





LAMPIRAN A

RATING SCALE KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK

**INSTRUMEN OBSERVASI (RATING SCALE)
KEMAMPUAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK**

Nama anak :

Umur :

Observer :

Tanggal observasi :

Waktu :

Tempat observasi :

Petunjuk Pengisian Instrumen:

- Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya berdasarkan hasil pengamatan terhadap masing – masing anak.
- Ada tujuh alternatif jawaban, yaitu:
 - (6) Selalu
 - (5) Sering sekali
 - (4) Sering
 - (3) Kadang-kadang
 - (2) Jarang
 - (1) Jarang sekali
 - (0) Tidak pernah

No	Pernyataan	0	1	2	3	4	5	6
1	Dapat menyebutkan namanya sendiri							
2	Dapat menyebutkan nama orangtua							
3	Dapat menyebutkan jenis kelaminnya							
4	Menunjukkan perasaan senang mengikuti setiap kegiatan							
5	Memuji hasil karya/penampilan teman							
6	Menyapa guru dan teman (ramah terhadap orang lain)							
7	Berani mencoba hal-hal baru							
8	Menunjukkan ketekunan untuk melakukan kegiatan							
9	Tidak melekat pada guru/pendidik							
10	Melakukan kegiatan sendiri tanpa bantuan							
11	Berpisah dengan orangtua tanpa kesulitan							
12	Mematuhi peraturan kelas							
13	Melakukan perpindahan kegiatan tanpa keributan							
14	Mengetahui dan menjalankan kegiatan harian							
15	Mengekspresikan emosi dengan tindakan, kata-kata atau ekspresi wajah dengan tepat							
16	Mudah diarahkan saat berperilaku agresif							
17	Tidak mengganggu kegiatan anak lain							
18	Menunjukkan perhatian yang tinggi pada teman (saat teman sedih, menangis atau mempunyai masalah)							
19	Menghibur temannya yang sedih, menangis, atau mempunyai masalah							
20	Berbagi makanan atau mainan dengan teman							
21	Mengambil mainan dari teman setelah meminta ijin							
22	Dapat bermain bersama dengan teman (bekerjasama)							

23	Dapat bergiliran tanpa keributan							
24	Membantu membereskan mainan atau membersihkan							
25	Membantu menyelesaikan tugas teman							





LAMPIRAN B

DATA UJI COBA
RATING SCALE KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK

DATA UJI RATING SCALE

No. Resp	Nomor Pertanyaan																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	6	6	6	6	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	0	3	3	1	4	3	4	1	4	1	3	
2	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	3	1	3	0	0	0	0	1	3	1	1	1	0	1	0	
3	6	0	6	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	1	0	0	0	4	3	3	1	0	1	0	
4	0	0	0	0	3	0	0	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	0	2	0	0	0	0	3	3	2	0	2	0	
5	6	0	0	0	3	0	0	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	0	1	2	2	0	0	2	0	
6	6	6	0	6	5	3	4	5	5	6	5	6	5	5	5	5	6	6	4	1	3	5	2	4	6	6	0	6	1	4	
7	6	0	6	0	3	0	0	3	0	1	3	0	0	1	2	3	3	2	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	1	0	
8	6	0	0	0	4	0	2	4	4	2	3	0	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	1	2	3	4	0	3	1	0	
9	6	0	6	0	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	0	2	0	3	2	2	0	2	0	2	
10	6	6	0	6	5	3	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	0	5	2	3	0	3	0	3	3	0	2	0	2	0	
11	6	6	0	0	6	3	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	3	3	2	3	4	0	4	4	4	0	4	0	0	0	
12	6	6	0	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	0	3	
13	6	0	0	6	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	0	3	3	1	3	3	3	1	3	0	3	
14	0	0	0	0	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	0	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1	
15	6	6	0	6	4	3	4	5	5	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	0	3	4	5	6	5	4	3	5	1	5	
16	6	6	0	0	4	0	3	4	4	6	4	6	4	4	4	0	2	4	3	0	3	3	0	3	3	5	0	3	1	6	
17	6	6	0	6	3	2	0	3	4	4	4	4	4	4	4	0	3	4	3	1	3	3	0	0	3	4	0	3	2	3	
18	0	0	0	0	3	1	3	3	1	1	2	2	3	3	1	3	1	3	1	2	1	1	0	2	3	3	0	3	2	2	
19	6	6	0	6	5	3	6	3	5	5	5	6	5	4	5	4	4	4	4	1	3	5	3	4	6	6	0	6	1	4	
20	6	6	0	0	4	0	4	3	3	3	3	2	1	2	0	2	1	0	1	0	2	1	0	4	1	2	0	4	0	0	
21	6	6	6	0	4	0	4	4	4	4	4	3	3	3	3	0	3	3	2	1	0	3	1	3	3	3	0	3	0	0	
22	0	0	0	0	3	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	3	0	2	2	2	1	3	0	3	
23	0	0	0	0	4	2	2	3	2	3	4	3	4	5	2	4	5	5	2	2	2	3	0	3	4	2	1	3	0	2	
24	6	6	0	6	5	3	5	4	4	4	4	6	4	3	5	6	3	5	3	2	3	5	0	6	5	5	1	5	0	3	
25	6	6	6	6	5	0	1	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	1	0	0	3	3	2	2	3	1	3	
26	6	6	0	0	4	0	3	3	3	6	3	6	3	5	5	1	3	6	2	0	1	3	0	4	6	6	0	4	1	0	
27	6	6	0	6	3	0	3	3	3	4	3	4	3	6	6	3	4	6	1	0	1	3	0	3	6	6	0	5	1	0	
28	6	6	0	6	3	0	3	3	4	6	4	6	3	6	4	2	5	6	1	0	1	5	1	5	6	6	3	0	0	0	
29	6	6	0	6	5	0	5	6	6	5	5	4	5	6	6	3	5	6	1	0	1	5	1	5	6	6	2	6	0	0	
30	0	0	0	0	2	0	2	3	1	0	0	1	2	2	2	0	3	0	1	0	4	1	0	4	0	4	0	4	0	0	
31	6	6	6	0	2	0	3	3	2	0	2	0	1	3	2	4	0	4	0	1	0	3	1	4	5	5	0	3	1	0	
32	6	6	0	6	6	3	3	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	1	5	6	2	6	6	6	0	5	2	0	0	
33	6	6	0	0	5	0	3	4	6	5	6	5	6	6	6	3	6	6	0	2	0	5	0	5	6	6	0	6	0	0	
34	0	0	0	0	3	0	1	1	2	0	2	2	1	3	1	3	1	2	0	0	0	3	0	3	3	3	1	3	3	0	
35	0	0	0	0	2	0	2	1	1	0	1	1	2	0	2	0	4	0	1	0	3	4	0	3	1	4	5	0	3	1	0
36	6	6	6	0	4	2	4	3	3	2	0	6	4	5	4	3	4	3	3	1	2	0	1	3	5	4	0	3	0	0	
37	6	6	0	6	5	3	5	3	4	3	3	2	3	4	5	4	3	3	0	0	0	3	2	3	5	5	1	6	0	0	
38	6	6	0	6	3	2	3	6	6	6	4	6	6	6	5	5	6	6	3	0	0	3	1	4	5	6	1	6	0	0	
39	6	6	0	0	6	4	6	6	6	3	4	3	6	3	5	6	6	4	4	0	4	5	1	6	6	6	0	5	0	3	
40	0	0	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	2	2	1	3	0	4	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0



LAMPIRAN C

HASIE UJI VALIDITAS & RELIABILITAS
RATING SCALE KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK

HASIL UJI VALIDITAS

Correlations

		x_tot
x1	Pearson Correlation	,690**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x2	Pearson Correlation	,768**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x3	Pearson Correlation	-,087
	Sig. (2-tailed)	,595
	N	40
x4	Pearson Correlation	,684**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x5	Pearson Correlation	,731**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x6	Pearson Correlation	,536**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x7	Pearson Correlation	,668**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x8	Pearson Correlation	,674**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x9	Pearson Correlation	,869**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x10	Pearson Correlation	,836**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x11	Pearson Correlation	,760**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x12	Pearson Correlation	,765**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x13	Pearson Correlation	,835**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x14	Pearson Correlation	,733**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x15	Pearson Correlation	,823**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x16	Pearson Correlation	,445**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	40

Correlations

		x tot
x17	Pearson Correlation	,815**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x18	Pearson Correlation	,554**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x19	Pearson Correlation	,637**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x20	Pearson Correlation	-,092
	Sig. (2-tailed)	,574
	N	40
x21	Pearson Correlation	,621**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x22	Pearson Correlation	,662**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x23	Pearson Correlation	,278
	Sig. (2-tailed)	,082
	N	40
x24	Pearson Correlation	,696**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x25	Pearson Correlation	,839**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x26	Pearson Correlation	,728**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x27	Pearson Correlation	,083
	Sig. (2-tailed)	,612
	N	40
x28	Pearson Correlation	,753**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x29	Pearson Correlation	-,248
	Sig. (2-tailed)	,123
	N	40
x30	Pearson Correlation	,375*
	Sig. (2-tailed)	,017
	N	40
x_tot	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	.
	N	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HASIL UJI VALIDITAS

Correlations

		x_tot
x1	Pearson Correlation	,670**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x2	Pearson Correlation	,758**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x4	Pearson Correlation	,675**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x5	Pearson Correlation	,740**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x6	Pearson Correlation	,532**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x7	Pearson Correlation	,678**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x8	Pearson Correlation	,673**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x9	Pearson Correlation	,882**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x10	Pearson Correlation	,846**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x11	Pearson Correlation	,759**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x12	Pearson Correlation	,768**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x13	Pearson Correlation	,847**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x14	Pearson Correlation	,749**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x15	Pearson Correlation	,838**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x16	Pearson Correlation	,437**
	Sig. (2-tailed)	,005
	N	40
x17	Pearson Correlation	,816**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40

Correlations

		x_tot
x18	Pearson Correlation	,571**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x19	Pearson Correlation	,640**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x21	Pearson Correlation	,624**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x22	Pearson Correlation	,682**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x24	Pearson Correlation	,697**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x25	Pearson Correlation	,840**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x26	Pearson Correlation	,746**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x28	Pearson Correlation	,770**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	40
x30	Pearson Correlation	,367*
	Sig. (2-tailed)	,020
	N	40
x_tot	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	.
	N	40

** Correlation is significant at the 0.01 level

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HASIL UJI RELIABILITAS

Warnings

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,953	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	72,10	867,733	,618	,952
x2	73,00	840,872	,712	,952
x4	74,05	857,279	,618	,953
x5	72,75	919,782	,722	,951
x6	75,05	927,997	,497	,952
x7	73,60	909,015	,649	,951
x8	72,95	925,844	,652	,951
x9	73,12	886,317	,870	,949
x10	73,27	875,589	,827	,949
x11	73,30	906,831	,739	,950
x12	72,97	881,974	,740	,950
x13	73,20	889,651	,831	,949
x14	72,70	909,959	,728	,950
x15	72,95	891,126	,822	,949
x16	73,45	935,587	,397	,953
x17	73,40	891,990	,797	,949
x18	72,80	921,805	,536	,952
x19	74,42	908,763	,606	,951
x21	74,97	920,179	,595	,952
x22	73,77	899,871	,649	,951
x24	73,20	907,600	,670	,951
x25	72,85	882,387	,821	,949
x26	72,60	899,528	,721	,950
x28	73,15	887,464	,744	,950
x30	75,15	937,567	,318	,954



