

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMA DI KOTA SEMARANG YANG ORANG TUANYA BERCERAI**

SKRIPSI

Oleh:

Anmaria Ucca Rasendriya

18.E1.0083



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
FAKULTAS PSIKOLOGI
2023**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJARSISWA
SMA DI KOTA SEMARANG YANG ORANG TUANYA BERCERAI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memperoleh
Sebagian dari Syarat- Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi

Oleh:

Anmaria Ucca Rasendriya

18.E1.0083

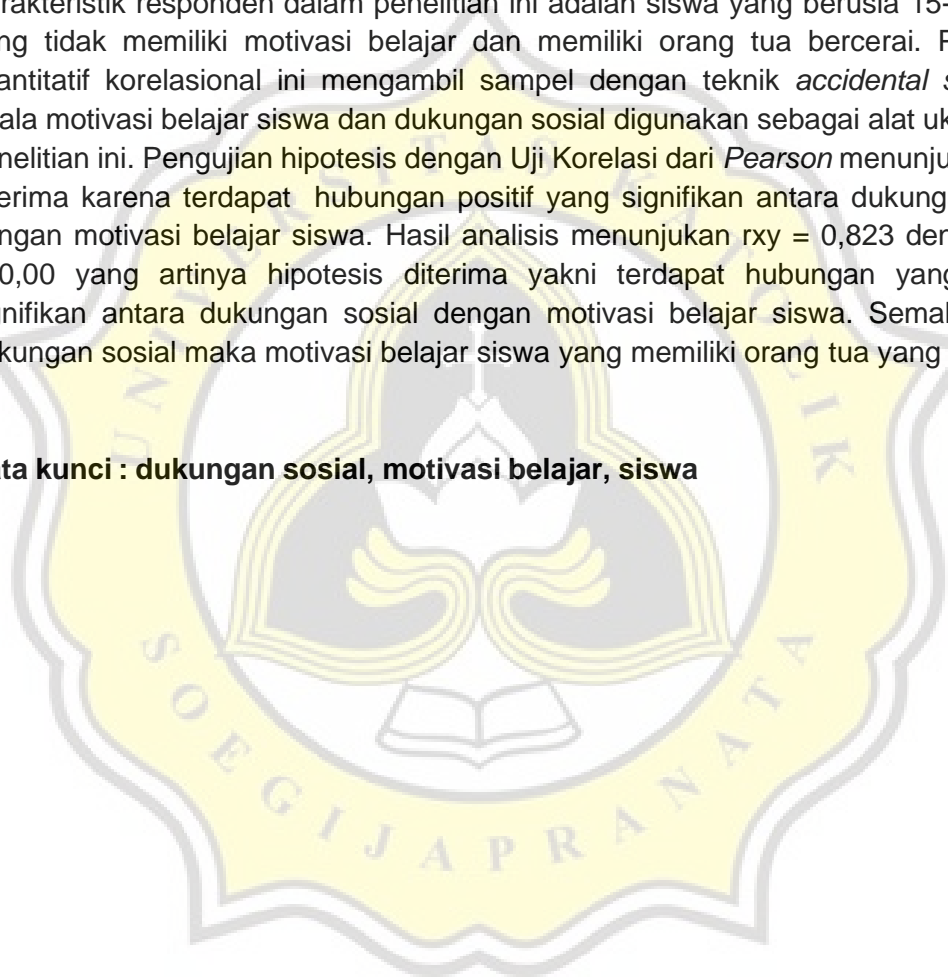


**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
FAKULTAS PSIKOLOGI
2023**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa SMA di Kota Semarang yang orang tuanya bercerai. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara motivasi belajar pada siswa yang orang tuanya bercerai dengan dukungan sosial. Karakteristik responden dalam penelitian ini adalah siswa yang berusia 15-19 tahun yang tidak memiliki motivasi belajar dan memiliki orang tua bercerai. Penelitian kuantitatif korelasional ini mengambil sampel dengan teknik *accidental sampling*. Skala motivasi belajar siswa dan dukungan sosial digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini. Pengujian hipotesis dengan Uji Korelasi dari *Pearson* menunjukkan hasil diterima karena terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa. Hasil analisis menunjukkan $r_{xy} = 0,823$ dengan nilai $p < 0,00$ yang artinya hipotesis diterima yakni terdapat hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa. Semakin tinggi dukungan sosial maka motivasi belajar siswa yang memiliki orang tua yang bercerai.

Kata kunci : dukungan sosial, motivasi belajar, siswa



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between social support and learning motivation of high school students in Semarang City whose parents divorced. The hypothesis put forward in this study is that there is a positive relationship between learning motivation in students whose parents are divorced and social support. The characteristics of the respondents in this study were students aged 15-19 years who had no motivation to learn and had divorced parents. This correlational quantitative research took samples with accidental sampling technique. The scale of student learning motivation and social support is used as a measuring tool in this study. Testing the hypothesis with the Pearson Correlation Test shows that the results are accepted because there is a significant positive relationship between social support and student learning motivation. The results of the analysis show $r_{xy} = 0.823$ with a value of $p < 0.00$, which means that the hypothesis is accepted, namely that there is a very significant relationship between social support and student learning motivation. The higher the motivational social support, the students learn who have divorced parents.

Keywords: social support, learning motivation, student