

**HUBUNGAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI
STRES DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

SKRIPSI



Diajukan Oleh:

MARIA GORETI SARA TRIWIDIANINGSIH

19.P1.0030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2023

**HUBUNGAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI
STRES DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran
pada Program Studi Pendidikan Dokter



Diajukan oleh :

MARIA GORETI SARA TRIWIDIANINGSIH

19.P1.0030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya, Maria Goreti Sara Triwidianingsih dengan Nim 19.P1.0030, skripsi saya yang berjudul “Hubungan Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang”

Menyatakan:

1. Bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.
2. Bahwa sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
3. Apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa skripsi ini seluruhnya merupakan hasil plagiasi, maka saya rela dibatalkan dengan segala akibat hukumnya sesuai dengan peraturan yang berlaku pada Universitas Katolik Soegijapranata dan/atau peraturan perundang-undangan yang berlaku.
4. Demikian pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 1 Februari 2023

Yang Menyatakan,



[Maria Goreti Sara Triwidianingsih]

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES
DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Dokter

Disusun Oleh
Maria Goreti Sara Triwidianingsih
19.P1.0030

Semarang, 1 Februari 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

dr. Gregorius Yoga Panji Amara, SH, MH, CLA., CCD
NPP. 5812019379

dr. Alberta Widya Kristanti, Sp.THT-KL
NPP. 5812018347

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Dokter

dr. Fransisca Prameshinta Hardimarta, M.Si Med
NPP. 5812019370

Dekan
Fakultas Kedokteran

dr. Indra Adi Susianto, M.Si Med., Sp. 1
NPP. 5812018334

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023**

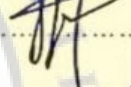
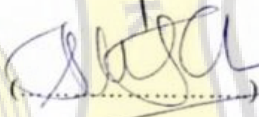
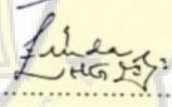
LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIKA SOEGIJAPRANATA SEMARANG

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai bagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Pada Rabu 1 Februari 2023

1. dr. Gregorius Yoga Panji Asmara, SH., MH., CLA., CCD (.....) 
2. dr. Alberta Widya Kristanti, Sp. THT-KL (.....) 
3. dr. Linda Anastasia, Sp. KJ (.....) 
4. dr. Vania Angeline Bachtiar, Sp. N (.....) 

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran

(dr. Indra Adi Susianto, M.Si.Med., Sp. OG)

NPP. 5812018334

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Goreti Sara Triwidianingsih

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Unika Soegijapranata Semarang” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 1 Februari 2023

Yang Menyatakan,



Maria Goreti Sara Triwidianingsih

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul “Hubungan Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Stres Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang”. Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan pendidikan dan profesi dokter di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka akan sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ferdinand Hindiarto, S.Psi, M.Psi., selaku rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. dr. Indra Adi Susianto, M.Si Med, Sp. OG, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. dr. Fransisca Pramesshinta H, M, Si Med, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata.
4. dr. Gregorius Yoga Panji Asmara, SH., MH., CLA., CCD dan dr. Alberta Widya Kristanti, Sp.THT-KL selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal pembuatan skripsi sampai kepada terselesaikannya skripsi ini.
5. dr. Linda Anastasia, Sp. KJ dan dr. Vania Angeline Bachtiar, Sp. N selaku penguji 1 dan 2, penulis berterima kasih atas ketersediaan dalam menguji, memeriksa, dan membimbing dalam menyempurnakan skripsi.
6. dr. Henrita Ernestia, M.Biomed (AAM) selaku dosen wali yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal pembuatan skripsi sampai kepada terselesaikannya skripsi ini.
7. Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Angkatan 2019, 2020, 2021 dan 2022 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Kedua orangtua dan kakak tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat bagi penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Katolik soegijapranata.
9. Teman-teman angkatan 2019.
10. Seluruh dosen Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata yang telah mengajar penulis dan memberikan ilmu pengetahuan di bidang kedokteran secara baik dan berguna bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini sangat jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan, pengalaman dan waktu dari penulis, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan dari berbagai pihak. Semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 1 Februari 2023



Penulis



Hubungan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Abstrak

Latar Belakang: Ketika sudah memasuki dunia kedokteran, semua mahasiswa harus siap untuk dituntut memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas, keterampilan yang baik dan sikap yang profesional sehingga bisa lulus sebagai dokter yang baik, baik dari tuntutan akademik, tuntutan eksternal maupun internal, dikarenakan menjadi, inilah yang menyebabkan mahasiswa mengalami stres. Penyebab stres berupa pengalaman pribadi dan lingkungan biasa dikenal dengan *stressor*. Stresor mahasiswa kedokteran secara umum dikelompokkan menjadi enam kategori yaitu stresor terkait akademik (ARS), stresor terkait intrapersonal dan interpersonal (IRS), stresor terkait kegiatan belajar mengajar (TLRS), stresor terkait sosial (SRS), stresor terkait dorongan dan keinginan (DRS) dan stresor terkait aktivitas kelompok (GARS).

