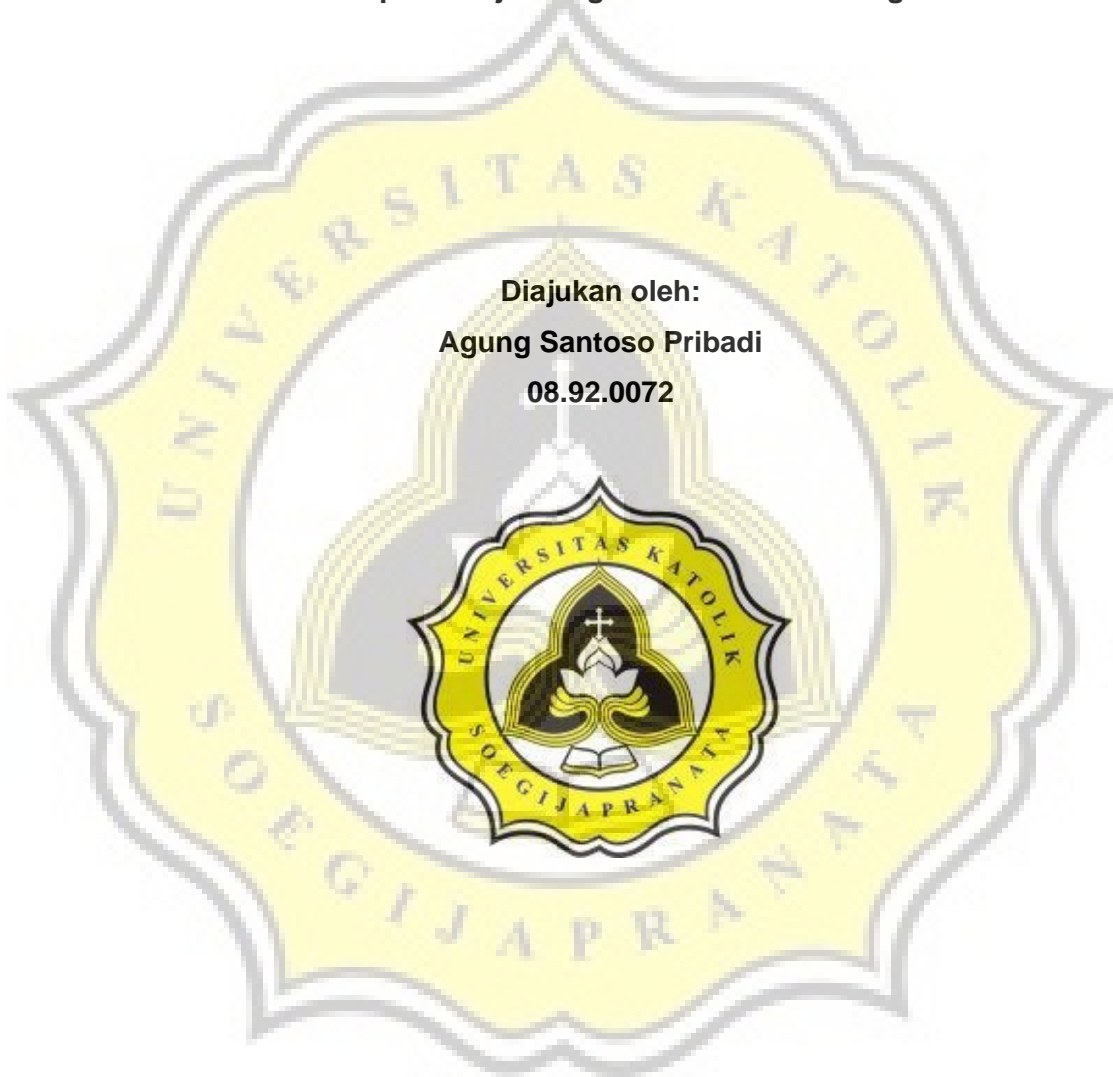


**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* UNTUK
MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi**



Diajukan oleh:

Agung Santoso Pribadi

08.92.0072

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOGI JENJANG MAGISTER
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2014**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW*
UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI**

