

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA**

SKRIPSI

Laurensia Arlita Nindita

18.E1.0098



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Laurensia Arlita Nindita
18.E1.0098



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Laurensia Arlita Nindita
NIM : 18.E1.0098
Prodi/ Konsentrasi : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 21 Oktober 2022

Yang menyatakan,



Laurensia Arlita Nindita

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi

Pada tanggal

21 Oktober 2022

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



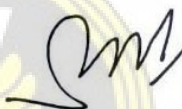
(Dr. Sri Sumijati, M.Si.)

Pembimbing Utama

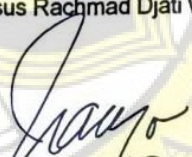


(Dr. Christin Wibhowo, M.Si.)

Dewan Penguji



(Dr. Alphonsus Rachmad Djati Winamo M.S.)



(Drs. Haryo Goertno M.Si.)



(Dr. Christin Wibhowo, M.Si.)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Laurensia Arlita Nindita

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Laporan Tugas Akhir Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 21 Oktober 2022

Yang menyatakan,



Laurensia Arlita Nindita

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nya yang melimpah, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa” sebagai tugas akhir sebagai Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penelitian ini disusun untuk melengkapi tugas dan syarat kelulusan Program Strata I Jurusan Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Penulis sadar bahwa penyelesaian tugas akhir ini tidak akan selesai dengan lancar tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
3. Dr. Christin Wibhowo, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu memberikan dukungan, tenaga, pikiran, dan segala bimbingan serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si., selaku wali dosen penulis dalam kelas 02 angkatan 2018 yang telah membantu proses kelancaran skripsi.
5. Damasia Linggarjati Novi P, S.Psi., MA selaku dosen penguji sidang proposal.

6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak membantu penulis dalam administrasi penelitian, sidang proposal, dan sidang akhir penulis.
7. Ika Wardhani, S.Psi., selaku Kepala Sekolah SD Kanisius Kurmosari Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Siswa kelas V SD Kanisius Kurmosari yang telah membantu penulis untuk melaksanakan pengambilan data penelitian melalui pengisian skala.
9. Bapak, Ibu, dan Dian yang senantiasa memberikan doa, penguatan, dukungan moral dan material yang sangat berarti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
10. Wongso, terimakasih telah bersedia menyediakan waktu untuk bertukar pikiran, memberikan saran, perhatian, memberikan dukungan, dan kesediaan untuk menjadi tempat berbagi cerita keluh kesah.
11. Bertha dan Risma yang selalu mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi serta dukungan dan menjawab segala kebingungan terkait pertanyaan seputar pembuatan skripsi.
12. Kak Aloy, Gaby, Sania, Sekar, Ayu, Jessica yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi serta membantu penulis untuk mmebka perspektif dalam penyusunan tugas akhir ini.
13. Seluruh pihak yang telah membantu, namun tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas segala doa dan dukungannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari tanpa dukungan dan semangat dari berbagai pihak baik keluarga, dosen, dan teman penelitian ini tidak akan berjalan lancar dan baik. Terima kasih.