Metode: Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis observasional analitik dan desain *cross sectional* dimana pengambilan data pada suatu waktu tertentu.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara ARS, TLRS, SRS, DRS dan GARS dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dengan nilai *p-value* 0.000, sedangkan IRS diperoleh nilai *p-value* 0.002. Hasil uji *Spearman* ini menunjukkan bahwa nilai *p-value* < 0.05 sehingga H_1 diterima atau signifikan. Hasil analisis multivariat dengan menggunakan uji statistik regresi logistik ordinal menunjukkan bahwa dari keenam faktor yang memiliki hubungan dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang didapatkan hasil bahwa faktor Faktor yang memiliki korelasi yang kuat terhadap tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang adalah stresor terkait akademik (ARS).

Kesimpulan: Hasil analisis hubungan dengan *Chi-square* menunjukkan bahwa ARS, IRS, TLRS, SRS, DRS dan GARS memiliki hubungan dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Hasil analisis multivariat dengan menggunakan uji statistik regresi logistik ordinal didapatkan hasil bahwa faktor yang paling berpengaruh adalah ARS dan TLRS.

Kata kunci: Stres, faktor yang berhubungan stres, ARS, IRS, TLRS, SRS, DRS dan GARS.

***Correlation between Factors Influencing Stress and Stress Levels in Students of
the Faculty of Medicine Soegijapranata Catholic University***

Abstract

Background: When they have entered the world of medicine, all students must be prepared to be required to have broad knowledge and insight, good skills and a professional attitude so that they can graduate as good doctors, both from academic demands, external and internal demands, due to being, This is what causes students to experience stress. The causes of stress in the form of personal and environmental experiences are commonly known as stressors. Medical student stressors are generally grouped into six categories namely academic related stressors (ARS), intrapersonal and interpersonal stressors (IRS), stressors related to teaching and learning activities (TLRS), social related stressors (SRS), stressors related to drives and desires (DRS). and group activity-related stressors (GARS).

Methods: This study used a quantitative research method with an analytic observational type and a cross-sectional design where the data was collected at a certain time.

Results: The results of this study indicate that there is a relationship between ARS, TLRS, SRS, DRS and GARS with the Stress Level of Student Stress in the Faculty of Medicine, Soegijapranata Catholic University Semarang with a p-value of 0.000, while IRS obtained a p-value of 0.002. The Spearman test results show that the p-value is <0.05 so that H1 is accepted or significant. The results of multivariate analysis using ordinal logistic regression statistical tests showed that of the six factors that had a relationship with the stress level of students at the Soegijapranata Catholic University Semarang Faculty of Medicine, it was found that the factors that had a strong correlation with the stress level of Soegijapranata Catholic University students' stress levels were academic related stressor (ARS).

Conclusion: The results of the analysis of the relationship with Chi-square show that ARS, IRS, TLRS, SRS, DRS and GARS have a relationship with the stress level of students of the Faculty of Medicine, Soegijapranata Catholic University Semarang. The results of multivariate analysis using ordinal logistic regression statistical tests showed that the most influential factors were ARS and TLRS.

Keywords: Stress, stress related factors, ARS, IRS, TLRS, SRS, DRS and GARS.