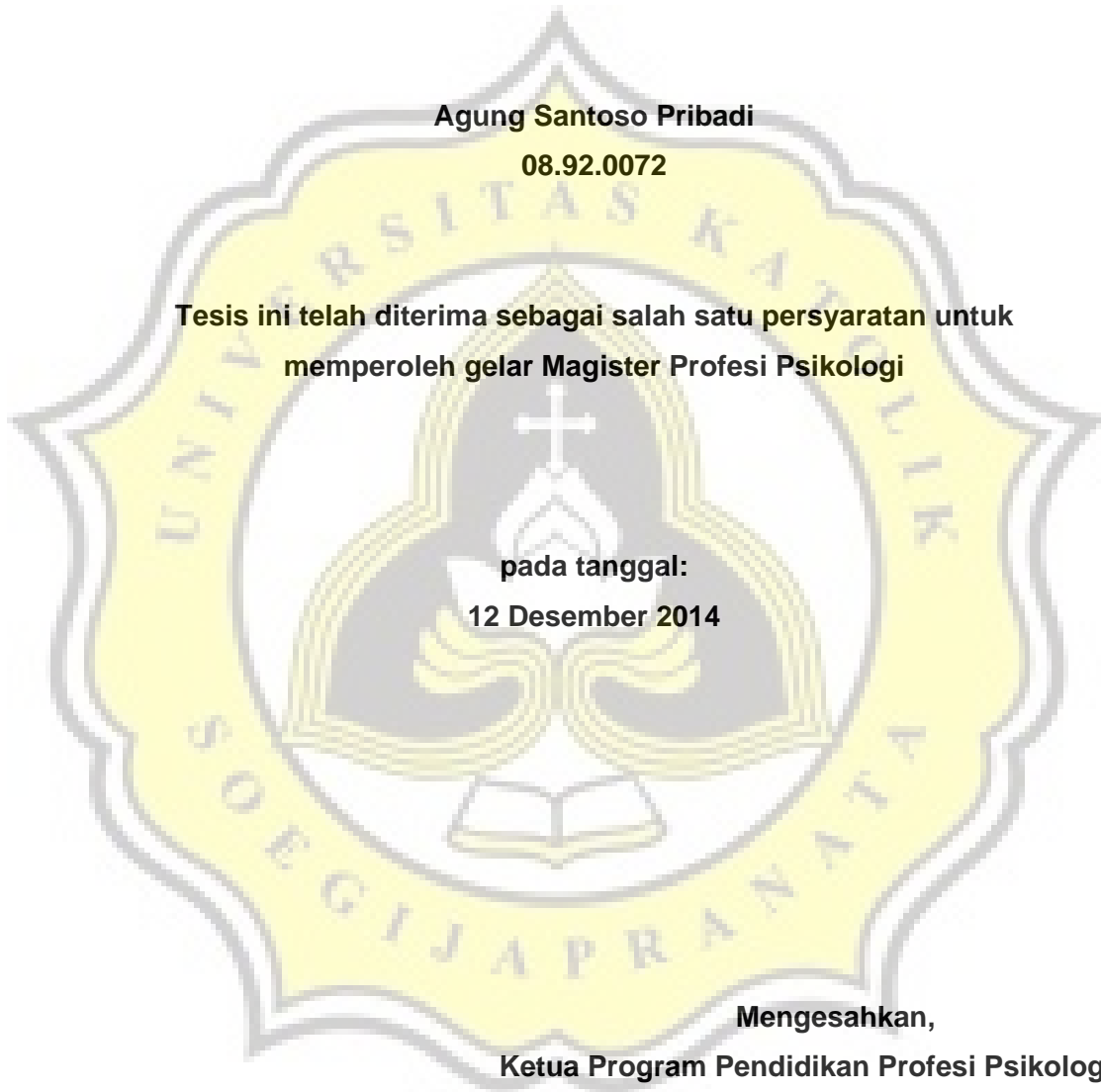
Agung Santoso Pribadi

08.92.0072

**Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi**

pada tanggal:

12 Desember 2014



Mengesahkan,

Ketua Program Pendidikan Profesi Psikologi

Jenjang Magister Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata,

(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS)

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW*
UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI**

Agung Santoso Pribadi

08.92.0072

**Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi**

pada tanggal:

12 Desember 2014

**Mengesahkan,
Penguji HIMPSI**

(Dr. Tjipto Susana, M.Si., Psikolog)

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW*
UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI**

Agung Santoso Pribadi

08.92.0072

**Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal:**

12 Desember 2014

Semarang, 12 Desember 2014

Ketua Program,

(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS)

Penguji:

- 1. Dr. Tjipto Susana, M.Si., Psikolog**
- 2. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS**
- 3. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 12 Desember 2014

