

PROJEK AKHIR ARSITEKTUR
Periode 83, Semester Genap , Tahun 2022/2023

LANDASAN TEORI DAN PROGRAM

Asrama Sekolah SMA Kolose Loyola Semarang

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Arsitektur**



Disusun oleh:

Stephani Puput Palupi
19.A1.0020

Dosen pembimbing :

Dr. Ir. V.G Sri Rejeki, M.T.
NIDN : 0628126101

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

Februari 2023

ABSTRAK

Banyaknya anak rantau dari luar kota yang bersekolah di SMA Kolose Loyola, Semarang yang membutuhkan tempat tinggal. Banyaknya tempat tinggal yang dibutuhkan, sekolah akan merencanakan pembuatan asrama sekolah milik swasta yang diawasi serta dikelola sendiri oleh SMA Kolose Loyola, Semarang. Murid yang berasal dari luar kota Semarang ini nantinya akan dikelola oleh pihak sekolah semuanya akan dikumpulkan untuk tinggal pada satu asrama milik sekolah. Peraturan nantinya akan dibuat untuk menampung seluruh siswa/siswi dari luar kota di SMA Kolose Loyola Semarang untuk tinggal menetap di asrama. Mempertimbangkan peraturan tentang asrama tersebut, siswa/ siswi tetap diberikan kebebasan dengan dapat keluar masuk asrama di hari - hari libur serta Sabtu dan Minggu untuk dapat kembali kerumah masing - masing maupun bertemu orangtua. Siswa/ i juga membutuhkan ruang tempat untuk belajar bersama teman - teman hingga larut malam menjadikan perencanaan asrama ini dirasa penting untuk berkembangnya sekolah SMA Kolose Loyola, Semarang. Mewadahi setiap kegiatan yang ada di sekolah dengan perencanaan yang mempertimbangkan segala aspek siswa/ i. Maka, pembangunan perencanaan ini dilokasikan berdekatan dengan sekolah asli SMA Kolose Loyola, Semarang yang aksesnya mudah serta dekat bagi siswa/ i dalam berkegiatan di sekolah. Perancangan direncanakan menggunakan pendekatan arsitektur kontekstual perilaku yang membuat desain nantinya dapat menyesuaikan bangunan sekitar serta mewadahi aktifitas yang terjadi di sekolah dan dapat dituangkan ke perancangan bangunan sekolah asrama. Pendekatan arsitektur kontekstual perilaku menciptakan bangunan yang dapat berkomunikasi dengan lingkungan, mewadahi kenyamanan dengan pertimbangan perilaku siswa/ i.

Kata Kunci : Asrama, Asrama Sekolah, SMA Kolose Loyola, Pendekatan Arsitektur Perilaku