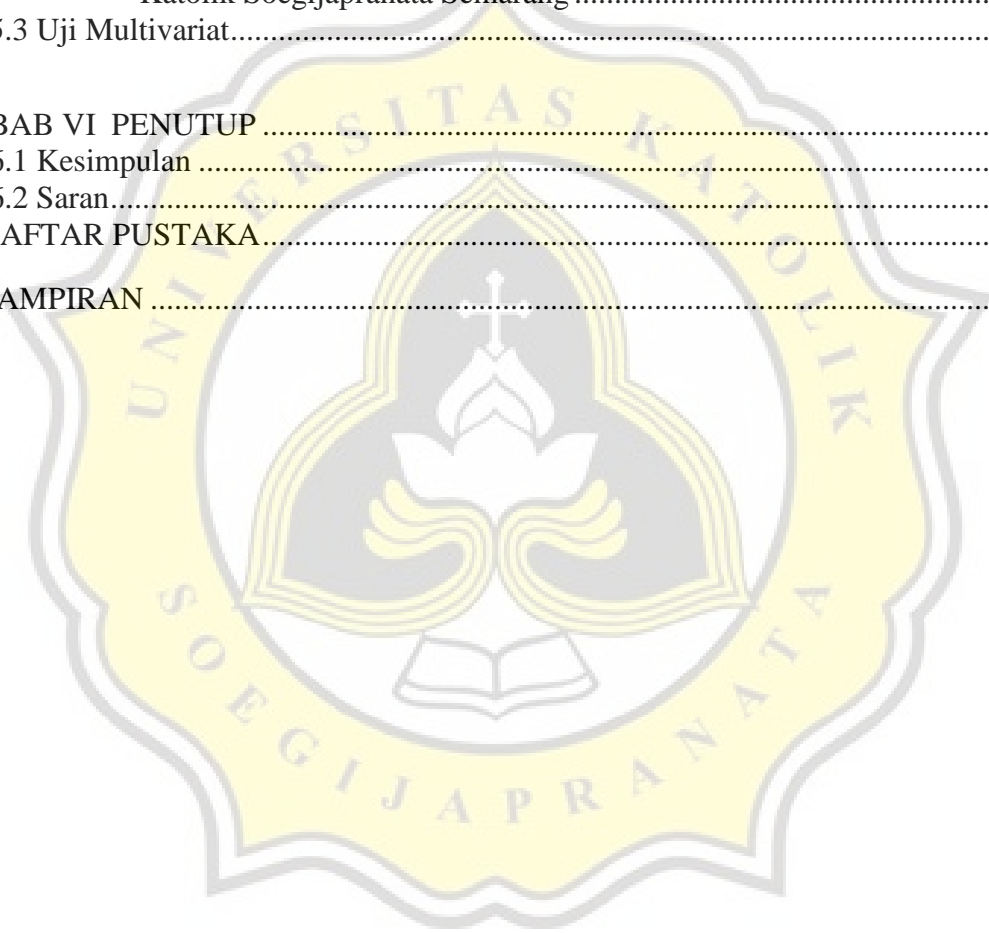
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Akademis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Orisinalitas Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Stres.....	9
2.1.1 Definisi Stres.....	9
2.1.2 Fisiologi Stres	11
2.1.3 Patofisiologi Stres	14

2.1.4	Klasifikasi Stres	16
2.1.5	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Stres	16
2.1.6	Koping Mekanisme Stres.....	18
2.2	Stres Pada Mahasiswa Kedokteran	19
2.3	Penilaian Stres Pada Mahasiswa	21
2.4	Kerangka Teori	27
2.5	Kerangka Konsep.....	28
2.2	Hipotesis.....	29
2.2.1	H1.....	29
2.2.2	H0	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Jenis dan Rencana Penelitian.....	31
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2.1	Tempat Penelitian	31
3.2.2	Waktu Penelitian.....	31
3.3	Subjek Penelitian	31
3.3.1	Populasi.....	31
3.3.2	Sampel Penelitian	31
3.3.3	Teknik <i>Sampling</i> dan Besaran Sampel	32
3.4	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	33
3.4.1	Kriteria Inklusi.....	33
3.4.2	Kriteria Eksklusi	33
3.5	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.5.1	Variabel Penelitian.....	34
3.5.2	Definisi Operasional	35
3.6	Instrumen Penelitian.....	40
3.6.1	Angket (Kuesioner).....	40
3.6.2	Uji Validasi Instrumen.....	41
3.6.3	Uji Reliabilitas Instrumen.....	42
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.8	Prosedur Penelitian.....	43
3.9	Rencana Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	44
3.9.1	Pengolahan Data	44
3.9.2	Analisis Data.....	45
3.10	<i>Ethical Clearance</i> (Kelayakan Etik)	46
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA		47
4.1	Gambaran Umum Populasi atau Sampel	47
4.2	Analisis Univariat	47
4.2.1	Karakteristik Subjek Penelitian.....	47

4.2.2	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Stres.....	49
4.2.3	Kategori Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Angkatan 2019, 2020, 2021 dan 2022	53
4.3	Analisis Bivariat.....	53
4.3.1	Hubungan Antara Stresor Terkait Akademik (ARS) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang	53
4.3.2	Hubungan Antara Stresor Terkait Intrapersonal dan Interpersonal (IRS) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.....	54
4.3.3	Hubungan Antara Stresor Terkait Kegiatan Belajar Mengajar (TLRS) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.....	56
4.3.4	Hubungan Antara Stresor Terkait Sosial (SRS) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang	57
4.3.5	Hubungan Antara Stresor Terkait Dorongan dan Keinginan (DRS) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang	58
4.3.6	Hubungan Antara Stresor Terkait Aktivitas Kelompok (GARS) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang	59
4.4	Analisis Multivariat.....	60
BAB V PEMBAHASAN		62
5.1	Uji Univariat.....	62
5.1.1	Karakteristik Subjek Penelitian.....	62
5.1.2	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Stres.....	63
5.1.3	Kategori Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Angkatan 2019, 2020, 2021 dan 2022.....	66
5.2	Uji Bivariat.....	67
5.2.1	Hubungan Antara Stresor Terkait Akademik (ARS) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang	67
5.2.2	Hubungan antara stresor terkait intrapersonal dan interpersonal (IRS) dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.....	69
5.2.3	Hubungan Antara Stresor Terkait Kegiatan Belajar Mengajar (TLRS) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.....	70