LAMPIRAN D

DATA PRE TES

REKAPITULASI PRE TES
 KELOMPOK EKSPERIMEN 18 - 20 JULI 2007

	Observer 1								Observer 2								Observer 3							
	Alba	Vico	Trista	Vitram	Icha	Nuha	Faros	Evan	Alba	Vico	Trista	Vitram	Icha	Nuha	Faros	evan	Alba	Vico	trista	Vitram	Icha	Nuha	Faros	Evan
1	6	6	0	6	6	0	6	0	6	6	0	6	6	0	6	0	6	6	0	6	6	0	6	0
2	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
3	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0
4	1	2	3	2	3	1	3	1	1	1	3	1	6	1	2	0	1	1	2	2	3	1	1	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	3	0	1	1
7	1	2	2	3	4	1	3	2	3	2	3	1	4	2	2	1	3	1	2	2	4	1	2	2
8	2	1	3	1	4	2	1	2	3	1	3	0	6	2	1	1	2	1	2	1	4	1	1	2
9	1	1	3	1	5	1	1	2	3	3	4	1	6	1	2	0	1	3	2	2	5	1	2	2
10	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	3	2	2	1	1	1	1	1	4	1	2	1
11	1	1	3	1	4	1	3	3	1	1	4	0	6	2	3	0	1	1	4	1	4	1	3	2
12	2	1	1	1	4	3	2	3	3	1	2	0	6	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	2
13	3	2	2	2	4	3	3	4	3	2	4	1	6	2	1	1	3	2	1	1	4	3	2	2
14	2	1	1	1	4	1	3	3	2	1	3	1	6	2	1	1	2	1	1	1	4	2	1	2
15	2	1	1	3	4	1	2	3	2	2	3	0	3	3	2	0	1	1	3	1	4	2	1	3
16	3	1	3	1	5	3	3	3	3	3	4	1	6	3	2	1	3	2	3	1	4	4	3	4
17	4	3	3	2	5	3	3	4	5	3	4	1	6	1	1	1	4	3	4	3	4	4	2	4
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
20	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	1	0	0	1	1	2	1	3	2	4	3	3	2
21	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	3	1
22	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	0	0	1	1	1	1	1	2	4	3	3	2
23	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	6	2	1	1	4	3	3	3	5	3	3	2
24	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	1	5	0	1	1	2	1	2	1	4	1	2	1
25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

REKAPITULASI PRE TES
 KELOMPOK KONTROL 23 - 25 JULI 2007

	Observer 1								Observer 2								Observer 3								
	Dika	Anggi	Arsya	Ido	Hilan	Jabez	Maya	Nabila	Dika	Anggi	Arsya	Ido	Hilan	Jabez	Maya	Nabila	Dika	Anggi	Arsya	Ido	Hilan	Jabez	Maya	Nabila	
1	6	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6
2	6	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6
3	0	6	6	6	0	0	6	0	0	6	6	6	0	0	6	0	0	6	6	6	0	0	6	0	0
4	4	5	3	6	1	3	6	4	4	3	3	5	2	2	6	5	3	3	2	2	1	1	4	1	1
5	2	3	2	4	0	2	5	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
6	4	5	3	6	1	5	4	3	3	3	3	5	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
7	3	3	6	6	3	3	4	4	3	3	3	6	2	3	6	4	4	4	3	4	1	1	4	2	2
8	3	4	6	6	1	0	5	5	3	3	4	6	3	2	6	6	2	3	1	2	1	1	4	2	2
9	2	3	6	3	0	0	6	5	6	4	6	5	1	0	6	5	6	2	3	2	1	1	5	2	2
10	0	3	4	4	0	0	5	5	3	3	4	5	0	2	5	6	1	1	1	2	1	1	3	1	1
11	6	2	6	3	0	0	6	5	6	4	6	4	0	0	6	5	6	2	2	1	1	0	6	2	2
12	4	3	6	6	2	2	6	4	3	3	3	5	1	1	6	6	1	2	3	2	2	1	3	3	3
13	5	4	6	3	2	3	6	6	5	6	6	6	2	3	6	6	1	1	4	3	2	2	3	3	3
14	4	5	5	5	1	2	5	6	5	6	4	6	2	2	6	6	2	3	3	2	2	1	3	3	3
15	3	4	5	6	3	2	6	5	1	3	2	3	2	4	5	3	2	1	3	1	1	1	3	1	1
16	4	3	5	6	0	0	6	6	2	4	5	5	0	0	6	6	5	3	4	1	2	1	4	3	3
17	3	3	6	3	4	3	3	6	6	6	6	6	3	4	6	6	5	4	4	3	4	4	3	4	4
18	3	0	3	3	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
19	2	0	0	3	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
20	0	3	3	6	0	0	4	0	3	3	5	5	4	3	6	5	4	1	3	2	1	1	1	1	1
21	3	3	4	5	2	3	4	3	4	3	5	5	4	4	6	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	5	5	5	6	0	3	6	3	6	6	6	6	0	5	6	6	3	2	3	2	1	1	4	1	1
23	4	5	6	6	1	4	6	6	6	6	6	6	4	5	6	6	4	3	3	1	1	3	3	3	3
24	3	6	6	5	0	2	6	5	4	5	3	6	4	3	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0



LAMPIRAN E

JADUAL PELAKSANAAN TREATMENT
PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN BCCT

**JADWAL PELAKSANAAN TREATMENT KELOMPOK EKSPERIMEN
JULI - SEPTEMBER 2007**

Hari/tgl	Sentra	Tema	Sub Tema
Senin, 16 Juli 2007	Peran	Orientasi	
Selasa, 17 Juli 2007	Seni	Orientasi	
Rabu, 18 Juli 2007	Alam	Orientasi	
Kamis, 19 Juli 2007	Balok	Orientasi	
Senin, 23 Juli 2007	Inggris	Orientasi	
Selasa, 24 Juli 2007	Persiapan	Orientasi	
Rabu, 25 Juli 2007	Seni	Orientasi	
Kamis, 26 Juli 2007	Peran	Orientasi	
Senin, 30 Juli 2007	Alam	Aku	Anak laki-laki
Selasa, 31 Juli 2007	Balok	Aku	Anak laki-laki
Rabu, 1 Agustus 2007	Inggris	Aku	Anak laki-laki
Kamis, 2 Agustus 2007	Persiapan	Aku	Anak laki-laki
Senin, 6 Agustus 2007	Seni	Aku	Anak Perempuan
Selasa, 7 Agustus 2007	Peran	Aku	Anak Perempuan
Rabu, 8 Agustus 2007	Alam	Aku	Anak Perempuan
Kamis, 9 Agustus 2007	Seni	Aku	Anak Perempuan
Senin, 13 Agustus 2007	Balok	Aku	Ciri-ciriku (rambut)
Selasa, 14 Agustus 2007	Alam	Aku	Ciri-ciriku (rambut)

Rabu, 15 Agustus 2007	Peran	Aku	Ciri-ciriku (rambut)
Kamis, 16 Agustus 2007	Inggris	Aku	Ciri-ciriku (rambut)
Senin, 20 Agustus 2007	Balok	Aku	Ciri-ciriku (bentuk tubuh)
Selasa, 21 Agustus 2007	Persiapan	Aku	Ciri-ciriku (bentuk tubuh)
Rabu, 22 Agustus 2007	Seni	Aku	Ciri-ciriku (bentuk tubuh)
Kamis, 23 Agustus 2007	Alam	Aku	Ciri-ciriku (bentuk tubuh)
Senin, 27 Agustus 2007	Peran	Aku	Ciri-ciriku (kulitku)
Selasa, 28 Agustus 2007	Inggris	Aku	Ciri-ciriku (kulitku)
Rabu, 29 Agustus 2007	Balok	Aku	Ciri-ciriku (kulitku)
Kamis, 30 Agustus 2007	Persiapan	Aku	Ciri-ciriku (kulitku)
Senin, 3 September 2007	Seni	Aku	Berdoa
Selasa, 4 September 2007	Alam	Aku	Berdoa
Rabu, 5 September 2007	Peran	Aku	Berdoa
Kamis, 6 September 2007	Inggris	Aku	Berdoa



LAMPIRAN F

WEBBING LESSON PLAN
PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN BCCT
JULI - SEPTEMBER

WEBBING LESSON PLAN BULAN JULI

Tema : AKU

Usia : 2-4 Tahun

KOSA KATA :

- Nama
- Gemuk, kurus
- Panjang, pendek
- Hobi

KONSEP:

- Segi empat
- Bilangan 1
- Warna merah

LAGU:

- Dua mata saya
- Aku namanya

- Senang mengucapkan salam
- Berdoa sebelum melakukan sesuatu

- Senang berbagi
- Senang bermain berdampingan

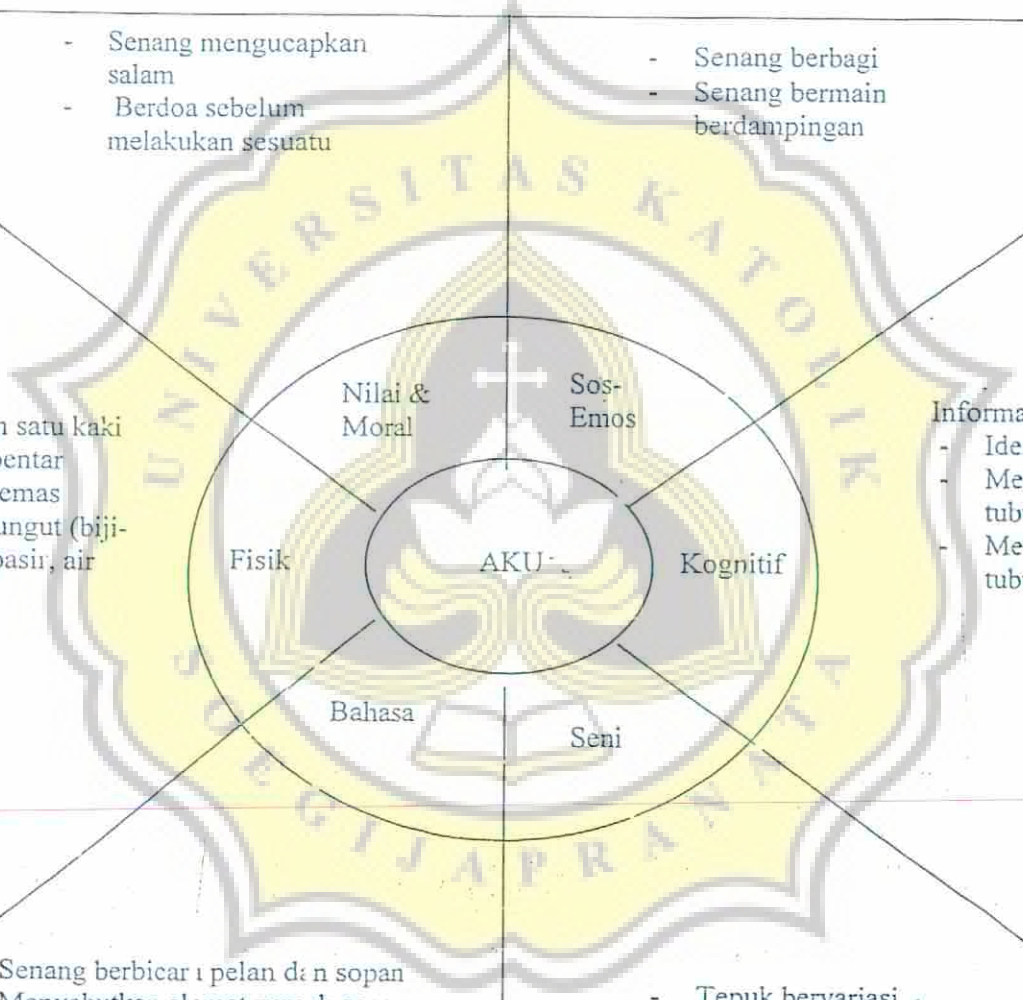
SUB TEMA:

