



LAMPIRAN

Informed Consent Responden

Lembar Penjelasan Kepada Responden

Para mahasiswa fakultas kedokteran program studi pendidikan dokter Universitas Katolik soegijapranata semarang angkatan 2019, 2020 dan 2021 yang saya kasihi.

Saya Maria Goreti Sara Triwidianingsih Mahasiswa Fakultas Kedokteran Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2019 yang sedang melakukan penelitian tentang Hubungan Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Stres Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Ada beberapa hal yang perlu Anda perhatikan terlebih dahulu:

1. Kuesioner *Medical Student Stressor Questionnaire* (MSSQ) merupakan kuesioner yang digunakan untuk mengetahui tingkatan stres mahasiswa kedokteran. Kuesioner ini terdiri dari 40 pertanyaan yang merupakan penyebab stres pada mahasiswa kedokteran. MSSQ diukur dalam bentuk skala yaitu 0 (tidak menimbulkan stres), 1 (sedikit menimbulkan stres), 2 (cukup menimbulkan stres), 3 (sangat menimbulkan stres) dan 4 (sangat banyak menimbulkan stres).
2. Anda tidak dituntut untuk mencantumkan nama lengkap dan nomor induk mahasiswa/i (NIM) atau anda bisa mengisinya dengan inisial nama.
3. Anda memiliki kebebasan untuk memilih jawaban dari setiap kuesioner tentang apa yang anda rasakan selama menjalankan perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Informasi atau keterangan yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja.

Terima kasih sebesar-besarnya atas waktu dan partisipasi dari anda.

Saya setuju menjadi responden dan bersedia mengisi kuesioner dalam penelitian ini.

Setuju

Tidak Setuju

Lembar kuesioner

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

Hubungan Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Stres Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Tanggal Pengisian:

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar diisi oleh responden
2. Pilih jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda (√) untuk soal essay isilah pada titik-titik yang tersedia.

A. Kuesioner Demografi

Identitas Responden

1. Inisial Nama :
2. NIM :
3. Jenis Kelamin
 - Laki-Laki
 - Perempuan
4. Angkatan
 - 2019
 - 2020
 - 2021
 - 2022

B. Kuesioner *Medical Student Stressor Questionnaire* (MSSQ)

Pertanyaan di dalam kuesioner ini menanyakan keadaan mana yang dapat menyebabkan stres pada anda. Bacalah dengan cermat, kemudian berikan centang (√) pada salah satu angka yang menurut anda sesuai dengan keadaan/situasi yang dirasakan saat ini. Untuk pertanyaan yang ditandai (*), jika anda belum pada tahap klinik (koas) bayangkan keadaan/situasi tersebut.

Terdapat 0-4 jawaban untuk setiap pertanyaan, yaitu:

- 0 = Tidak menimbulkan stres.
- 1 = Sedikit menimbulkan stres.
- 2 = Cukup menimbulkan stres.
- 3 = Sangat menimbulkan stres.
- 4 = Sangat banyak menimbulkan stres

Jawaban yang benar adalah sebagai berikut:

No	Pertanyaan	0	1	2	3	4
1	Saya merasa cemas yang berlebihan dalam suatu situasi namun bisa lega jika hal atau situasi itu berakhir				√	

Jawaban yang salah adalah sebagai berikut:

No	Pertanyaan	0	1	2	3	4
1	Saya merasa cemas yang berlebihan dalam suatu situasi namun bisa lega jika hal atau situasi itu berakhir			√	√	

