HASIL UJI WILCOXON

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pretes	4	66,2500	7,50000	60,00	75,00
postes	4	75,5000	17,91647	50,00	92,00

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
postes - pretes	Negative Ranks	1[a]	1,50	1,50
	Positive Ranks	3[b]	2,83	8,50
	Ties	0[c]		
	Total	4		

a. postes < pretes

b. postes > pretes

c. postes = pretes

Test Statistics[b]

	postes - pretes
Z	-1,289[a]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,197

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

HASIL TES INTELIGENSI :

CPM & WISC

FAKULTAS PSIKOLGI
UNIKA SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

100/Unika/Psi/R-QSR/X/06

LEMBAR JAWABAN
CPM

Nama : D
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tgl. Lahir : 19 Oktober 2002 (6th 5bln 8 hari)
Pendidikan : SD Kelas 1
Tgl. Tes : 27-3-2009
Tester : Anna

	SET A	SET A_B	SET B
1.	4.	4.	2.
2.	5.	5	6.
3.	1.	1.	1
4.	2.	6.	2.
5.	6.	2.	3.
6.	3.	1	4.
7.	4.	3.	5.
8.	2.	2	4.
9.	5.	3	1.
10.	3.	6.	1.
11.	2.	5.	3.
12.	6.	1	2.
	8.	8	5

RS : 21
SS : Persentil 90 (grade II+)
Diatas rata-rata

Scorer : Anna

TROLL
TAS PSI

Laboratorium Psikodiagnostik
Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata
Jl. Pawiyatan Luhur IV / 1 Bendan Duwur Semarang
Telp. 024-8441555 Ext. 178 Fax. 024-8445265, 8415429

W I S C

Nama : D
Jenis Kelamin : Laki-laki
Pekerjaan : Pelajar
Pendidikan : SD kelas 2

Tgl Lahir : 19-10-2002
Umur : 7 th 10 hari
Tester : Anna
Tgl Tes : 29-10-2009

NO.	RINGKASAN			
	Tes	Angka Kasar	Angka Skala	
1.	Informasi			
2.	Pengertian			
3.	Hitungan	7	14	
4.	Persamaan			
5.	Perbendaharaan kata			
6.	(Rentangan angka)			
	Jumlah angka skala Verbal :			
7.	Melengkapi gambar			
8.	Mengatur gambar			
9.	Rancangan balok			
10.	Merakit obyek			
11.	Simbol			
12.	(Mazes)			
	Jumlah angka skala Performance :			
	Angka Total =			
	ANGKA VERBAL =		IQ =	
	ANGKA PERFORMANCE =		IQ =	
	ANGKA SKALA LENGKAP =		IQ =	

KUESIONER :

HSQ & SSQ

LABORATORIUM PSIKODIAGNOSTIK
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG
JL. Pawiyatan luhur IV/I bendan Dhuwur Semarang 50234
Telp · 024-8441555 Email: lab_psiko@yahoo.co.id

HOME SITUATIONS QUESTIONNAIRE - REVISED

Nama anak D Usia: 6 th. Kelas: 1 Diisi oleh: S

Apakah anak mengalami kesulitan untuk memberi perhatian atau berkonsentrasi pada beberapa situasi? Bila "Ya", seberapa berat tingkat kesulitannya? Lingkarilah angka yang sesuai.

Keterangan:

Tingkat Kesulitan
1 2 3 4 5 6 7 8 9
Ringan ← → Berat

	SITUASI	Pilih satu	Tingkat Kesulitan								
1	Saat bermain sendiri.	(Y) / T	1	2	3	4	5	6	(7)	8	9
2	Saat bermain dengan anak-anak lain.	(Y) / T	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9
3	Saat makan.	(Y) / T	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9
4	Saat berpakaian.	(Y) / T	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9
5	Saat menonton TV	Y / (T)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Bila ada tamu di rumah.	(Y) / T	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9
7	Bila bertamu ke rumah orang lain.	(Y) / T	1	2	3	4	5	(6)	7	8	9
8	Di tempat ibadah.	Y / T	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Di pasar, di rumah makan atau di tempat-tempat umum lain.	(Y) / T	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9
10	Bila diminta untuk melakukan tugas-tugas rumah tangga.	Y / T	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Selama berbicara dengan orang lain.	(Y) / T	1	2	3	4	5	6	(7)	8	9
12	Saat berada dalam kendaraan.	(Y) / T	1	2	3	4	5	6	(7)	8	9
13	Bila ayah di rumah.	Y / (T)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Bila diminta untuk mengerjakan P.R.	(Y) / T	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9

Catatan tambahan: _____

NOTE : From *The Home and School Situations Questionnaire - Revised*; Normative Data, Reliability, and Validity by G.J. DuPaul, 1990.
Source : Barkley, R.A., 1991, ADHD: A Clinical Workbook, The Guilford Press, New York.