Semarang, 21 Oktober 2022

Laurenzia

Laurenzia Arlita Nindita



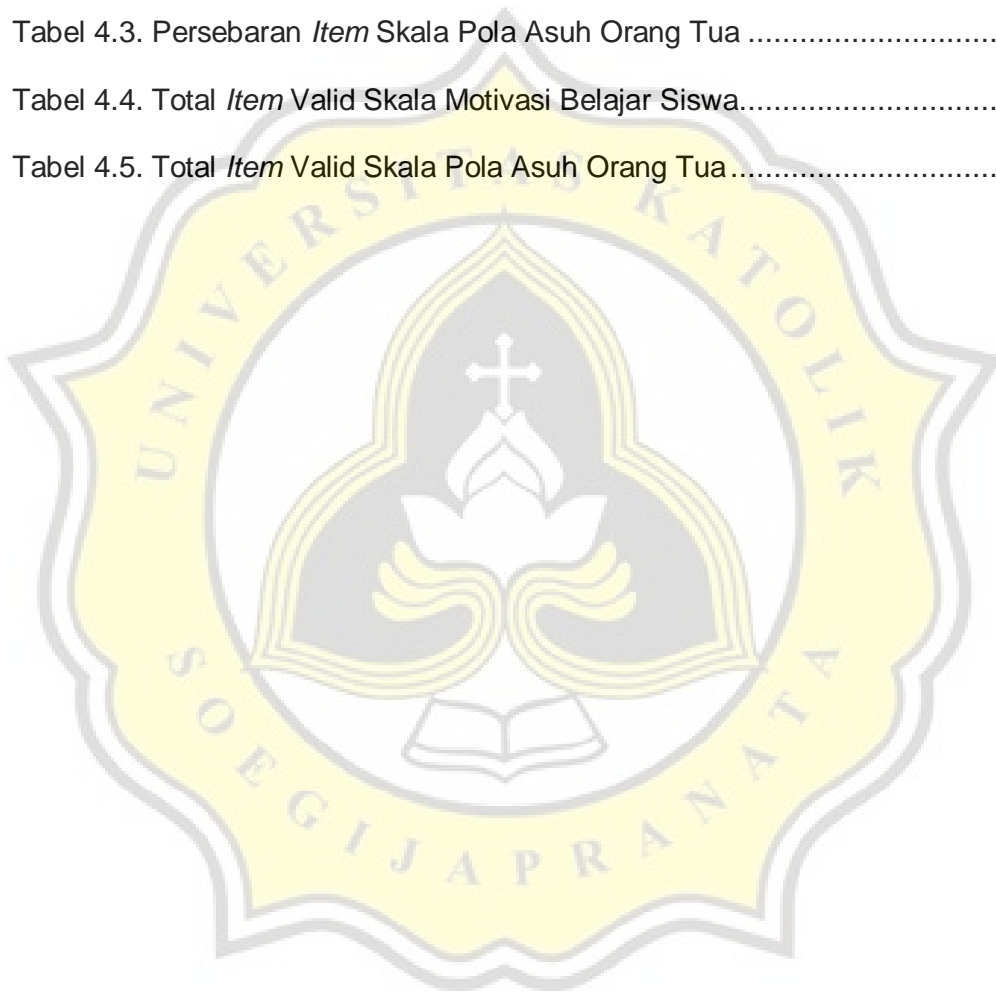
DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	Error! Bookmark not defined.
Halaman Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
Halaman Pernyataan Publikasi Ilmiah untuk Kepentingan Akademis	iv
Ucapan Terimakasih	v
Daftar Isi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
<i>Abstract</i>	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Tujuan Penelitian	5
1.3. Manfaat Penelitian	5
1.3.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.3.2. Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 LANDASAN TEORI	6
2.1. Motivasi Belajar	6
2.1.1. Pengertian Motivasi Belajar	6
2.1.2. Aspek-aspek aspek Motivasi Belajar.....	8
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar	9
2.2. Pola Asuh Orang Tua	10
2.2.1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	10
2.2.2. Dimensi Pola Asuh Orang Tua	11
2.3. Dinamika Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa.....	12
2.4. Hipotesis	16
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	17
3.1. Jenis Penelitian	17
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	17
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian	17
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	17
3.3. Populasi dan Sampling	18
3.3.1. Populasi	18
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel	19
3.4. Teknik Pengumpulan Data	19
3.4.1. Metode Pengumpulan Data.....	19
3.4.2. Blueprint Dan Cara Penilaian	19
3.4.2.1. Skala Motivasi Belajar.....	19
3.4.2.2. Skala Pola Asuh Orang Tua	20
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	21
3.5.1. Validitas Alat Ukur	21
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	21
3.6. Teknik Analisis Data	21

BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	22
4.1. Orientasi Kanchah	22
4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	23
4.2.1. Penyusunan Alat Ukur	23
4.2.1.1. Skala Motivasi Belajar.....	24
4.2.1.2. Skala Pola Asuh Orang Tua	25
4.2.2. Perizinan Penelitian	26
4.3. Uji Coba Alat Ukur	26
4.3.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	27
4.3.2. Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Orang Tua	28
4.4. Pengumpulan Data Penelitian	28
 BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 30
5.1. Hasil Penelitian.....	30
5.1.1. Uji Asumsi.....	30
5.1.1.1. Uji Normalitas.....	30
5.1.1.2. Uji Linieritas.....	31
5.1.2. Uji Hipotesis	31
5.2. Pembahasan	32
5.3. Keterbatasan Penelitian	35
 BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	 36
6.1. Kesimpulan	36
6.2. Saran	36
6.2.1. Saran untuk Siswa.....	36
6.2.2. Saran untuk Orang Tua.....	36
6.2.3. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	36
 DAFTAR PUSTAKA	 38
 LAMPIRAN	 42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar pada Siswa	20
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Orang Tua	21
Tabel 4.1. Data Siswa SD Kanisius Kurmosari Semarang	23
Tabel 4.2. Persebaran <i>Item</i> Skala Motivasi Belajar Siswa	25
Tabel 4.3. Persebaran <i>Item</i> Skala Pola Asuh Orang Tua	26
Tabel 4.4. Total <i>Item</i> Valid Skala Motivasi Belajar Siswa.....	28
Tabel 4.5. Total <i>Item</i> Valid Skala Pola Asuh Orang Tua.....	29