- Identitas diri
- Anggota tubuh
- Ciri-ciri tubuh
- Kesukaan

- Berdiri dengan satu kaki bergantian sebentar
- Merobek, meremas meraup, memungut (biji-bijian, beras, pasir, air)

Informasi umum tentang :

- Identitas diri
- Mengetahui jenis anggota tubuh
- Mengetahui ciri-ciri tubuh



- Senang berbicara pelan dan sopan
- Menyebutkan alamat rumah secara garis besar
- Menyebutkan sebanyak-banyaknya kegunaan benda

- Tepuk bervariasi
- Menyanyi lagu anak

Pendukung : Foto Keluarga

WEBBING LESSON PLAN BULAN AGUSTUS

Tema : AKU

Usia : 2-4 Tahun

KOSA KATA :

- Mama, papa
- Tinggi – rendah
- Gemuk – kurus
- Stabil- tidak stabil

KONSEP:

- Lingkaran
- Huruf Aa
- Warna kuning

LAGU:

- Dua mata saya
- One and one
- Kepala pundak
- Mata-mata
- Tangan kanan tangan kiri
- Satu-satu

- Menyanyikan lagu keagamaan
- Mengikuti bacaan doa dengan lengkap sebelum melakukan kegiatan & menirukan sikap berdoa
- Menyanyangi orang tua
- Terbiasa dengan berbagi
- Tidak menangis jika berpisah dengan orang tua
- Dapat memilih kegiatan sendiri

- SUB TEMA:**
- Panca Indra
 - Ciri-ciri tubuh
 - Macam – macam rasa
 - Macam- macam suara

- Berjalan dengan stabil (keseimbangan tubuh semakin baik)
- Naik turun tangga tanpa berpegangan
- Berlari dengan stabil (berlari di tempat)

- Membedakan besar-kecil, panjang-pendek (2 dimensi)
- Mengenal huruf Aa
- Mengelompokkan benda yang sama dan sejenis

- Mengerti dan melaksanakan dua perintah
- Mengenal macam-macam rasa
- Menirukan suara benda

- Menggerakkan kepala,tangan,kaki,sesuai dengan irama musik /ritmik
- -Mengingat melodi musik



WEBBING LESSON PLAN BULAN SEPTEMBER

Tema : LINGKUNGAN SEKITAR

Usia : 2-4 Tahun

KOSA KATA :

- Asam
- Ventilasi
- Disiplin
- Bersih

KONSEP :

- Bilangan 1 (Satu)
- Warna Merah Kuning

LAGU

- Ada pintu & jendela
- Pergi belajar
- Macam-macam rasa
- Play groupku
- Play group yang indah
- Mars anak cerdas

- Menunjukkan contoh ciptaan Tuhan
- Menirukan bagian pekerjaan orang dewasa

- Mengetahui etika makan dan jadwal makan teratur
- Membereskan mainan setelah selesai bermain

- Senam menirukan gerakan binatang
- Menggantung sembarang

- Membedakan rasa
- Menyebutkan bilangan 1-2 tanpa konsep
- Mengelompokkan warna merah dan kuning

- Mengetahui guna rumah
- Mengetahui macam-macam rumah dilihat dari bahannya
- Menyatakan 4-5 kata
- Mengajukan pertanyaan lebih banyak

- Memainkan beberapa alat musik
- Membuat bunyi-bunyian dengan berbagai alat

SUB TEMA

1. Rumah
2. Bagian Rumah
3. Sekolah
4. Tata Tertib Sekolah





LAMPIRAN G

HASIL UJI INTER RATTER

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	8	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	8	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

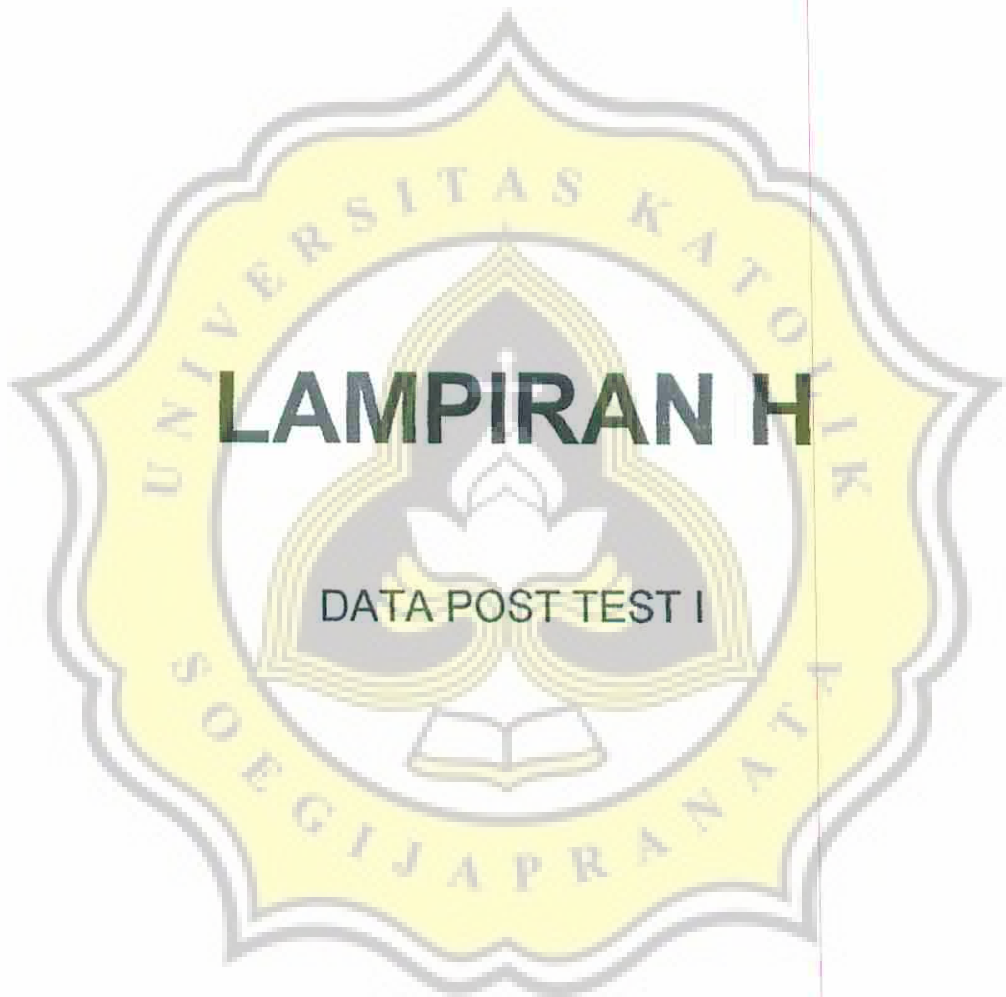
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.924	.953	3

Inter-Item Correlation Matrix

	ObsE_1	ObsE_2	ObsE_3
ObsE_1	1.000	.769	.968
ObsE_2	.769	1.000	.873
ObsE_3	.968	.873	1.000

The covariance matrix is calculated and used in the analysis.