LABORATORIUM PSIKODIAGNOSTIK
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG
JL. Pawiyatan luhur IV/I bendan Dhuwur Semarang 50234
Telp : 024-8441555 Email: lab_psiko@yahoo.co.id

SCHOOL SITUATIONS QUESTIONNAIRE - REVISED

Nama Anak : D Tanggal : 2-4-2009
Diisi oleh : Sri Hartati

Apakah anak mengalami kesulitan untuk memberi perhatian atau berkonsentrasi pada beberapa situasi berilut ini ? Bila YA, seberapa berat tingkat kesulitannya ? Lingkarilah angka yang sesuai.

Keterangan :

TINGKAT KESULITAN: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (1 = Ringan ← → 9 = Berat)

	SITUASI	Y/T (Pilih Satu)	BILA YA, TINGKAT KESULITAN (Pilih Satu)
1.	Selama melakukan tugas individual di kelas.	(Y)T	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9
2.	Selama melakukan tugas dalam kelompok kecil.	(Y)T	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9
3.	Selama mengerjakan prakarya di kelas.	(Y)T	1 2 3 4 5 (6) 7 8 9
4.	Selama pelajaran di kelas.	(Y)T	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9
5.	Selama mengikuti pelajaran di luar kelas.	(Y)T	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9
6.	Selama upacara bendera.	(Y)T	1 2 3 4 (5) 6 7 8 9
7.	Selama menonton pentas seni.	(Y)T	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9
8.	Selama tanya jawab di kelas.	(Y)T	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9

JUMLAH MASALAH: RATA-RATA KESERIUSAN:

CATATAN TAMBAHAN :
- tidak bisa duduk dg tenang.
- Banyak gerakan tangan dan kaki.
- Banyak bicara
- Senang menyanyi dg gerakan.

NOTE: From The Home and School Situations Questionnaires-Revised: Normative Data, Reliability and Validity by G. J. DuPaul, 1990. Source: Barkley, R.A., 1991, ADHD: A Clinical Workbook, The Guilford Press, New York.

Semarang : 2 - april - 2009.

Sri Hartati S.Pd.

INFORMED CONSENT

&

SURAT BUKTI PENELITIAN

INFORMED CONSENT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyelesaikan tugas pada anak *Attention Deficit Hiperactivity Disorder* (ADHD) yang mendapatkan *token economies dan response cost*.

Dilaksanakan oleh **Anna Pierli Meidiantari, S Psi.** di bawah bimbingan **Dra. Suparmi, Msi.** dan **Esthi Rahayu, S Psi., Msi.** serta atas sepengetahuan institusi Program Magister Profesi/Sains Psikologi Unika Soegijapranata Semarang, dengan nomer surat: **373/B.2.1/MP/ IV/2009**

Penelitian akan dilaksanakan dari tanggal 25 April sampai dengan 23 Mei 2009.
Waktu yang dibutuhkan /pertemuan dilakukan
Selama : 20 kali
Tempat : SD Negeri

Adapun prosedur penelitiannya adalah sebagai berikut:

- 25 April s/d 2 Mei 2009 : Tahap pengambilan data *base line* dilakukan sebanyak 7 kali (1 kali untuk setiap harinya)
- 4 Mei s/d 9 Mei 2009 : Tahap I pemberian intervensi/terapi dilakukan sebanyak 3 kali
- 11 Mei s/d 16 Mei 2009 : Tahap II pemberian intervensi/terapi dilakukan sebanyak 3 kali
- 18 Mei s/d 23 Mei 2009 : Tahap Evaluasi

Adapun resiko yang mungkin dihadapi sebagai dampak dari penelitian ini adalah:

- Kemampuan menyelesaikan tugas akan menurun setelah diberikan *treatment.*
- Kemampuan menyelesaikan tugas akan tetap setelah diberikan *treatment.*
- Kemampuan menyelesaikan tugas akan meningkat setelah diberikan *treatment.*

Peneliti menyatakan bersedia bertanggung jawab atas resiko fisik, psikologis, sosial dan finansial yang timbul sebagai dampak dari proses penelitian yang akan dilakukan atas sepengetahuan pihak institusi dalam rangka mengembalikan kondisi klien ke kedaan semula.

