

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWI SMA  
NEGERI 11 SEMARANG DALAM MENGATASI DISMENORE**

**SKRIPSI**



**STEFANY MUTIARA HASTUTI**  
**19.P1.0010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWI SMA  
NEGERI 11 SEMARANG DALAM MENGATASI DISMENORE**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Dokter



Diajukan oleh :

**STEFANY MUTIARA HASTUTI**

**19.P1.0010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2023**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya, Stefany Mutiara Hastuti, mahasiswa Fakultas Kedokteran, NIM 19.P1.0010, skripsi saya yang berjudul "Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Siswi SMA Negeri 11 Semarang dalam Mengatasi Dismenore"

Menyatakan:

1. Bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi.
2. Bahwa sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
3. Apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa skripsi ini seluruhnya merupakan hasil plagiasi, maka saya rela dibatalkan dengan segala akibat hukumnya sesuai dengan peraturan yang berlaku pada Universitas Katolik Soegijapranata dan/atau peraturan perundang-undangan yang berlaku.
4. Demikian pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 25 Januari 2023

Yang Menyatakan,

  
  
Stefany Mutiara Hastuti  
19.P1.0010

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWI SMA NEGERI 11  
SEMARANG DALAM MENGATASI DISMENORE  
SKRIPSI**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai bagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata.

Pada Rabu, 01 Februari 2023

1. dr. Sugeng Ibrahim, M.Biomed (AAM)
2. dr. Alberta Widya Kristanti, Sp.THT-KL
3. dr. Jonsinar Silalahi, M.Si.Med., Sp.B., Sp.BA
4. dr. Rezka Dian Trisnanto, Sp.An

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Indra Adi Susianto, M.Si.Med., Sp. OG)  
NPP. 5812018334

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU SISWI SMA NEGERI 11 SEMARANG DALAM  
MENGATASI DISMENORE**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Dokter**

**Disusun Oleh**

**STEFANY MUTIARA HASTUTI**

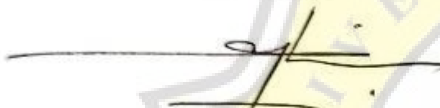
**19.PI.0010**

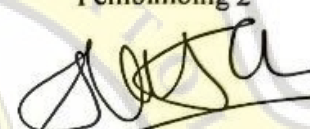
**Semarang, 01 Februari 2023**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**

  
**(dr. Sugeng Ibrahim M.Biomed (AAM))**  
**NPP. 5812018325**

  
**(dr. Alberta Widya Kristanti Sp.THT-KL)**  
**NPP. 5812018347**

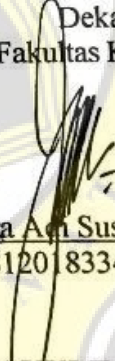
**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Dokter**

**Dekan  
Fakultas Kedokteran**

  
**(dr. Fransisca Prameshinta Hardimarta, M.Si.Med.)**  
**NPP. 5812019370**



  
**(dr. Indra Ach Susianto, M.Si.Med., Sp. OG)**  
**NPP. 5812018334**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2023**

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Stefany Mutiara Hastuti

Program Studi : Pendidikan Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Siswi SMA Negeri 11 Semarang Dalam Mengatasi Dismenore” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 18 Maret 2023



Stefany Mutiara Hastuti

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Siswi Sma Negeri 11 Semarang Dalam Mengatasi Dismenore”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka akan sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. DR. Ferdinand Hindiarto, S.Psi, M.Psi., selaku rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. dr. Indra Adi Susianto, M.Si Med, Sp. OG, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
3. dr. Fransisca Pramesshinta H, M, Si Med, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Soegijapranata
4. dr. Sugeng Ibrahim M. Biomed (AAM), selaku dosen pembimbing pertama
5. dr. Alberta Widya Kristanti Sp. THT-KL, selaku dosen pembimbing kedua
6. dr. Jonsinar Silalahi Sp. B, Sp. BA, M. Biomed selaku dosen penguji pertama
7. dr. Rezka Dian Tristanto, Sp. An selaku dosen penguji kedua
8. dr. Fransisca Pramesshinta H, M, Si Med, selaku dosen wali
9. Orang tua dan teman-teman yang sudah memberi dukungan