No	Pertanyaan	0	1	2	3	4
1	Tes-tes ujian.					
2	Sulit memahami materi perkuliahan					
3	Terlalu banyak materi yang harus dipelajari.					
4	Mendapatkan nilai yang jelek.					
5	Persaingan dalam pembelajaran.					
6	Masalah dengan mahasiswa lain.					
7	Tidak mampu menjawab pertanyaan dari dosen.					
8	Kurangnya motivasi belajar.					
9	Mendapat perlakuan yang tidak baik dari dosen secara verbal dan fisik.					
10	Hasil kerja yang tidak dihargai.					
11	Kurang waktu dengan keluarga dan teman-teman.					
12	Merasa kurang kompeten.					
13	Tugas yang tidak sesuai.					
14	Materi perkuliahan kurang tersedia.					
15	Kurangnya bimbingan dari dosen.					
16	Konflik dengan dosen.					
17	Menjadi beban tanggung jawab keluarga.					
18	Jarang mengulang kembali materi yang sudah diberikan.					
19	Ketinggalan materi.					
20	Dituntut untuk menjadi yang terbaik.					
21	Pekerjaan yang sering diganggu.					
22	Beban yang terlalu berat.					
23	Tidak berminat belajar ilmu kedokteran.					
24	Tidak mendapatkan <i>feedback</i> dari dosen.					
25	Kemauan orang tua agar masuk Kedokteran.					
26	Partisipasi dalam presentasi tugas.					
27	Kurangnya latihan keterampilan klinik.					

28	Gangguan fisik atau verbal dari teman kelas.					
29	Merasa tidak puas dengan hasil studi.					
30	Kurangnya waktu untuk revisi.					
31	Kurangnya waktu pribadi untuk diri sendiri.					
32	Konflik dengan para karyawan.					
33	Merasa kurang mampu dalam berdiskusi.					
34	Harus mengerjakan sesuatu dengan sempurna (dipaksa orang lain).					
35	Gangguan fisik atau verbal dari karyawan.					
36	Pekerjaan yang menggunakan komputer.					
37	Tidak dapat menjawab pertanyaan dari pasien. (*)					
38	Mengambil bagian dalam diskusi kelas.					
39	Menghadapi sakit atau kematian pasien. (*)					
40	Sistem kuota ujian.					

Keterangan:

Secara verbal: berbicara kasar, menghina dan secara tidak adil.

Secara fisik: perlakuan yang merugikan, melukai, memukul atau menyakiti.

FAKULTAS KEDOKTERAN

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555, 8505003(hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
e-mail:unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



Nomor : 0126/B.7.3/FK/XI/2022 9 November 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Mencari Data

Kepada Yth
Bapak/Ibu
Fakultas Kedokteran
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
di Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami memberitahukan bahwa mahasiswa Fakultas Kedokteran Unika Soegijapranata dibawah ini bermaksud mengadakan penelitian/ mencari data untuk keperluan skripsi.

Nama : Maria Goreti Sara Triwidianingsih
NIM : 19.P1.0030
Alamat : Griya Jati Asri 2 No. 58 Jl. Durian 4, Jatimulyo Kec. Jatiagung, Kab. Lampung RT. 001/ RW. 001
Judul Penelitian : "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Unika Soegijapranata Semarang"
Dosen Pembimbing : 1. dr. Gregorius Yoga Panji Asmara, SH., MH.CLA
2. dr. Alberta Widya Kristanti, Sp. THT-KL

Waktu Penelitian : November-Desember 2022

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kiranya dapat diberikan ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk mengadakan penelitian/mencari data di Instasi/Perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin.

Hormat kami
Ka. Progdik Kedokteran,

dr. E. Prameshinta Hardimarta, M.Si.Med

**KOMISI BIOETIKA PENELITIAN KEDOKTERAN/KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN**

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG

Sekretariat : Gedung C Lantai I Fakultas Kedokteran Unissula
Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang, Telp. 024-6583584, Fax 024-6594366

Ethical Clearance

No. 444/XI/2022/Komisi Bioetik

Komisi Bioetika Penelitian Kedokteran/Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang, setelah melakukan pengkajian atas usulan penelitian yang berjudul :

**HUBUNGAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES DENGAN
TINGKAT STRES MAHASISWAFAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

Peneliti Utama : Maria Goreti Sara Triwidianingsih
Pembimbing : dr. Gregorius Yoga Panji Asmara, SH.,MH.,CLA., CCD
dr. Alberta Widya Kristanti, Sp.THT-KI
Tempat Penelitian : Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata

dengan ini menyatakan bahwa usulan penelitian diatas telah memenuhi prasyarat etik penelitian. Oleh karena itu Komisi Bioetika merekomendasikan agar penelitian ini dapat dilaksanakan dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki dan panduan yang tertuang dalam Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI tahun 2004.