LAMPIRAN H

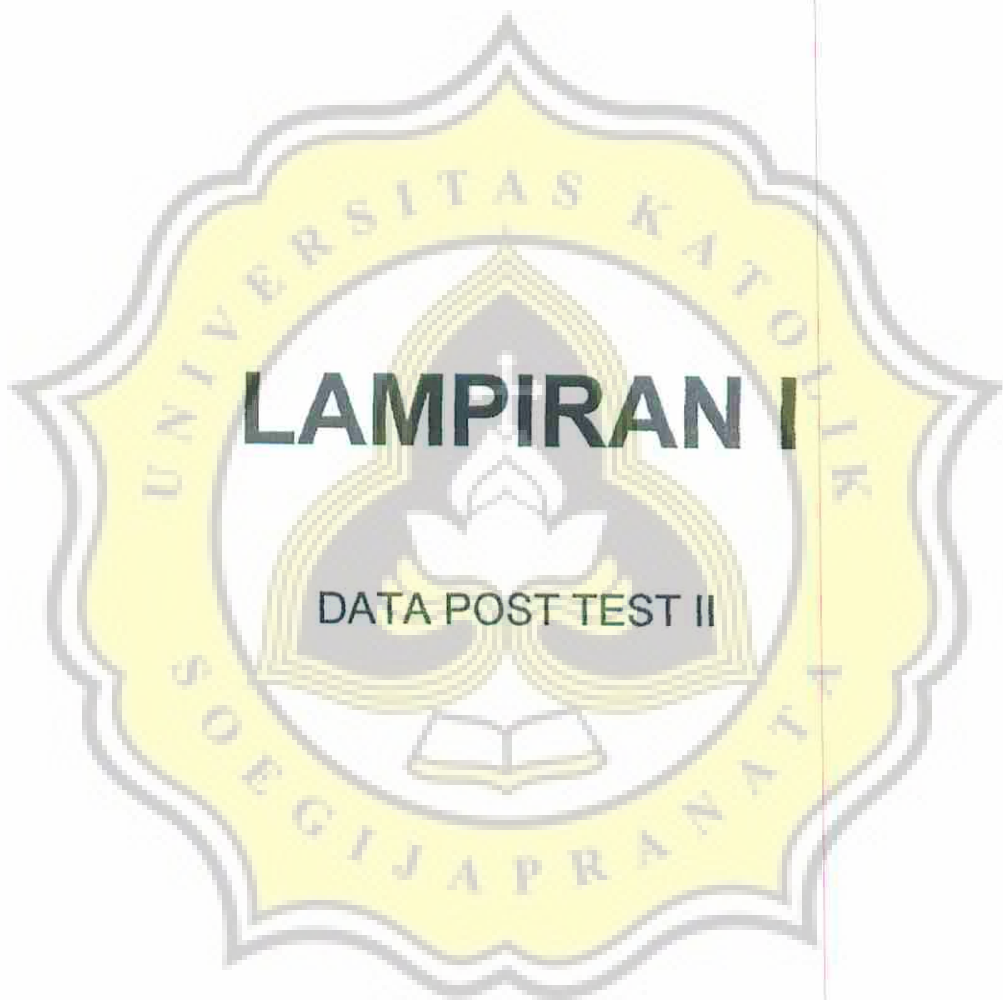
DATA POST TEST I

REKAPITULASI POS TES I
 KELOMPOK EKSPERIMEN 10 - 12 SEPTEMBER 2007

	Observer 1								Observer 2								Observer 3							
	Alba	Vico	Trista	Vitram	Icha	Nuha	Faros	Evan	Alba	Vico	Trista	Vitram	Icha	Nuha	Faros	evan	Alba	Vico	trista	Vitram	Icha	Nuha	Faros	Evan
1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2	6	0	0	0	6	0	6	0	6	0	0	0	6	0	6	0	6	0	0	0	6	0	6	0
3	6	0	6	0	6	6	6	6	6	6	0	6	0	6	6	6	6	0	6	0	6	6	6	6
4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	3	5	4	5	3	3	3	3	3	3	4
5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	2	1	4	1	3	3	3	0	0	3	0	2	3	0
6	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	0	0	0	0	3	3	2
7	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	2	4	3	5	3	5	3	3	0	3	3	3	4
8	5	3	3	2	4	2	4	4	4	5	3	3	2	5	1	4	4	5	0	1	3	3	3	4
9	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	2	3	3	5	3	4	4	6	1	1	0	3	3	2
10	5	3	4	3	5	3	4	3	5	2	3	2	5	3	4	4	5	3	2	0	3	3	3	3
11	5	3	4	2	5	2	4	4	5	3	4	1	5	2	4	4	6	0	3	3	4	4	3	2
12	4	3	4	2	5	3	4	4	5	3	4	3	5	2	4	4	5	0	3	0	4	3	3	4
13	4	3	4	2	5	3	4	4	5	3	4	2	5	3	4	5	5	1	3	0	3	4	3	4
14	4	3	3	2	4	3	4	3	5	3	4	3	5	4	4	5	5	2	3	2	3	3	4	4
15	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	0	3	3	4	4
16	4	4	4	2	4	3	3	4	5	2	4	4	4	3	3	4	6	3	3	3	3	4	3	4
17	4	3	4	2	4	3	3	5	5	3	4	2	5	3	3	4	6	2	2	1	2	3	3	4
18	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	1	4	0	3	3	4	0	0	3	2	3	2	4
19	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	1	3	0	3	2	3	0	0	0	2	3	0	0
20	4	3	4	2	3	2	4	3	2	2	3	1	3	2	3	3	5	0	0	0	2	3	0	0
21	4	3	4	2	3	2	4	4	3	2	4	2	5	2	2	3	4	0	0	0	1	4	0	2
22	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	5	2	3	4	6	2	3	3	2	3	4	3
23	4	3	4	1	4	3	3	4	6	1	0	0	2	0	3	4	6	2	3	1	2	4	3	4
24	4	3	5	1	4	3	4	4	5	3	2	1	4	1	3	4	6	0	0	1	0	4	3	3
25	4	3	4	1	3	3	3	3	5	4	4	2	5	2	3	3	4	0	0	0	0	3	0	0

REKAPITULASI POS TES I
 KELOMPOK KONTROL 13 - 15 SEPT 2007

	Observer 1								Observer 2								Observer 3							
	Dika	Anggi	Arsya	Ido	Hilan	Jabez	Maya	Nabila	Dika	Anggi	Arsya	Ido	Hilan	Jabez	Maya	Nabila	Dika	Anggi	Arsya	Ido	Hilan	Jabez	may	Nabila
1	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6
2	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6
3	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0
4	3	3	3	6	6	4	6	5	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	3	3	3	3	4	3
5	0	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	1	3	1	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2
6	1	5	4	4	4	6	6	3	3	6	4	4	4	1	5	3	3	3	3	3	3	2	4	3
7	3	5	3	6	3	3	6	4	6	6	5	5	4	3	5	3	4	4	3	3	3	2	4	3
8	3	5	3	6	3	2	4	3	6	4	5	5	4	3	5	3	4	3	3	2	3	2	4	3
9	3	5	6	6	3	5	6	3	3	4	5	5	5	3	6	4	3	4	2	3	3	2	4	4
10	4	3	3	6	2	1	5	5	6	3	4	5	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3
11	2	5	6	6	6	3	6	4	3	5	5	5	5	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4
12	3	4	6	4	5	3	6	4	3	4	5	3	5	2	6	4	4	3	3	2	4	2	4	4
13	4	4	6	3	6	3	6	6	6	5	5	4	5	3	6	4	4	3	3	2	4	3	4	4
14	4	4	4	6	6	3	6	6	6	4	5	4	5	3	6	3	4	4	3	2	4	3	4	3
15	3	5	4	6	4	4	6	5	5	6	4	4	4	1	6	3	4	4	3	3	4	3	4	3
16	4	5	6	3	6	3	6	4	5	3	5	3	5	2	6	3	4	4	3	3	4	3	4	3
17	5	4	3	2	5	3	5	3	3	3	5	2	5	3	6	3	4	4	2	3	4	2	4	2
18	3	2	3	6	3	3	6	4	4	4	4	1	2	1	5	3	2	3	2	2	3	2	4	2
19	0	3	3	6	3	3	6	4	2	4	1	1	2	1	5	2	2	2	2	2	3	2	4	2
20	1	3	3	3	2	3	6	3	1	3	3	2	2	3	5	2	3	4	3	2	3	2	4	3
21	0	3	5	3	4	4	6	3	4	4	5	2	1	2	5	3	3	3	3	2	3	2	2	3
22	6	3	5	6	6	6	6	5	6	6	4	2	2	2	5	3	3	4	3	2	3	3	4	3
23	0	3	5	4	6	5	4	5	6	5	3	5	3	3	5	3	4	4	2	2	3	3	4	3
24	1	3	4	5	5	4	5	5	6	5	3	4	3	3	5	3	3	3	3	2	2	2	3	3
25	4	3	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1	1	3	2	3	2	2	0	0	1	2	2	0



LAMPIRAN I

DATA POST TEST II

REKAPITULASI POS TES II
 KELOMPOK EKSPERIMEN 29 - 31 Oktober 2007

	Observer 1						Observer 2						Observer 3											
	Alba	Vico	Trista	Vitram	Ichha	Nuha	Faros	Evan	Alba	Vico	Trista	Vitram	Ichha	Nuha	Faros	evan	Alba	Vico	Trista	Vitram	Ichha	Nuha	Faros	Evan
1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	6	6	5	5	3	5	5	6	5	3	5	5	5	3	4	6	5	3	4	3	4	3	5	4
5	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3
6	5	6	5	5	3	4	6	5	4	4	3	3	4	1	5	3	5	4	5	4	4	4	4	6
7	6	5	6	6	5	4	3	4	4	3	5	5	5	4	6	3	6	4	5	4	5	4	6	5
8	6	4	5	5	6	3	3	5	4	3	4	6	6	3	4	4	6	3	5	3	6	3	4	5
9	6	5	5	5	6	3	4	3	5	3	3	4	6	3	4	3	6	3	5	3	3	6	4	5
10	5	5	6	5	6	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	6	3	5	3	6	3	5	5
11	6	5	6	5	5	3	3	4	5	3	6	4	6	3	6	6	6	3	6	3	6	4	6	6
12	5	5	5	4	6	3	3	4	6	3	4	4	5	3	4	6	4	3	4	3	5	4	4	5
13	6	4	6	4	6	3	3	3	5	3	5	4	6	4	4	6	5	3	5	3	6	4	4	5
14	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5	5	4	5	6	5	3	5	3	5	4	4	5
15	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	5	2	4	3	5	2	4	3	5	3	4	4
16	5	5	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	5	2	3	4	5	3	5	3	6	3	4	5
17	5	4	6	4	6	3	4	5	4	3	4	3	6	2	2	6	5	2	6	5	6	3	3	5
18	4	5	5	5	5	4	4	4	2	3	4	3	4	0	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
19	4	5	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
20	5	3	4	4	5	3	3	5	2	2	3	3	4	2	3	3	5	4	5	4	5	3	5	5
21	5	4	4	4	5	4	4	5	2	2	4	4	4	0	3	2	3	3	4	3	4	3	5	4
22	5	4	5	5	6	4	3	5	3	3	3	3	4	1	4	3	5	4	5	4	5	4	6	5
23	4	5	6	5	6	3	5	5	5	4	4	5	5	1	4	4	5	4	5	4	6	4	4	5
24	5	6	5	5	6	4	4	6	4	6	1	3	6	2	4	6	6	4	6	4	6	5	5	6
25	6	5	4	5	5	4	4	5	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	5	3	4

REKAPITULASI POS TES II
KELOMPOK KONTROL 1 - 3 November 2007

	Observer 1									Observer 2								Observer 3							
	Dika	Anggi	Arsya	Ido	Hilan	Jabez	Maya	Nabila		Dika	Anggi	Arsya	Ido	Hilan	Jabez	Maya	Nabila	Dika	Anggi	Arsya	Ido	Hilan	Jabez	may	Nabila
1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
3	6	0	6	6	0	0	6	6	6	0	6	6	0	0	6	6	6	6	0	6	6	0	0	6	6
4	3	5	6	6	3	4	4	4	3	3	6	4	6	6	5	6	4	5	4	4	4	3	5	4	
5	2	2	5	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	5	3	
6	2	5	5	3	3	3	4	3	3	6	6	3	3	3	5	2	3	4	4	4	3	3	5	4	
7	2	5	6	5	4	2	4	4	5	6	6	6	4	6	6	6	4	5	4	4	4	3	5	4	
8	5	4	6	5	4	4	5	5	4	4	6	4	3	6	6	6	4	4	3	3	4	3	4	3	
9	3	6	6	6	4	3	3	6	6	3	3	3	3	2	3	3	3	5	4	4	4	3	5	5	
10	5	4	5	6	3	3	5	5	6	3	3	3	1	5	5	6	4	3	4	4	4	3	5	5	
11	3	5	6	6	6	4	4	5	2	6	6	5	6	6	4	6	4	5	5	4	4	3	5	5	
12	4	4	5	3	6	3	5	5	6	4	6	2	6	6	6	3	4	5	4	3	4	3	4	4	
13	5	4	5	3	6	4	5	4	6	4	4	2	6	6	6	5	4	5	4	3	5	3	4	4	
14	5	5	5	3	5	3	5	4	6	6	4	3	6	4	6	5	4	5	4	3	5	3	4	4	
15	5	3	5	5	6	3	4	4	5	5	4	5	5	4	6	4	4	4	4	3	5	3	4	4	
16	4	5	5	4	6	3	4	5	5	3	3	3	6	3	6	3	4	5	4	3	5	3	4	4	
17	6	5	5	5	4	5	6	5	3	3	3	2	6	3	6	3	4	4	4	3	5	3	3	4	
18	3	3	4	2	5	2	6	3	4	4	4	5	3	4	6	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
19	2	3	4	3	4	4	6	3	4	4	4	5	3	4	6	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
20	4	3	4	3	2	4	5	4	3	3	2	3	2	2	6	2	4	5	4	3	5	3	4	3	
21	4	4	3	3	5	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	
22	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	5	4	6	3	4	5	4	3	5	3	4	4	
23	3	3	6	5	6	2	3	2	6	6	4	3	6	6	6	3	4	5	4	3	5	3	3	4	
24	3	3	6	4	5	2	3	2	6	6	4	3	6	6	6	2	4	3	3	3	3	3	4	3	
25	1	0	0	1	0	2	3	0	3	2	1	1	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	



LAMPIRAN J

HASIL ANALISI DATA

**DATA OBSERVASI PRE TES, POS TES 1 DAN POS TES 2
KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL**

	KELOMPOK EKSPERIMEN			KELOMPOK KONTROL		
	Pre Tes	Pos Tes 1	Pos Tes 2	Pre Tes	Pos Tes 1	Pos Tes 2
1	47	127	123	63	84	98
2	37	31	85	55	86	103
3	37	48	118	62	69	99
4	33	32	90	50	51	87
5	87	66	129	24	80	101
6	33	83	95	34	64	74
7	43	74	114	84	100	107
8	36	73	118	46	75	101
Rata2	44,13	66,75	109	52,25	76,13	96,25