Bila ada hal-hal yang kurang jelas mengenai proses penelitian, dapat menghubungi **Anna Pierli Meidiantari, S Psi** dengan nomer **HP 081389209449**

Semua data pribadi subyek akan kami jaga kerahasiaannya, partisipasi dilakukan secara sukarela, tanpa paksaan.
Bila dirasa ada ketidakcocokan, dapat menarik diri dari kegiatan penelitian ini tanpa dikenakan penalti.

Setelah membaca keterangan di atas, maka saya menyatakan bersedia / ~~tidak bersedia~~ untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.

Menyetujui,

(..... ....)

UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA

Program Pascasarjana
Magister Psikologi
Jalan Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telepon 024-8441555 (hunting) Faksimile 024-8445265, 8415429
e-mail: unika@unika.ac.id http: //www.unika.ac.id

Nomor : 373 /B.2.1/MP/IV/2009
Lamp. : -
Perihal : **Ijin Penelitian**

16 April 2009

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SD NEGERI CANDI 04
Jl. Mataram no. 827, Candisari
Semarang

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama	:	ANNA PIERLI MEIDIANTARI
NIM	:	07.92.0116
Tempat / tgl Lahir	:	Jakarta, 9 Mei 1982
Alamat	:	Jl. Tinjomoyo no. 3, Semarnag

Mohon ijin untuk melakukan Penelitian tentang " Anak dengan gangguan Perkembangan Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD) " di SD NEGERI CANDI 04 Semarang.

Penelitian ini kami lakukan dalam rangka penyusunan Tesis dengan dibimbing oleh Ibu Dra. Suparmi, MSi dan Ibu Esthi Rahayu, SPsi., MSi.

Demikian permohonan ijin kami, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Ketua Program,

PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PSIKOLOGI

Dr. Endang Widyorini, Psi

PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR CANDI 01, 02, 03, 04
KECAMATAN CANDISARI
Jl. Mataram No. 827 Telp. (024) 8442710 Semarang Kode Pos 50257

Kepada Yth.

Ketua Program Pasca Sarjana Magister Profesi Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Dengan hormat,

Bersama ini kami memberitahukan bahwa mahasiswa Program Pasca Sarjana Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dengan identitas:

Nama	: ANNA PIERLI MEIDIANTARI
NIM	: 06.92.0116
Tmpt/Tgl Lahir	: Jakarta, 9 Mei 1982
Alamat	: Jln. Tinjomoyo No.3

Dalam rangka menyusun tesis dengan judul " Kemampuan Menyelesaikan Tugas Hitungan Matematika pada Anak ADHD yang mendapatkan *token economy* dan *response cost* ", yang bersangkutan telah melaksanakn penelitian di SDN Candi 04 mulai dari 20 April 2009 sampai dengan 29 Mei 2009.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Semarang, 9 Oktober 2009

Kepala Sekolah SD 03, 04

PEMERINTAH KOTA SEMARANG
SD CANDI 04
KEC. CANDISARI

Sukarti, MS., S Pd.

NIP. 130393265 / 1950122219742004

PEDOMAN

&

HASIL WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

- Bagaimana kondisi kehamilan dan kelahiran subjek
- Bagaimana perilaku subjek pada waktu bayi
- Bagaimana riwayat medis subjek dan keluarga
- Bagaimana perkembangan motorik subjek
- Bagaimana perkembangan bicara subjek
- Bagaimana riwayat akademik subjek
- Bagaimana interaksi sosial subjek dengan orang tua dan anggota keluarga
- Bagaimana hubungan subjek dengan anggota keluarga yang lain
- Bagaimana ketrampilan kemandirian subjek
- Apa saja kegiatan yang paling disukai subjek
- Bagaimana relasi subjek dengan lingkungan
- Usaha apa saja yang pernah dilakukan oleh orang tua untuk menangani keadaan subjek

HASIL WAWANCARA

Pelaksanaan

Wawancara : 11 April 2009

Subyek : Orang tua A, Ibu dan Bapak

Tempat : Rumah subyek

Jam : 17.30 sore

Verbatim

Interviewer : Bagaimana kondisi ibu saat mengandung D bu?

