



LAMPIRAN A
KISI - KISI PENULISAN SKALA



LAMPIRAN A – 1
SKALA MOTIVASI BELAJAR
BAHASA INGGRIS

SKALA MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS

ASPEK	PERNYATAAN
Adanya tujuan (<i>a goal</i>),	<p>Favorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya belajar bahasa supaya lebih terpelajar 2. Bila dapat berbicara dalam bahasa Inggris secara lancar, saya akan mendapat kesempatan promosi jabatan yang lebih cepat 3. Kecakapan berbahasa Inggris memberi tambahan secara finansial 4. Dengan belajar bahasa Inggris saya dapat lebih mudah mengetahui berbagai budaya dan orang – orang dari seluruh dunia <p>Unfavorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya tidak perlu belajar bahasa Inggris karena saya tidak mungkin keluar negeri. 2. Saya tidak akan berhubungan dengan orang – orang asing maka tidak perlu belajar bahasa Inggris 3. Saat ini banyak buku – buku berbahasa Inggris yang telah diterjemahkan maka tidak perlu belajar bahasa Inggris 4. Saya belajar bahasa Inggris karena pimpinan sekolah menyuruhku
Adanya sebuah upaya (<i>an effort</i>),	<p>Favorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya berusaha mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh instruktur / guru bahasa 2. Agar mendapat model pengucapan (pronunciation) yang benar, saya sampai harus membeli kaset atau CD bahasa Inggris 3. Bila ada kesulitan dalam belajar bahasa Inggris biasanya saya segera mencari bantuan. 4. Saya sering mempraktikkan keterampilan berbahasa Inggris dengan teman kerja di kantor. <p>Unfavorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya mengalami kesulitan belajar bahasa Inggris dibandingkan dengan teman yang lain 2. Saya biasanya mendapat kesulitan ketika harus berbicara dalam bahasa Inggris 3. Sejujurnya saya sering tidak mengerjakan tugas – tugas dalam pelatihan bahasa Inggris. 4. Saya takut ditertawakan bila mempraktikkan keterampilan bahasa Inggris

<p>Adanya hasrat untuk mencapai tujuan (<i>a desire to attain the goal</i>)</p>	<p>Favorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agar berhasil mendapat nilai pelatihan yang bagus saya harus belajar dan teratur dan tekun. 2. Kepandaianku berbahasa akan berguna maka saya perlu belajar dengan baik 3. Saya merasa perlu mencari guru privat bahasa Inggris untuk membantu penguasaan bahasa Inggris 4. Menurut saya melakukan sedikit kesalahan dalam berbahasa Inggris tidak masalah yang penting saya bisa lebih lancar berkomunikasi. <p>Unfavorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya mudah menyerah saat dihadapkan pada tugas – tugas bahasa Inggris yang sulit 2. Saya tetap akan dipromosikan walau tidak menguasai keterampilan bahasa Inggris 3. Rasanya sia – sia menguasai bahasa Inggris, bila tidak pernah digunakan 4. Telah banyak buku teks berbahasa Inggris yang kini diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia sehingga belajar bahasa Inggris menjadi tidak berguna
<p>Sikap menyenangkan terhadap belajar bahasa (<i>favorable attitude toward language learning</i>).</p>	<p>Favorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya menyukai pelajaran bahasa Inggris 2. Jika instruktur pelatihan menghendaki seseorang mengerjakan tugas – tugas tambahan, saya pasti akan menjadi sukarelawan 3. Saya pikir bahasa Inggris adalah pelajaran yang penting 4. Bila ada lanjutan pelatihan bahasa Inggris ini saya akan mengikutinya lagi <p>Unfavorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya selalu merasa teman saya dapat berbicara dalam bahasa Inggris lebih baik dibandingkan saya 2. Belajar bahasa Inggris adalah tugas yang sulit 3. Dengan belajar bahasa Inggris membuat saya keindonesiaanku berkurang 4. Saya mengalami kebingungan apabila harus berbicara dalam bahasa Inggris



LAMPIRAN A – 2
SKALA SELF EFFICACY

SKALA SELF EFFICACY

ASPEK	PERNYATAAN
Pengalaman keberhasilan (<i>mastery experiences</i>)	Favorable <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya senang bila mendapat nilai terbaik di kelas pelatihan bahasa Inggris 2. Meskipun nilai bahasa Inggris saya jelek, saya masih tetap akan berusaha untuk mendapat nilai yang baik 3. Pemecahan soal – soal yang sulit selalu berhasil saya pecahkan jika saya berusaha 4. Saya yakin akan mampu mempelajari bahasa Inggris dengan baik
	Unfavorable <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagiku nilai berapapun tidak masalah, yang penting lulus 2. Selama pelatihan banyak tugas yang terbengkalai 3. Sejak dulu nilai pelajaran bahasa Inggris saya selalu rendah 4. Saya sering menghindari dari jadwal pelatihan untuk menghindari tugas terlalu banyak
Pengalaman orang lain (<i>vicarious experiences</i>)	Favorable <ol style="list-style-type: none"> 1. Jika orang lain dapat berhasil, saya juga dapat berhasil 2. Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskan. 3. Saat menghadapi tes, saya menolak ajakan keluarga ke mall tanpa menyakiti perasaannya 4. Saya banyak melihat orang sukses ditunjang oleh kemampuannya dalam bahasa Inggris
	Unfavorable <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya pasrah terhadap hasil tes, meskipun temanku mendapat nilai baik 2. Saya tenang saja terhadap teman – teman yang kemampuannya di bawah saya mendapat nilai yang bagus 3. Pimpinan sekolahku penguasaan bahasa Inggrisnya juga tidak baik 4. Teman yang saya anggap kemampuan bahasa Inggris baik juga seing mendapat nilai jelek

Persuasi/bujukan social (<i>social persuasion</i>)	<p>Favorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jika menghadapi materi pelajaran yang baru saya mampu menerimanya dengan baik 2. Dalam belajar bahasa Inggris saaya tidak bergantung pada seseorang 3. Saya merasa beruntung pengurus yayasan menyelenggarakan pelatihan bahasa Inggris yang saya perlukan 4. Bagi saya teman dalam kelompok menjadi pembanding dalam perolehan nilai pelatihan
	<p>Unfavorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya sering meminta bantuan kepada teman saat menyelesaikan tugas – tugas dalam pelatihan bahasa Inggris 2. Saya tidak mau bergabung dalam belajar bersama untuk menbgerjakan tugas bahasa inggris dari instruktur 3. Saya sebenarnya malas mengikuti pelatihan, tetapi pimpinan sering menekankan untuk tetap mengikuti pelatihan 4. Nilai pelatihan bahasa Inggris tidak berpengaruh apa pun terhadap karier saya
Keadaan psikologis dan emosional (<i>psychological and emotional states</i>)	<p>Favorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap masalah yang terjadi dalam pelatihan bahasa Inggris , saya akan siap menanganinya. 2. Saya dapat menghadapi kesulitan dalam pelatihan pelajaran bahasa Inggris karena saya yakin akan kemampuan saya 3. Saya berusaha santai sejenak dan berkonsentrasi kembali saat saya merasa bingung selama mengikuti tes 4. Saya nyaman saat membicarakan prestasi - prestasiku
	<p>Unfavorable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saat menghadapi tes akhir, saya sangat cemas sehingga tidak mampu mengingat semua materi yang telah saya pelajari 2. Saya sering mengalami mual saat menghadapi tes 3. Saya kurang percaya diri dalam mempraktikkan keterampilan bahasa Inggris saya 4. Saya tidak bersemangat saat mengikuti pelatihan bahasa Inggris



LAMPIRAN B
SKALA UNTUK UJICOBA



LAMPIRAN B-1
SKALA MOTIVASI BELAJAR
BAHASA INGGRIS

Identitas responden :

Nama : _____
(jika berkenan mohon diisi, kerahasiaan akan dijamin)

Unit kerja : _____

Jabatan : _____

Pend terakhir : _____

Berikanlah pendapat atas pernyataan di bawah ini sesuai keadaan Anda ketika mengikuti pelatihan bahasa Inggris yang dilaksanakan oleh yayasan beberapa waktu yang lalu.

Cara dengan memberikan tanda cek poin (√) pada kolom

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- R : Ragu-ragu
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Jika Anda salah dalam menjawab berilah tanda silang (X) pada jawaban yang salah, kemudian berilah tanda cek poin (√) pada kolom yang lebih sesuai.

**SELAMAT MENGERJAKAN DAN TERIMA KASIH ATAS BANTUAN
ANDA**

DAFTAR PERNYATAAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Saya belajar bahasa supaya lebih terpelajar					
2	Saya mengalami kesulitan belajar bahasa Inggris dibandingkan dengan teman yang lain					
3	Agar berhasil mendapat nilai pelatihan yang bagus saya harus belajar dan teratur dan tekun.					
4	Saya selalu merasa teman saya dapat berbicara dalam bahasa Inggris lebih baik dibandingkan saya					
5	Saya tidak perlu belajar bahasa Inggris karena saya tidak mungkin keluar negeri.					
6	Saya berusaha mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh instruktur / guru bahasa					
7	Saya mudah menyerah saat dihadapkan pada tugas – tugas bahasa Inggris yang sulit					
8	Saya menyukai pelajaran bahasa Inggris					
9	Bila dapat berbicara dalam bahasa Inggris secara lancar, saya akan mendapat kesempatan promosi jabatan yang lebih cepat					
10	Saya biasanya mendapat kesulitan ketika harus berbicara dalam bahasa Inggris.					
11	Agar berhasil mendapat nilai pelatihan yang bagus saya harus belajar dan teratur dan tekun. Kepandaianku berbahasa akan berguna maka saya perlu belajar dengan baik					
12	Belajar bahasa Inggris adalah tugas yang sulit					
13	Saya tidak akan berhubungan dengan orang – orang asing maka tidak perlu belajar bahasa Inggris					
14	Agar mendapat model pengucapan (pronunciation) yang benar, saya sampai harus membeli kaset atau CD bahasa Inggris					
15	Saya tetap akan dipromosikan walau tidak menguasai keterampilan bahasa Inggris					
16	Jika instruktur pelatihan menghendaki seseorang mengerjakan tugas – tugas tambahan, saya pasti akan menjadi sukarelawannya					
17	Kecakapan berbahasa Inggris memberi tambahan secara finansial					
18	Sejujurnya saya sering tidak mengerjakan tugas – tugas dalam pelatihan bahasa Inggris.					
19	Saya merasa perlu mencari guru privat bahasa Inggris untuk membantu penguasaan bahasa Inggris					