	Eksp	Kontrol	Obsvr
1	47	63	1
2	37	55	1
3	37	62	1
4	33	50	1
5	87	24	1
6	33	34	1
7	43	84	1
8	36	46	1
9	127	84	2
10	31	86	2
11	48	69	2
12	32	51	2
13	66	80	2
14	83	64	2
15	74	100	2
16	73	75	2
17	123	98	3
18	85	103	3
19	118	99	3
20	90	87	3
21	129	101	3
22	95	74	3
23	114	107	3
24	118	101	3



```
NPARTESTS  
/FRIEDMAN = Pre_E Post_E1 Post_E2  
/MISSING LISTWISE.
```

NPar Tests

[DataSet1] G:\HASIL ANALISIS\Data Obs_3 Anik 1.sav

Friedman Test

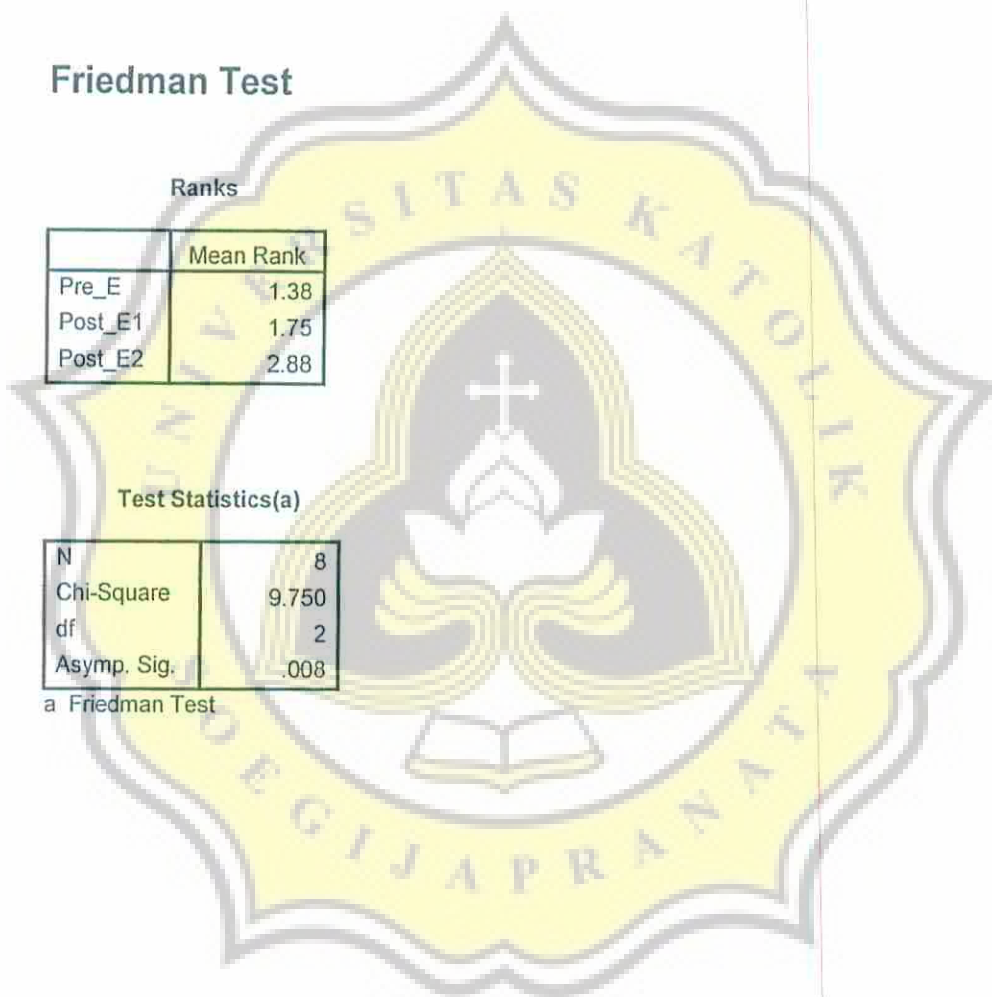
Ranks

	Mean Rank
Pre_E	1.38
Post_E1	1.75
Post_E2	2.88

Test Statistics(a)

N	8
Chi-Square	9.750
df	2
Asymp. Sig.	.008

a. Friedman Test



Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRE_E	8	44.13	17.980	33	87
POST_E1	8	66.75	31.222	31	127

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

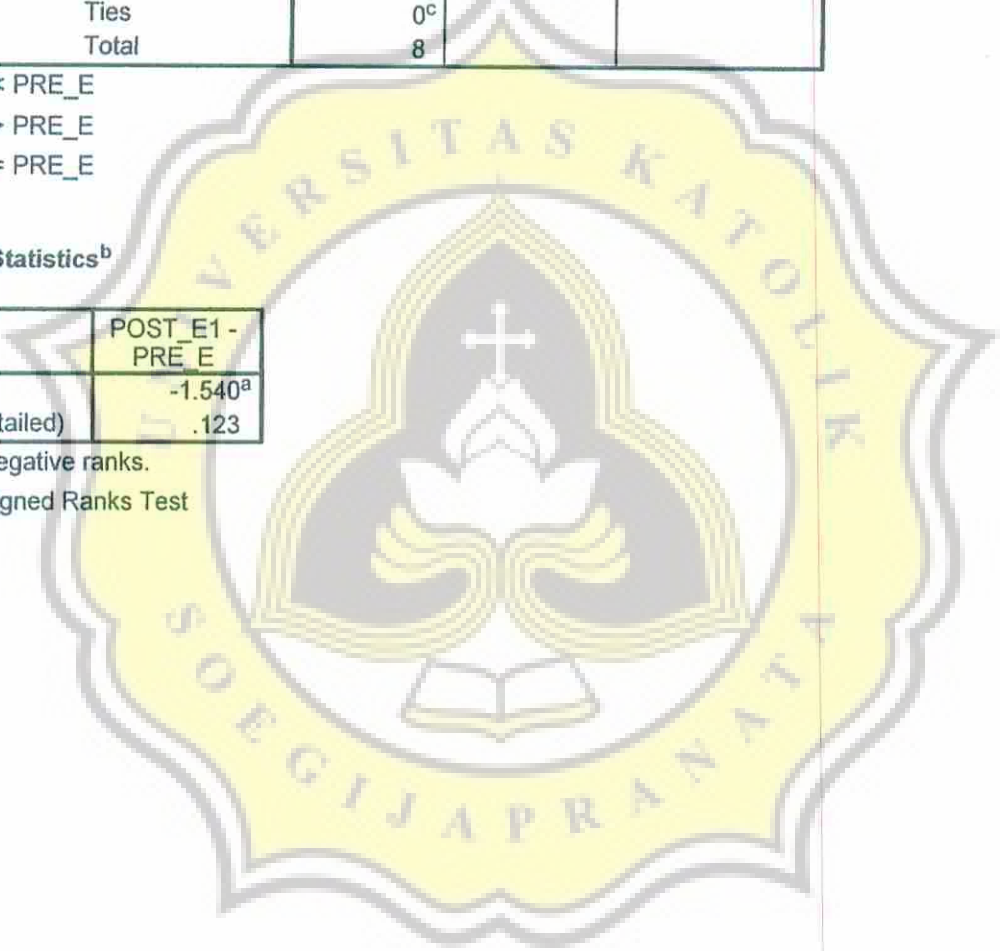
	N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST_E1 - PRE_E			
Negative Ranks	3 ^a	2.33	7.00
Positive Ranks	5 ^b	5.80	29.00
Ties	0 ^c		
Total	8		

- a. POST_E1 < PRE_E
- b. POST_E1 > PRE_E
- c. POST_E1 = PRE_E

Test Statistics^b

	POST_E1 - PRE_E
Z	-1.540 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.123

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test



NPAR TEST
 /WILCOXON=Post_E1 WITH Post_E2 (PAIRED)
 /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

[DataSet1] G:\HASIL ANALISIS\Data Obs_3 Anik 1.sav

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_E2 - Post_E1	Negative Ranks	1(a)	1.00	1.00
	Positive Ranks	7(b)	5.00	35.00
	Ties	0(c)		
	Total	8		

a Post_E2 < Post_E1

b Post_E2 > Post_E1

c Post_E2 = Post_E1

Test Statistics(b)

	Post_E2 - Post_E1
Z	-2.380(a)
Asymp. Sig. (2-tailed)	.017

a Based on negative ranks.

b Wilcoxon Signed Ranks Test

PRETEST EKSPERIMEN - KONTROL

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre_E	8	44.13	17.980	33	87
Pre_K	8	52.25	18.522	24	84

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pretest	Eksperimen	8	7.13	57.00
	Kontrol	8	9.88	79.00
	Total	16		

Test Statistics(b)

	Pretest
Mann-Whitney U	21.000
Wilcoxon W	57.000
Z	-1.157
Asymp. Sig. (2-tailed)	.247
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.279(a)

a Not corrected for ties.

b Grouping Variable: Kelompok

POSTEST 1 EKSPERIMEN - KONTROL

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Post_E1	8	66.75	31.222	31	127
Post_K1	8	76.13	14.999	51	100

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest_1	Eksperimen	8	7.13	57.00
	Kontrol	8	9.88	79.00
	Total	16		

Test Statistics(b)

	Postest_1
Mann-Whitney U	21.000
Wilcoxon W	57.000
Z	-1.155
Asymp. Sig. (2-tailed)	.248
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.279(a)

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelompok

POSTEST 2 EKSPERIMEN - KONTROL

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Post_E2	8	109.00	16.544	85	129
Post_K2	8	96.25	10.674	74	107

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest_2	Eksperimen	8	10.13	81.00
	Kontrol	8	6.88	55.00
	Total	16		

Test Statistics(b)

	Postest_2
Mann-Whitney U	19.000
Wilcoxon W	55.000
Z	-1.367
Asymp. Sig. (2-tailed)	.172
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.195(a)

a Not corrected for ties.

b Grouping Variable: Kelompok



LAMPIRAN K

PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA ORANGTUA SUBYEK

1. Kapan anak ibu mulai dapat menyebutkan namanya sendiri?
2. Kapan mulai bisa menyebutkan nama orang tua?
3. Sejak kapan anak ibu mulai dapat mengenal jenis kelaminnya?
4. Bagaimana anak ibu saat berteman baik dengan teman di rumah maupun di lingkungan yang lain?
5. Bagaimana sikap anak ibu jika diajak ke tempat yang baru?
6. Apakah anak ibu termasuk anak yang tekun ada cepat bosan jika mengerjakan suatu pekerjaan?
7. Apakah anak ibu dapat mengerjakan kegiatan di rumah seperti mandi, makan, buang air, dll sendiri?
8. Apakah di rumah anak ibu suka membantu pekerjaan ibu seperti mencuci baju, mencuci piring, menyapu?
9. Apakah anak ibu mengalami masalah susah berpisah (susah ditinggal) dengan orangtua/pengasuh ?
10. Bagaimana anak ibu biasanya mengekspresikan emosinya, misalnya kalau sedang marah, takut, sedih, senang?
11. Apakah anak ibu sudah dapat berbagi makanan atau mainan dengan teman atau saudara?
12. Kapan dia mulai bisa berbagi?
13. Apakah anak ibu suka merebut mainan temannya?
14. Apakah di rumah suka membantu membereskan mainannya sendiri setelah bermain?
15. Apakah ibu menerapkan aturan-aturan di rumah, dan bagaimana sikap anak ibu terhadap aturan tersebut?