Yang menyatakan,

Agung Santoso Pribadi

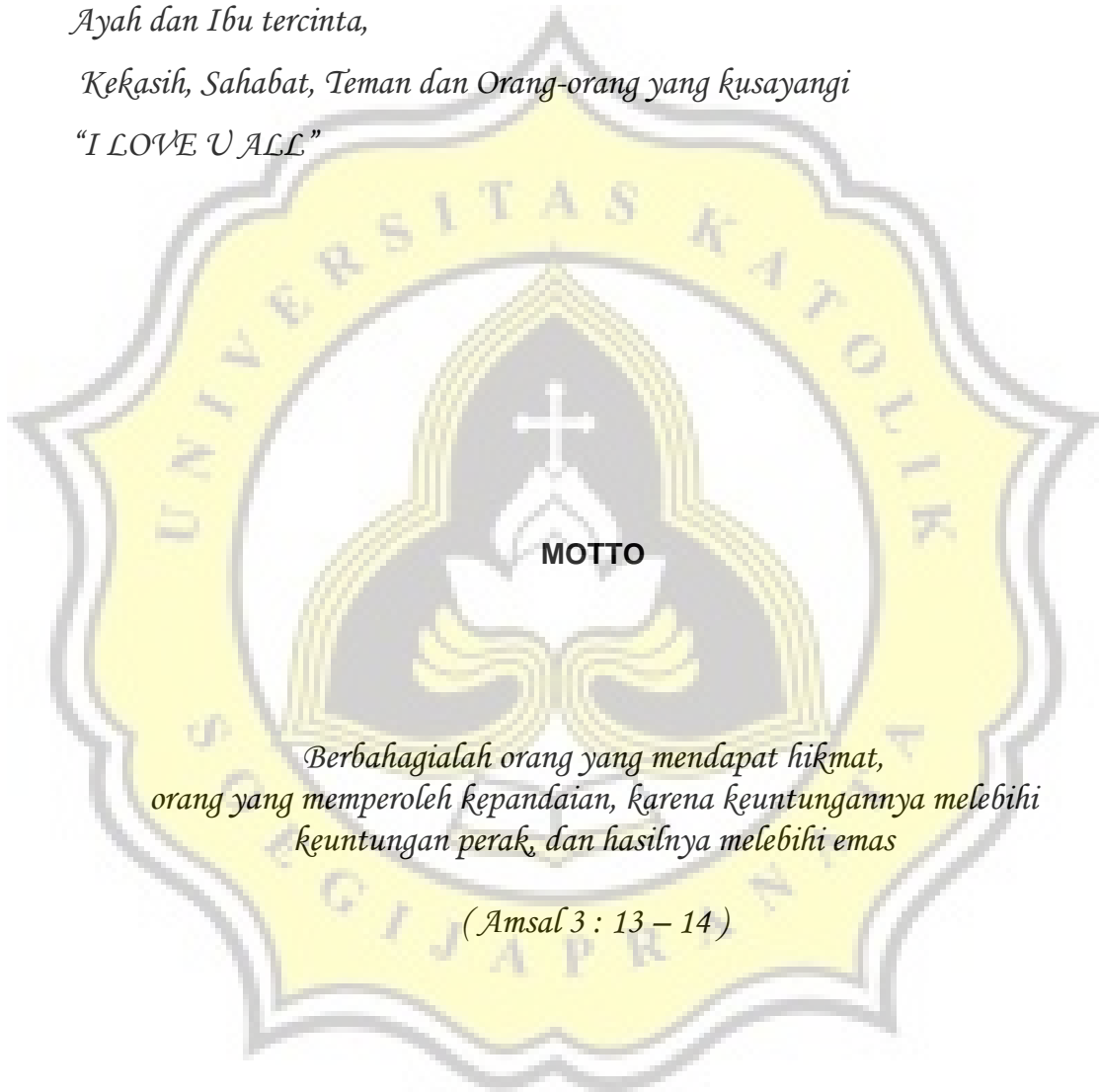


PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya yang sederhana ini untuk Tuhan Yesus yang kukasihi
Ayah dan Ibu tercinta,*

Kekasih, Sahabat, Teman dan Orang-orang yang kusayangi

"I LOVE U ALL"



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas Rakhmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul ***“Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk meningkatkan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Psikologi”*** dengan baik.