20	Dengan belajar bahasa Inggris membuat saya keindonesiaanku berkurang						
21	Saat ini banyak buku – buku berbahasa Inggris yang telah diterjemahkan maka tidak perlu belajar bahasa Inggris						
22	Bila ada kesulitan dalam belajar bahasa Inggris biasanya saya segera mencari bantuan.						
23	Rasanya sia – sia menguasai bahasa Inggris, bila tidak pernah digunakan						
24	Saya pikir bahasa Inggris adalah pelajaran yang penting						
25	Dengan belajar bahasa Inggris saya dapat lebih mudah mengetahui berbagai budaya dan orang – orang dari seluruh dunia						
26	Saya takut ditertawakan bila mempraktikkan keterampilan bahasa Inggris						
27	Menurut saya melakukan sedikit kesalahan dalam berbahasa Inggris tidak masalah yang penting saya bisa lebih lancar berkomunikasi.						
28	Saya mengalami kebingungan apabila harus berbicara dalam bahasa Inggris						
29	Saya belajar bahasa Inggris karena pimpinan sekolah menyuruhku						
30	Saya sering mempraktikkan keterampilan berbahasa Inggris dengan teman kerja di kantor.						
31	Telah banyak buku teks berbahasa Inggris yang kini diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia sehingga belajar bahasa Inggris menjadi tidak berguna						
32	Bila ada lanjutan pelatihan bahasa Inggris ini saya akan mengikutinya lagi						

LAMPIRAN B - 2
SKALA *SELF EFFICACY*



Identitas responden :

N a m a : _____
(jika berkenan mohon diisi, kerahasiaan akan dijamin)

Unit kerja : _____

Jabatan : _____

Pend terakhir : _____

Berikanlah pendapat atas pernyataan di bawah ini sesuai keadaan Anda ketika mengikuti pelatihan bahasa Inggris yang dilaksanakan oleh yayasan beberapa waktu yang lalu.

Cara dengan memberikan tanda cek poin (√) pada kolom

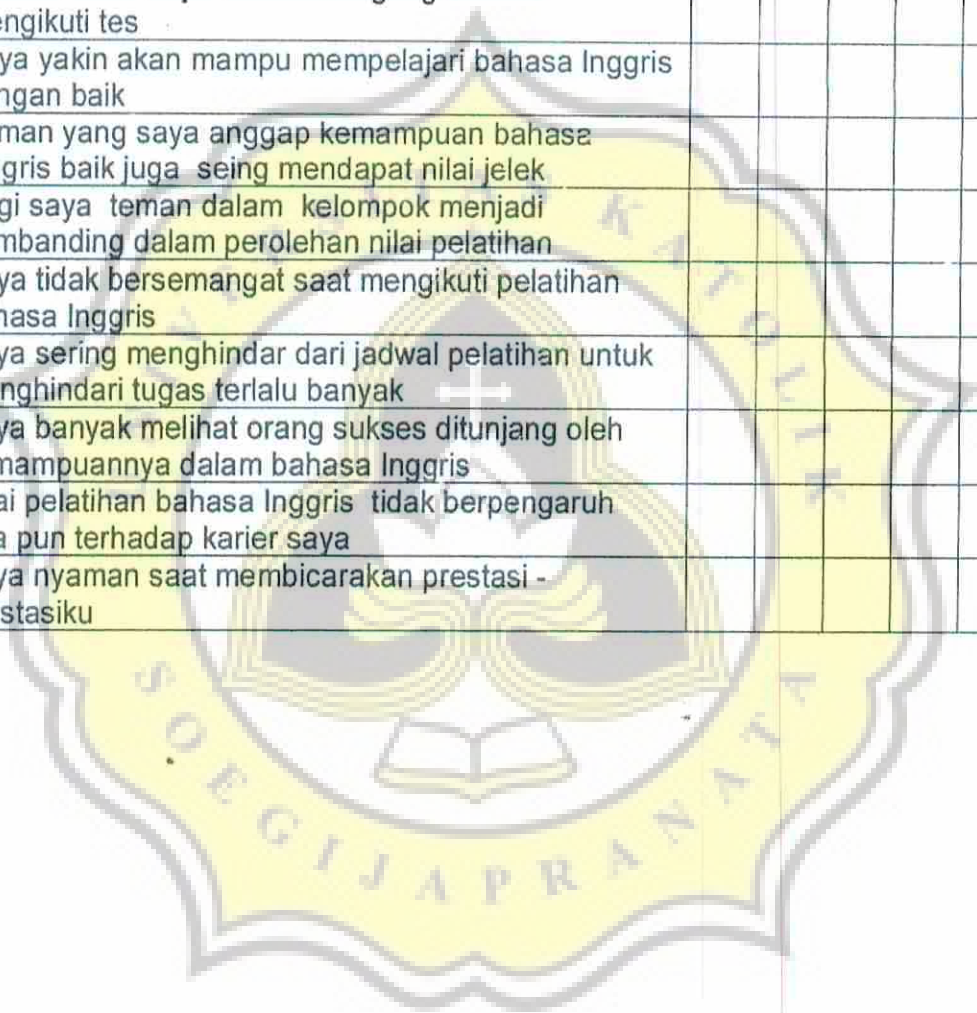
- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- R : Ragu-ragu
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Jika Anda salah dalam menjawab berilah tanda silang (X) pada jawaban yang salah, kemudian berilah tanda cek poin (√) pada kolom yang lebih sesuai.

DAFTAR PERNYATAAN *SELF EFFICACY*

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang bila mendapat nilai terbaik di kelas pelatihan bahasa Inggris					
2	Saya pasrah terhadap hasil tes, meskipun temanku mendapat nilai baik					
3	Jika menghadapi materi pelajaran yang baru saya mampu menerimanya dengan baik					
4	Saat menghadapi tes akhir, saya sangat cemas sehingga tidak mampu mengingat semua materi yang telah saya pelajari					
5	Bagiku nilai berapapun tidak masalah, yang penting lulus					
6	Jika orang lain dapat berhasil, saya juga dapat berhasil					
7	Saya sering meminta bantuan kepada teman saat menyelesaikan tugas – tugas dalam pelatihan bahasa Inggris					
8	Setiap masalah yang terjadi dalam pelatihan bahasa Inggris, saya akan siap menanganinya.					
9	Meskipun nilai bahasa Inggris saya jelek, saya masih tetap akan berusaha untuk mendapat nilai yang baik					
10	Saya tenang saja terhadap teman – teman yang kemampuannya di bawah saya mendapat nilai yang bagus					
11	Dalam belajar bahasa Inggris saaya tidak bergantung pada seseorang					
12	Saya sering mengalami mual saat menghadapi tes					
13	Selama pelatihan banyak tugas yang terbengkalai					
14	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskan.					
15	Saya tidak mau bergabung dalam belajar bersama untuk menbgerjakan tugas bahasa inggris dari instruktur					
16	Saya dapat menghadapi kesulitan dalam pelatihan pelajaran bahasa Inggris karena saya yakin akan kemampuan saya					
17	Pemecahan soal – soal yang sulit selalu berhasil saya pecahkan jika saya berusaha					
18	Pimpinan sekolahku penguasaan bahasa Inggrisnya juga tidak baik					
19	Saya merasa beruntung pengurus yayasan menyelenggarakan pelatihan bahasa Inggris yang					

	saya perlukan						
20	Saya kurang percaya diri dalam mempraktikkan keterampilan bahasa Inggris saya						
21	Sejak dulu nilai pelajaran bahasa Inggris saya selalu rendah						
22	Saat menghadapi tes , saya menolak ajakan keluarga ke mall tanpa menyakiti perasaannya						
23	Saya sebenarnya malas mengikuti pelatihan, tetapi pimpinan sering menekankan untuk tetap mengikuti pelatihan						
24	Saya berusaha santai sejenak dan berkonsentrasi kembali saat saya merasa bingung selama mengikuti tes						
25	Saya yakin akan mampu mempelajari bahasa Inggris dengan baik						
26	Teman yang saya anggap kemampuan bahasa Inggris baik juga seing mendapat nilai jelek						
27	Bagi saya teman dalam kelompok menjadi pembanding dalam perolehan nilai pelatihan						
28	Saya tidak bersemangat saat mengikuti pelatihan bahasa Inggris						
29	Saya sering menghindari dari jadwal pelatihan untuk menghindari tugas terlalu banyak						
30	Saya banyak melihat orang sukses ditunjang oleh kemampuannya dalam bahasa Inggris						
31	Nilai pelatihan bahasa Inggris tidak berpengaruh apa pun terhadap karier saya						
32	Saya nyaman saat membicarakan prestasi - prestasiku						





**LAMPIRAN C
VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS
TAHAP I**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.904	.907	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	103.11	260.159	.302	.905
x2	104.03	252.256	.558	.900
x3	102.14	258.009	.577	.900
x4	104.22	258.121	.456	.902
x5	102.44	270.940	.129	.906
x6	102.47	260.256	.524	.901
x7	103.08	247.507	.687	.897
x8	103.39	246.130	.784	.896
x9	103.89	266.616	.205	.906
x10	104.53	255.228	.611	.899
x11	102.53	253.228	.702	.898
x12	103.47	247.456	.678	.897
x13	102.72	251.235	.736	.897
x14	104.08	257.393	.503	.901
x15	103.64	285.609	-.342	.914
x16	104.22	260.006	.488	.901
x17	103.36	274.523	-.026	.911
x18	102.81	252.904	.604	.899
x19	103.83	264.314	.275	.905
x20	102.11	272.444	.140	.905
x21	102.72	253.635	.616	.899
x22	102.61	261.787	.469	.902
x23	104.03	261.856	.294	.905
x24	102.61	260.644	.538	.901
x25	102.64	259.552	.482	.901
x26	103.50	250.543	.613	.899
x27	102.58	261.850	.478	.902
x28	104.42	252.136	.663	.898
x29	103.42	261.736	.309	.904
x30	104.06	255.083	.595	.899
x31	102.69	260.675	.482	.901
x32	103.58	251.564	.650	.898