LAMPIRAN L

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA

**Rekapitulasi Hasil Wawancara dengan Orangtua Subyek
Kelompok Eksperimen**

Subyek A

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Mulai umur berapa anak ibu bisa menyebutkan namanya sendiri?	Umur 1,5 th atau 17 bulanan lah..
2	Nama lengkap atau nama panggilan?	Nama lengkap
3	Apakah dia mau ditanya oleh siapa saja atau hanya dengan orang-orang yang sudah dikenal saja?	Ya...sama orang yang sudah dikenal. Dulu pada saat usia itu kalau ditanya nama, dia menjawab lengkap dengan alamat dan nomor teleponnya, sudah nreces gitu loh.., tapi kalau sekarang malah malu-malu, mungkin karena dulu masih polos. Sekarang kalau ditanya harus satu-satu, namanya siapa? alamatnya dimana? Padahaal dulu kalau ditanya nama saja jawabnya langsung lengkap dengan alamat dan nomor teleponnya.
4	Mulai malu-malu kira-kira umur berapa?	Ya...baru-baru ini saja kok, kira-kira umur 3,5 tahunan karena mungkin sudah tahu merasa ditanggap, kalau dulu kan spontan.
5	Kalau ditanya nama orang tua, bagaimana?	Bisa menjawab, malah alamat dan nomor teleponnya juga, kira-kira mulainya sebelum umur 3 tahun, ya...2,5 tahunan lah...
6	Kapan mulai mengenal jenis kelaminnya?	Mulai 3 tahunan, setelah masuk ke play group, kan pada saat itu, awal-awalnya temanya jenis kelamin, di sekolah langsung

		dikenalkan jenis kelamin, jadi sudah tahu penis, payudara, ureta.
7	Ibu sendiri di rumah tidak mengenalkan itu?	Untuk mendukung itu ya...di rumah akhirnya saya kenalkan, dulu kan secara awam menyebutnya burung untuk penis, kalau sekarang sudah menyebutnya penis.
8	Bagaimana dia bersosialisasi dengan teman-teman sebayanya bagaimana?	Kalau teman yang sebaya kebetulan jarang, di sekitar rumah saya kebetulan lebih banyak yang usia di atasnya, TK B, kelas 1, itu yang banyak kalau yang play grup sendiri cuma satu dan rumahnya agak jauh.
9	Apakah dia bisa bersosialisai dengan anak-anak yang usainya di atasnya?	Bisa...bisa kok...
10	Bagaimana saat bersosialisasi dengan teman-teman yang lebih besar?	Biasa saja, gak takut, malah kadang-kadang karena saking polosnya, misalnya saat dia mengusulkan untuk main apa gitu, sebenarnya teman-temannya sudah gak respon, tapi dia pede aja, dianggapnya seumuran, misalnya dia punya topeng, dia heboh ngenalin ke teman-temannya, buat anak yang usianya sudah di atas dia kan hal seperti itu bukan suatu hal yang menarik, tapi ya...dia enjoy aja.
11	Kalau diajak ke suatu tempat yang baru bagaimana?	Biasanya kalau untuk mencoba sesuatu yang asing, dia harus melihat dulu, misalnya waktu

		<p>awal-awal dulu kan baris aja dia gak mau, katanya mau lihat dulu. Suruh nyanyi gak mau, katanya mau lihat dulu, saya sempat bingung kok anak saya tidak seperti yang lain, apa anak saya gak normal, saya sempat bicara sama psikolog katanya ga pa-pa bu..mungkin anak ibu punya kemampuan yang lain. Sekarang nari aja dia di depan, saya tanya gurunya apa anak saya sudah bisa, kata gurunya bisa..malah anak-anak yang lain melihat dia, jadi dia seperti pemimpin gitu jadi contoh teman-temannya. Saya pikir ini loncatan yang besar, karena dulu kan apa-apa mau lihat dulu, suruh nyanyi pakai mic aja butuh waktu berbulan-bulan karena dia takut mendengar suaranya sendiri kok jadi keras, tapi sekarang sudah maulah..</p>
12	<p>Kalau mengerjakan sesuatu biasanya dia tekun atau cepat bosan?</p>	<p>Dia sich..tekun ya..tapi kalau suruh mewarnai jangan sampai keluar dari garis, masih agak susah, biasanya masih <i>sramangan</i>, tapi untuk mengerjakan pekerjaan itu tuh...dia gak perlu dioyak-oyak tapi muncul dari minatnya sendiri, dan biasanya sampai selesai mengerjakannya. Kalau bangun balok, dia sekarang gak suka, kalau ditanya katanya gak asyik.</p>
13	<p>Kegiatan apa yang menurut</p>	<p>Saya susah menjelaskan,</p>

	<p>dia asyik atau tertarik, kenapa dia gak suka bangun balok?</p>	<p>biasanya sifatnya individual, dia itu biasanya kalau melakukan sesuatu orang yang merengkuhnya harus bener-bener <i>welcome</i> dulu baru dia mau, mungkin dia kurang sreg sama pembimbingnya jadi dia merasa gak <i>enjoy</i>, dia tuh harus merasa nyaman dulu baru mau melakukan kegiatan dengan <i>enjoy</i>. Kemarin bangun balok dia semanya sendiri gak sesuai tema, kan temanya salon, dia malah bangun jembatan, katanaya bosan. Dia paling suka sentra alam.</p>
14	<p>Apakah dia melakukan kegiatan sehari-hari di rumah seperti makan, minum sendiri atau masih butuh bantuan ?</p>	<p>Masih..masih butuh bantuan, kadang-kadang dia makan sendiri sampai habis kalau <i>mood</i> dan lauknya sesuai selera, kalau kurang <i>mood</i> ya...cuma separuh. Kalau mandi masih saya bantuin, takutnya gak bersih, apalagi kalau gosok gigi. Pakai baju kalau baju rumah, atau yang gak susah bukan baju untuk pergi dia bisa melepas dan memakai sendiri tapi kalau yang susah masih minta bantuan. Kalau pipis dia bilang, tapi sudah bisa melakukan sendiri, kalau mandi sabunan bagian belakang atau samponan kan gak bisa ya...saya bantuin.</p>
15	<p>Apakah di rumah suka membantu pekerjaan ibu?</p>	<p>Ya...suka dia, apa aja dia mau membantu, seperti nyapu ya..ikut-ikutan pegang sapu,</p>

		cuci baju juga maunya membantu, kalau cuci piring karena tempatnya tinggi blum bisa dia. Saya biarkan dia membantu meskipun belum benar mengerjakannya.
15	Apakah anak ibu susah berpisah dengan ibu?	Awal-awalnya kan seminggu masih ditungguin, pernah nangis sekali, tapi berikutnya gak mau ditunggu katanya malu.
16	Bagaimana dia mengekspresikan emosinya, misalnya kalau lagi marah, takut, sedih..bagaimana? Apakah dai bisa mengungkapkan alasannya?	<p>Kalau lagi marah ya..dai bilang aku marah, kadang-kadang nendang, itu karena nonton tayangan di tivi, meskipun kartun tapi ada kekerasannya, jadi dia meniru, padahal sudah saya pilihkan, biar yang kekerasan atau membahayakan dihindari, ya...dia mau, dia tuh relatif mudah diarahkan, meskipun kadang-kadang ya...susah namanya juga anak-anak.</p> <p>Kalau takut atau sedih ya dia biasanya ngomong, takut apa gitu, misalnya takut binatang apa. Kalau sedih biasanya dia bilang ibu gini sich..Kalau marah biasanya gak langsung diungkapkan alasannya tapi harus ditanya dulu kok marah kenapa? Baru dia mau jawab. Seringnya dia mengekspresikan dengan tindakan dulu, apa lagi kalau dijahilin, ya dia marah langsung.</p>
17	Kalau bermain bersama	Gak..ya...dia gak suka

	bagaimana, suka mengganggu gak?	mengganggu tapi kadang menyayanginya berlebihan, misalnya dia meluk temanya sampai lama, kan temannya lama-lama terganggu padahal dia gak bermaksud mengganggu. Kalau ada temannya yang disakiti dia biasanya langsung maju tangannya, padahal maksudnya mau membela temannya, dia itu perhatiannya besar ke teman khususnya yang disakiti atau sedih gitu
18	Bagaimana dengan berbagi, apakah dia sudah bisa? Mulai umur berapa dia bisa berbagi?	Mau... bisa dia..Kadang-kadang ya susah, tapi kalau diberi pengertian ya....dia mengerti akhirnya mau berbagi. Mulai bisa berbagi ya...setelah masuk play grup, itupun awal-awalnya belum bisa, baru terakhir-terakhir ini dia mulai bisa berbagi.
19	Apakah dia suka merebut mainan temannya, atau minta ijin dulu?	Biasanya dia minta ijin, pijem... gitu, tapi kalau gak dikasih ya...baru dia merebut. Kalau sama saya di rumah, ya dai sukanya merayu dulu, jadi mengerjakan apa saja yang saya mau, kalau sudah baru dia minta apa gitu, jadi dia pintar mengambil hati, supaya yang diminta gak bisa menolak.
20	Apakah setelah bermain di rumah, mau membantu beres-beres?	Ya..mau dia membantu, saya biasakan untuk membereskan mainannya sendiri, kecuali kalau berantakan sekali ya saya membantu. Sudah sejak dulu

		saya tanamkan peraturan itu, tapi kadang-kadang dia ya... gak mau, nangis... apa lagi kalau banyak, dia cari alasan capek ...ngantuk.
--	--	---



**Rekapitulasi Hasil Wawancara dengan Orangtua Subyek
Kelompok Eksperimen**

Subyek B

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Mulai umur berapa anak ibu bisa menyebutkan namanya sendiri?	Sebelum sekolah, sebelum umur 2 tahun lah..., dia ngomongnya cepet. Umur 1 tahun sudah pinter ngomong.
2	Nama lengkap atau nama panggilan?	Nama lengkap
3	Apakah dia mau ditanya oleh siapa saja atau hanya dengan orang-orang yang sudah dikenal saja?	Sama orang lain dia mau menjawab
5	Kalau ditanya nama orang tua, bagaimana?	Kalau nama orangtua umur 2 tahun belum bisa, setelah umur 3 tahun lah..mulai bisa menyebutkan nama orangtua lengkap, ya...setelah masuk sekolah.
6	Kapan mulai mengenal jenis kelaminnya?	Semenjak sekolah karena memang diajari di sekolah, sebelumnya tahunya dia perempuan tapi yang berhubungan dengan masalah keperempuanan dia belum tahu, setelah masuk sekolah baru tahu
7	Bagaimana dia bersosialisasi dengan teman sebaya di rumah?	Dia gak pernah main ke tetangga, sukanya main di rumah sama adiknya atau mbaknya yang momong. Kan lingkungan rumahnya tidak memungkinkan untuk bermain keluar karena bukan di perumahan. Tapi kalau main di rumah eyangnya ya mau bermain bersama teman-teman lainnya.
8	Bagaimana ekspresinya kalau ketemu dengan	Kalau dia sreg ya...gak pa-pa, dia seneng, tapi kalau gak sreg dari