5.2.4	Hubungan Antara Stresor Terkait Sosial (SRS) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang	72
5.2.5	Hubungan Antara Stresor Terkait Dorongan Dan Keinginan (DRS) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang	74
5.2.6	Hubungan Antara Stresor Terkait Aktivitas Kelompok (GARS) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang	75
5.3	Uji Multivariat.....	76
BAB VI PENUTUP		78
6.1	Kesimpulan	78
6.2	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	5
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	32
Tabel 3.2 Definisi Operasional	35
Tabel 3.2 <i>Scoring</i> MSSQ	40
Tabel 3.4 Cara Penilaian MSSQ Perdimensi	41
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan.....	48
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Stresor Terkait Akademik (ARS).....	49
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Stresor Terkait Intrapersonal dan Interpersonal (IRS)	49
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Stresor Terkait Kegiatan Belajar Mengajar (TLRS)	50
Tabel 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Stresor Terkait Sosial (SRS).....	51
Tabel 4.7 Distribusi Responden Berdasarkan Stresor Terkait Dorongan dan Keinginan (DRS).....	51
Tabel 4.8 Distribusi Responden Berdasarkan Stresor Terkait Aktivitas Kelompok (GARS)	52
Tabel 4.9 Kategori Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Angkatan 2019, 2020, 2021 dan 2022.....	53
Tabel 4.10 Hubungan Antara Stresor Terkait Akademik (ARS) Dengan Tingkat Stres.....	54
Tabel 4.11 Hubungan Antara Stresor Terkait Intrapersonal dan Interpersonal (IRS) Dengan Tingkat Stres.....	55
Tabel 4.12 Hubungan Antara Stresor Terkait Kegiatan Belajar Mengajar (TLRS) Dengan Tingkat Stres.....	56
Tabel 4.13 Hubungan Antara Stresor Terkait Sosial (SRS) Dengan Tingkat Stres.....	57
Tabel 4.14 Hubungan Antara Stresor Terkait Dorongan dan Keinginan (DRS) Dengan Tingkat Stres.....	58
Tabel 4.15 Hubungan Antara Stresor Terkait Aktivitas Kelompok (GARS) Dengan Tingkat Stres	59
Tabel 4.16 Hasil Analisis Bivariat Antara Variabel Independen dan Dependen.....	60
Tabel 4.17 Hasil Analisis Multivariat Uji Statistik Regresi Logistik Ordinal	61

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Sebuah Respresentasi yang disederhanakan dari komponen sentral dan perifer dari sistem stres 12



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori Penelitian	27
Bagan 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	28
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian	43
Tabel 3.2 <i>Scoring</i> MSSQ	40
Tabel 3.4 Cara Penilaian MSSQ Perdimensi	41



DAFTAR SINGKATAN

HPA	: Hipotalamus pituitary adrenal
CRH	: <i>Corticotropin releasing hormone</i>
ACTH	: <i>Adrenocorticotropic hormone</i>
SSP	: Sistem saraf pusat
AVP	: <i>Arginine vasopressin</i>
CNS	: <i>Central nervous system</i>
POMC	: <i>Proopiomelanocortin</i>
TNF- α	: <i>Tumor necrosis factor-α</i>
IL-1	: Interleukin 1
IL-6	: Interleukin-6
LPS	: Lipopolisakarida
MSSQ	: <i>Medical student stressor questionnaire</i>
OSCE	: <i>Objective structured clinical examination</i>
MCQ	: <i>Multiple choice question</i>
SOCA	: <i>Student oral case analysis</i>
ARS	: <i>Academic related stressor</i>
IRS	: <i>Interpersonal and intrapersonal related stressor</i>
TLRS	: <i>Teaching and learning related stressor</i>
SRS	: <i>Social related stressor</i>
DRS	: <i>Drive and desire related stressor</i>
GARS	: <i>Group activities related stressor</i>
CSL	: <i>Clinical skill lab</i>
SCP	: <i>soegijapranata community projek</i>