Interviewee : iya mbak, dulu pas saya hamil D, kira-kira usia dua setengah bulan saya sempat dirawat di Rumah sakit mbak...kalo nggak salah selama 2 minggu....ya to pak?

Interviewee : Iya bu, 2 minggu di Rumah Sakit....waktu itu khan kamu pendarahan...

Interviewer : Lalu bagaimana saat melahirkan D?

Interviewee : Lahirnya memang secara normal mbak...tapi dia lahir lebih dulu sebelum waktunya...D lahir di usia kandungan 7 tahun 10 hari...

Interviewee : Soalnya itu lho mbak pas istri saya ini melahirkan usianya sudah 41 tahun....jadi beda usia sama kakaknya itu memang jauh sekali...sekarang saja kakaknya ini sudah mahasiswa...D ini anak kedua kami mbak...anak saya yang pertama itu laki-laki, usianya sekarang sudah 21 tahun.....

Interviewee : Lho bukannya waktu itu saya 40 pak?..

Interviewee : Iya memang pas hamil kamu 40 bu, tapi pas ngelahirin khan 41 to bu....

Interviewer : berat dan tingginya berapa ya bu?

Interviewee : D lahir agak kecil mbak..beratnya cuman 14 ons...hampir satu setengah kilo, tingginya 42 cm..dia juga sempat dimasukkan di inkubator selama 1 bulan di Rumah sakit mbak...

Interviewer : Lalu bagaimana perilaku subyek pada waktu bayi bu?

Interviewee : Sepertinya D tidak terlalu rewel ya...iya khan pak...

Interviewee : Ya kalau dibandingkan dengan yang sekarang memang lebih tidak rewel bu...

Interviewer : Kondisi kesehatan D selama bayi bagaimana bu?

Interviewee : Kalau sakit yang berat gitu dia jarang mbak...tapi seringnya yah pas sudah besar ini mbak...contohnya ya itu giginya yang tinggal dua di atas itu...sama luka di bawah mata itu mbak....yah karena kemarin itu khan lari-lari terus jatuh nabrak motor mbak....

Interviewee : sebenernya dia juga punya masalah sama makannya mbak...dia ini termasuk yang susah sekali makannya. Baru bisa makan nasi itu ya..baru-baru ini mbak...tapi ya paling-paling biasanya cuman muat 2 sampai 3 sendok saja...dia juga sering sekali muntah-muntah kalau makan lebih dari 2 atau 3 sendok itu...tapi anehnya kalau makan chiki atau jajanan anak-anak gitu, dia kok malah bisa makan ya....saja juga jadi bingung...dia sering sekali beli jajanan kecil-kecil seperti itu mbak...

Interviewer : Kalau begitu selama ini D mengkonsumsi apa pak?

Interviewee : Ya sebelum bisa makan nasi ini cuman minum susu saja mbak...susu formula...kira-kira 120cc setiap kali minum....minum susu formula ini memang sudah mulai dari usia 4 bulan mbak...soalnya ASI istri saya cuman bisa keluar sebentar....

Interviewer : Apakah dari keluarga ibu atau bapak ada yang seaktif D bu/pak?

Interviewee : Anak dari keluarga istri saya ini banyak yang rewel kayak anak ini mbak....tapi dia ini cocok sekali dengan mereka...kalo sudah main sama anaknya adik istri saya ini yah...biasanya gak mau pulang.....mungkin karena disana banyak temannya.....

Interviewer : Lalu bagaimana dengan kemampuan fisik D bu? Maksud saya pada usia berapa dia bisa jalan, loncat, dsb?

Interviewee : D ini baru bisa jalan di usia 14 bulan mbak...malahan dia duluan bicaranya daripada jalannya...D ini termasuk yang cerewet sekali mbak...banyak ngomongnya...

Interviewer : oh begitu pak...lalu bagaimana dengan kemampuan D dalam bidang akademis pak?