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS
TAHAP II**

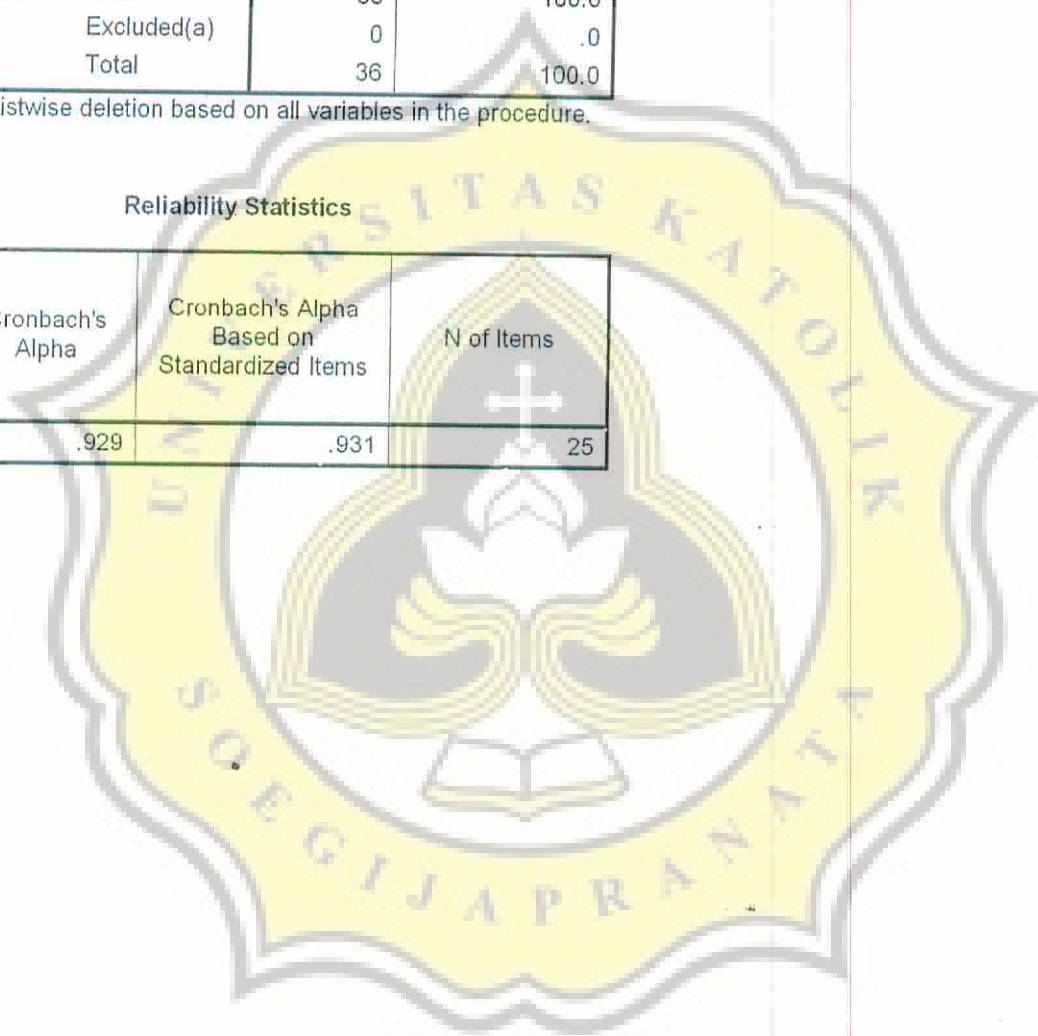
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.929	.931	25



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	80.14	233.266	.298	.932
x2	81.06	225.140	.572	.926
x3	79.17	231.000	.581	.926
x4	81.25	230.764	.469	.928
x6	79.50	233.343	.520	.927
x7	80.11	220.102	.718	.924
x8	80.42	219.736	.788	.923
x10	81.56	228.425	.612	.926
x11	79.56	225.968	.725	.924
x12	80.50	221.114	.678	.925
x13	79.75	225.279	.715	.924
x14	81.11	229.359	.541	.927
x16	81.25	232.021	.524	.927
x18	79.83	226.314	.602	.926
x21	79.75	227.336	.604	.926
x22	79.64	234.752	.466	.928
x24	79.64	233.837	.528	.927
x25	79.67	233.143	.461	.928
x26	80.53	222.999	.643	.925
x27	79.61	234.359	.494	.928
x28	81.44	224.711	.691	.925
x29	80.44	234.997	.297	.931
x30	81.08	228.250	.597	.926
x31	79.72	233.978	.468	.928
x32	80.61	223.616	.695	.924

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
SKALA SELF EFFICACY
TAHAP I**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.902	.908	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	104.47	263.799	.158	.903
x2	105.75	258.993	.239	.903
x3	105.42	255.107	.364	.901
x4	105.69	252.847	.420	.900
x5	105.78	244.978	.637	.896
x6	104.64	249.323	.691	.896
x7	106.06	269.711	-.068	.908
x8	105.25	244.536	.693	.895
x9	104.58	252.021	.617	.897
x10	106.03	258.542	.254	.902
x11	105.75	267.736	-.023	.909
x12	104.78	244.121	.699	.895
x13	105.08	244.364	.630	.896
x14	104.97	248.371	.619	.896
x15	104.69	253.075	.546	.898
x16	105.61	256.987	.285	.902
x17	104.75	255.336	.538	.898
x18	105.42	254.136	.372	.900
x19	104.67	252.971	.620	.897
x20	106.22	253.778	.381	.900
x21	105.72	245.349	.555	.897
x22	105.28	250.949	.493	.898
x23	105.25	240.079	.861	.892
x24	104.83	257.457	.470	.899
x25	104.97	247.742	.742	.895
x26	105.58	261.450	.152	.905
x27	104.92	263.107	.162	.903
x28	105.33	241.257	.727	.894
x29	104.94	243.483	.685	.895
x30	104.64	260.809	.223	.903
x31	105.83	246.486	.541	.897
x32	105.75	248.707	.532	.898

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
SKALA SELF EFFICACY
TAHAP II**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.929	.933	23



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x3	76.22	200.178	.397	.929
x4	76.50	198.600	.438	.928
x5	76.58	193.107	.605	.925
x6	75.44	195.283	.725	.924
x8	76.06	191.768	.694	.924
x9	75.39	197.616	.655	.925
x12	75.58	191.450	.698	.923
x13	75.89	192.559	.599	.925
x14	75.78	195.321	.614	.925
x15	75.50	198.257	.595	.925
x17	75.56	200.483	.584	.926
x18	76.22	199.035	.412	.929
x19	75.47	198.599	.654	.925
x20	77.03	200.028	.379	.929
x21	76.53	193.228	.532	.927
x22	76.08	197.221	.502	.927
x23	76.06	188.568	.835	.921
x24	75.64	202.466	.512	.927
x25	75.78	194.692	.741	.923
x28	76.14	190.123	.686	.924
x29	75.75	190.764	.688	.924
x31	76.64	194.409	.512	.927
x32	76.56	195.454	.532	.926



LAMPIRAN D

LAMPIRAN D - 1
SKALA MOTIVASI BELAJAR
BAHASA INGGRIS



Identitas responden :

N a m a : _____
(jika berkenan mohon diisi, kerahasiaan akan dijamin)

Unit kerja : _____

Jabatan : _____

Pend terakhir : _____

Berikanlah pendapat atas pernyataan di bawah ini sesuai keadaan Anda ketika mengikuti pelatihan bahasa Inggris yang dilaksanakan oleh yayasan beberapa waktu yang lalu.

Cara dengan memberikan tanda cek poin (√) pada kolom

- SS : Sangat Sesuai Sesuai
- S : Sesuai
- R : Ragu-ragu
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Jika Anda salah dalam menjawab berilah tanda silang (X) pada jawaban yang salah, kemudian berilah tanda cek poin (√) pada kolom yang lebih sesuai.

**SELAMAT MENGERJAKAN DAN TERIMA KASIH
ATAS BANTUAN ANDA**

DAFTAR PERNYATAAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Meskipun nilai bahasa Inggris saya jelek, saya masih tetap akan berusaha untuk mendapat nilai yang baik					
2	Pimpinan sekolahku penguasaan bahasa Inggrisnya juga tidak baik					
3	Jika menghadapi materi pelajaran yang baru saya mampu menerimanya dengan baik					
4	Saat menghadapi tes akhir, saya sangat cemas sehingga tidak mampu mengingat semua materi yang telah saya pelajari					
5	Bagiku nilai berapapun tidak masalah, yang penting lulus					
6	Jika orang lain dapat berhasil, saya juga dapat berhasil					
7	Saya tidak mau bergabung dalam belajar bersama untuk mengerjakan tugas bahasa Inggris dari instruktur					
8	Setiap masalah yang terjadi dalam pelatihan bahasa Inggris, saya akan siap menangani.					
9	Pemecahan soal – soal yang sulit selalu berhasil saya pecahkan jika saya berusaha					
10	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskan.					
11	Saya sebenarnya malas mengikuti pelatihan, tetapi pimpinan sering menekankan untuk tetap mengikuti pelatihan					
12	Saya berusaha santai sejenak dan berkonsentrasi kembali saat saya merasa bingung selama mengikuti tes					
13	Selama pelatihan banyak tugas saya yang terbengkalai					
14	Saya merasa beruntung pengurus yayasan menyelenggarakan pelatihan bahasa Inggris yang saya perlukan					
15	Saya sering mengalami malu saat menghadapi tes					
16	Saya yakin akan mampu mempelajari bahasa Inggris dengan baik					
17	Nilai pelatihan bahasa Inggris tidak berpengaruh apa pun terhadap karier saya					
18	Saya bangga saat membicarakan prestasi belajar bahasa Inggris					
19	Sejak dulu nilai pelajaran bahasa Inggris saya selalu rendah					
20	Saat menghadapi tes, saya menolak ajakan					

	keluarga ke mall tanpa menyakiti perasaannya					
21	Saya kurang percaya diri dalam mempraktikkan keterampilan bahasa Inggris saya					
22	Saya sering menghindar dari jadwal pelatihan untuk menghindari tugas terlalu banyak					
23	Saya tidak bersemangat saat mengikuti pelatihan bahasa Inggris					





LAMPIRAN D – 2
SKALA SELF EFFICACY

Identitas responden :

N a m a : _____
(jika berkenan mohon diisi, kerahasiaan akan dijamin)

Unit kerja : _____

Jabatan : _____

Pend terakhir : _____

Berikanlah pendapat atas pernyataan di bawah ini sesuai keadaan Anda ketika mengikuti pelatihan bahasa Inggris yang dilaksanakan oleh yayasan beberapa waktu yang lalu.

