

DAFTAR PUSTAKA

- A. Ni'mah., & P. Dwijananti. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Nahdlatul Muslimin Kudus. *Unnes Physics Education Journal*, 3(2): 18-25. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/download/3593/3205/>
- Afifah, S., & Saloom, G. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan *Self-efficacy* dalam Penyesuaian Diri Santri Baru. *Fakultas Psikologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Vol. 41, No.2. Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/51638/2/Salma%20Afifah%20dan%20Gazi.pdf>
- Alwisol. (2009). Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press.
- Arnett, J. J. (2000). *Emerging Adulthood: A Theory of Development From the Late Teens Through Twenties*. *American Psychological Association*, Vol 55 (5), 469-480. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/12476725_Emerging_Adulthood_A_Theory_of_Development_From_the_Late_Teens_Through_the_Twenties/link/55c0d17a08ae092e966732a5/download
- A.Wang. (2020) *I.The Effect of Using Kahoot!For Learning – A Literature Review*. Diakses dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131520300208>
- Azwar, Saifuddin. (2016). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura. (1997). *Self-efficacy (the exercise of control)*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Baron & Byrne, Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2. Jakarta: Erlangga, (2003), 244.
- Benight, C. C & Bandura, A. (2004). *Social Cognitive Theory of Posttraumatic Recovery: The role of perceived self efficacy*. *Behaviour Research and Therapy*. Vol. 42. No. 10, 1129-1148. Diakses dari <https://doi.org/10.1016/j.brat.2003.08.008>
- Betz, N. E., & Luzzo, D. A. (1996). *Career assessment and the Career Decision-Making Self-Efficacy Scale*. *Journal of Career Assessment*, 4(4), 413–428. <https://doi.org/10.1177/106907279600400405>
- Dwi Etika, E., Cindy Pratiwi, S., Megah Purnama Lenti, D., & Rahma Al Maida, D. (2021). Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Adaptasi Teknologi Di Sdn Dawuhan Sengon 2. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4). Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/421700-none-823b9107.pdf>

- Dwyer, A.L & Cummings, A.L. (2001). *Stress, Self Efficacy, Social Support, and Coping Strategies in University Students*. Canadian Journal of Counselling. Vol. 35. No. 3, 208-220. Diakses dari <https://cjc-rcc.ucalgary.ca/article/view/58672/44160>
- Faizah, N. (2021, 10 Maret). Permasalahan atau Kesulitan Apa Yang Dialami Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyelesaikan Skripsi. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/nurulfaizah7500/60482a1fd541df3dff3d6242/mengapa-mahasiswa-tingkat-akhir-perlu-menulis-skripsi-dan-permasalahan-atau-kesulitan-apa-yang-dialami-mahasiswa-tingkat-akhir-dalam-menyelesaikan-skripsi>.
- Feist, Jess dan Feist, Gregory.(2010). Teori Kepribadian. Buku 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gayathri, N., & Karthikeyan, P., (2016). *The Role of Self-Efficacy and Social Support in Improving Life Satisfaction: The Mediating Role of Work-Family Enrichment*. Jurnal Zeitschrift für Psychologie, Vol 224(1), 25-33. Diakses dari <https://psycnet.apa.org/record/2016-20896-004>
- Ghufron, N. M., & Risnawita, R. (2016). Teori-teori psikologi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Guay, F., Senecal,C., Gauthier, L., & Fernet, C. (2003). *Predicting Career Indecision: A self-determination theory perspective*. Journal of Counseling Psychology, 50(2), 166-177. Diakses dari https://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/2003_GuaySenecalGauthierFernet_JCP.pdf
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self-efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. Jurnal RAP UNP, Vol 9 No 1. Diakses dari <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/10378>
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode. Kuningan. Hidayatul Quran Kuningan.
- Holland, P.W. and Welsch, R.E. (1977) *Robust Regression Using Iteratively Reweighted Least-Squares*. *Communi-Cations in Statistics-Theory and Methods*, 6, 813-827. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.1080/03610927708827533>
- House, J. S. (1989). *Social Relationship and Health: Theory, Evidence and Implications for Public Health Policy*. University of Michigan, Institute for Social Research.
- Irwanto. (2002). Psikologi Umum. Jakarta : PT. Prenhallindo.
- Jannah, S. N., & Rohmatun. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Penyintas Banjir ROB TAMBAK LOROK. Jurnal Proyeksi, Vol 13 (1). Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/296286893.pdf>

