

**PENERAPAN OPERANT CONDITIONING: TOKEN ECONOMY DAN
RESPONSE COST DALAM MENINGKATKAN PRESTASI MATEMATIKA
PADA ANAK ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

Tesis

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Magister Profesi Psikologi



PROGRAM STUDI MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2009

**PENERAPAN OPERANT CONDITIONING: TOKEN ECONOMY DAN
RESPONSE COST DALAM MENINGKATKAN PRESTASI MATEMATIKA
PADA ANAK ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

ANNA PIERLI M

06.92.0116

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

Pada tanggal
5 November 2009

Mengesahkan,
Ketua Program



(Dr. Endang Widyorini, Psi)

**PENERAPAN OPERANT CONDITIONING: TOKEN ECONOMY DAN
RESPONSE COST DALAM MENINGKATKAN PRESTASI MATEMATIKA
PADA ANAK ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

ANNA PIERLI M

06.92.0116

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

Pada tanggal
5 November 2009

Mengesahkan,
Penguji


(Dra. V. Sri Sumijati, Msi, Psi)

**PENERAPAN OPERANT CONDITIONING: TOKEN ECONOMY DAN
RESPONSE COST DALAM MENINGKATKAN PRESTASI MATEMATIKA
PADA ANAK ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

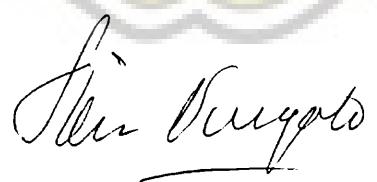
ANNA PIERLI M

06.92.0116

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

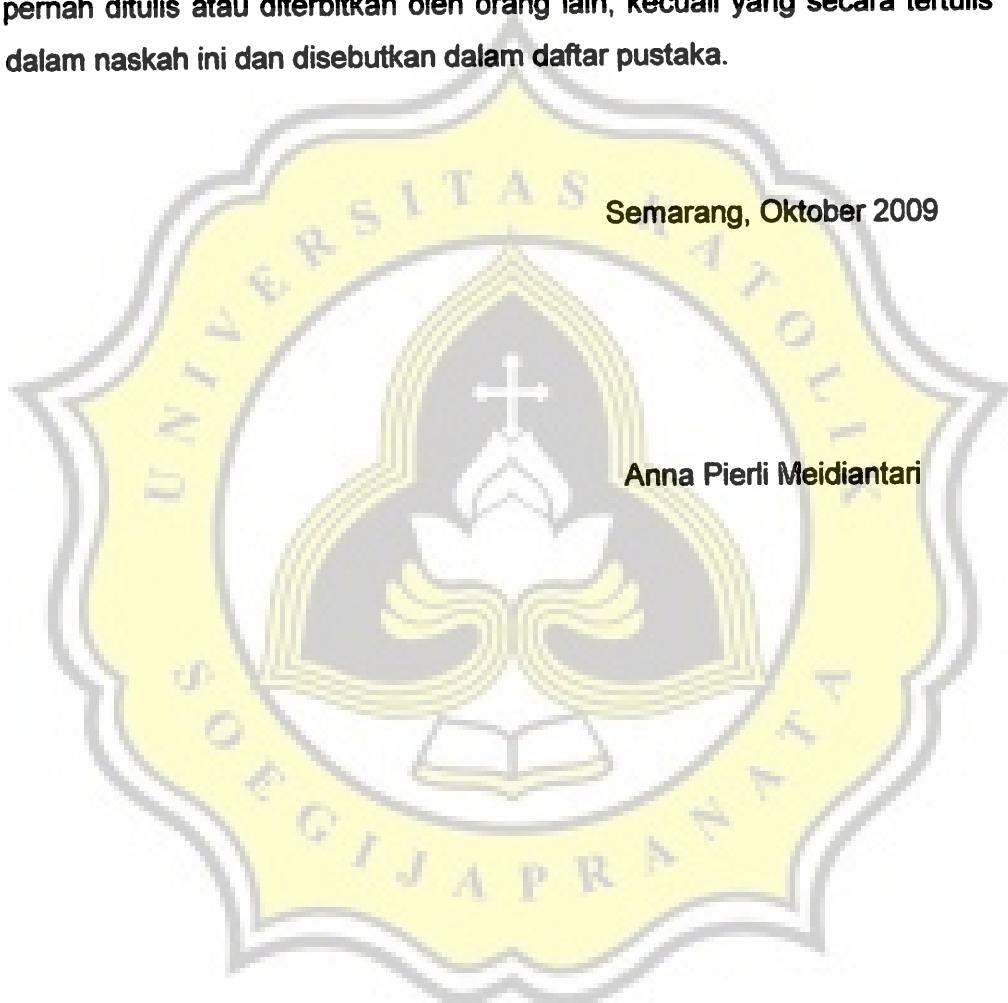
Pada tanggal
5 November 2009

Mengesahkan,
Dewan Pengaji


(Prof. Dr. Sartini Nuryoto, Psi)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang, Oktober 2009

Anna Pierli Meidiantari



Karya ini dipersembahkan untuk:

- o Bpk. Ignatius Sukarno dan Ibu Florentina Sari Hardini
- o Kakak Lusia Anyudiantari H.P.
- o Dra. Suparmi, Msi.
- o Esthi Rahayu, SPsi.,Msi
- o Dominicus Sapto Widhiarto dan semua sahabat-sahabatku

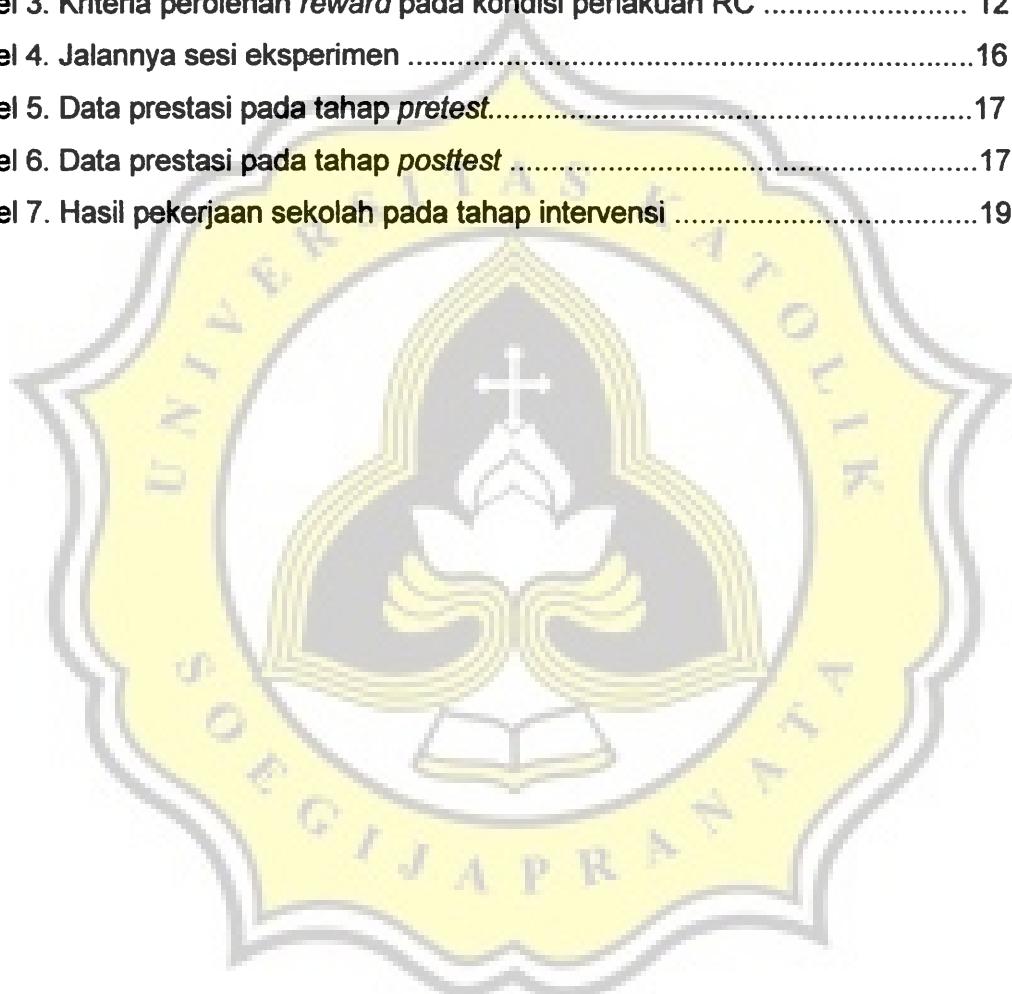
DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	ii-iv
Pernyataan	v
Halaman Persembahan	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Intisari	x
Abstractxi
Pendahuluan1
Metode	9
Hasil Penelitian	16
Diskusi	21
Kesimpulan	23
Saran	24
Daftar Pustaka	25