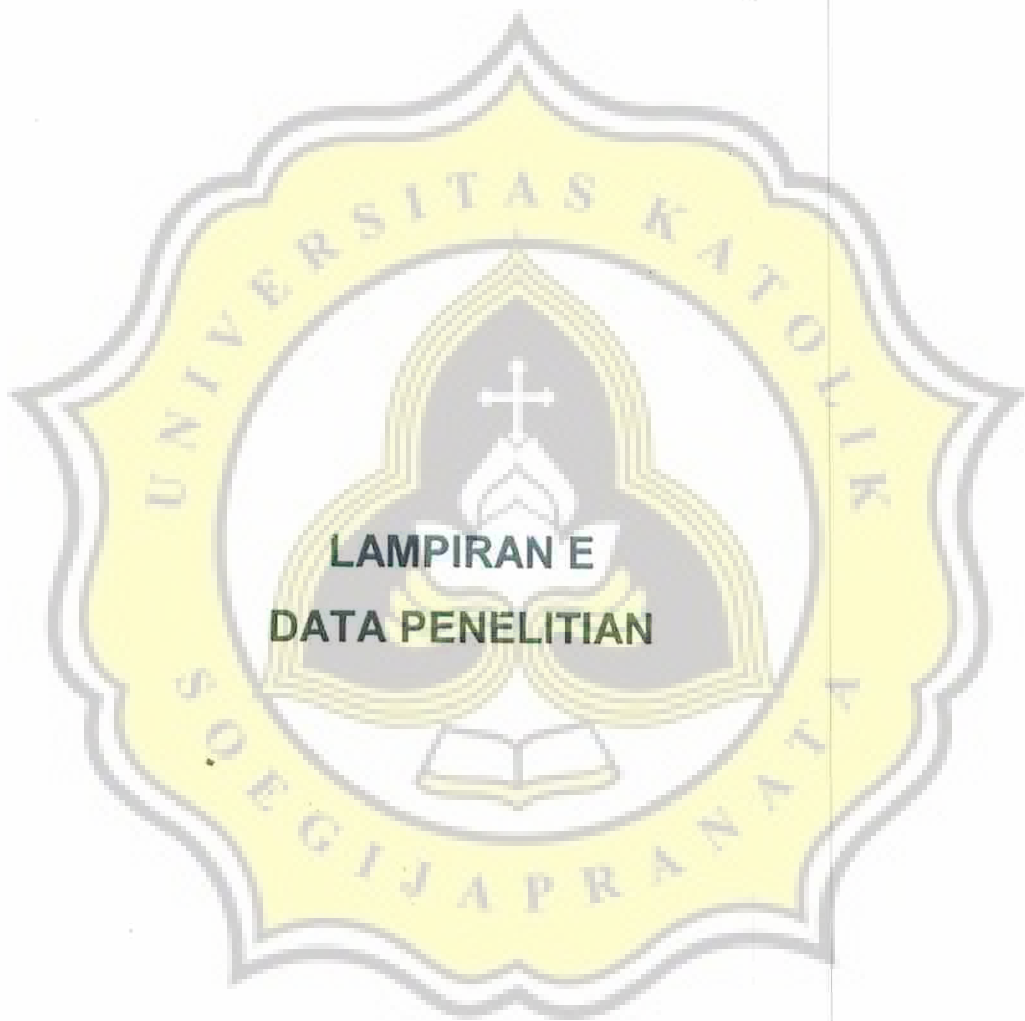
Cara dengan memberikan tanda cek poin (√) pada kolom

- SS : Sangat Sesuai Sesuai
- S : Sesuai
- R : Ragu-ragu
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Jika Anda salah dalam menjawab berilah tanda silang (X) pada jawaban yang salah, kemudian berilah tanda cek poin (√) pada kolom yang lebih sesuai.

DAFTAR PERNYATAAN SELF EFFICACY

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Dengan belajar bahasa Inggris saya dapat lebih mudah mengetahui berbagai budaya dan orang – orang dari seluruh dunia					
2	Saya mengalami kesulitan belajar bahasa Inggris dibandingkan dengan teman yang lain					
3	Agar berhasil mendapat nilai pelatihan yang bagus saya harus belajar dengan teratur dan tekun.					
4	Saya merasa teman saya dapat berbicara dalam bahasa Inggris lebih baik dibandingkan saya					
5	Saya tidak akan berhubungan dengan orang – orang asing maka tidak perlu belajar bahasa Inggris					
6	Saya berusaha mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh instruktur / guru bahasa					
7	Saya mudah menyerah saat dihadapkan pada tugas – tugas bahasa Inggris yang sulit					
8	Saya menyukai pelajaran bahasa Inggris					
9	Saat ini banyak buku – buku berbahasa Inggris yang telah diterjemahkan maka tidak perlu belajar bahasa Inggris					
10	Agar mendapat model pengucapan (pronunciation) yang benar, saya sampai harus membeli kaset atau CD bahasa Inggris					
11	Telah banyak buku teks berbahasa Inggris yang kini diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia sehingga belajar bahasa Inggris menjadi tidak berguna					
12	Jika instruktur pelatihan menghendaki seseorang mengerjakan tugas – tugas tambahan, saya pasti akan menjadi sukarelawan					
13	Saya biasanya mendapat kesulitan ketika harus berbicara dalam bahasa Inggris.					
14	Keterampilan berbahasa Inggris berguna maka saya perlu belajar dengan baik					
15	Belajar bahasa Inggris adalah tugas yang sulit					
16	Bila ada kesulitan dalam belajar bahasa Inggris biasanya saya segera mencari bantuan.					
17	Sejujurnya saya sering tidak mengerjakan tugas – tugas dalam pelatihan bahasa Inggris.					
18	Menurut saya melakukan sedikit kesalahan dalam berbahasa Inggris tidak masalah yang penting saya bisa lebih lancar berkomunikasi.					
19	Saya mengalami kebingungan apabila harus berbicara dalam bahasa Inggris					
20	Saya pikir bahasa Inggris adalah pelajaran yang penting					
21	Saya takut ditertawakan bila mempraktikkan keterampilan bahasa Inggris					
22	Saya sering mempraktikkan keterampilan berbahasa Inggris dengan teman kerja di kantor					
23	Bila ada lanjutan pelatihan bahasa Inggris ini saya akan mengikutinya lagi					



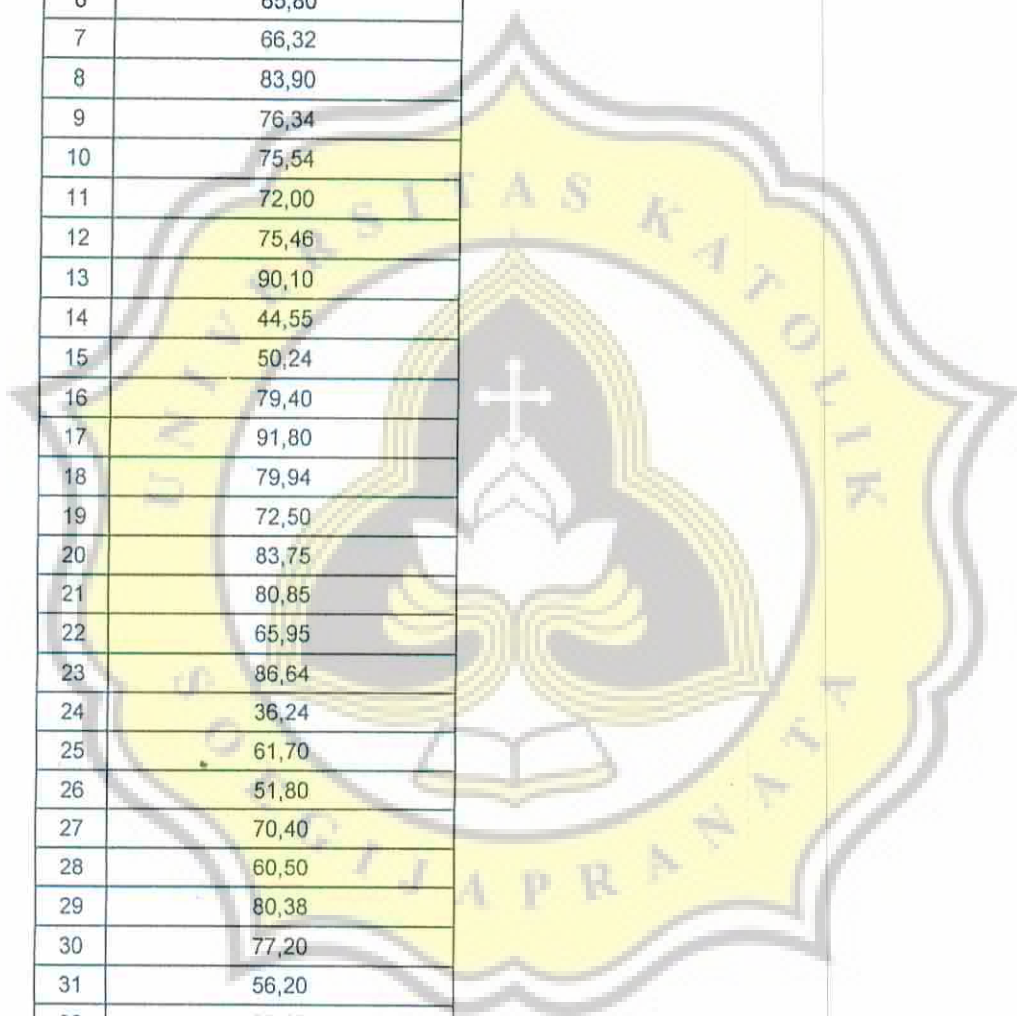
LAMPIRAN E
DATA PENELITIAN



LAMPIRAN E - 1
PRESTASI BELAJAR
BAHASA INGGRIS

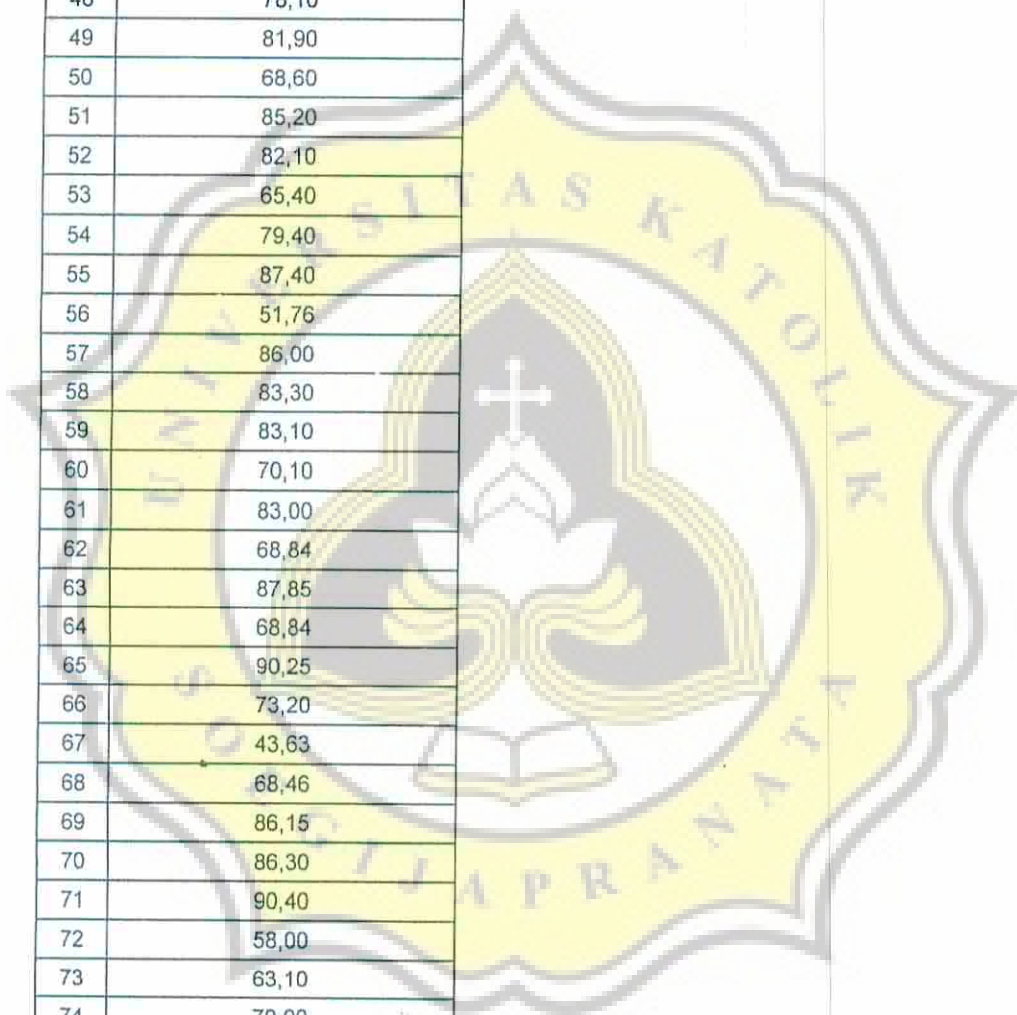
PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS

No.	Prestasi Belajar Bahasa Inggris
1	54,30
2	43,70
3	90,00
4	55,60
5	38,48
6	65,80
7	66,32
8	83,90
9	76,34
10	75,54
11	72,00
12	75,46
13	90,10
14	44,55
15	50,24
16	79,40
17	91,80
18	79,94
19	72,50
20	83,75
21	80,85
22	65,95
23	86,64
24	36,24
25	61,70
26	51,80
27	70,40
28	60,50
29	80,38
30	77,20
31	56,20
32	88,66
33	82,64
34	69,88
35	53,50
36	55,52
37	65,58
38	33,46
39	71,10
40	55,90
41	74,30
42	78,90



PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS

No.	Prestasi Belajar Bahasa Inggris
43	48,20
44	84,00
45	73,50
46	87,10
47	75,30
48	78,10
49	81,90
50	68,60
51	85,20
52	82,10
53	65,40
54	79,40
55	87,40
56	51,76
57	86,00
58	83,30
59	83,10
60	70,10
61	83,00
62	68,84
63	87,85
64	68,84
65	90,25
66	73,20
67	43,63
68	68,46
69	86,15
70	86,30
71	90,40
72	58,00
73	63,10
74	70,00
75	79,20
76	60,70
77	64,10
78	86,00
79	84,50
80	64,50
81	79,20
82	68,60
83	61,40
84	67,74





LAMPIRAN E - 2
SKALA MOTIVASI BELAJAR
BAHASA INGGRIS

MOTIVASI BELAJAR

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	MB
1	4	2	5	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	97
2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	1	2	2	2	2	61
3	5	4	4	2	5	5	4	4	5	2	5	1	2	5	4	4	4	4	2	5	2	1	5	84
4	2	2	5	1	4	4	2	3	4	2	4	1	1	3	4	4	5	4	1	5	1	4	3	69
5	5	2	5	1	5	5	5	4	5	4	5	1	2	5	3	1	5	5	2	5	5	2	1	83
6	4	1	4	1	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	71
7	4	2	5	2	4	4	1	4	4	4	5	2	1	4	3	5	5	4	2	5	2	1	4	77
8	5	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	5	3	4	4	4	2	4	3	2	4	83
9	2	2	5	1	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	2	3	76
10	4	4	5	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	82
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	111
12	4	2	3	1	3	4	3	5	4	1	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	70
13	5	4	5	2	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	100
14	5	5	5	2	4	4	4	2	4	1	4	4	2	4	2	5	4	5	1	5	2	2	2	78
15	2	5	5	1	5	5	2	2	4	3	4	3	1	5	2	5	3	4	1	3	2	3	1	72
16	4	5	4	1	5	5	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	87
17	4	4	5	2	4	5	5	4	4	2	5	3	2	4	4	5	5	4	3	5	5	2	4	90
18	4	4	5	2	4	4	3	3	5	4	5	3	2	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	89
19	4	2	5	2	4	4	2	4	4	2	4	4	1	5	3	4	4	4	1	4	2	1	4	74
20	5	5	5	2	5	5	4	5	4	5	5	4	2	5	1	5	4	5	1	5	2	2	4	90
21	3	3	5	2	4	5	4	4	4	3	5	3	3	5	3	5	5	4	3	4	2	2	3	84
22	3	2	5	1	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	5	4	4	1	4	1	2	2	71
23	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	5	98
24	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	72
25	5	4	5	2	4	4	4	4	4	2	5	4	4	1	2	5	4	4	2	5	5	4	4	87
26	4	2	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	2	3	4	5	2	4	3	2	3	79
27	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	4	5	98
28	4	2	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	2	5	4	5	3	5	3	5	3	4	4	92

MOTIVASI BELAJAR

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	MB	
29	5	4	5	1	5	5	4	4	4	2	4	2	3	4	4	5	4	2	3	4	2	4	3	83	
30	5	2	5	1	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	3	76	
31	5	2	5	2	5	5	5	4	5	2	5	2	2	5	2	4	5	4	1	5	1	2	2	80	
32	3	2	5	1	5	4	3	2	4	2	4	3	2	5	3	4	4	4	2	4	2	2	4	74	
33	4	2	5	1	4	5	2	2	4	2	4	2	2	5	2	5	4	5	1	5	1	2	2	71	
34	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	5	1	4	4	4	2	4	2	2	2	66	
35	4	1	4	1	4	4	1	2	2	2	2	2	1	4	1	4	4	4	1	2	2	2	2	56	
36	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	5	1	5	1	2	1	38
37	1	1	4	2	1	4	2	1	2	3	2	1	1	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	40
38	4	1	4	1	2	2	1	2	5	2	4	1	1	4	3	4	1	4	2	4	1	5	2	60	
39	4	2	5	2	5	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	77	
40	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	64	
41	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	70	
42	5	2	5	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	2	4	5	4	4	2	5	2	2	4	79	
43	4	1	5	1	5	5	1	5	5	1	5	1	1	5	1	5	5	2	1	5	1	1	1	67	
44	5	2	5	1	5	5	1	5	5	1	5	2	1	5	5	5	5	3	5	5	1	2	5	84	
45	4	2	5	1	4	4	4	2	4	3	4	2	1	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	66	
46	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	80	
47	3	3	5	2	5	4	4	4	4	3	5	3	2	5	4	4	5	4	2	5	4	4	5	89	
48	3	3	5	2	5	5	4	5	4	3	3	3	2	5	4	4	4	5	3	5	4	3	4	88	
49	2	5	4	2	4	5	5	4	4	3	5	4	2	5	3	4	5	4	2	4	2	3	5	86	
50	3	2	5	3	4	4	4	2	4	2	4	2	1	4	2	5	4	4	1	4	4	2	2	72	
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	82	
52	4	4	1	4	5	4	4	4	5	3	5	1	4	5	4	4	4	4	2	4	2	4	4	82	
53	3	1	5	3	1	4	2	2	3	4	2	5	3	4	4	4	1	4	1	3	4	4	3	85	
54	5	2	5	2	5	4	2	4	5	4	5	2	2	5	3	4	4	4	2	4	2	3	4	70	
55	5	5	4	1	5	4	5	4	4	2	5	4	1	4	2	5	4	5	1	5	2	4	5	81	
56	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	4	3	3	5	1	4	2	3	3	3	3	86	
57	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	93	

MOTIVASI BELAJAR

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	MB
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	94
59	4	4	5	2	5	4	4	5	5	4	5	4	2	5	4	4	4	2	4	5	4	4	5	94
60	4	2	5	1	4	4	4	5	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	77
61	4	2	4	2	5	5	4	4	5	2	5	4	2	5	4	4	4	4	2	4	4	3	5	87
62	2	4	1	4	4	4	4	4	5	4	5	2	2	5	4	2	4	4	2	5	4	4	5	84
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	111
64	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
65	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	93
66	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	5	92
67	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
68	5	3	5	2	5	5	4	5	5	4	5	3	2	5	4	3	3	5	2	4	2	3	5	89
69	5	5	5	4	5	5	4	5	5	2	5	5	2	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	101
70	5	4	5	1	4	5	4	5	4	4	4	3	2	5	4	5	5	5	1	5	3	3	5	91
71	2	5	3	2	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	76
72	2	5	1	5	3	4	1	5	2	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	1	2	4	5	84
73	1	5	1	4	4	4	1	5	4	4	2	2	5	5	2	4	2	5	5	2	4	5	4	80
74	4	5	2	4	5	4	3	5	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	89
75	4	5	2	5	5	4	3	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	95
76	2	5	2	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	84
77	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	85
78	4	5	2	5	3	3	1	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	2	73
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	4	91
80	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	96
81	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90
82	1	4	1	4	4	3	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	2	68
83	3	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	74
84	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	77



LAMPIRAN E – 3
SKALA SELF EFFICACY

SELF EFFICACY

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	SE
1	2	2	4	4	4	4	5	2	5	4	5	4	2	5	4	4	1	4	4	1	2	3	3	78
2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	3	2	60
3	4	2	4	4	4	3	5	2	5	4	5	4	2	5	4	4	1	4	4	1	2	2	2	77
4	4	1	2	2	4	5	4	2	2	5	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	1	4	3	71
5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	*5	5	5	5	4	2	1	4	5	2	5	5	97
6	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	72
7	4	1	3	2	2	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	1	5	4	76
8	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	86
9	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	107
10	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	88
11	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	97
12	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	96
13	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	2	1	4	2	3	2	2	4	3	1	5	2	67
14	5	2	4	4	3	3	2	5	5	2	3	1	3	4	5	3	2	2	2	2	2	2	2	68
15	1	1	3	1	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	2	5	2	1	4	3	66
16	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	2	1	5	5	99
17	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	85
18	5	2	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	2	4	1	4	3	87
19	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	92
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	88
21	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	83
22	4	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	1	4	4	73
23	5	2	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	2	2	4	4	2	5	1	93
24	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	4	2	65
25	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	99
26	4	3	2	2	2	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	4	2	70
27	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	5	94
28	5	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	78

SELF EFFICACY

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	SE
57	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
58	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
59	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	90
60	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	1	5	1	4	1	4	4	95
61	4	3	4	5	2	5	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	5	1	2	5	4	89
62	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	2	4	5	5	4	3	2	4	2	4	4	4	87
63	3	4	4	1	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	85
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	85
65	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
66	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	87
67	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	3	4	3	81
68	5	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4	86
69	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	5	5	90
70	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	1	2	4	5	1	4	1	91
71	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	81
72	3	3	4	4	3	5	4	4	2	5	4	4	5	1	1	4	4	3	4	4	5	4	2	82
73	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	96
74	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	87
75	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	86
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	87
78	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	2	76
79	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	84
80	5	4	4	5	5	5	4	1	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	1	5	93
81	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	90
82	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	2	69
83	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	66
84	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	79