- KBBI, (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>. [Diakses 21 Juni 2016].
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*. Diakses dari <http://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/view/2069>.
- Kuryani. (2017) Kreativitas Berfikir, Teknik Penulisan Dan Penguasaan Metodologi Penelitian: Analisis Terhadap Kualitas Skripsi Mahasiswa STAIN Jurai Siwo Metro. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 1(1), 101–123. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/335550599_KREATIVITAS_BERFIKIR_TEKNIK_PENULISAN_DAN_PENGUASAAN_METODOLOGI_PENELITIAN_Analisis_Terdapat_Kualitas_Skripsi_Mahasiswa_STAIN_Jurai_Siwo_Metro
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Dan Self efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau Yang Berkuliah di Jakarta. *Jurnal Ikraith-Humaniora*, Vol 2(2), 17–23. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/226367/hubungan-dukungan-sosial-dan-self-efficacy-dengan-prokrastinasi-akademik-mahasiswa>
- Liu, C.Y & Hung, Y.Y. (2016). *Self Efficacy as the moderator: Exploring driving factors of perceived social support for mainland Chinese students in Taiwan*. *Journal Computers in Human Behaviour*. Vol. 64, 455-462. Diakses dari <https://coek.info/pdf-self-efficacy-as-the-moderator-exploring-driving-factors-of-perceived-social-sup.html>
- Meral, M., Colak, E., & Zereyak, E. (2012). *The Relationship Between Self-efficacy and Academic Performance*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1143–1146. Diakses dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812013936>
- Puspitarani, W., Karyano & Indrawati, E. S. (2009). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Sikap Terhadap Polusi Udara Pasar Unggas. Artikel Publikasi. Semarang : Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/11711058.pdf>
- Pfeifer, Courtney Johanna.(2011). *The Effects of Perceived Social Support and Coping Self-Efficacy on Trauma Symptoms after a Traumatic Event*. *Jurnal Pendidikan*. Diakses dari <https://libres.uncg.edu/ir/wcu/f/Pfeifer2011.pdf>
- Riskia, F., & Dewi, D. K. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self efficacy Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2015. *Jurnal Psikologi Pendidikan* ,Vol 04 (1), 1-7. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/230626543.pdf>
- Santrock, J. W. (2002) *Perkembangan Masa Hidup*, Edisi Lima, Jilid 1-2. Jakarta : Penerbit Erlangga, 145.

- Sarafino, E. P., & Smith T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Seventh Edition. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, P. K., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, Vol 5(2), 177-182. Diakses dari <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1444473&val=4725&title=HUBUNGAN%20ANTARA%20DUKUNGAN%20SOSIAL%20TEMAN%20SEBAYA%20DENGAN%20RESILIENSI%20AKADEMIK%20PADA%20MAHASISWA%20TINGKAT%20AKHIR%20JURUSAN%20X%20FAKULTAS%20TEKNIK%20UNIVERSITAS%20DIPONEGORO>
- Simarmata, S.W., & Ilyas, F. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal ANSIRU PAI*, Vol 3 (1). Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/337078670_PENGARUH_TEMAN_SEBAYA_TERHADAP_PERILAKU_MENYIMPANG_SISWA_KELAS_X_SMK_SWASTA_SATRIA_BINJAI_TAHUN_PELAJARAN_20172018
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. Diakses dari <https://zlibrary.to/pdfs/prof-dr-sugiyono-metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-rd-intro-pdfs>
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352–374. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/275715751_Mahasiswa_Versus_Tugas_Prokrastinasi_Akademik_dan_Conscientiousness
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT. Grafindo (1994), 134.
- Wang, M.C., Qu, Y.H., dan Xu, M.H. (2015). *Relationship between social support and self efficacy in women psychiatrists*. *Chinese Nursing Research*. Vol. 2, 103-106. Diakses dari <https://cyberleninka.org/article/n/886781.pdf>