	teman-teman baru?	awal udah gak suka ya...gaka mau, apa lagi kalau orangnya suka marahin, dia gak mau
9	Kalau diajak ke suatu tempat yang baru bagaimana?	Sebelum sekolah dia seringnya takut-takut tapi setelah sekolah dia lebih berani.
10	Di rumah kegiatan apa yang dia suka?	Ya...mewarnai..menggambar atau masak-masakan , dia biasanya tekun kalau melakukan sesuatu, biasanya sampai selesai baru dia ganti mainan yang lain
11	Apakah dia melakukan kegiatan sehari-hari di rumah seperti makan, sendiri atau masih butuh bantuan?	Kalau mandi ya...masih dimandiin, kalau makan di rumah maunya disuapin tapi kalau lagi ngumpul rame-rame dia mau makan sendiri. Memakai baju sendiri juga sudah bisa, semenjak sekolah karena di sekolah diajarkan pakai baju sendiri. Kalau mau pipis bilang, dia pipis sendiri tapi kalau membersihkan masih dibantu.
12	Apakah di rumah suka membantu pekerjaan ibu?	Biasanya ya...dia ikut-ikutan membantu, saya biarkan saja kan sambil belajar
13	Bagaimana dia mengekspresikan emosinya, misalnya kalau lagi marah, takut dan sedih. Apakah dia bisa mengungkapkan alasannya?	Biasanya kalau marah dia suka teriak-teriak, apa lagi kalau diganggu adiknya dia teriak-teriak, kalau jengkel ya...kadangukul. Biasanya sebelum marah, dia bilang dulu sama adik, jangan ganggu, sana...tapi kalau adiknya gak mau baru dia teriak-teriak. Kalau sedih, biasanya dia kalau dengerin cerita yang sedih-sedih ya...mukanya ikut sedih tapi gak sampai menangis.
14	Kalau melihat temannya sedih atau diganggu	Kadang dia menghibur kadang cuek. Kalau sama adiknya dia

	bagaimana sikapnya?	sering membela, tapi kalau lagi gak <i>mood</i> dai cuek aja.
15	Kalau sedang marah apakah mudah diarahkan?	Kalau sedang marah dia biasanya saya diamkan dulu, karena kalau dikasih tahu malah tambah marah, harus nunggu agak reda dulu baru bisa dikasih tahu, agak susah dia memang
16	Bagaimana dengan berbagi apakah dia sudah bisa? Mulai umur berapa dia bisa berbagi?	Kalau sama adiknya kadang mau berbagi kadang gak, tapi kalau dengan teman-temannya malah dia cenderung mau berbagi. Mulai bisa berbagi setelah sekolah, kalau dulu agak susah, karena egonya masih tinggi
17	Apakah dia suka merebut mainan temannya, atau minta ijin dulu?	Biasanya dia bilang, tapi kalau gak dikasih ya... direbut.
18	Apakah setelah bermain di rumah, mau membantu beres-beres?	Mau... mau membantu, memang ada aturan tapi kadang gak usah disuruh memang dia mau membereskan sendiri

**Rekapitulasi Hasil Wawancara dengan Orangtua Subyek
Kelompok Eksperimen**

Subyek C

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Mulai umur berapa anak ibu bisa menyebutkan namanya sendiri?	Kurang dari 2 tahun, tapi bukan nama lengkap Cuma "mbak Nu" gitu, karena di rumah terbiasa dipanggil seperti itu, setelah sekolah baru bisa menyebutkan nama panggilan "Nuha" saja bukan nama lengkap.
2	Sampai sekarang juga baru bisa menyebutkan nama panggilan saja?	Ya...belum bisa menyebutkan nama lengkap
3	Apakah dia dapat menyebutkan nama orangtua?	Iya...dapat
4	Apakah dia bisa menyebutkan jenis kelaminnya?	Bisa, tapi setelah sekolah baru tahu jenis kelaminnya, sebelum sekolah belum bisa
5	Bagaimana sosialisasinya dengan teman sebaya?	Ya...bisa..ya..dia bisa bersosialisasi dan biasanya kelihatan senang kok
6	Bagaimana kalau diajak ke tempat baru?	Lihat dulu...kalau orangnya udah pergi baru mau mencoba
7	Kegiatan apa saja yang biasanya dia lakukan di rumah?	Nonton tv, dia paling suka nonton film horror, kalau masnya belajar dia ikut-ikutan, tapi biasanya bosan
8	Kalau kegiatan sehari-hari seperti mandi, makan, minum, apakah dia melakukan sendiri atau masih butuh bantuan?	Mandi ya...masih dimandiin, makan dan minum sudah bisa sendiri, ganti baju seperti kaos dalam sudah bisa pakai sendiri bahkan sebelum sekolah tapi kalau baju yang susah belum bisa sendiri masih harus dibantu.
9	Saya mengamati dia	Kalau di rumah berani, tapi kalau

	susah berpisah dengan orangtuanya, kenapa ya?	di sekolah gak tahu kok gak berani, kalau ditanya kenapa di sekolah kok gak berani, dia jawabnya gak pa-pa.
10	Bagaimana kalau sedang marah atau takut seperti apa biasanya?	Teriak-teriak, kalau ditanya bilangnya mama nakal, atau mas nakal. Kalau lagi marah susah dikendalikan butuh waktu yang lama. Kalau takut, dia gak penakut meskipun suka nonton film horror, gak takut.
11	Bagaimana jika sedang bermain bersama, apakah suka merebut mainan teman?	Ya, suka merebut, setelah sekolah baru kadang bilang pinjem ya... kalau dulu sukanya merebut.
12	Apakah dia suka membantu teman yang mengalami kesusahan atau masalah?	Kadang-kadang tapi lebih sering menghindar
13	Bagaimana dengan berbagi, apakah dia sudah bisa berbagi mainan atau makanan?	Sebelum sekolah sudah mau berbagi makanan atau mainan, tapi biasanya kalau dia yang pegang mainan duluan gak boleh dipinjam temannya. Setelah sekolah kayaknya semakin bisa berbagi.
14	Kalau bergiliran bisa gak?	Mau bergiliran, dia bilang...kata bu guru harus satu-satu.
15	Apakah dia juga biasa membereskan mainan sehabis bermain?	Mau sich... membereskan mainan, kadang inisiatif dia sendiri, kadang harus diingatkan, biasanya kakaknya bilang abis main diberesin tho, ya terus diberesin.
16	Apakah dia suka membantu kegiatan ibu di rumah?	Ya...kadang-kadang, seperti melipat baju, dai bilang ma... dilipat ya ma...kata bu guru harus dilipat, dia tuch di rumah sering terbawa kata bu guru gitu.

**REKAPITULASI HASIL WAWANCARA ORANGTUA SUBYEK
KELOMPOK KONTROL**

Subyek D

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Kapan anak ibu mulai bisa menyebutkan namanya sendiri?	1 tahun sudah bisa, bahkan udah bisa nyanyi sampai 16 lagu
2	Bagaimana kalau ditanya namanya oleh orang lain, apakah juga mau menjawab?	Tergantung, kalau lagi <i>mood</i> mau, kalau <i>gak mood</i> <i>gak mau</i> dan lihat orangnya juga, kalau suka ya... <i>mau</i> menjawab
3	Apakah dia sudah bisa menyebutkan nama orangtuanya?	Kira-kira 1,5 sampai 2 tahun, sebelum masuk sekolah
4	Kapan anak ibu mulai bisa menyebutkan jenis kelaminnya?	Setelah sekolah, misalnya kalau pas kencing, dia bertanya, "kalau temenku kok pipisnya berdiri, aku kok suruh <i>ndodok</i> kenapa?" Ya...saya jelaskan, kalau laki-laki kaya ayah pipisnya berdiri, kalau kaya kakak kan perempuan, jadi jongkok.
5	Bagaimana anak ibu ketika bermain dengan teman?	Dia itu banyak ngomong, kalau diem pasti sakit gigi. Kalau di rumah seneng nyanyi. Dia kan anak no 1, tapi dia itu cenderung pengikut, kalau temennya lari ya...dia ikut lari, dia itu <i>gak mandiri</i> . Dia itu sukanya ikut-ikutan, sifatnya yang paling jelek itu ya...ikut-ikutan senengnya. Kalau temennya ngledek, ya...dia ikut, kalau temennya memuji ya...dia ikut memuji. Dia itu

		dari dulu pengikut. Anaknya kreatif, kalau dapat PR di sekolah, di rumah diulang lagi, kan di rumah punya papan tulis, saya suruh jadi murid, dia jadi gurunya. Tapi sekarang punya adik jadi agak <i>jeles</i> .
6	Bagaimana sikapnya kalau di ajak ke rumah saudara atau tempat baru?	Kalau pertama kali dia pemalu, tapi kalau sudah kenal ya... wis... terus rame. Karena memang dia ceria, kalau gak ceria berarti dia lagi sakit. Dia jarang menyakiti temen, cenderung mengalah, tapi kalau sama adiknya cemburu, gak mau ngalah. Dia kalau punya makanan suka dibagi untuk temen-temennya, sejak kecil udah bisa berbagi. Kalau di tempat baru, pertama ya... dianter dulu, kalau udah berani sendiri. Tapi tergantung <i>mood</i> juga, kalau lagi ga enak hati gak mau, biasanya minta ditemani ayahnya atau bunda, tapi kalau ada saudara atau teman ya... gak minta ditemani sama ayah atau bunda.
7	Apakah dia termasuk anak yang tekun dalam melakukan pekerjaan?	Senennngnya dia mengulang-ulang, misalnya kalo lagi nyetel VCD atau lagu diulang-ulang terus. Kalau mainan ya cepet bosen, misalnya mainan boneka atau pasaran dia cepat bosan, tapi kalau minta dibacain buku cerita mintanya diulang terus, kadang saya bilang bunda bosen bacain

		yang itu, yang lainnya dong... "tapi aku suka ma..." katanya gitu.
8	Apakah dia susah berpisah dengan orangtua waktu pertama kali masuk sekolah?	Ya..itu, dia kan pengikut, dia nangis karena temennya pada nangis, temennya diantar ya...dia minta diantar juga, tapi cuma sampai seminggu aja. Padahal dulu sebelum sekolah, dia minta sekolah dan berani lho, tapi karena temennya nagis ya ikut-ikutan.
9	Apakah dia melakukan kegiatan di rumah seperti makan, minum, cuci tangan, mandi dll sendiri atau masih dibantu?	Pipis sendiri, tapi kalau saya lagi ngurusin adiknya, dia sering cari perhatian, pipis sama bunda, tapi biasanya pipis sendiri, ambil sendiri, kalau maem saya suapain karena kalau maem sendiri kececeran, kalau pas mau maem sendiri ya...tak biarin. Kalau mandi maunya mandi sendiri, tapi kan lama, kungkumnya itu lho lama banget, kalau sekolah pagi kan telat, jadinya langsung saya mandiin biar cepat.
10	Apakah dia termasuk anak yang paham aturan?	Dia itu tahu aturan, missal harus buang sampah disini, pipis disini, kalau abis makan taruh piringnya disana, biasanya saya melakukan apa, dai mencontoh. Misalnya saya bersih-bersih tempat tidur dia bisa melakukan persis seperti yang saya lakukan, dia bisa membantu pekerjaan rumah, sejak sekolah dia mulai bisa

		membantu.
11	Apakah dia termasuk anak yang mudah dikendalikan kalau sedang marah?	Biasanya kalau lagi marah harus dibujuk dengan halus, dia mudah diem, tapi kalau lagi marah banget ya...kadang susah juga. Tapi sebenarnya dia gampang sich, kalau bujuknya sambil dimanjain ya...gampang diem.
12	Bagaimana ekspresinya kalau lagi takut atau sedih?	Kalau pas takut, ya...biasa aja gak teriak-teriak sich.. kalau lagi sedih ditutup mukanya tapi kalau ditanya "kenapa kok sedih? Maafin bunda ya..." dia jawab "Ho..oh" gitu.
13	Apakah ketika bermain bersama dia suka mengganggu teman?	Gak suka ngganggu, cenderung mengalah.
14	Bagaimana perhatian ke teman?	Dia cenderung perhatian ke teman, sering Tanya " kamu kenapa tho?" kalau temennya sedih dia bilang "yuuk... ikut aku" terus dirayu sama dia.
15	Apakah dia biasa membereskan mainannya sendiri?	Dia beresin sendiri, karena sudah terbiasa, kalau lupa saya bilang " hayo ini siapa yang abis main?". Dia bilang " Oo...lupa!" terus langsung diberesin, tapi kalau lagi malas biasanya dia minta bunda aja yang beresin ya...