LAMPIRAN F
UJI ASUMSI



LAMPIRAN F - 1
UJI NORMALITAS

UJI NORMALITAS

NPar Tests

Descriptive Statistics

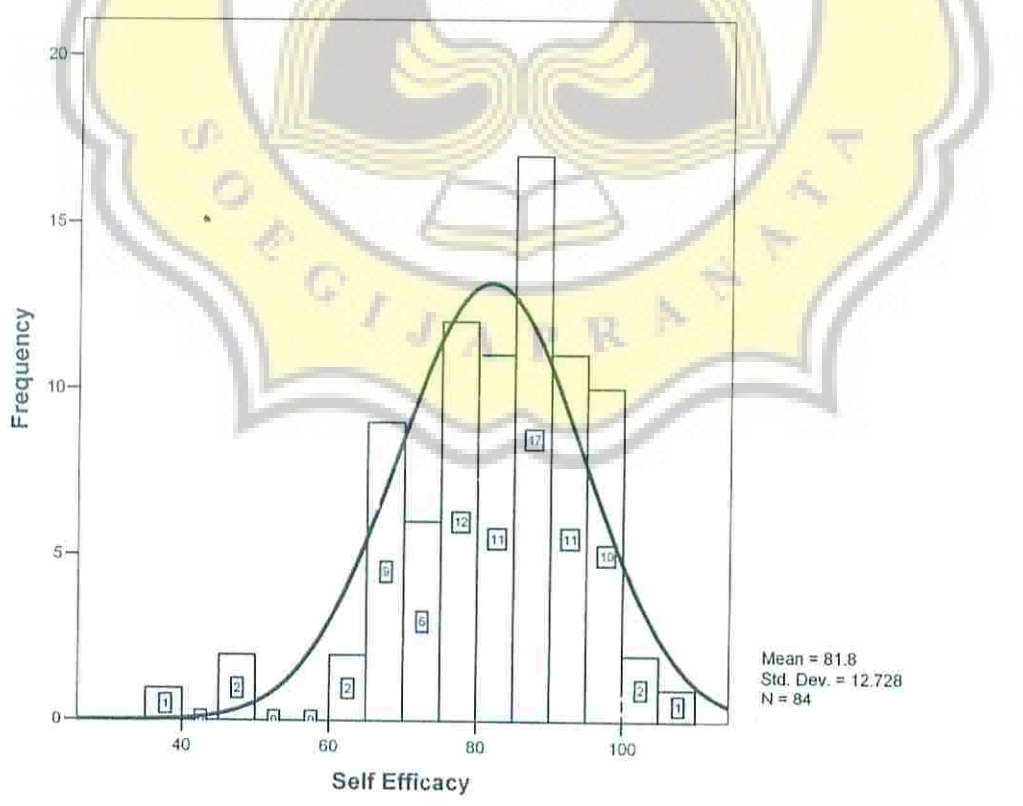
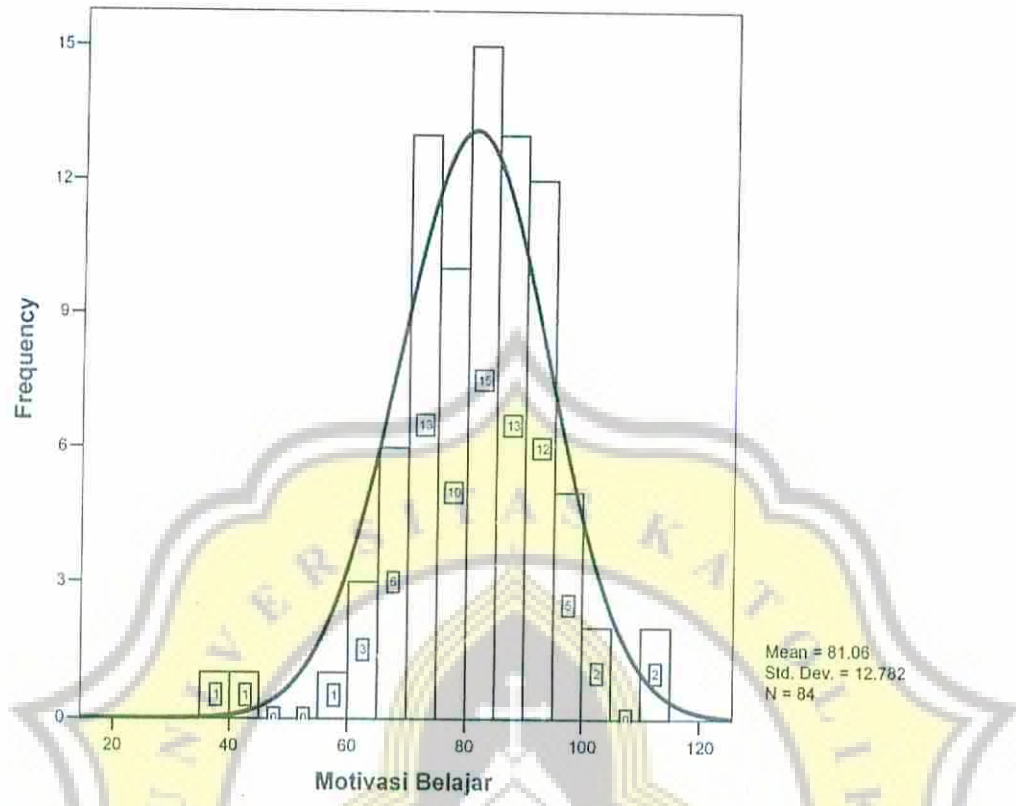
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Motivasi Belajar	84	81.06	12.782	38	111
Self Efficacy	84	81.80	12.728	37	107
Prestasi Belajar Bahasa Inggris	84	71.0886	14.16469	33.46	91.80

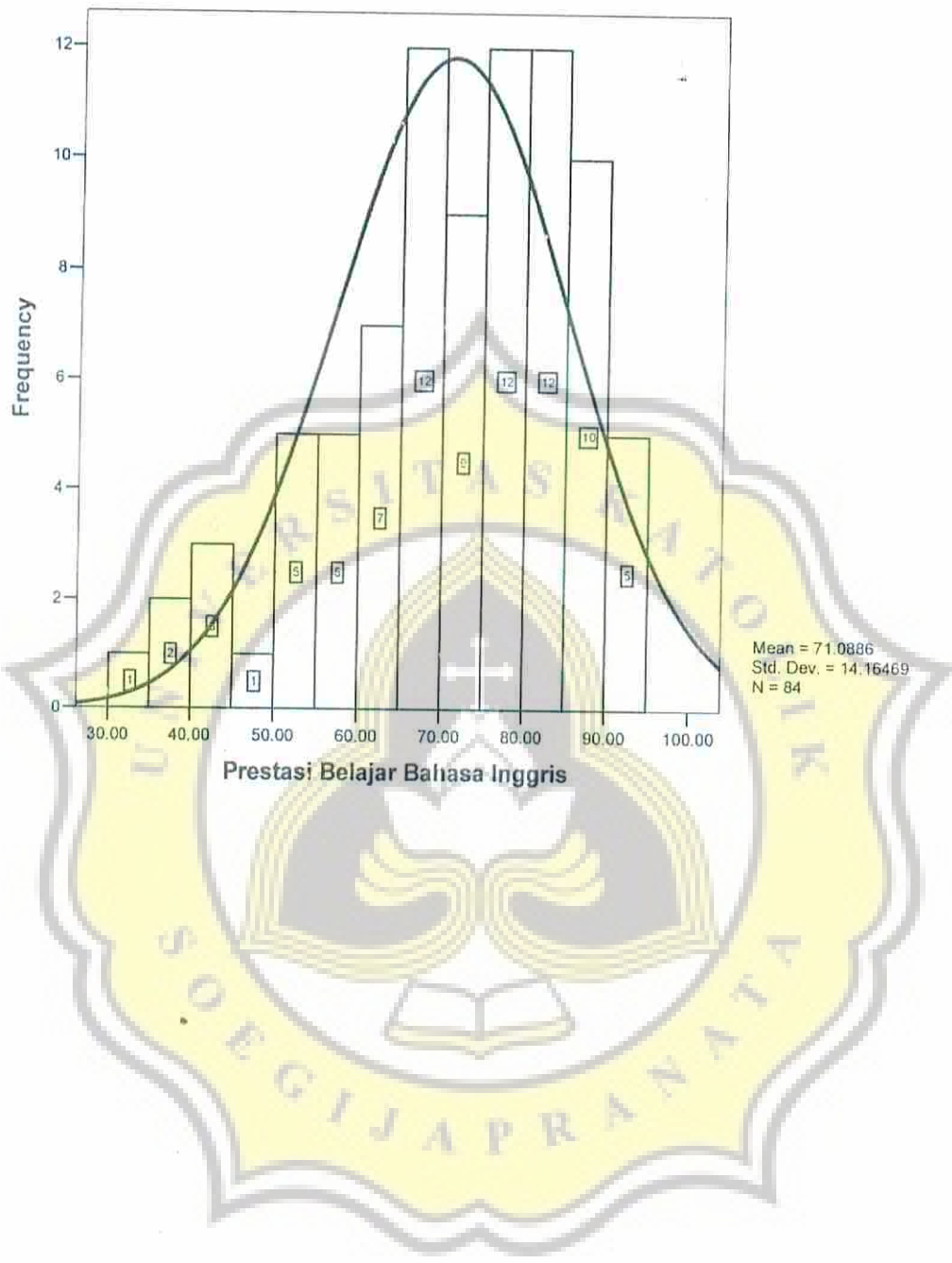
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi Belajar	Self Efficacy	Prestasi Belajar Bahasa Inggris
N		84	84	84
Normal Parameters(a,b)	Mean	81.06	81.80	71.0886
	Std. Deviation	12.782	12.728	14.16469
Most Extreme Differences	Absolute	.072	.087	.102
	Positive	.049	.053	.074
	Negative	-.072	-.087	-.102
Kolmogorov-Smirnov Z		.662	.801	.937
Asymp. Sig. (2-tailed)		.773	.542	.344

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.