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Metode <i>operant conditioning</i>	8
Tabel 2. Kriteria perolehan <i>reward</i> pada kondisi perlakuan TE.....	12
Tabel 3. Kriteria perolehan <i>reward</i> pada kondisi perlakuan RC	12
Tabel 4. Jalannya sesi eksperimen	16
Tabel 5. Data prestasi pada tahap <i>pretest</i>	17
Tabel 6. Data prestasi pada tahap <i>posttest</i>	17
Tabel 7. Hasil pekerjaan sekolah pada tahap intervensi	19



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Grafik prestasi matematika sebelum dan sesudah perlakuan	18
Gambar 2. Grafik produktivitas dan akurasi jawaban anak	19



PENERAPAN OPERANT CONDITIONING: TOKEN ECONOMY DAN RESPONSE COST DALAM MENINGKATKAN PRESTASI MATEMATIKA PADA ANAK ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITY DISORDER (ADHD)

Anna Pierli M.

Intisari

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemberian metode *operant conditioning* berupa *token economy* dan *response cost* dapat meningkatkan prestasi matematika pada anak *Attention Deficit Hiperactivity Disorder* (ADHD). Hipotesis yang diajukan adalah terdapat perbedaan yang signifikan pada prestasi matematika anak *Attention Deficit Hiperactivity Disorder* (ADHD) yang mendapatkan *operant conditioning* berupa *token economy* dan *response cost*. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan *single case pre and posttest design*. Partisipan dalam penelitian ini adalah seorang anak laki-laki, berusia 6,5 tahun dan duduk di bangku kelas 1 Sekolah Dasar (SD). Partisipan diminta mengerjakan soal matematika dalam dua kondisi perlakuan (*token economy* dan *response cost*) secara bergantian. Analisis data penelitian menggunakan SPSS versi 11.5 dengan uji Wilcoxon untuk melihat signifikansi perbedaan antara tahap *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil analisis didapatkan nilai $Z = -1,289$ dengan $p > 0,05$ yang berarti bahwa hipotesis penelitian ditolak yakni bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada prestasi matematika anak *Attention Deficit Hiperactivity Disorder* (ADHD) yang mendapatkan *operant conditioning* berupa *token economy* dan *response cost*.

Kata kunci: *Attention Deficit Hiperactivity Disorder* (ADHD), *operant conditioning*, *token economy*, *response cost*, prestasi matematika

Application of operant conditioning methods: token economy and response cost to increase mathematics performance in children with Attention Deficit

Hiperactivity Disorder (ADHD)

Anna Pierli M.

Abstract

The objective of this study was to find out whether operant conditioning methods: token economy and response cost could increase mathematics performance in children with Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD). Hypothesis of this study was there is a significant difference on mathematic performance in children with Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD) which received operant conditioning method: token economy and response cost. A quasi experiment with single case pre and posttest design was used in this study. Participant of this study was a 6,5 years old boy attending local elementary school grade one. Participant completed an arithmetic task under two conditions (token economy and response cost) alternately. Analysis was being carried out with Statistical Package for Social Science version 11.5 (SPSS 11.5) using Wilcoxon test to see the difference between pretest and posttest. The result showed that $Z = -1,289$ with $p > 0,05$. This finding showed that there is no significant difference on mathematic performance in children with Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD) which received operant conditioning method: token economy and response cost.

Keyword: *Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD), operant conditioning, token economy, response cost, mathematics performance*