**REKAPITULASI HASIL WAWANCARA ORANGTUA SUBYEK
KELOMPOK KONTROL**

Subyek E

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Kapan anak ibu mulai bisa menyebutkan namanya sendiri?	Umur berapa ya? Hmm... dari kecil dia itu udah lincah, tapi saya lupa kapan ya? Hehehe... mungkin kira-kira umur satu setengah tahun, karena umur satu tahun dia udah pintar ngomong.
2	Apakah dia sudah bisa menyebutkan nama orangtuanya juga ?	Waktu itu belum, ketika masuk play group baru bisa nyebutin nama orangtua, sebelumnya cuma tahunya mama sama papa... tapi gak bisa menyebutkan nama.
3	Kapan anak ibu mulai bisa menyebutkan jenis kelaminnya?	Sebelum sekolah dia udah bisa menyebutkan kalau dia cewek, tapi umur berapa ya? Saya lupa persisnya tapi mungkin umur dua setengah tahun.
4	Kalau ditanya sama orang yang belum dikenal apakah dia juga mau menjawab?	Mau, dia itu anak yang pemberani kok... ditanya sama siapa aja mau jawab.
5	Bagaimana anak ibu ketika bermain dengan teman, apakah dia termasuk anak yang ceria atau pemalu?	Dia itu anak yang ceria, gak mau diem, aktif gitu dech... sukanya naik turun tangga, saya biarkan aja.. tapi kalau papanya yang liat pasti dilarang, karena papanya takut dia jatuh.
6	Bagaimana sikapnya jika bermain dengan teman-temannya?	Dia tuch cepet punya temen, pintar cari temen. Dia gak suka berebut, kalau dulu ya... sering berebut waktu dia masih kecil,

		tapi setelah masuk play group dia sering mengalah, misalnya ada temennya yang salah, tapi justru dia yang minta maaf, kan ada tuh anak yang susah kalau suruh minta maaf, tapi dia gampang minta maaf dan memaafkan.
7	Kalau di ajak bertamu ke rumah saudara atau teman, bagaimana sikapnya?	Wah... dia itu anak yang pemberani, gak takut di ajak bertamu kemana aja, dia gak takut sama siapapun, sama orang asing juga biasa aja, malah senengnya ngajak ngobrol terus, ngoceh terus.
8	Bagaimana dengan hal-hal yang baru?	Dengan hal-hal yang baru dia juga gak merasa takut atau canggung. Kalau ada mainan baru dia langsung berani mencoba, semuanya dia mau coba, tapi kalau yang berbahaya... malah saya yang melarang.
9	Apakah dia termasuk anak yang tekun dalam melakukan pekerjaan?	Ya... lumayan tekun sich... dia itu melakukan pekerjaan kadang-kadang atas keinginan dia sendiri, tapi ya... kadang tergantung moodnya juga, kalau udah main... suka lama gak selesai-selesai... samapai lupa waktu, harus diingatkan... baru selesai.
10	Apakah dia susah berpisah dengan orangtua waktu pertama kali masuk sekolah?	Gak..tuch...gak nangis, tapi kadang pagi minta ditungguin dulu kalau pas cengeng tapi seringnya gak kok, dia biasanya Cuma saya anter, trus saya tinggal nanti pulangny

		baru dijemput.
11	Apakah dia melakukan kegiatan di rumah seperti makan, minum, cuci tangan, mandi dll sendiri atau masih dibantu?	Kadang mandi sendiri, pakai baju sendiri, makan sendiri, tapi kalau lagi keluar manjanya ya...minta dibantuin. Dia mulai bisa melakukan pekerjaan itu sendiri ketika masuk play group. Saya mulai melatih dia untuk mandiri ketika masuk pertengahan play group, karena papanya kan jarang di rumah, biar gak terlalu repot harus ngurusin semua anak, kalau mereka mandiri kan saya jadi agak ringan, dan anak juga belajar melakukan pekerjaan sendiri tanpa tergantung orang lain.
12	Apakah dia termasuk anak yang paham aturan?	Ya...kadang-kadang. Saya menanamkan aturan untuk beres-beres setelah bermain, kadang dia mau bantu beres-beres meskipun belum rapi, dan gak semuanya dia beresin. Terus...saya juga buat aturan, agar anak-anak bangun pagi jam 5.30 agar mereka gak terlambat, dan mereka juga harus mandi sendiri, dia bisa mematuhi aturan itu...meskipun kadang-kadang ngambeg.
13	Apakah dia termasuk anak yang mudah dikendalikan kalau sedang marah?	Ya...cepat sich kalau dikasih tahu, dia itu anaknya gampang lho... Dia kalau lagi marah ya..biasa aja...gak meledak-ledak, terus dia gampang reda marahnya.
14	Bagaimana ekspresinya	Dia juga jarang sedih... karena

	kalau lagi takut atau sedih?	dia anaknya ceria, kalau takut ya...biasa aja...paling-paling dia bilang takut ma... tapi gak sampai histeris gitu loh...
15	Apakah ketika bermain bersama dia suka mengganggu teman atau bisa berbagi dan bekerjasama?	Kadang-kadang...suka mengganggu sich..hehehe...usil ngambilin mainan atau barang milik temannya, tapi dia tuch gak pelit kok...bisa berbagi dengan teman atau adik dan kakaknya, mungkin karena di rumah dia terbiasa berbagi apa saja dengan kakak dan adiknya ya?
14	Bagaimana perhatiannya ke teman?	Kurang sich...dia belum ngerti yang seperti itu, cuma kadang kalau ada temennya sedih atau nangis...dia tanya kenapa kok nangis? Ya Cuma gitu aja.
15	Apakah dia suka merebut mainan atau makanan temannya?	Hmmm...gak ya...dia tuch jarang merebut, biasanya dia bilang pinjam gitu, kalau gak dikasih ya...udah...dia gak merebut.
16	Apakah dia biasa membantu pekerjaan di rumah, seperti menyapu, cuci piring, cuci baju?	Maunya sich...dia membantu, tapi saya yang gak mengijinkan, karena kalau dibantuin jadinya gak selese-selese gitu, malah saya repot sendiri.

**REKAPITULASI HASIL WAWANCARA ORANGTUA SUBYEK
KELOMPOK KONTROL**

Subyek F

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Kapan anak ibu mulai bisa menyebutkan namanya sendiri?	Dia mulai bisa bicara saat umur dua tahun, agak terlambat memang, itupun bicaranya pakai bahasa planet. Sebelum masuk play grup dia sudah bisa menyebutkan namanya sendiri, mesekipun gak jelas pengucapannya.
2	Apakah dia sudah bisa menyebutkan nama orangtuanya juga ?	Kalau menyebutkan nama orangtuanya, setelah masuk play grup baru bisa, karena memang dia agak susah bicaranya.
3	Kapan anak ibu mulai bisa menyebutkan jenis kelaminnya?	Menyebutkan jenis kelamin....sepertinya setelah masuk play grup, dia mulai tahu kalau dia anak laki-laki.
4	Kalau ditanya sama orang yang belum dikenal apakah dia juga mau menjawab?	Kalau sama orang yang belum dikenal memang dia gak mau jawab, dia itu...dulunya penakut sekali, apalagi kalau ketemu orang asing, tapi setelah masuk play grup agak lumayan berani.
5	Saya mengamati kok anak ibu sering menangis kalau ditinggal ibu, sampai di dalam kelas juga maish nangis terus, kenapa bu?	Dia kan anak tunggal, dia itu...anaknya penakut, tapi sekarang dia sudah mulai berani. Kematangan anak kan berbeda-beda. Dulu saya menunggu sampai dua bulan, terus saya tega-tegain untuk ninggalin dia. Satu minggu masih nangis, tapi berikutnya

		gak nangis lagi kok.
6	Sebenarnya emosinya bagaimana bu?	Sebenarnya anaknya ceria, tapi karena sering nonton film hantu-hantu di TV jadinya penakut, tapi kalau udah ditemeni ya....dia gak takut lagi. Dia tuch...anaknya gampang emosi, sedikit-sedikit marah...tapi kalau moodnya lagi bagus ya...gak marah-marrah...jadi ya...tergantung moodnya lah...
7	Bagaimana sikap ibu kalau dia sedang marah?	Kalau dia sedang marah saya diamkan saja, kadang dia suka banting-banting, tapi gak terlalu sering kok, kalau sudah dialihkan ke hal-hal yang lain... baru dech...berhenti marahnya, dan dia itu paling susah kalau suruh minta maaf.
8	Apakah dia berani mencoba hal-hal baru?	Dia sich berani, takutnya sama patung-patung yang besar gitu lho...katanya menakutkan, tapi kalau mainan yang menantang seperti flying fox dia suka, dan berani mencoba.
9	Bagaimana sikapnya jika sedang mengerjakan sesuatu, apakah dia termasuk anak yang cepat bosan atau tekun?	Ya... dia itu cepat bosan, kadang sampai membangkitkan emosi. Dia suka menggambar, tapi gak...suka mewarnai atau dia juga suka main lego.
10	Bagaimana sikapnya di sekolah, apakah dia melekat pada guru?	Iya...karena saya tinggal, gak saya tungguin lagi, akhirnya dia menempel sama gurunya terus, mungkin dia merasa lebih nyaman di dekat gurunya.
11	Apakah dia mau melakukan kegiatan di rumah seperti mandi, makan, ganti baju	Ya...beberapa kegiatan dapat dilakukan sendiri, seperti pipis...ya...dia biasanya pipis

	sendiri?	sendiri tapi masih dibantu menyiram. Pakai baju masih dibantu, kalau makan sendiri gak bisa banyak makannya, tapi kalau disuapin bisa abis banyak, apa lagi kalau sambil nonton TV jadi saya biasanya suapin dia.
12	Apakah ibi juga menerapkan aturan-aturan di rumah, dan apakah dia bisa mentaati aturan tersebut?	Iya...saya juga menerapkan aturan di rumah , dan dia sebenarnya paham dengan aturan-aturan itu tapi lebih sering melanggar. Kalau dia melanggar dan saya mengingatkan dengan nada tinggi baru dia kerjakan tapi ya...semaunya sendiri gitulah..
13	Bagaimana sikapnya saat bermain bersama teman, apakah dia sudah bisa berbagi?	Susah...dia susah berbagi..kalau pinjam harus boleh, tapi kalau dipinjami gak boleh, dia itu belum bisa berbagi. Kadang-kadang kalau gak dipinjami ya...merebut, tapi jarang kok, seringnya dia nempel-nempel dulu... terus bilang pinjam ya...gitu .
14	Bagaimana sikapnya kalau melihat temannya yang sedang sedih atau berantem?	Ya...kadang dideketin, terus...dibelain tapi caranya itu lho...yang kadang salah...dia suka memukul untuk membela temannya.



LAMPIRAN M

SURAT KETERANGAN
PELAKSANAAN PENELITIAN