Semarang, 30 November 2022

Komisi Bioetika Penelitian Kedokteran/Kesehatan

Fakultas Kedokteran Unissula

Ketua,







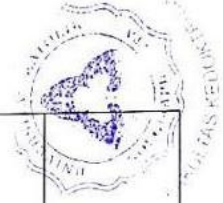
(dr. Sofwan Dahlan, Sp.F(K))

LOGBOOK PENELITIAN SKRIPSI MAHASISWA

NAMA: Maria Goren Soro Truwidaningih
 NIM: 18.01.0030

JUDUL PENELITIAN: Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Cmc Mahasiswa Fakultas Pedagogik Pendidikan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
 HARAP TULIS TANGAN (TIDAK DIKETIK) DAN LAMPIRKAN DATA PENELITIAN YANG DIAMBIL

HARI/TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	PARAF PENANGGUNG JAWAB DATA DENGAN CAP FASKES/PRODI YANG DI TELITI
Senin 14 November 2022	Pengambilan data angketan 2019 mahasiswa Fakultas Pedagogik Universitas Katolik Soegijapranata Semarang melalui kuesioner	
Senin 14 November 2022	Pengambilan data angketan 2021 mahasiswa Fakultas Pedagogik Universitas Katolik Soegijapranata Semarang melalui kuesioner	
Senin 14 November 2022	Pengambilan data angketan 2020 mahasiswa Fakultas Pedagogik Universitas Katolik Soegijapranata Semarang melalui kuesioner	
Seni 15 November 2022	Pengambilan data angketan 2022 mahasiswa Fakultas Pedagogik Universitas Katolik Soegijapranata Semarang melalui kuesioner	



Analisis Univariat

Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	25	34,7	34,7	34,7
	perempuan	47	65,3	65,3	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Distribusi responden berdasarkan angkatan

Angkatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2019	18	25,0	25,0	25,0
	2020	18	25,0	25,0	50,0
	2021	18	25,0	25,0	75,0
	2022	18	25,0	25,0	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Distribusi responden berdasarkan stresor terkait akademik (ARS)

stresor terkait akademik (ARS)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berpengaruh	47	65,3	65,3	65,3
	Tidak Berpengaruh	25	34,7	34,7	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Distribusi Responden Berdasarkan Stresor Terkait Intrapersonal dan Interpersonal (IRS)

Stresor Terkait Intrapersonal dan Interpersonal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berpengaruh	10	13,9	13,9	13,9
	Tidak Berpengaruh	62	86,1	86,1	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Distribusi Responden Berdasarkan Stresor Terkait Kegiatan Belajar Mengajar (TLRS)

stresor terkait kegiatan belajar mengajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berpengaruh	28	38,9	38,9	38,9
	Tidak Berpengaruh	44	61,1	61,1	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Distribusi Responden Berdasarkan Stresor Terkait Sosial (SRS)

Stresor Terkait Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berpengaruh	32	44,4	44,4	44,4
	Tidak Berpengaruh	40	55,6	55,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Distribusi Responden Berdasarkan Stresor Terkait Dorongan dan Keinginan (DRS)

Stresor Terkait Dorongan dan Keinginan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berpengaruh	13	18,1	18,1	18,1
	Tidak Berpengaruh	59	81,9	81,9	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Distribusi Responden Berdasarkan Stresor Terkait Aktivitas Kelompok (GARS)