Selama melakukan penyusunan tesis ini penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang terkasih.
2. Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, MS selaku Ketua Program Pendidikan Profesi Psikologi Jenjang Magister Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Bapak Drs. Haryo Goeritno, M.Si selaku Pembimbing Utama yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran dalam membimbing penulis selama menyusun tesis.
4. Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi., MA selaku Dosen Pembimbing Pendamping atas kesediaan meluangkan waktunya ditengah kesibukan yang ada dengan sabar memberikan bimbingan, perhatian, dorongan dan saran yang berguna selama penyusunan tesis dari awal sampai dengan akhir sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Tjipto Susana, M.Si., Psikolog selaku penguji HIMPSI, atas evaluasi, masukan, dan ilmu yang diberikan dalam membimbing penulis sehingga dapat menyempurnakan penyusunan tesis ini dengan lebih baik.
6. Segenap bapak dan ibu dosen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan studi.
7. Segenap subjek penelitian, atas kesediaannya untuk berpartisipasi dalam kegiatan penelitian tesis ini, semoga kegiatan ini dapat terus memberikan manfaat yang positif dan berguna bagi subjek.
8. Ibu Anna Dian Savitri, M.Si., Psikolog yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Semarang yang dengan sepenuh hati mendukung dan menyemangati penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Seluruh Staf Tata Usaha Magister Profesi Psikologi Universitas katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan dalam proses administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
11. Ayah dan Ibu, terima kasih yang tak terhingga atas semua kasih sayang dan perjuangannya selama ini mendidik dan membimbing Ananda dari kecil hingga sekarang bisa menyelesaikan studi. Terima kasih sudah mendoakan Ananda setiap malam.
12. Fitriya Irawati yang selalu memberikan semangat, perhatian, cinta dan dukungan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selesainya tesis ini.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis sadar bahwa keterbatasan kemampuan yang dimiliki menyebabkan terdapat kurang sempurna dalam penyusunan tesis ini. Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dengan baik dan melengkapi pengetahuan penulis serta bermanfaat bagi Almamater dan para pembaca.

Semarang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	v
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN	14
HASIL PENELITIAN	21
PEMBAHASAN	22
KESIMPULAN DAN SARAN	25
DAFTAR PUSTAKA.....	26
LAMPIRAN	30

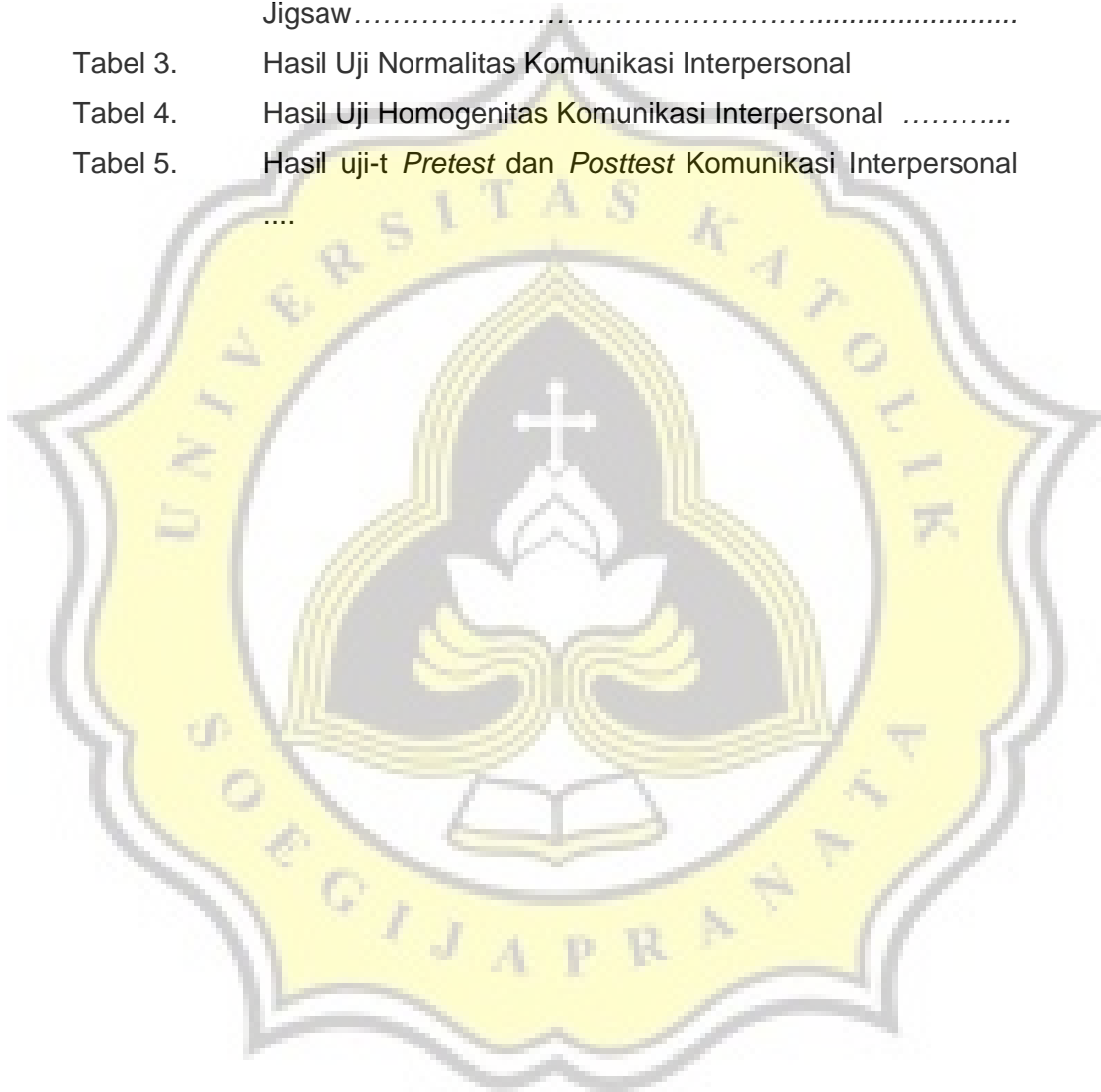
DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Bagan Dinamika Komunikasi Interpersonal melalui Kooperatif <i>Jigsaw</i>	13
Gambar 2. Desain <i>one group pretest and posttest</i>	16



