

PEMENUHAN HAK ATAS PENDIDIKAN BAGI ANAK CACAT GANDA  
(STUDI KASUS DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Hukum  
Guna memenuhi salah satu syarat untuk  
Memperoleh gelar sarjana Strata I (S1)  
Dalam Ilmu Hukum



Disusun Oleh :

Nama : Fidelis Titis Eka Taurina  
Nim : 06.20.0022

FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2010

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMENUHAN HAK ATAS PENDIDIKAN BAGI ANAK CACAT GANDA  
(STUDI KASUS DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Hukum  
Guna memenuhi salah satu syarat untuk  
Memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1)  
Dalam Ilmu Hukum

Disusun Oeh:

Nama : Fidelis Titis Eka Taurina  
Nim : 06.20.0022

Disetujui Oleh:  
Dosen Pembimbing

(Bernadeta Resti Nurhayati, SH.,M.Hum)

FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2010

## ABSTRAKSI

Anak adalah titipan dari Tuhan yang harus kita jaga, lindungi serta penuhi haknya. Salah satunya adalah hak untuk mendapatkan pendidikan, tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, jenis kelamin, etnik, budaya dan bahasa, status hukum anak, urutan kelahiran anak, serta kondisi fisik dan/atau mental. Namun banyak anak cacat yang hak atas pendidikannya tidak terpenuhi, terutama anak cacat ganda. Penulis memilih tema tentang pemenuhan hak atas pendidikan yang dikhususkan bagi anak cacat ganda, karena ingin mengetahui seberapa besarkah pemenuhan hak atas pendidikan bagi anak cacat ganda, dengan studi kasus di Dinas Pendidikan Kota Semarang.

Berdasarkan latar belakang di atas dapat timbul permasalahan: bagaimanakah pemenuhan hak atas pendidikan bagi anak cacat ganda oleh Dinas Pendidikan Kota Semarang, faktor yang menghambat pemenuhan hak atas pendidikan bagi anak cacat ganda.

Metode yang digunakan yaitu metode pendekatan kualitatif, dengan tehnik pengumpulan data berupa studi pustaka, observasi dan wawancara atau interview. Data yang terkumpul mula-mula dianalisa dengan menggunakan metode kualitatif dan disajikan dalam bentuk laporan penelitian.

Dari hasil penelitian diperoleh data bahwa pemerintah Kota Semarang dalam hal ini Dinas Pendidikan Kota Semarang telah memnuhi hak atas pendidikan bagi anak cacat ganda dengan cara mendirikan 39 sekolah luar biasa, memberikan bea siswa, menyediakan kelas inklusif di sekolah umum dan memberikan bantuan berupa guru bantu yang sekarang statusnya menjadi Pegawai Negeri Sipil. Namun dalam praktek terkadang hak atas pendidikan bagi anak cacat ganda tak terpenuhi karena faktor-faktor yang menghambat, yaitu: biaya, jarak, dan orangtua.

Kata Kunci : pemenuhan hak, pendidikan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kasih dan cinta-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: PEMENUHAN HAK ATAS PENDIDIKAN BAGI ANAK CACAT GANDA (studi kasus: Dinas Pendidikan Kota Semarang).

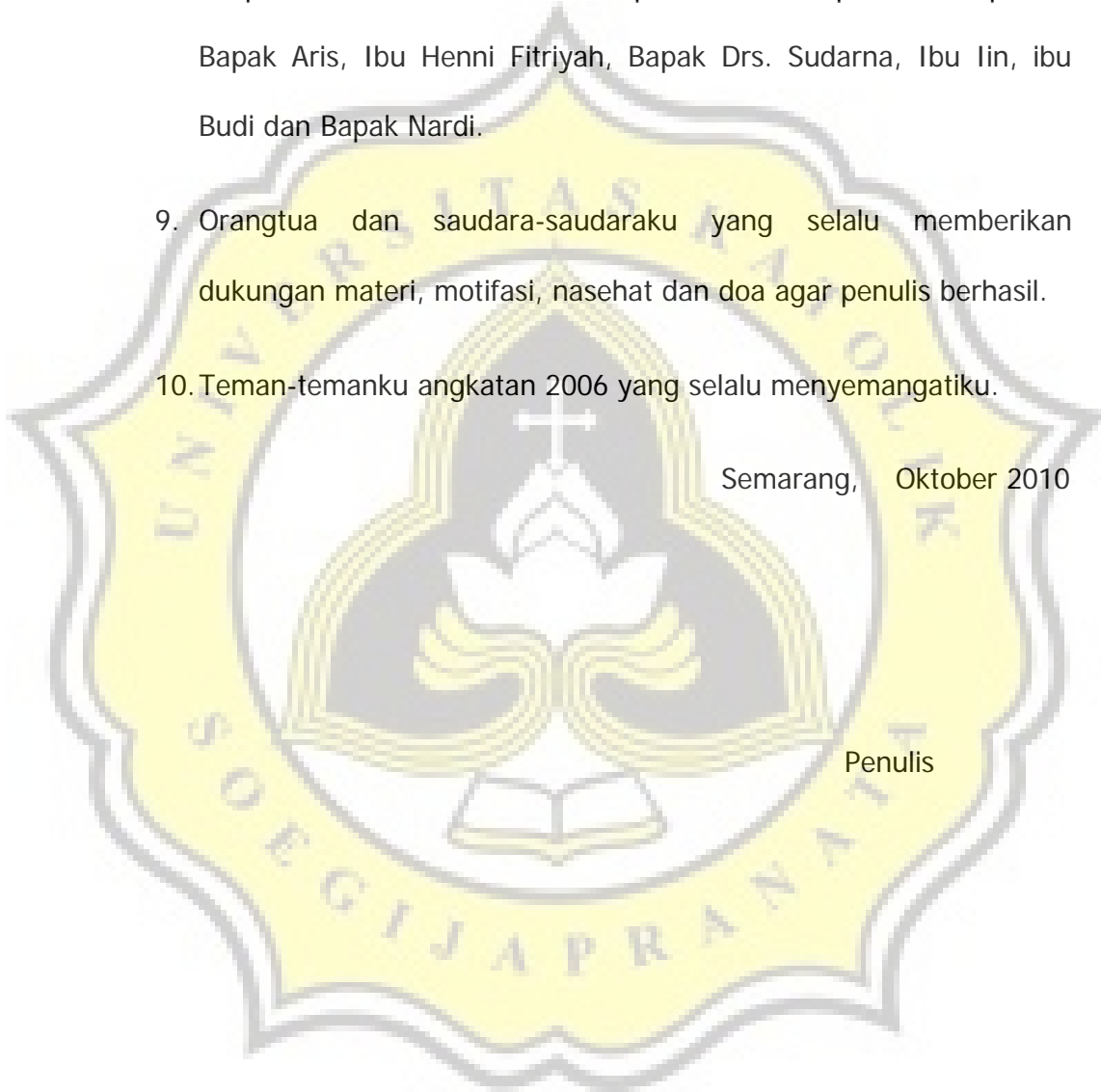
Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:


1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Y. Budi Widianarko, M.Sc. selaku rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Bapak Val. Suroto, SH.,M.Hum. selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Bapak Benny D. Setianto, SH.,LL.M. selaku dosen wali
5. Ibu Bernadeta Resti Nurhayati, SH., M.Hum, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing dan memberikan petunjuk serta saran-saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Hukum Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

7. Staf pengajar Fakultas Hukum Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
8. Responden dan Narasumber: Bapak Yuswo, Bapak Drs. Ciptono, Bapak Aris, Ibu Henni Fitriyah, Bapak Drs. Sudarna, Ibu Iin, ibu Budi dan Bapak Nardi.
9. Orangtua dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan materi, motifasi, nasehat dan doa agar penulis berhasil.
10. Teman-temanku angkatan 2006 yang selalu menyemangatiku.

Semarang, Oktober 2010

Penulis





### MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda, janganlah engkau menjadikan kegagalanmu menjadi penghalang terwujudnya cita-citamu.
2. Bersahabat merupakan karunia Tuhan yang terbaik, karena menjalin persahabatan meliputi banyak kemampuan, diantaranya untuk tidak mementingkan diri sendiri.

### PERSEMBAHAN

1. Kepada yang tercinta kedua orangtuaku yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan nasehat agar skripsi ini cepat selesai.
2. Adikku tersayang.
3. Kepada segenap keluarga yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan nasehat agar skripsi ini cepat selesai.

4. Thank's buat temen-temen Hukum angkatan 2006.
5. Thank's buat temen-temen SD, SMP, SMA Henny, Natalia, Dewi, Angel, Alice, Regina.
6. Thank's buat Happy dan Junieta yang menyemangati dan menemani saat observasi.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAKSI .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. ....	Latar
Belakang .....	1
B. ....	Perm
asalahan .....	7
C. ....	Tujua
n Penelitian .....	7
D. ....	Kegu
naan Penelitian .....	7
E. ....	Meto
de Penelitian .....	8
1 .....	Meto
de Pendekatan .....	8



2.....	Spesi
fikasi Penulisan .....	8
3.....	Obje
k Penelitian .....	9
4.....	Tehni
k Pengumpulan Data.....	9
5.....	Meto
de Analisa Data .....	11
6.....	Meto
de Penyajian Data .....	11
F.....	Siste
matika Penulisan .....	12

## BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A.....	Peng
ertian Anak .....	13
B.....	Hak
dan Kewajiban Anak .....	14
1.....	Hak
Anak Pada Umumnya .....	14
2. Hak Anak Berkebutuhan Khusus .....	15
C.....	Peng
ertian Orangtua .....	17

D.....	Kewa
jiban dan Tanggung Jawab Orangtua .....	18
E.....	Anak
Penyanggah Cacat .....	21
F.....	Peran
Orangtua dalam Pendidikan Anak Cacat .....	24
G.....	Usah
a Mengenal Kemampuan Anak Tuna Ganda .....	26
H.....	Pendi
dikan Luar Biasa .....	27
1.....	Peng
ertian .....	27
2.....	Sejar
ah Pendidikan Luar Biasa .....	27
3.....	Maca
m-macam Sistem Pendidikan Anak Luar Biasa .....	29
4.....	Land
asan Dasar Pendidikan Luar Biasa .....	31
I.....	Perm
masalahan dalam Perlindungan Anak .....	32
J.....	Perli
ndungan Anak dalam Konvensi Internasional .....	34

### BAB III : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. ....	Sejar
ah Sekolah Luar Biasa .....	36
B. ....	Hasil
Penelitian .....	38
1. ....	Peme
nuhan Hak Atas Pendidikan .....	38
2. ....	Ham
batan-Hambatan .....	48
C. ....	Pemb
ahasan .....	49
 <b>BAB IV : PENUTUP</b>	
A. ....	Kesi
mpulan .....	56
B. ....	Saran
.....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	61
Ijin Penelitian .....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah sekolah Luar Biasa Dari Sisi Tingkat Ketunaan .....39

Tabel 2 Sebaran Sekolah Luar Biasa Dari Sisi Kecamatan Di Kota Semarang ..39