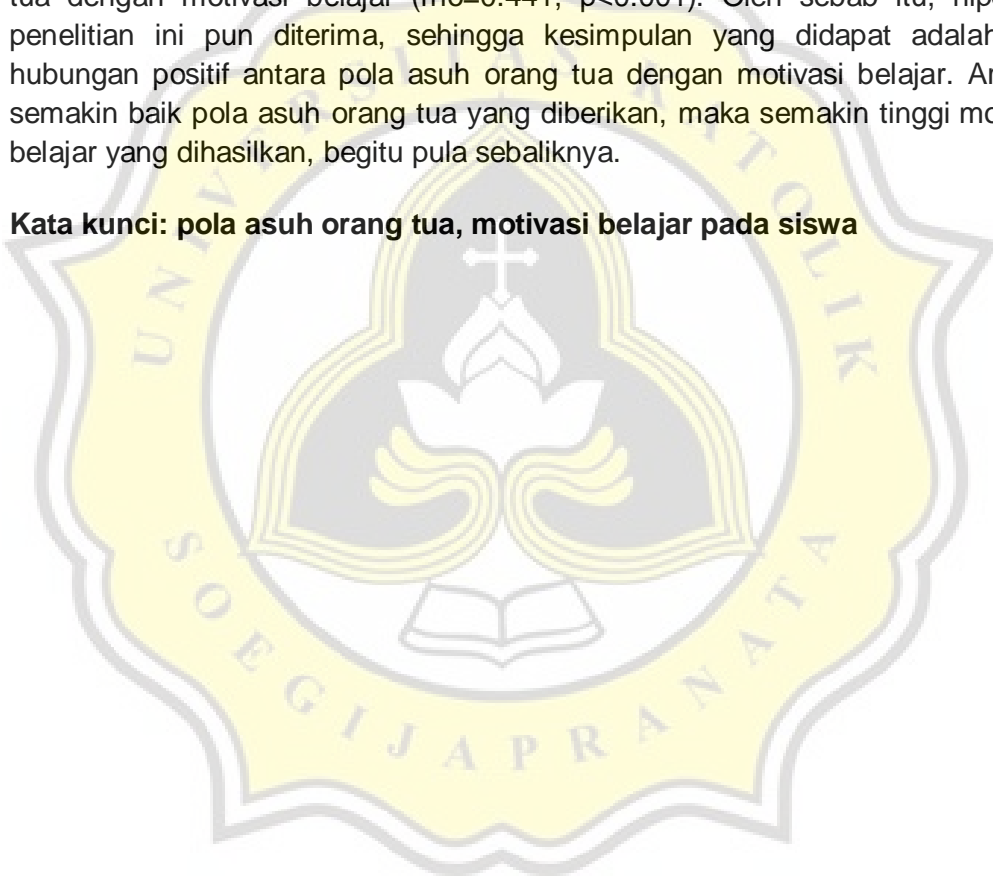
DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN	43
___ A.1. Skala Motivasi Belajar pada Siswa	44
___ A.2. Skala Pola Asuh Orang Tua	48
LAMPIRAN B DATA UJI COBA	52
___ B.1 Data Uji Coba Skala Motivasi Belajar pada Siswa	53
___ B.2 Data Uji Coba Skala Pola Asuh Orang Tua	57
LAMPIRAN C UJI COBA SKALA PENELITIAN.....	61
___ C.1 Uji Coba Skala Motivasi Belajar pada Siswa	62
___ C.2 Uji Coba Skala Pola Asuh Orang Tua	67
LAMPIRAN D UJI ASUMSI.....	71
___ D.1 Uji Normalitas.....	72
___ D.2 Uji Linieritas	76
LAMPIRAN E UJI HIPOTESIS.....	79
LAMPIRAN F SUMBANGAN EFEKTIF	81
LAMPIRAN G SURAT IZIN PENELITIAN	82
___ G-1 Surat Ijin Penelitian	83
___ G-2 Surat Bukti Penelitian	85
LAMPIRAN I HASIL UJI PLAGIASI	87

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar pada siswa. Hipotesis penelitian ini yaitu ada hubungan positif antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif korelasional. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SD di salah satu sekolah dasar di Semarang. Jumlah keseluruhan subjek adalah 125 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala pola asuh orang tua dan skala motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu korelasi *Spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar ($\rho=0.441$, $p<0.001$). Oleh sebab itu, hipotesis penelitian ini pun diterima, sehingga kesimpulan yang didapat adalah ada hubungan positif antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar. Artinya, semakin baik pola asuh orang tua yang diberikan, maka semakin tinggi motivasi belajar yang dihasilkan, begitu pula sebaliknya.

Kata kunci: pola asuh orang tua, motivasi belajar pada siswa



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parenting patterns with learning motivation in students. The hypothesis of this study is that there is a positive relationship between parenting patterns and student motivation. The method used in this study is a quantitative correlational research method. The research subjects were 5th grade elementary school students in one of the elementary schools in Semarang. The total number of subjects is 125 students. The measuring instrument used is the parenting style scale and the student learning motivation scale. This research uses data analysis technique, namely Spearman correlation. The results of this study indicate that there is a positive relationship between parenting styles and learning motivation ($\rho=0.441$, $p<0.001$). Therefore, the hypothesis of this study was accepted, so the conclusion obtained is that there is a positive relationship between parenting and learning motivation. That is, the better the parenting style provided, the higher the learning motivation generated, and vice versa.

Keyword: parenting style, student learning motivation