Stresor Terkait Aktivitas Kelompok

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berpengaruh	26	36,1	36,1	36,1
	Tidak Berpengaruh	46	63,9	63,9	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Hasil Analisis Bivariat

ARS

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stresor Terkait Akademik * Tingkat Stres	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

Stresor Terkait Akademik * Tingkat Stres Crosstabulation

Count		Tingkat Stres			Total
		Stres Ringan	Stres Sedang	Stres Berat	
Stresor Terkait Akademik	Berpengaruh	1	17	28	46
	Tidak Berpengaruh	9	17	0	26
Total		10	34	28	72

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	31,256 ^a	2	,000
Likelihood Ratio	40,548	2	,000
Linear-by-Linear Association	30,653	1	,000
N of Valid Cases	72		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,61.

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	-,657	,060	-7,293	,000 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-,658	,059	-7,319	,000 ^c
N of Valid Cases		72			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

IRS

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stresor Terkait Intrapersonal dan Interpersonal * Tingkatan Stres	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

Stresor Terkait Intrapersonal dan Interpersonal * Tingkatan Stres Crosstabulation

Count		Tingkatan Stres			Total
		1	2	3	
Stresor Terkait Intrapersonal dan Interpersonal	1	0	2	10	12
	2	10	32	18	60
Total		10	34	28	72

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	12,161 ^a	2	,002
Likelihood Ratio	13,170	2	,001
Linear-by-Linear Association	10,385	1	,001
N of Valid Cases	72		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,67.

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	-,382	,080	-3,463	,001 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-,397	,087	-3,617	,001 ^c
N of Valid Cases		72			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

TLRS

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stresor Terkait Kegiatan Belajar Mengajar *	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%
Tingkatan Stres						

Stresor Terkait Kegiatan Belajar Mengajar * Tingkatan Stres Crosstabulation

Count		Tingkatan Stres			Total
		Stres Ringan	Stres Sedang	Stres Berat	
Stresor Terkait Kegiatan Belajar Mengajar	Berpengaruh	0	10	18	28
	Tidak Berpengaruh	10	24	10	44
Total		10	34	28	72

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	15,248 ^a	2	,000
Likelihood Ratio	18,535	2	,000
Linear-by-Linear Association	14,987	1	,000
N of Valid Cases	72		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,89.

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	-,459	,085	-4,328	,000 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-,460	,092	-4,329	,000 ^c
N of Valid Cases		72			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

SRS

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stresor Terkait Sosial *	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%
Tingkat Stres						

Stresor Terkait Sosial * Tingkat Stres Crosstabulation

Count		Tingkat Stres			Total
		Stres Ringan	Stres Sedang	Stres Berat	
Stresor Terkait Sosial	Berpengaruh	0	10	22	32
	Tidak Berpengaruh	10	24	6	40
Total		10	34	28	72

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	24,319 ^a	2	,000
Likelihood Ratio	28,632	2	,000
Linear-by-Linear Association	23,366	1	,000
N of Valid Cases	72		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,44.

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	-,574	,075	-5,860	,000 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-,580	,082	-5,964	,000 ^c
N of Valid Cases		72			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

DRS

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stresor Terkait Dorongan dan Keinginan * Tingkat Stres	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

Stresor Terkait Dorongan dan Keinginan * Tingkat Stres Crosstabulation

Count		Tingkat Stres			Total
		Stres Ringan	Stres Sedang	Stres Berat	
Stresor Terkait Dorongan dan Keinginan	Berpengaruh	0	1	12	13
	Tidak Berpengaruh	10	33	16	59
Total		10	34	28	72

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	19,094 ^a	2	,000
Likelihood Ratio	20,736	2	,000
Linear-by-Linear Association	15,232	1	,000
N of Valid Cases	72		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,81.