LAMPIRAN F - 2
UJI LINEARITAS

UJI LINEARITAS

MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS

Case Processing Summary

	N
Total Cases	84
Excluded Cases(a)	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

	Variables	
	Dependent	Independent
	Prestasi Belajar Bahasa Inggris	Motivasi Belajar
Number of Positive Values	84	84
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0
	System-Missing	0

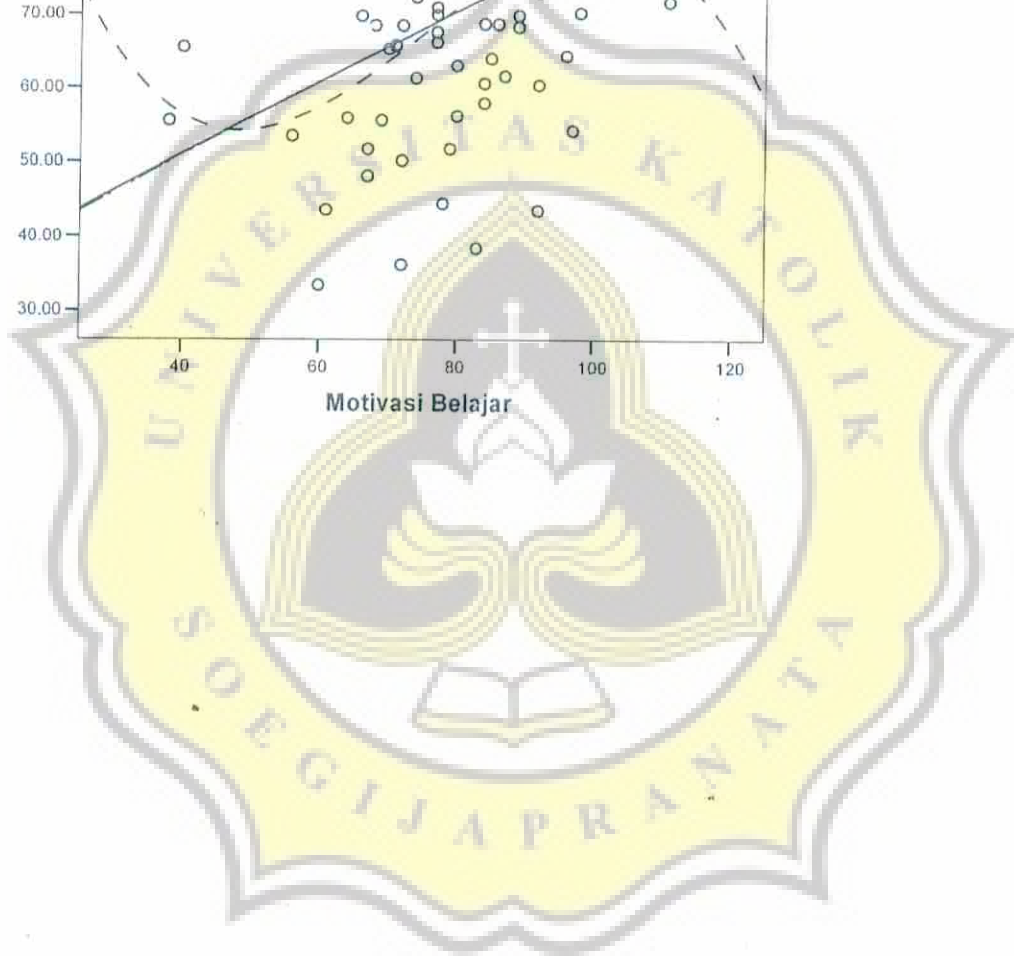
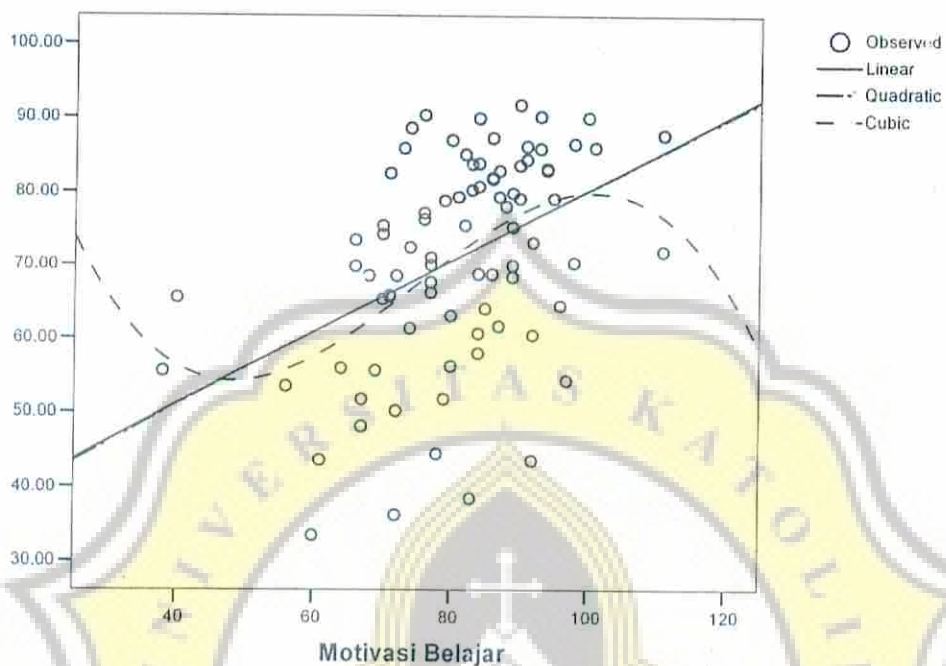
Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Prestasi Belajar Bahasa Inggris

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.192	19.502	1	82	.000	31.714	.486		
Quadratic	.192	9.632	2	81	.000	31.015	.504	.000	
Cubic	.218	7.450	3	80	.000	159.489	-5.189	.079	.000

The independent variable is Motivasi Belajar.

Prestasi Belajar Bahasa Inggris



SELF EFFICACY

Case Processing Summary

	N
Total Cases	84
Excluded Cases(a)	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

	Variables	
	Dependent	Independent
	Prestasi Belajar Bahasa Inggris	Self Efficacy
Number of Positive Values	84	84
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0
	System-Missing	0

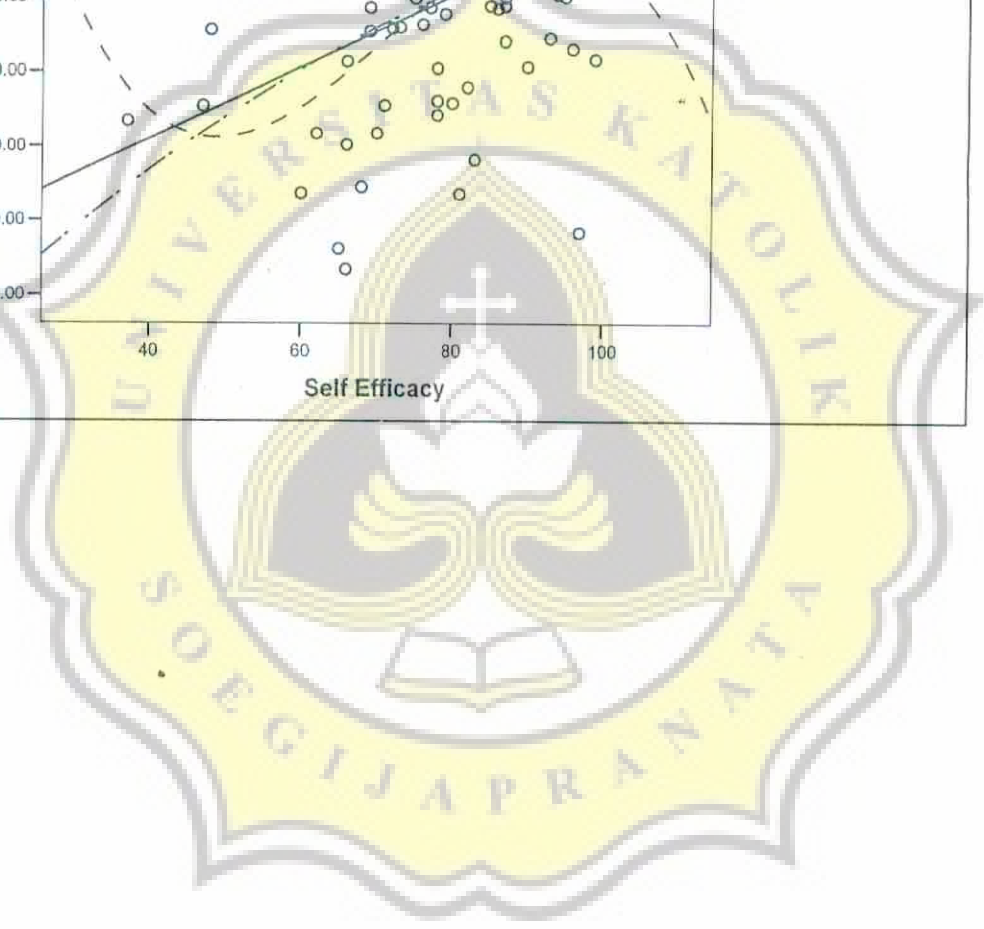
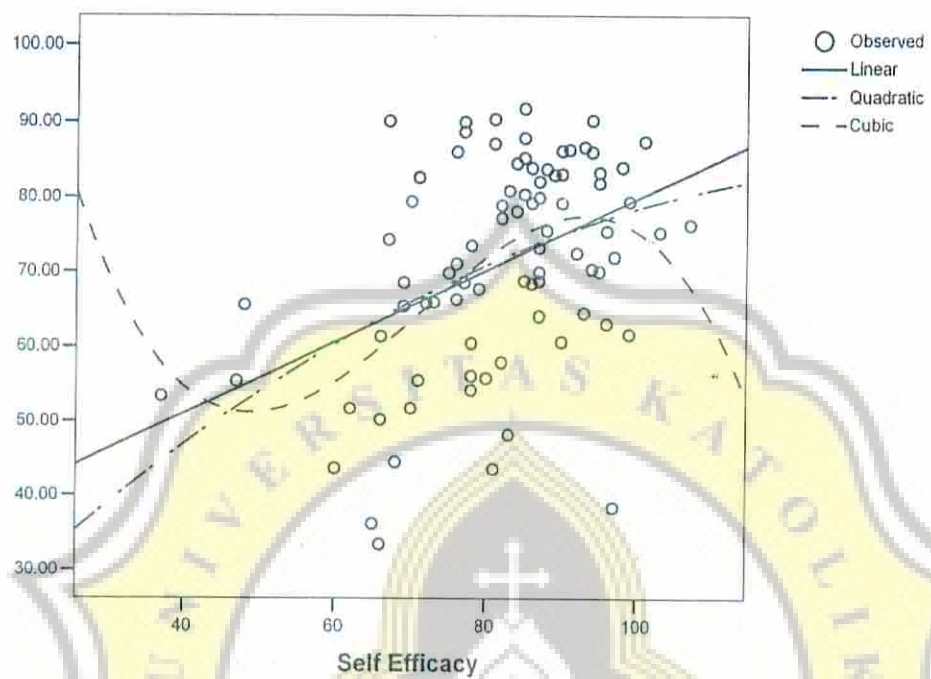
Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Prestasi Belajar Bahasa Inggris

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.185	18.585	1	82	.000	31.959	.478		
Quadratic	.189	9.451	2	81	.000	11.064	1.044	-.004	
Cubic	.233	8.089	3	80	.000	217.423	-8.245	.129	-.001

The independent variable is Self Efficacy.