Interviewee : Ya itulah mbak...anak ini waktu baru pertama kali masuk SD itu..terlihat sekali kalau terlambat dibandingkan teman-temannya yang lain....jangankan membaca mbak...menulis saja masih sangat sulit.....untunglah guru anak ini yang sekarang...Bu Tatik

itu orangnya baik sekali...mau memperhatikan anak saya....saya juga sebelumnya pernah berbicara sama ibu Tatik ini perihal masalah yang dialami D, syukurlah dia mau memberikan perhatian khusus dan diikutsertakan dalam bimbingan belajar setelah jam sekolah.... tapi sekarang ini alhamdulilah sudah semakin baik mbak...nilai-nilainya juga sudah mulai meningkat...lalu juga sudah mulai lancar membaca dan menulis mbak....dulu itu...tulisannya tidak berbentuk sama sekali mbak, seperti cakar ayam.....saya senang sekarang kemajuannya pesat sekali...mungkin dia juga menjadi seperti ini karena kesalahan saya dulu memasukkan dia ke TK yang kurang memperhatikan masalah pendidikan mbak.....di tempat itu..anak jarang sekali diajarkan mengenai bagaimana caranya menulis dan membaca....malahan lebih sering bermain...tapi disana juga dia mendapat perhatian dari guru yang berlatar belakang psikologi mbak.....kebetulan salah satu pengajar disana.....sebelumnya saya juga pernah meminta bantuan dia untuk memberikan pelajaran tambahan pada anak saya ini.....tapi hasilnya malahan anak saya tidak mau belajar karena terlalu manja sama dia....untunglah dia sendiri yang akhirnya mengundurkan diri jadi guru privat anak saya.....saya juga sudah bingung sekali harus bagaimana menyampaikan bahwa saya sudah tidak cocok lagi dengan dia.....

Interviewer : Lalu bagaimana hubungan antara bapak-ibu dan D sendiri?

Interviewee : Ya kalau dengan kami ya biasa-biasa saja mbak....tapi mungkin dia agak lebih takut sama saya dibandingkan dengan istri saya...padahal saya tidak ingin dia menjadi seperti itu dengan saya....dengan istri saya ini malah dia manja sekali....contohnya saja pas belajar...dengan istri saya mengerjakan PR saja bisa sampai 2 jam lebih....tapi dengan saya cuman butuh waktu 30-40 menit mbak....lagipula istri saya ini suka tidak sabaran dalam mengajar dia mbak....habis seringnya baru nulis satu soal sudah ditinggal main atao melakukan hal-hal lainnya mbak....sehingga seringnya anak ini dicubitin sama istri saya ini...padahal kalau

dengan saya hal itu tidak pernah terjadi mbak.....entah karena dia takut sama saya apa bagaimana....masalahnya khan saya dan istri saya lebih sering istri saya yang menemaninya belajar....saya tidak ingin sebenarnya anak saya kalau seringkali dicubitin seperti itu....tapi mau bagaimana lagi mbak anaknya memang suka bikin ibunya ini jengkel dengan kelakuannya.....saya juga sudah berusaha mengingatkan dia sih mbak...supaya lebih sabar dan tidak memakai kekerasan seperti itu....

Interviewee : Ya mau gimana lagi pak...Iha D itu belum selesai ngerjain PR atau belajar..ibu sudah ditinggal kemana-mana....ibu juga lama-lama jadi jengkel to...itu yang bikin ngerjain PRnya jadi tambah lama....padahal soalnya juga tidak terlalu banyak....dia itu khan kalau lama-lama ngerjain gitu jadi tambah capek to pak...orang bisa dikerjain cepat malahan dibuat lama....lama kelamaan dia jadi tambah malas lagi karena sudah kecapean.....mbak-mbak Iha D ini kalau sudah inget ada PR saja sudah bagus mbak...kalau ditanya saya ada PR apa tidak aja mesti jawabannya tidak tahu....sampai-sampai saya harus selalu tanya sama temannya anak saya hari ini ada PR atau tidak terus dari halaman berapa sampai berapa....ini lho mbak kebiasaan jeleknya entah lupa atau tidak perduli saya juga nggak tahu ini.....

Interviewer : Lalu hubungannya dengan kakaknya bagaimana bu?

Interviewee : Kalau dengan kakaknya dia jarang sekali berantem mbak...kakaknya dia ini juga seringkali saya minta tolongi untuk jemput atau nyinauni dia kalau saya atau bapaknya sedang tidak ada mbak....memamng perbedaan usianya agak jauh ya...tapi sejauh ini belum pernah ribut-ribut besar gitu mbak...malahan kalau sama anak-anak yang seumuran di sekitar sini dia jarang sekali bergaul mbak.....mainan ya mainan sendiri.....atau kalau nggak ya sama kakaknya kalau kakaknya lagi mau diajak main....dia ini cenderung lebih senang main sama yang lebih kecil dibandingkan sama teman-teman sebayanya mbak....kalau

sama teman sebayanya dia ini termasuk yang takutan mbak anaknya.....bisanya cuman ngomong tok....