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini sangat jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan, pengalaman dan waktu dari penulis. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan dari berbagai pihak. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 25 Januari 2023



Stefany Mutiara Hastuti

## ABSTRAK

**Latar Belakang** : Prevelensi angka kejadian dismenore tipe primer di Indonesia adalah 54,89%,sedangkan sisanya 45,11% adalah tipe sekunder. Wanita berusia kurang dari 20 tahun memiliki prevelensi yang tinggi mencapai 43%-91%. Setiap wanita yang mengalami dismenore memiliki cara sendiri untuk mengatasi dismenore berdasarkan dengan pengetahuan yang mereka miliki. **Tujuan** : Untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan perilaku mengatasi dismenore pada siswi SMA Negeri 11 Semarang. **Metode** : Jenis penelitian analitik dengan desain cross sectional, populasi adalah siswi SMA Negeri 11 Semarang yang sudah mengalami menstruasi. Jumlah sampel 54 responden dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive random sampling*. Data diperoleh menggunakan kuesioner. **Hasil** : hubungan pengetahuan dan perilaku mengatasi dismenore yang diuji menggunakan *Spearman Rank* diperoleh nilai  $\rho$  value = 0,002, dengan besar korelasi 0,421. **Simpulan** : Karena  $\rho$  value < 0,05 artinya ada hubungan antara pengetahuan dan perilaku mengatasi dismenore, sedangkan besar korelasinya termasuk ke dalam korelasi yang cukup antara pengetahuan dan perilaku mengatasi dismenore SMA Negeri 11 Semarang semakin baik tingkat pengetahuan tentang dismenore, maka semakin baik pula perilaku saat dismenore.

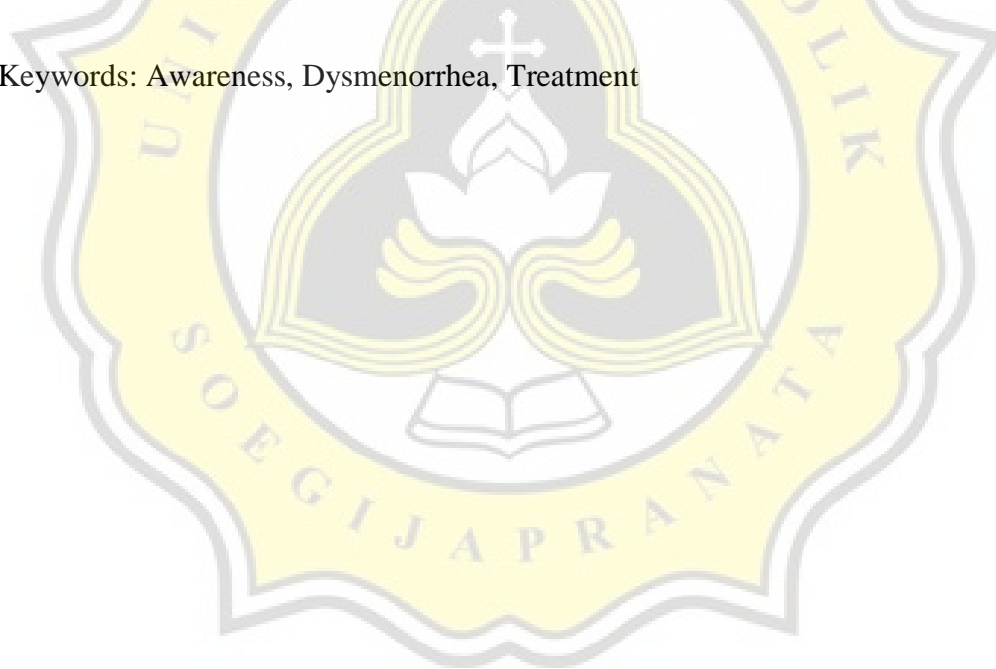
**Kata Kunci** : Dismenore, Pengetahuan, Perilaku