Prestasi Belajar Bahasa Inggris





LAMPIRAN G
ANALISIS DATA

Regression

Variables Entered/Removed(b)

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Self Efficacy, Motivasi Belajar(a)		Enter

a All requested variables entered.

b Dependent Variable: Prestasi Belajar Bahasa Inggris

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.475(a)	.225	.206	12.62139

a Predictors: (Constant), Self Efficacy, Motivasi Belajar

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3749.730	2	1874.865	11.769	.000(a)
	Residual	12903.266	81	159.300		
	Total	16652.996	83			

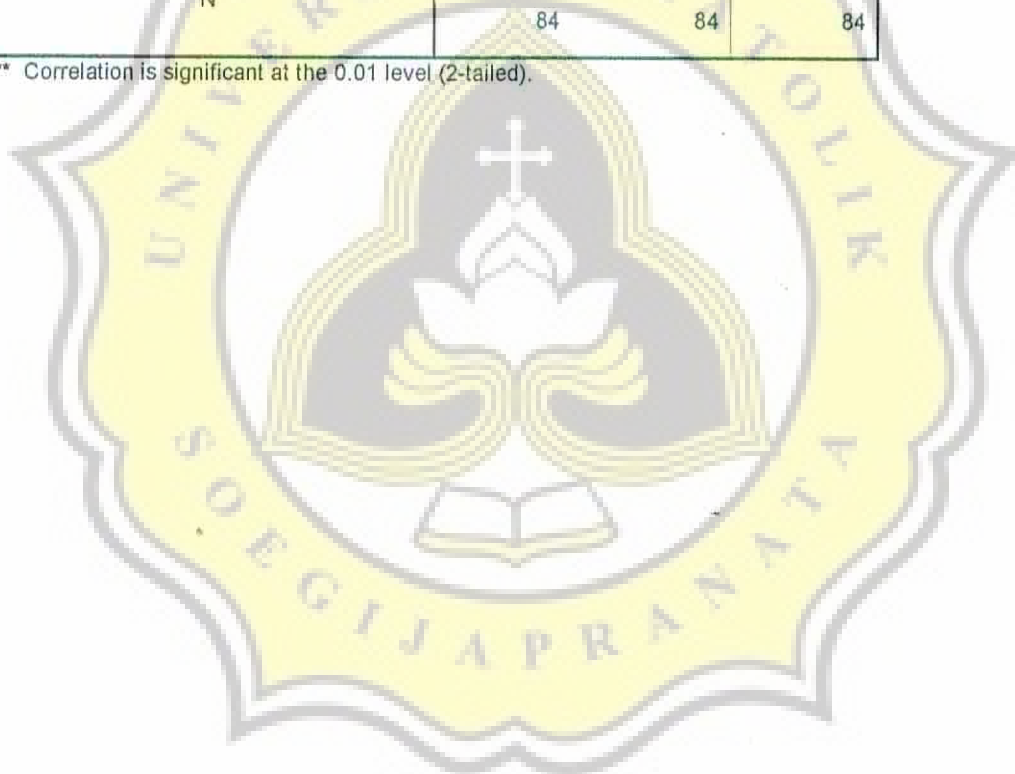
a Predictors: (Constant), Self Efficacy, Motivasi Belajar

b Dependent Variable: Prestasi Belajar Bahasa Inggris

Correlations

		Motivasi Belajar	Self Efficacy	Prestasi Belajar Bahasa Inggris
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	1	.675(**)	.438(**)
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	84	84	84
Self Efficacy	Pearson Correlation	.675(**)	1	.430(**)
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	84	84	84
Prestasi Belajar Bahasa Inggris	Pearson Correlation	.438(**)	.430(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	84	84	84

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



KORELASI ANTAR ASPEK VARIABEL MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS

		goal	effort	desire	language_ learning	PBBI
goal	Pearson Correlation	1	,363(**)	,710(**)	,413(**)	,242(*)
	Sig. (2-tailed)		,001	,000	,000	,026
	N	84	84	84	84	84
effort	Pearson Correlation	,363(**)	1	,297(**)	,818(**)	,336(**)
	Sig. (2-tailed)	,001		,006	,000	,002
	N	84	84	84	84	84
desire	Pearson Correlation	,710(**)	,297(**)	1	,336(**)	,296(**)
	Sig. (2-tailed)	,000	,006		,002	,006
	N	84	84	84	84	84
language_lear ning	Pearson Correlation	,413(**)	,818(**)	,336(**)	1	,452(**)
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,002		,000
	N	84	84	84	84	84
PBBI	Pearson Correlation	,242(*)	,336(**)	,296(**)	,452(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,026	,002	,006	,000	
	N	84	84	84	84	84

Correlations

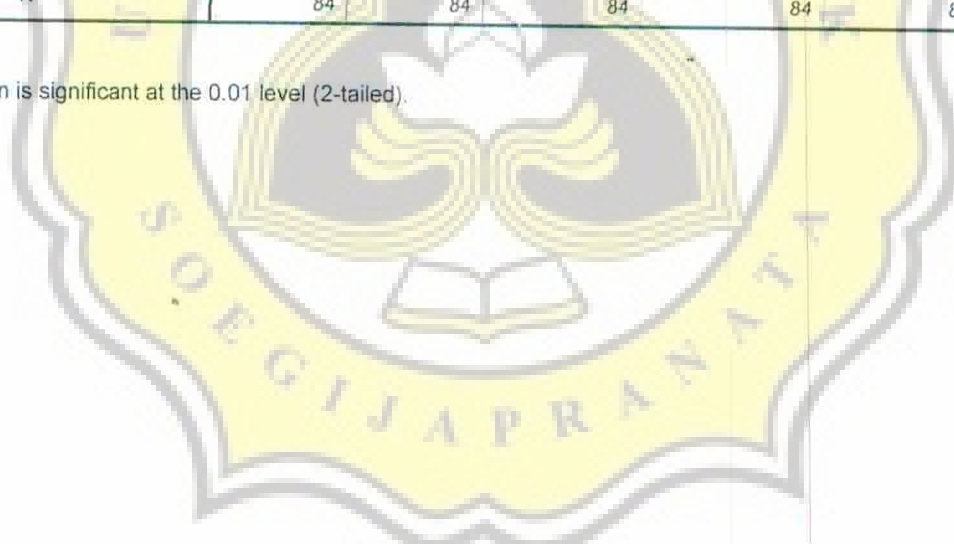
- ** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
- * Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

KORELASI ANTAR ASPEK VARIABEL SELF EFFICACY

Correlations

		mastery	vicarious	sos_persuasi n	emotion_state	PBBI
mastery	Pearson Correlation	1	.484(**)	.735(**)	.746(**)	.355(**)
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.001
	N	84	84	84	84	84
vicarious	Pearson Correlation	.484(**)	1	.586(**)	.642(**)	.376(**)
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	84	84	84	84	84
sos_persuasi on	Pearson Correlation	.735(**)	.586(**)	1	.707(**)	.356(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.001
	N	84	84	84	84	84
emotion_stat e	Pearson Correlation	.746(**)	.642(**)	.707(**)	1	.403(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	84	84	84	84	84
PBBI	Pearson Correlation	.355(**)	.376(**)	.356(**)	.403(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001	.000	
	N	84	84	84	84	84

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



MEAN EMPIRIK

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prestasi Belajar Bahasa Inggris	84	71.088	14.84140	1.77389
Motivasi Belajar Bahasa Inggris	84	81.0671	13.47539	1.61062
Self Efficacy	84	81.8000	13.43017	1.60521

A. Motivasi Belajar Bahasa Inggris

Mean empirik : 80,67

Skor tertinggi + Skor terendah

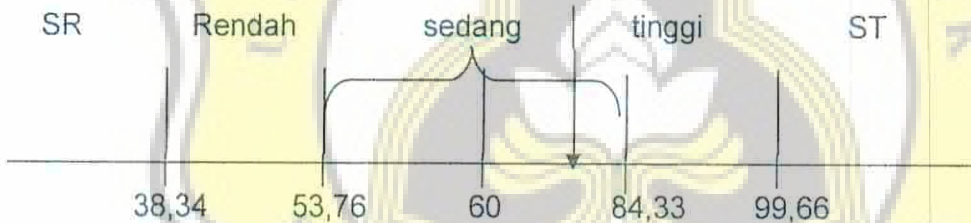
Mean H : $\frac{\text{Skor tertinggi} + \text{Skor terendah}}{2} \times \text{Item}$

$$\frac{(5+1) : 2 \times 23}{2} = 69$$

Skor tertinggi X item – skor terendah X item

SDh : $\frac{\text{Skor tertinggi X item} - \text{skor terendah X item}}{6}$

$$(5 \times 23 - 1 \times 23) : 6 = 15,33$$



B. Self Efficacy

Mean empirik : 81,50

Skor tertinggi + Skor terendah

Mean H : $\frac{\text{Skor tertinggi} + \text{Skor terendah}}{2} \times \text{Item}$

$$\frac{(5+1) : 2 \times 23}{2} = 69$$

Skor tertinggi X item – skor terendah X item

SDh : $\frac{\text{Skor tertinggi X item} - \text{skor terendah X item}}{6}$

$$(5 \times 23 - 1 \times 23) : 6 = 15,33$$





LAMPIRAN H
SURAT KETERANGAN PENELITIAN



YAYASAN SEKOLAH KRISTEN INDONESIA

No. : A. 030 / YSKI / II / 2009
Hal. : Ijin Melakukan Penelitian.

Kepada
Yth. Dra. Praharesti Eriany, MSi
UNIKA Soegijapranata
Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur
Semarang

Menindak lanjuti surat yang kami terima pada tanggal 27 November 2008, kami memberikan ijin kepada mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata :

Nama : PRIHANTORO NUGROHO
NIM : 06.92.0101
Tempat / tgl lahir : Semarang, 15 Juli 1972
Alamat : Dempel Baru Kav 73, Semarang

Untuk melakukan Penelitian dalam rangka penyusunan Tesis tentang " Prestasi Belajar Bahasa Inggris ditinjau dari Motivasi Belajar dan Self Efficacy pada Guru-Guru" di Unit PG-TK-SD Kristen 1,2,3 YSKI, SMP dan SMA Kristen YSKI.

Demikian ijin yang kami berikan agar dapat digunakan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Semarang, 12 Februari 2009



Drs. Thomas Indradjaja, MM
Manajer