

LAPORAN SKRIPSI

Penggunaan Digitalisasi Pengajaran Dalam Membentuk Pemahaman Mata Kuliah Akuntansi dalam Pandemi Covid 19



Michael Solomon G

17.G1.0122

AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2023

Laporan Skripsi
Penggunaan Digitalisasi Pengajaran Dalam Membentuk
Pemahaman Mata Kuliah Akuntansi dalam Pandemi
Covid 19

Diajukan dalam Rangka Memenuhi

Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana



Michael Solomon G

17.G1.0122

Akuntansi

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

2023

ABSTRAK

Pembelajaran yang dilakukan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata dilakukan dengan sistem daring atau pembelajaran jarak jauh. Covid-19 telah merubah cara pembelajaran yang selama ini sudah dilakukan. Jika sebelumnya, perkuliahan daring adalah merupakan pilihan, maka tidak demikian adanya dengan situasi saat ini yang perlu dilakukan *physical distancing* dan *working from home*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *emotional intelligence*, ketersediaan dari teknologi informasi dan aplikasi untuk *e-learning* terhadap pemahaman materi akuntansi dalam pembelajaran online oleh mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata di era pandemi Covid-19.

Obyek penelitian yang akan digunakan adalah pemahaman materi akuntansi dalam pembelajaran online oleh mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata di era pandemi Covid-19. Populasi penelitian ini adalah seluruh seluruh mahasiswa program studi akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata. Sampel yang diambil sebanyak 41 orang mahasiswa program studi akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata dan mengikuti pembelajaran online minimal selama 1 semester. Pengambilan data dilakukan dengan memberikan kuesioner menggunakan Google Form. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi berganda.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa *emotional intelligence*, ketersediaan dari teknologi informasi dan aplikasi untuk *e-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman materi akuntansi dalam pembelajaran online oleh mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata di era pandemi Covid-19.

Kata kunci: *emotional intelligence*, teknologi informasi, aplikasi untuk *e-learning*, pemahaman materi akuntansi, pembelajaran online