

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250.
- Amiruddin, J. H. (2013). *Pengaruh hardiness dan coping stress terhadap tingkat stres pada kadet akademi TNI-AL* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Atkinson, S., & Dierauf, L. A. (2018). *Stress and marine mammals*. In *CRC handbook of marine mammal medicine*. CRC Press.
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Basrowi, 2005. *Pengantar Sosiologi*. Ghalia Indonesia.
- Buunk, B. P., & Verhoeven, K. (1991). Companionship and support at work: A microanalysis of the stress-reducing features of social interaction. *Basic and Applied Social Psychology*, 12(3), 243-258.
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 287, 112934. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Childre, D., Martin, H., & Beech, D. (1999). *The HeartMath solution: The Institute of HeartMath's revolutionary program for engaging the power of the heart's intelligence*. HarperCollins.
- Dewi, K.S (2012). *Buku Ajar Kesehatan Mental*. Semarang : CV. Lestari Media Kreatif.
- Fauziyah, R., Awinda, R. C., & Besral, B. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa

selama pandemic COVID-19. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, Dan Informatika Kesehatan*, 1(2), 113.
<https://doi.org/10.51181/bikfokes.v1i2.4656>

Gerungan, W.A. 2006. *Psikologi Sosial*. Eresco.

Gunawan, F. E., Homma, H., Shah, Q. H., & Mihradi, S. (2002). Estimation of dynamic stress intensity for one-point bend specimen by inverse analysis. *JSME International Journal Series A Solid Mechanics and Material Engineering*, 45(3), 388-394.

Husky, M., Kovess-Masfety, V., & Swendsen, J. (2020). Stress and anxiety among university students in France during Covid-19 mandatory confinement. *Compr Psychiatry*, 102.

Hutomo, M. H. A., Fatmawati, D., Khotimatus Sannah, N., & Agustiniingsih, R. D. (2020). Hubungan Variabel Interaksi Sosial Sebelum dan Saat pandemic terhadap Regulasi Belajar Mahasiswa. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 2(November), 359–368.

Kemendikbud. (2020). *SE Mendikbud: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19*.

Kominfo. (2022). *Situasi Covid-19 di Indonesia (Update per 22 Februari 2022)*.

Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Universitas Nusantara PGRI.

Livana, PH., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). Learning Task: Attributable to Students' Stress During the Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
<https://doi.org/10.32584/jikj.v3i2.590>

Manurung, N. (2014). *Terapi Reminiscence*. Jakarta: Trans Info Media (TMI).

Mizkdar, U. Ulfa, Z. D., & Abeng, A. T. (2021). Interaksi Sosial Mahasiswa

Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi (PJKR) FKIP Universitas Palangka Raya Di Masa pandemic Covid-19. *Jurnal Litbang ...*, 2(2), 93–99.

Ono, E., Nozawa, T., Ogata, T., Motohashi, M., Higo, N., Kobayashi, T., Ishikawa, K., Ara, K., Yano, K., & Miyake, Y. (2011). Relationship between social interaction and mental health. *In 2011 IEEE/SICE International Symposium on System Integration, SII 2011* (p. 249). <https://doi.org/10.1109/SII.2011.6147454>

Partowisastro, R. 2003. *Perbandingan konsep diri dan Interaksi Sosial anak-anak remaja WNI asli dengan keturunan Tionghoa*. Laporan Penelitian. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.

PDSKJI. (2020). *Kesehatan mental masyarakat pada pandemic Covid-19*.

Priyoto, (2014). *Konsep Manajemen Stres*. Nuha Medika.

Pulido-Martos, M., Augusto-Landa, J. M., & Lopez-Zafra, E. (2012). Sources of stress in nursing students: A systematic review of quantitative studies. *International Nursing Review*, 59(1), 15–25. <https://doi.org/10.1111/j.1466-7657.2011.00939.x>

Purnama, R. (2017). Penyelesaian Stress Melalui Coping Spiritual. Al-Adyan: *Jurnal Studi Lintas Agama*, 12(1), 70-83.

Qiu, J., Tang, J., Ma, H., Dong, Y., Wang, K., & Tang, J. (2018). Deepinf: Social influence prediction with deep learning. *In Proceedings of the 24th ACM SIGKDD international conference on knowledge discovery & data mining* (pp. 2110-2119). <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3219819.3220077>

Ramadhany, A., Firdausi, A. Z., & Karyani, U. (2021). Stres pada mahasiswa selama pandemic Covid-19. *Jurnal Psikologi Insight*, 5(2), 65–71.

- Rice, P. L. (1999). *Stress and health*. Pacific Grove, Cole Publishing.
- Salmon, A. G., & Santi, D. E. (2021, June). Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *In Seminar Nasional Psikologi UM*, 1(1),128-135.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Sarwono, S.W. & Eko A. M. (2009). *Psikologi Sosial*. Penerbit Salemba
- Selye, H. (2013). *Stress in health and disease*. Butterworth-Heinemann.
- Soekanto, Soerjono. 2002. *Sosiologi Suatu pengantar*. PT Raja Grafindo. Persada.
- Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., & Sasangohar, F. (2020). Effects of COVID-19 on College Students' Mental Health in the United States: Interview Survey Study. *J Med Internet Res*, 22(9), e21279. <https://doi.org/10.2196/21279>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sutjiato, Margareth, Kandou, G.D., & Tucunan, A.A.T. (2015). Hubungan faktor internal dan eksternal dengan tingkat stress pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jikmu*, 5(1).
- Toneka, B Soleman. 2000. *Struktur dan Proses Sosial*. Penerbit Erlangga
- Walgito, B. 2007. *Piskologi Sosial: Suatu Pengantar*. Andi Offset.
- Wulan, D. (2020). *Hubungan antara interaksi sosial dan lingkungan sosial terhadap stres Pada lansia di panti sosial Lansia harapan kita Palembang* (Doctoral dissertation, Universitas Katolik Musi Charitas).