## ABSTRACT

**Background:** The prevalence of primary dysmenorrhea in Indonesia is 54.89%, while the remaining 45.11% is secondary. Women aged less than 20 years have a high prevalence reaching 43% -91%. Every woman who experiences dysmenorrhea has her own way of dealing with dysmenorrhea based on her knowledge. **Objective:** To analyze the relationship of knowledge behavior in overcoming dysmenorrhea in students of SMA Negeri 11 Semarang. Method: it was an analytical research with cross-sectional design, using sample of 54 respondents using purposive random sampling. Data were obtained using a questionnaire . **Results:** the relation between the knowledge of dysmenorrhea with the behavior when dysmenorrhea was analyze using the pearson test with  $p$  value = 0,002, and the correlation 0,421 **Conclusion:** There was a positive correlation between knowledge about the handling of dysmenorrhea with the behavior when dysmenorrhea in SMA Negeri 11 Semarang.

Keywords: Awareness, Dysmenorrhea, Treatment

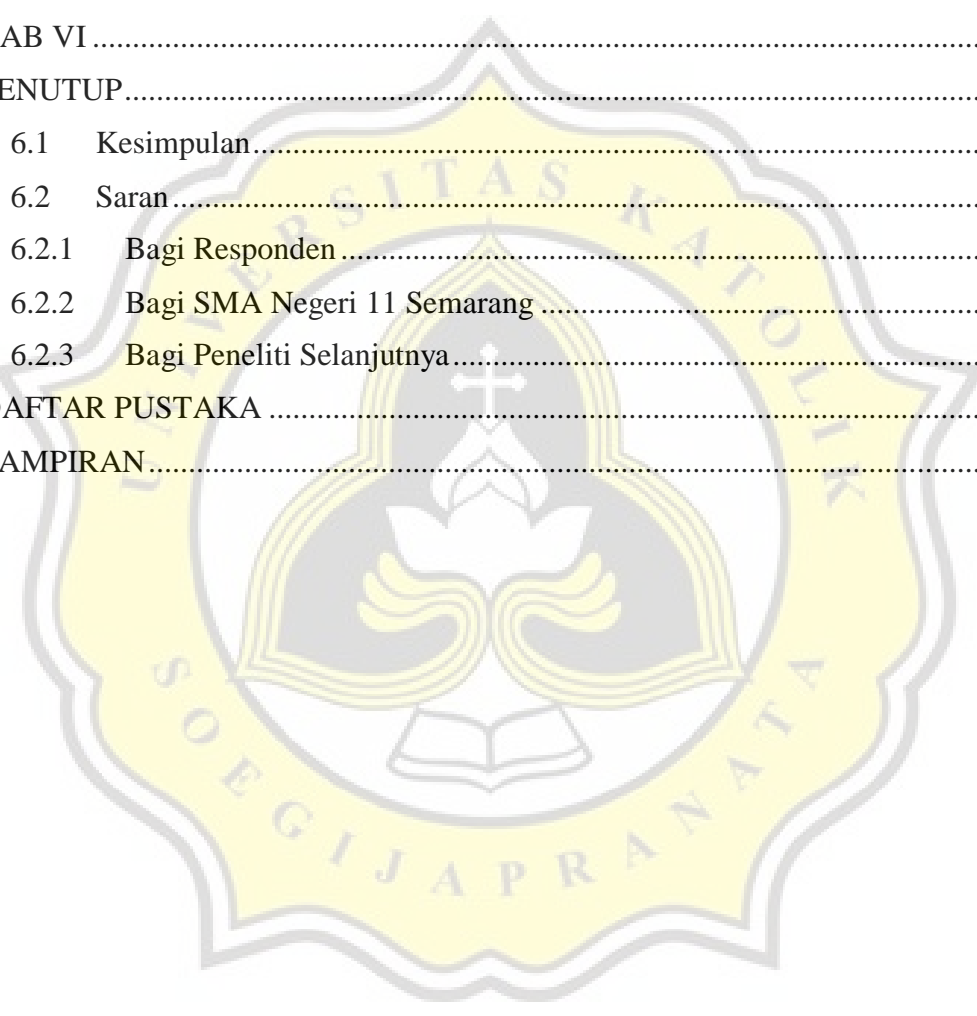


## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Bagi Peneliti .....	6
1.4.2 Bagi Institusi .....	6
1.5 Orisinalitas Penelitian .....	7
Tabel 1. Orisinalitas Penelitian .....	11
BAB II .....	12
TINJAUAN PUSTAKA .....	12
2.1 Telaah Pustaka .....	12
2.2 Kerangka Teori .....	21
2.3 Kerangka Konsep .....	21

2.4	Hipotesis .....	22
BAB III.....		23
METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Jenis dan Desain Penelitian .....	23
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.2.1.	Tempat Penelitian.....	23
3.2.2.	Waktu Penelitian.....	23
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.3.1.	Populasi .....	23
3.3.2.	Sampel.....	23
3.3.3.	Teknik Sampling dan Besaran Sampel .....	24
3.4	Variabel Penelitian .....	25
3.4.1.	Variabel Indepent .....	25
3.4.2.	Variabel Dependent.....	25
3.5	Alat atau Instrumen dan Bahasa Penelitian .....	27
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.7	Prosedur Penelitian.....	28
3.8	Analisis Data .....	30
BAB IV .....		33
HASIL PENELETIAN DAN ANALISIS DATA .....		33
4.1	Hasil Penelitian.....	33
4.1.1	Karakteristik Responden .....	33
4.2	Analisis Data .....	37
BAB V.....		46
PEMBAHASAN .....		46
5.1	Karakteristik Responden .....	46
5.1.1	Usia .....	46
5.1.2	Usia <i>Menarche</i> .....	46
5.1.3	Siklus Menstruasi .....	47
5.1.4	Durasi Menstruasi .....	47

5.1.5	Derajat Dismenore .....	48
5.2	Analisis Univariat.....	48
5.2.1	Pengetahuan Dismenore pada Siswi SMA Negeri 11 Semarang .....	48
5.2.2	Perilaku Mengatasi Dismenore pada Siswi SMA Negeri 11 Semarang..	50
5.3	Analisis Bivariat .....	52
BAB VI	.....	55
PENUTUP	.....	55
6.1	Kesimpulan.....	55
6.2	Saran.....	55
6.2.1	Bagi Responden .....	55
6.2.2	Bagi SMA Negeri 11 Semarang .....	55
6.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	56
DAFTAR PUSTAKA	.....	57
LAMPIRAN	.....	63