Interviewee : Iya mbak...soalnya saya juga memang melarang dia untuk main keluar....dia hanya boleh main di rumah atau sekitar-sekitar sini saja....soalnya saya sering dapat komplain dari tetangga kalau anak saya ini berbuat inilah...itulah....nakallah....saya nggak mau anak saya dicap seperti itu mbak....jadi saya memang sengaja melarang dia untuk main keluar....

Interviewer : Lalu bagaimana tingkat kemandirian D di rumah bu? Seperti apakah dia sudah bs mandi sendiri, sudah bisa makan sendiri dsb...

Interviewee : Yah kalau mandi sendiri ini belum bisa mbak....selama ini ya masih kami mandikan biasanya....saya belum tega nyuruh mandi sendiri.....lagipula takut kurang bersih nanti mandinya mbak....tapi kalau buka baju dia sudah bisa sendiri mbak...selain itu makan juga sudah bisa, juga ke kamar mandi juga sudah bisa sendiri mbak.....cuman untuk cebok setelah buang air besar belum bisa yah....biasanya masih saya bantu....

ALAT TES PRESTASI MATEMATIKA

Soal Latihan Matematika

RC1 A

1. 37 = ... + ...
   22 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...
2. 86 = ... + ...
   33 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...
3. 47
   28 +
4. 55
   19 +
5. 82
   35 –
6. 93
   47 –
7. Telur ibu 8, telur bibi 8 dan telur nenek 7 butir. Berapa jumlah telur semuanya?
8. Kelereng Rudi 22, hilang 7. kelereng Rudi masih.....
9. Mangga paman 23 yang busuk 9, mangga paman yang tidak busuk ada.....
10. Sekarang hari selasa, tiga hari lagi hari .....

Soal Latihan Matematika

RC1 B

1. 8 + 7 + 5 =
2. 6 + 6 + 4 =
3. 15 – 8 =
4. 20 - 10 =
5. 47 = ...pl + ...st
6. 65 = ... pl + ...st
7. Gambarlah bangun persegi panjang
8. Gambarlah bangun tabung
9. Gambarlah jam 08.00
10. Gambarlah jam 04.00

Soal Latihan Matematika

TE1 A

1. 7 + 7 + 5 =
2. 8 + 6 + 6 =
3. 23 – 8 =
4. 21 – 9 =
5. 30 + 40 =
6. 50 + 30 =
7. 28
   27 +
8. 39
   27 +
9. 63
   25 –
10. 82
    36 -

Soal Latihan Matematika

TE1 B

1. 28 = ... + ...
   31 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

2. 78 = ... + ...
   33 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

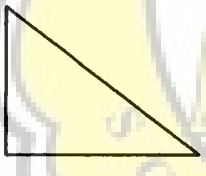
3. 65 = ... pl + ... st
4. 80 = ... pl + ... st
5. Pensil Rini 9, pensil Susi 7. Pensil semuanya ada .....
6. Telur bibi 20, pecah 9. telur bibi masih .....
7. Gambarlah bangun segitiga siku-siku .....
8. Gambarlah bangun persegi .....
9. Gambarlah jam 11.00 .....
10. Gambarlah jam 02.00 .....

Soal Latihan Matematika

RC2 A

1. 367 = ...
2. 385 = ...
3. 40 + 40 = ...
4. 90 – 30 = ...
5. 53
   24 +
6. 87
   38 –
7. Bangun.....

8. Bangun .....



9. Ayam paman19 ekor, mati 8 ekor. Ayam paman masih .....
10. Bola iwan 9, bola Rudi 7 dan bola Budi 4. Jumlah bola semua ada .....

Soal Latihan Matematika

RC2 B

1. 45 = ... + ...
   33 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

2. 87 = ... + ...
   25 = ... + ... -
   = ... + ...
   = ...

3. Sekarang kari kamis, dua hari lagi hari.....
4. Sekarang hari kamis, kemarin hari .....
5. Sekarang bulan mei, satu bulan lagi bulan .....
6. 1 minggu = ... hari
7. 9 + 5 + 3 =
8. Gambarlah jam 03.00 .....
9. Gambarlah jam 08.00 .....
10. Gambarlah jam 04.00 .....

