

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2021). *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0* (B. Wijayama (ed.)). Qahar Publisher.
https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Pendidikan_dan_Teknologi_Pembelaj/byZBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- APA Dictionary of Psychology. (2023). *Religiosity*. American Psychological Association. <https://dictionary.apa.org/religiosity>
- Aydin, A., & Yamac, A. (2014). The Relations Between the Acceptance and Child-Rearing Attitudes of Parents of Children With Mental Disabilities. *Eurasian Journal of Educational Research*, 54, 79–98.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1057330.pdf>
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Budiarti, M., Wibhawa, B., & Ishartono. (2018). Penerimaan Orang Tua terhadap Anak dengan Retardasi Mental. *Social Work Journal*, 8(1), 31–38.
<https://doi.org/10.24198/share.v8i1.16111>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIKA_PENELITIAN_MENGGUNAKAN_SPSS_U/acpLEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosain.
<https://core.ac.uk/download/pdf/76939829.pdf>
- Eliyanto, H., & Hendriani, W. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penerimaan Ibu Terhadap Anak Kandung yang Mengalami Cerebral Palsy. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(2), 124–130.
<http://journal.unair.ac.id/filerPDF/jpppb14962ae24full.pdf>
- Faradina, N. (2016). Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 18–23.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i1.3925>
- Gumilang, R. M., & Irnawati. (2022). Dimensi Budaya Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Khazanah Keagamaan*, 10(1), 110–124. <https://doi.org/10.31969/pusaka.v10i1.668>
- Halidu, S. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=C-98EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Handayani, P., & Pratami, E. V. (2020). Gambaran Proses Penerimaan Diri Ibu dengan Anak Down Syndrome. *Jurnal Perkotaan*, 12(1), 67–85.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25170/perkotaan.v12i1.1231>
- Husna, S. M., & Hamdan, S. R. (2021). Peran Religiusitas dalam Penerimaan

- Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 772–775.
<https://doi.org/10.29313/.v6i2.24423>
- Kandel, I., & Merrick, J. (2007). The Child with a Disability: Parental Acceptance, Management and Coping. *TheScientificWorldJournal*, 7, 1799–1809.
<https://doi.org/10.1100/tsw.2007.265>
- KBBI. (2016a). *Ibu*. Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/ibu>
- KBBI. (2016b). *Orangtua*. Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring.
[https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/orang tua](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/orang%20tua)
- Kemen PPPA, B. H. dan H. (2021, April 1). *Selamatkan Masa Depan Anak Penyandang Disabilitas, Lindungi dan Penuhi Hak Mereka!*
<https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/3126/selamatkan-masa-depan-anak-penyandang-disabilitas-lindungi-dan-penuhi-hak-mereka>
- Khoiri, H. (2012). Penerimaan Orangtua terhadap Anak Retardasi Mental Ditinjau dari Kelas Sosial. *Developmental and Clinical Psychology*, 1(1), 9–14.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp/article/view/2628>
- Kosasih, H., & Virlia, S. (2017). Gambaran Penerimaan Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa (SLB) C “DG” dan SLB C “SJ.” *Psibernetika*, 9(1), 27–36. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v9i1.475>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku. <https://b-ok.asia/book/5686381/2da729>
- Lestari, D. P., Wijayanti, F., & Wakhid, A. (2019). The Correlation Between Self-Acceptance and Stress Level Of Parents Of Down Syndrome Children at Ungaran Special School. *International Nursing Conference on Chronic Disease*, 72–76.
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/Nursing/article/view/232>
- Mayangsari, M. D. (2016). Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau dari Penerimaan Orangtua. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 21–27.
<https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i1.480>
- Ni'matuzahroh, Yuliani, S. R., & Mein-Woei, S. (2021). *Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Universitas Muhammadiyah Malang.
https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi_Dan_Intervensi_Pendidikan_Anak/vDpTEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=anak+berkebutuhan+khusus+adalah&printsec=frontcover
- Patilima, S. M., Soeli, Y. M., & Antu, M. S. (2021). Dukungan Sosial Berhubungan dengan Penerimaan Diri Orangtua yang Memiliki Anak Retardasi Mental. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(3), 579–590.
<https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/1094/532>
- Rahmawati, S. (2017). Pengaruh Religiusitas Terhadap Penerimaan Diri Orangtua Anak Autis di Sekolah Luar Biasa XYZ. *JURNAL AI-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.36722/sh.v4i1.248>

- Rohner, R. P. (2021). Introduction to Interpersonal Acceptance-Rejection Theory (IPARTheory) and Evidence. *Online Readings in Psychology and Culture*, 6(1), 1–65. <https://doi.org/10.9707/2307-0919.1055>
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development* (1st ed.). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA). <https://3lib.net/book/11482505/c6b024>
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (2nd ed.). Suluh Media.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. <https://3lib.net/book/5686376/9d6534>
- Surahman, B. (2019). Peran Ibu terhadap Masa Depan Anak. *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 1(2), 201–208. <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v1i2.2600>
- Widyorini, E., Harjanta, G., Roswita, M. Y., Sumijati, S., Eryani, P., Hapsari, L. W., & Agustina, E. (2014). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
- Zulqaidah. (2014, December 16). Parenting - Hak Anak Difabel. *Republika*. <https://www.republika.co.id/berita/koran/leasure/14/12/16/ngny4a4-parenting-hak-anak-difabe>

