

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. (2017). *Motivasi Belajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. JasaraharjaPutra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/profesional.v6i1.837>
- Agustina, L., & Wisnumurti, A. (2019). Dukungan Sosial Dan Motivasi Belajar Siswa Sma Masehi 2 Psak Semarang. *Personifikasi*, 10(1), 28–42.
- Amna Emda. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran, 5(2).
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19–27. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.1.19-27>
- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). KONFLIK PERAN GANDA PEREMPUAN MENIKAH YANG BEKERJA DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN PENYESUAIAN DIRI. *Widya Warta No. 02 Tahun XXXVIII, 000*(Tidak dipublikasikan), 332–341.
- Arini, N. K. S. (2010). Pengaruh Tingkat Intelegensi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas II di SMA Negeri 99 Jakarta. *Academia.Edu*, 2(1), 1–15.
- Astuti. (2021). *Keluarga Berperan Penting Dalam Motivasi Belajar Siswa Disekolah*. Semarang: JawaPos.com.
- Azwar, S. (2004). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya (Edisi ke-2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial edisi kesepuluh jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cherniss, C. & G. D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 2355–6358.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M.Kes & M. Ali Sodik, M. . (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Faruq, I. A. F. (2017). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Anak Kelas IV di I Miftahul Huda Ds. Kebonsari Kec. Candi Kab. Sidoarjo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58.
- Fatimah, D. (2015). Jurnal Bimbingan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 23–29. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Hamidah, N., & Irsan Barus, M. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasiologi*, 7(3). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i3.316>
- King, L. A. (2012). *Psikologi Umum : Sebuah Pandangan Apresiatif Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kurniasari, A., & Indrawati, E. S. (2013). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN DISIPLIN BERLALU LINTAS PADA REMAJA KELAS XI SMA NEGERI 3 SEMARANG. *Jurnal Empati*, 2(3), 277-288.
- Mayasari, R. (2014). MENGEMBANGKAN PRIBADI YANG TANGGUH MELALUI PENGEMBANGAN KETERAMPILAN RESILIENCE, XV(2), 265–287.
- Mulia, L. O. (2014). *Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap tingkat resiliensi remaja di panti asuhan* (Doctoral dissertation, Riau University)..
- Mustadi, A. (2020). *Landasan pendidikan sekolah dasar* (Vol. 174). UNY Press.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>.

- Prasetyo & Rahmasari. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kesulitan Belajar. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1(1), 52–57. <https://doi.org/10.36805/psikologi.v1i1.688>
- Putri, Chairiana Gustian. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Orang Tuanya Bercerai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 11–22.
- Rahmad Fauzi Lubis. (2019). Kemampuan Guru Menarik Perhatian Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 152–175.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Riza, A., & Rambe, R. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self - Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 216–223.
- Santrock, J. W. A. (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons Inc.
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 43.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. *Jurnal Osf*, 1–11.
- Syarwanda, R., & Kamil, H. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 4(2), 64–72. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/12659/5373>
- Tan, J. H., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2018). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas Iv Dan V Di Sd

Negeri Kawangkoan Kalawat. *Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 1(35), 10–27.

Taylor, S. E. (2009). *Health Psychology*. New York: Mc-Graw Hill.

Tunggadewi, T. P., & Indriana, Y. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Santri Di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Empati*, 6(3), 313–317.

Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wimbo, M., & Yulis, D. (2014). Dinamika Dukungan Sosial pada Prestasi Siswa Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan Indigenous Psychology. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 30–36.

Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Wisnu Wardhana. (2022). *Angka Perceraian di Semarang Meningkatkan Tajam sejak Pandemi Covid-19*. Semarang: iNews