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	-,463	,073	-4,373	,000 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-,485	,078	-4,644	,000 ^c
N of Valid Cases		72			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

GARS

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stresor Terkait Aktivitas Kelompok * Tingkat Stres	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

Stresor Terkait Aktivitas Kelompok * Tingkat Stres Crosstabulation

Count

		Tingkat Stres			Total
		1	2	3	
Stresor Terkait Aktivitas	1	1	4	21	26
Kelompok	2	9	30	7	46
Total		10	34	28	72

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	30,045 ^a	2	,000
Likelihood Ratio	31,561	2	,000
Linear-by-Linear Association	23,253	1	,000
N of Valid Cases	72		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,61.

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	-,572	,088	-5,839	,000 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-,602	,091	-6,308	,000 ^c
N of Valid Cases		72			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Hasil Multivariat

Case Processing Summary

		N	Marginal Percentage
Tingkatan Stres	Stres Ringan	10	13,9%
	Stres Sedang	34	47,2%
	Stres Berat	28	38,9%
Stresor Terkait Akademik	Berpengaruh	46	63,9%
	Tidak Berpengaruh	26	36,1%
Stresor Terkait Intrapersonal dan Interpersonal	1	12	16,7%
	2	60	83,3%
Stresor Terkait Kegiatan Belajar Mengajar	Berpengaruh	28	38,9%
	Tidak Berpengaruh	44	61,1%
Stresor Terkait Sosial	Berpengaruh	32	44,4%
	Tidak Berpengaruh	40	55,6%
Stresor Terkait Dorongan dan Keinginan	Berpengaruh	13	18,1%
	Tidak Berpengaruh	59	81,9%
Stresor Terkait Aktivitas Kelompok	1	26	36,1%
	2	46	63,9%
Valid		72	100,0%
Missing		0	
Total		72	

Model Fitting Information

Model	-2 Log Likelihood			
	Likelihood	Chi-Square	df	Sig.
Intercept Only	106,030			
Final	23,289	82,741	6	,000

Link function: Logit.

Goodness-of-Fit

	Chi-Square	df	Sig.
Pearson	9,138	38	1,000
Deviance	9,425	38	1,000

Link function: Logit.

Pseudo R-Square

Cox and Snell	,683
Nagelkerke	,791
McFadden	,577

Link function: Logit.

Parameter Estimates

		Estimate	Std. Error	Wald	df	Sig.	95% Confidence Interval	
							Lower Bound	Upper Bound
Threshold	[TS = 1]	,309	,478	,418	1	,518	-,628	1,247
	[TS = 2]	7,203	1,645	19,183	1	,000	3,980	10,427
Location	[ARS=1]	3,620	1,219	8,821	1	,003	1,231	6,009
	[ARS=2]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[IRS=1]	2,462	1,704	2,088	1	,148	-,878	5,802
	[IRS=2]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[TLRS=1]	3,013	1,022	8,690	1	,003	1,010	5,017
	[TLRS=2]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[SRS=1]	2,384	1,073	4,936	1	,026	,281	4,487
	[SRS=2]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[DRS=1]	2,925	1,755	2,780	1	,095	-,514	6,364
	[DRS=2]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[GARS=1]	1,247	,888	1,970	1	,160	-,494	2,988
	[GARS=2]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Link function: Logit.

a. This parameter is set to zero because it is redundant.

Pseudo R-Square

Cox and Snell	,683
Nagelkerke	,791
McFadden	,577

Link function: Logit.

ANTIPLAGIASI

PAPER NAME

REVISI BAB 1-6 SKRIPSI (09-03-2023).do

cx

WORD COUNT

13783 Words

CHARACTER COUNT

90538 Characters

PAGE COUNT

78 Pages

FILE SIZE

689.4KB

SUBMISSION DATE

Mar 9, 2023 2:53 PM GMT+7

REPORT DATE

Mar 9, 2023 2:54 PM GMT+7

● 19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 17% Internet database
- 3% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 8% Submitted Works database

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material
- Small Matches (Less than 10 words)
- Manually excluded text blocks