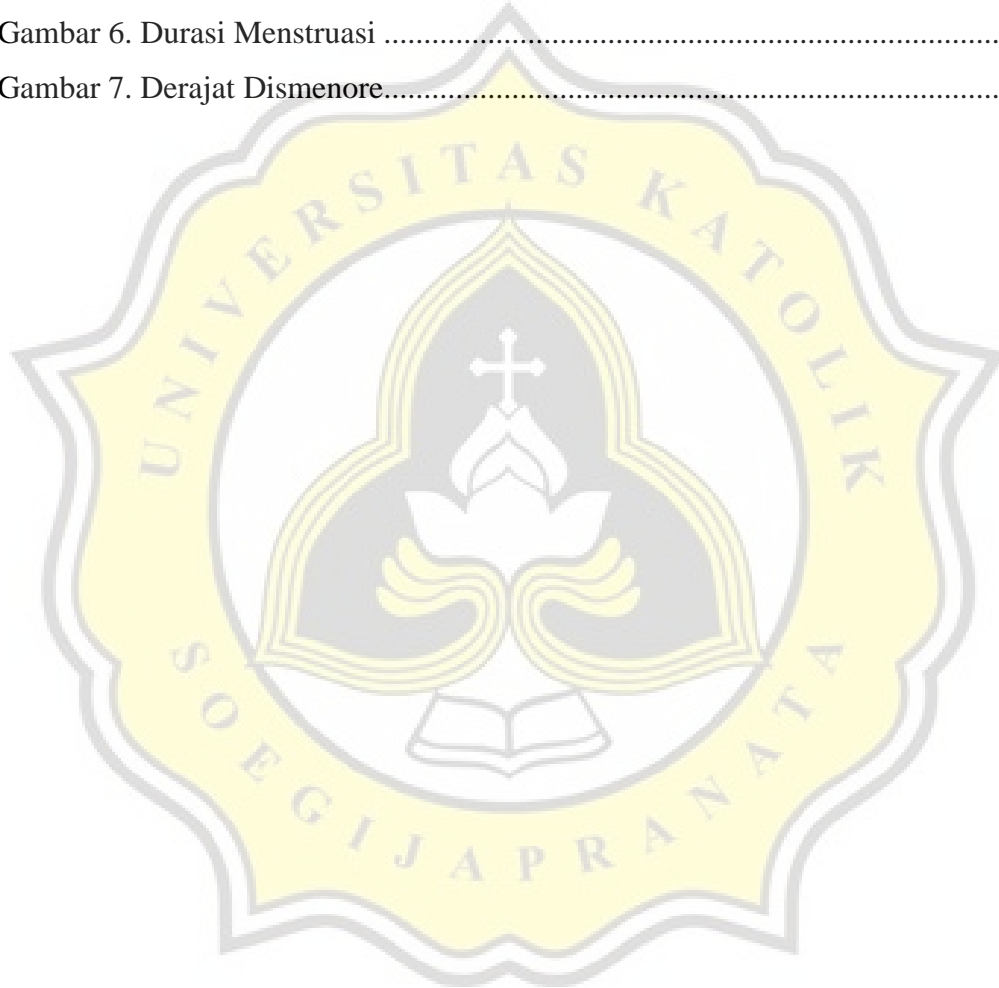


## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian .....	11
Tabel 2. Definisi Operasional .....	26
Tabel 3. Karakteristik Responden .....	34
Tabel 4. Jawaban Kuesioner Pengetahuan Tentang Dismenore .....	38
Tabel 5. Distribusi Pengetahuan .....	39
Tabel 6. Jawaban Kuesioner Perilaku Mengatasi Dismenore .....	40
Tabel 7. Distribusi Perilaku.....	41
Tabel 8. Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Mengatasi Dismenore pada Siswi SMA Negeri 11 Semarang .....	42
Tabel 9 Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Mengatasi Dismenore pada Siswi SMA Negeri 11 Semarang .....	44
Tabel 10. Validitas r product moment.....	74
Tabel 11. Reliabilitas Cronbach's Alpha .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Patofisiologi Dismenore.....	15
Gambar 2. Usia Responden.....	34
Gambar 4. Usia Menarche.....	35
Gambar 5. Siklus Menstruasi .....	35
Gambar 6. Durasi Menstruasi .....	36
Gambar 7. Derajat Dismenore.....	37



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori .....	21
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	21
Bagan 3. Alur Penelitian .....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1. Kuesioner .....</b>	<b>63</b>
<b>Lampiran 2. Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran 3. Korelasi Spearman Rank .....</b>	<b>75</b>
<b>Lampiran 4. Ethical Clearance .....</b>	<b>76</b>
<b>Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian .....</b>	<b>77</b>
<b>Lampiran 6. Dokumentasi .....</b>	<b>78</b>
<b>Lampiran 7. Logbook Penelitian .....</b>	<b>79</b>
<b>Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian .....</b>	<b>80</b>
<b>Lampiran 9 Coding Pengetahuan .....</b>	<b>81</b>
<b>Lampiran 10 Coding Perilaku .....</b>	<b>83</b>

