

LAPORAN TUGAS AKHIR

PERANCANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR INTERAKTIF MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN KEBERANIAN ANAK PRASEKOLAH



INGE SHAFIRA MAYASARI

19.L1.0049

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

2023

LAPORAN TUGAS AKHIR

PERANCANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR INTERAKTIF MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN KEBERANIAN ANAK PRASEKOLAH

**Diajukan dalam Rangka Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Desain (S.Ds)**



INGE SHAFIRA MAYASARI

19.L1.0049

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

2023

ABSTRAK

Perkembangan sosial-emosional meliputi berkembangnya kepekaan, sikap, ketrampilan sosial, dan kematangan emosi dalam konteks bermain. Anak usia dini atau prasekolah tergolong dalam usia golden age yaitu usia 3 sampai 6 tahun. Pada periode ini perkembangan psikososial serta kognitif mengalami banyak peningkatan. Rasa percaya diri merupakan bagian dari aspek perkembangan sosial. Menumbuhkan rasa percaya diri sangat penting untuk membantu anak menjadi lebih mandiri. di Indonesia fenomena gangguan perkembangan sosial pada anak prasekolah mencapai 69,9%. Dari tingkat kepercayaan diri anak Indonesia juga tergolong rendah. Itu berarti, anak usia dini masih kurang dalam kemampuan sosial emosionalnya. Dari latar belakang permasalahan yang ada, tingkat percaya diri anak di Indonesia khususnya Semarang perlu ditingkatkan. Maka dari itu, stimulasi yang tepat guna menumbuhkan rasa percaya diri dibutuhkan.

Keywords : buku cerita bergambar interaktif, kepercayaan diri, keberanian, anak usia dini, anak prasekolah, buku pull tab, buku lift the flap

