

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Z. F., Sulastri, Y., Sid, N. N., Musa, N. A. S., Mahdania, D. S., & Rahmat, A. (2022). FORMING THE CHARACTER OF DISCIPLINE AND LEARNING MOTIVATION WITH CREATIVITY THROUGH MAKING A WISHING TREE PROFILE PANCASILA STUDENTS. *Open Access Repository*, 9(12), 123-129. <https://oarepo.org/index.php/oa/article/view/978>
- Akwan, M. M. (2022). TA: Perancangan Buku Interaktif sebagai Media Pembelajaran Bahasa Isyarat (Doctoral dissertation, Universitas Dinamika). <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/6615/1/17420100067-2022-UNIVERSITAS%20DINAMIKA.pdf>
- Alfarobi, A., & Marsudi, M. (2022). PERANCANGAN BUKU POP-UP TEMA PROFESI PETANI UNTUK ANAK TK DHARMA WANITA PERSATUAN GEBANG. *BARIK*, 4(1), 219-232. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/view/48642>
- Amka, A. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/20143>
- Bintoro, T. (2011). Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 23(XIV), 12-40. <https://media.neliti.com/media/publications/259570-kemampuan-komunikasi-anak-tunarungu-20f1f6b0.pdf>
- Cordray, H., Patel, C., & Prickett, K. K. (2022). Reducing Children's Preoperative Fear with an Educational Pop-up Book: A Randomized Controlled Trial. *Otolaryngology–Head and Neck Surgery*, 167(2), 366-374. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/01945998211053197?journalCode=otoj>
- Fajrina, A., Nugraha, N. D., & Apsari, D. (2021). Perancangan Media Promosi Untuk Festival Permainan Tradisional Anak Kebudayaan Betawi. *eProceedings of Art & Design*, 8(6). <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/artdesign/article/view/16845>
- Ghozalli, E. (2020). Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak untuk Tenaga Profesional. <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Panduan%20Iustrasi%20Cerita%20Anak--EditWen-atakrama.pdf>
- Hamdhani, R. (2022). TA: Perancangan Buku Pop Up Pengenalan Hewan dengan Teknik Digital Painting untuk Membangun Minat Baca Anak SLB-BC di Sasanti Wiyata (Doctoral dissertation, Universitas Dinamika). <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/6237/>

Hartono, T. A., Wibowo, W., & Febriani, R. (2017). Perancangan Buku Interaktif dalam Meningkatkan “Self-Esteem” Sebagai Upaya Pencegahan “Bullying” Pada Anak Usia 7-9 Tahun. *DeKaVe*, 10(1), 47-56. <https://journal.isi.ac.id/index.php/dkv/article/view/1770>

Hasbi, M. (2020). Pengembangan Anak Usia Dini Melalui Pengenalan Profesi. [https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY\\_20210722\\_150226.pdf](https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20210722_150226.pdf)

Hermanto, H. (2011). Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu Dalam Pembelajaran Membaca Melalui Penerapan Metode Maternal. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/viewFile/6866/5899>

Isma, M. L., & Biasa, P. L. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 di SLB Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. <https://osf.io/ag2qf/download>

Jenderal, S., & Data, P. (2020). Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) 2020/2021. [https://publikasi.data.kemdikbud.go.id/upload/file/isi\\_3E73984D-07CD-40C7-9E81-3809CBC4081F\\_.pdf](https://publikasi.data.kemdikbud.go.id/upload/file/isi_3E73984D-07CD-40C7-9E81-3809CBC4081F_.pdf)

Juwono, T. P. (2018). Buku Aktivitas Untuk Anak Berkebutuhan Khusus.

Kinanti, A. S. (2021). PERANCANGAN KOMUNIKASI VISUAL MEDIA PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI DI SEMARANG (Doctoral dissertation, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang). <http://repository.unika.ac.id/25852/>

Oey, F. W., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2013). Perancangan buku interaktif pengenalan dan pelestarian sugar glider di indonesia bagi anak 7-12 tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(2), 11. <https://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/856>

Ramadhani, A., & Desintha, S. (2019). Perancangan Buku Interaktif Mengenai Proses Desain Grafis Bagi Pemula Di Bandung. *eProceedings of Art & Design*, 6(3). [PDF] [telkomuniversity.ac.id](http://telkomuniversity.ac.id)

Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41. Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41. <https://bdksurabaya.e-journal.id/bdksurabaya/article/download/47/25>

Siregar, S. M., Utomo, B., & Marlina, L. (2020). Perancangan Buku Interaktif untuk Memperkenalkan Ragam Profesi Sebagai Sarana Pengembangan Minat Pelajar Usia Dini. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 3, 828-834. <https://www.prosiding-pkmcscr.org/index.php/pkmcscr/article/view/881>

Storkel, H. L., Voelmle, K., Fierro, V., Flake, K., Fleming, K. K., & Romine, R. S. (2017). Interactive book reading to accelerate word learning by kindergarten children with specific language impairment: Identifying an adequate intensity and variation in treatment response. *Language, speech, and hearing services in schools*, 48(1), 16-30. [https://pubs.asha.org/doi/10.1044/2016\\_LSHSS-16-0014](https://pubs.asha.org/doi/10.1044/2016_LSHSS-16-0014)

Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262>

Wasita, A. (2012). *Seluk-Beluk Tunarungu dan Tunawicara Serta Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.