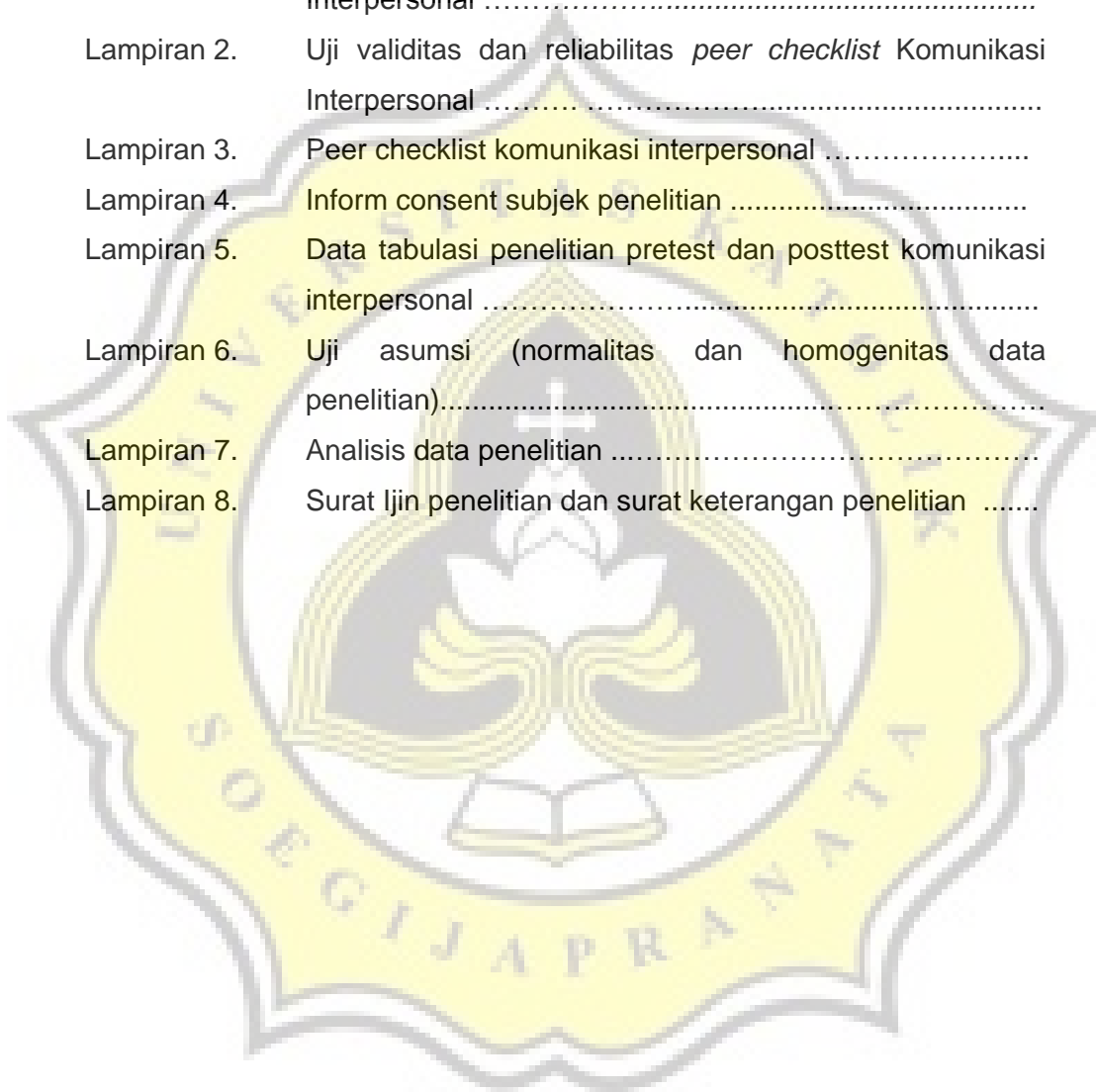
DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1.	Blue print <i>peer checklist</i> komunikasi interpersonal	15
Tabel 2.	Langkah-langkah model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw.....	16
Tabel 3.	Hasil Uji Normalitas Komunikasi Interpersonal	21
Tabel 4.	Hasil Uji Homogenitas Komunikasi Interpersonal	22
Tabel 5.	Hasil uji-t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Komunikasi Interpersonal	22
	



DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
Lampiran 1.	Data tabulasi <i>try out peer checklist</i> Komunikasi Interpersonal	31
Lampiran 2.	Uji validitas dan reliabilitas <i>peer checklist</i> Komunikasi Interpersonal	34
Lampiran 3.	Peer checklist komunikasi interpersonal	37
Lampiran 4.	Inform consent subjek penelitian	44
Lampiran 5.	Data tabulasi penelitian pretest dan posttest komunikasi interpersonal	52
Lampiran 6.	Uji asumsi (normalitas dan homogenitas data penelitian).....	57
Lampiran 7.	Analisis data penelitian	66
Lampiran 8.	Surat Ijin penelitian dan surat keterangan penelitian	68



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI**

Agung Santoso Pribadi

08.92.0072

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas model pembelajaran kooperatif *jigsaw* untuk meningkatkan komunikasi interpersonal pada mahasiswa Psikologi. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya perbedaan komunikasi interpersonal pada mahasiswa Psikologi sebelum dan sesudah dikenai model pembelajaran kooperatif *jigsaw*. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan subjek penelitian berjumlah 42 mahasiswa. Desain penelitian ini menggunakan model *one group pretest and posttest design*. Data dikumpulkan dengan menggunakan peer checklist komunikasi interpersonal. Hasil analisis data komunikasi interpersonal dengan membandingkan pretest dan posttest subjek penelitian diperoleh nilai t sebesar -6,533 ($p < 0.01$). Mean sebelum diberikan perlakuan model pembelajaran kooperatif *jigsaw* sebesar 94,21 dan sesudah perlakuan sebesar 107,95. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan komunikasi interpersonal pada mahasiswa Psikologi. Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima.

Kata Kunci : model pembelajaran kooperatif *jigsaw*, komunikasi interpersonal



**THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING JIGSAW MODEL TO
IMPROVE INTERPERSONAL COMMUNICATION
ON PSYCHOLOGY STUDENT**

Agung Santoso Pribadi

08.92.0072

ABSTRACT

The purpose of this research is to test the effectiveness of cooperative learning "Jigsaw model" to improve the interpersonal communication in Psychology students. The hypothesis of this research is psychology students with jigsaw cooperative learning have difference interpersonal communication before and after treated by jigsaw model cooperative learning. The research used was quasi experimental research with 42 Psychology students. Design of this research by using one group pretest and posttest model design. The data collected by peer checklist interpersonal communication. The analysis result of interpersonal communication is taken from comparing pretest and posttest of group experiment and it obtained t value -6,533 ($p < 0.01$). The result shows that there were many differences on interpersonal communication before and after treated by jigsaw model cooperative learning. Mean before treated by jigsaw model cooperative learning was 94,21 and before treated was 107,95. It shows the improvement of interpersonal communication on students. It means that Hypothesis is accepted.

Keyword: Cooperative jigsaw model, interpersonal communication