Soal Latihan Matematika

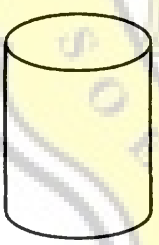
TE2 A

1. 47 = ... + ...
   0 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

2. 65 = ... + ...
   14 = ... + ... -
   = ... + ...
   = ...

3. Di tempat parkir ada 42 mobil, datang lagi 6 mobil. Sekarang di tempat parkir ada .....
4. 38 = ...puluhan + ...satuan
5. 72
   44 -

6. 8 + 9 + 7 =
7. 9 puluhan + 3 satuan = ...
8. Bangun di bawah ini berbentuk .....



9. Banyak murid kelas 1 ada 37 orang. Anak perempuan ada 15 orang. jumlah anak laki-laki ada .....
10. Sebutkan benda yang berbentuk lingkaran.....

Soal Latihan Matematika

TE2 B

1. Pak Ali mempunyai 28 ayam, membeli lagi 20 ayam. Berapa ayam Pak Ali seluruhnya.....
2. Uang logam berbentuk.....
3. 97
   26 –
4. 72 =.....puluhan + ...satuan
5. Sebutkan sebuah benda yang berbentuk persegi panjang.....
6. 58
   46 +
7. Banyaknya penumpang bus ada 49 orang, di suatu tempat turun 13 orang. Penumpang bus tinggal.....
8. 2 puluhan + 9 satuan = ...
9. 34 = ... + ...
   22 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...
10. 66 = ... + ...
    3 = ... + ... -
    = ... + ...
    = ...

Soal Latihan Matematika

RC3 A

1. 7 puluhan + 5 satuan =
2. 27
   61 +

3. Penggaris lebih ..... dari batu
4. 53 = ... + ...
   26 = ... + ... –
   = ... + ...
   = ...

5. Banyaknya soal pada suatu tes ada 45 soal. Caca selesai 34 soal. Soal yang tersisa ada.....
6. 54
   18 –

7. 98 = ... puluhan + ... satuan
8. Sekarang bulan April, dua bulan sebelumnya bulan .....
9. Sebutkan benda yang berbentuk persegi .....
10. 270 = ...

Soal Latihan Matematika

RC3 B

1. 863 = ...
2. Penonton sepak bola ada 42 orang. Datang lagi 12 orang. Jumlah penonton ada.....
3. 80 = ... puluhan + ... satuan
4. Sebutkan benda yang berbentuk segitiga .....
5. 80 = ... + ...
   27 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...
6. 1 puluhan + 7 satuan = ...
7. Kereta api lebih ..... daripada mobil
8. 18
   23 +
9. Sekarang hari jumat, 3 hari lagi hari .....
10. 89
    17 –

Soal Latihan Matematika

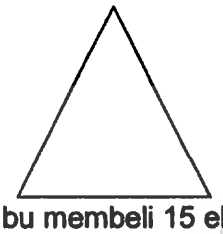
TE3 A

1. Kaleng susu berbentuk .....
2. Bola basket lebih ..... dari bola bekel.
3. Hari ini hari selasa, 3 hari yang lalu hari .....
4. Pada suatu pesta terdapat 98 kursi, tamu yang datang ada 72 orang. Kursi yang tersisa ada .....
5. 206 = ...
6. 7 + 8 + 1 = ...
7. Pak Budi mempunyai 32 bebek. Pak Budi membeli lagi 24 bebek. Bebek pak Budi ada .....
8. 9 puluhan + 0 satuan = ...
9. 79 = ... + ...
   3 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...
10. Gambarlah jam 01.00

Soal Latihan Matematika

TE3 B

1. Hari ini tanggal 28 Februari, 5 hari lalu tanggal .....
2. Bangun di bawah ini berbentuk .....



3. Ibu membeli 15 ekor ikan. Ibu memberikan 10 ekor kepada tetangga. Ikan ibu tinggal .....
4. Gambarlah jam 12.00 .....
5. 6 + 9 + 4 = ...
6. 589 = ...
7. 70 = ... + ...
   35 = ... + ... -
   = ... + ...
   = ...
8. Apel lebih ..... dari semangka.
9. Pak Yuda menanam 32 pohon cabai. Pak Banu menanam 41 pohon cabai. Jumlah pohon cabai ada.....
10. 5 puluhan + 0 satuan = ...