

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, A., & Hakim, T. I. R. P. (2022). *Dimensi Fraud Hexagon dan Spiritualitas Pada Kecurangan Akademik Selama Pembelajaran Daring*. 18(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.21107/infestasi.v18i1.14605>
- Agustin, C. R., & Achyani, F. (2022). Pengaruh Dimensi Fraud Hexagon terhadap Academic Fraud. *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)*, 2(1), 295–309. <http://conference.um.ac.id/index.php/nsafe/article/view/2396>
- Agustina, I. D. (2022). *Pengaruh Fraud Pentagon dan Harga Diri Terhadap Tingkat Kecurangan Akademik Siswa SMK* [Universitas Sebelas Maret Surakarta].
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/90694/Pengaruh-Fraud-Pentagon-dan-Harga-Diri-Terhadap-Tingkat-Kecurangan-Akademik-Siswa-SMK>
- Amalia, U. T., & Nurkhin, A. (2019). Dimensi Diamond Fraud dan Penggunaan Smartphone Terhadap Academic Fraud Dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi. *Economic Education Analysis Journal (EEAJ)*, 8(1), 1–17.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/29746>
- Apsari, A. K., & Suhartini, D. (2021). Religiosity as Moderating of Accounting Student Academic Fraud with a Hexagon Theory Approach. *Accounting and Finance Studies*, 1(3), 212–231. <https://doi.org/10.47153/afs13.1512021>
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Web. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/EI/article/view/3054>
- Benedicto, D. (2020). *Pengaruh Kompetensi Moral dan Sifat Machiavellian terhadap Intensi Whistleblowing (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma)* [Universitas Sanata Dharma]. <https://repository.usd.ac.id/38034/>
- Budiman, N. A. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond dan Gone Theory. *Ilmu Akuntansi*, 11(1), 75–90.
<https://core.ac.uk/download/pdf/305078541.pdf>
- Christiana, A., & Kristiani, A. (2021). Kecurangan Pembelajaran Daring Pada Awal Pandemi covid-19:Dimensi Fraud Pentagon. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(1), 66–83. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/40734>
- Darwati. (2019). *Pengaruh Fraud Pentagon Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Pendidikan Universitas Negeri Semarang Angkatan 2015* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/35746/>
- Dewi, K. N. A., Sulindawati, N. L. G. E., & Sujana, E. (2017). Pengaruh tingkat perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa akuntansi jurusan pendidikan dan non pendidikan di universitas pendidikan ganesha dengan konsep “fraud triangle.” *E-Journal Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 8(2), 1–12.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/10439>
- Emery, C. R., & D’Arcy Becker. (2006). An examination of professor expectations based on the Kano model of customer satisfaction. *Academy of Educational Leadership Journal*, 10(1), 11-25. *Academy of Educational Leadership Journal*, 10(1), 37–54.

<https://www.abacademies.org/articles/aeljvol110no12006.pdf#page=43>

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Maharani, I. F. (2018). *Pengaruh Karakter Generasi Z Berdasarkan Dimensi Fraud Diamond Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi* [Universitas Muhammadiyah Ponorogo]. <http://eprints.umpo.ac.id/3999/>
- Max A. Eckestein. (2003). *Combating Academic Fraud Towards a Culture of Integrity*. International Intitute for Educational Planning.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000133038/PDF/133038eng.pdf.multi>
- Nursani, R., & Irianto, G. (2013). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa : Dimensi Fraud. *Jurnal Ilmiah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2), 1–21.
<https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/1262/0>
- Oktarina, D. (2021). Analisis Perspektif Fraud Pentagon pada Terjadinya Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *EKONIKA Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 6(2), 227. <https://doi.org/10.30737/ekonika.v6i2.1450>
- Pamungkas, D. D. (2015). *Pengaruh Faktor-Faktor Dalam Dimensi Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2014/2015* [Universitas Negeri Yogyakarta].
[https://eprints.uny.ac.id/25070/1/Skripsi Full Desiana Dwi Pamungkas.pdf](https://eprints.uny.ac.id/25070/1/Skripsi%20Full%20Desiana%20Dwi%20Pamungkas.pdf)
- Sagoro, E. M. (2013). *Pensinergian Mahasiswa, Dosen, dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi*. XI(2), 54–67.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1691>
- Sari, D. S., Rispanyo, & Kristianto, D. (2017). *Pengaruh Dimensi Fraud Triangle (Tekanan, Kesempatan, dan Rasionalisasi) Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa*. 13(Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Slamet Riyadi), 9. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/Akuntansi/article/view/1883/1672>
- Siddiq, R. F., Achyani, F., & Zulfikar. (2017). Fraud Pentagon Dalam Mendeteksi Financial Statement Fraud. *Seminar Nasional Dan the 4Th Call Syariah Paper, ISSN 2460-0784*, 1–14. [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/9333/FRAUD PENTAGON DALAM MENDETEKSI FINANCIAL STATEMENT FRAUD.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/9333/FRAUD_PENTAGON_DALAM_MENDETEKSI_FINANCIAL_STATEMENT_FRAUD.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
- Sorunke, O. A. (2016). Personal Ethics and Fraudster Motivation: The Missing Link in Fraud Triangle and Fraud Diamond Theories. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6(2).
https://www.researchgate.net/publication/315942626_Personal_Ethics_and_Fraudster_Motivation_The_Missing_Link_in_Fraud_Triangle_and_Fraud_Diamond_Theories
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI OFFSET.
- Susanti, Y., Sudaryanti, D., & Sari, A. F. K. (2019). Pengaruh Dimensi Fraud Triangle dan Kompetensi Moral terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang Selama Pembelajaran Daring. *E-Jra*, 11(01).
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2961336&val=26373&title=PENGARUH DIMENSI FRAUD TRIANGLE DAN KOMPETENSI MORAL](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2961336&val=26373&title=PENGARUH_DIMENSI_FRAUD_TRIANGLE_DAN_KOMPETENSI_MORAL)

TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA
AKUNTANSI UNIVERSITAS ISLAM MALANG SELAMA PEMBELAJARAN
DARING

Verdhiantya, A. T. (2022). *Dampak E-Learning terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi Kota Semarang (Studi Menggunakan Fraud Hexagon Theory)* (Issue 24 Juni 2022) [Universitas Katolik Soegijapranta].
<http://repository.unika.ac.id/28856/>

Vousinas, G. (2018). Elaborating on the Theory of Fraud. New Theoretical Extensions. *SSRN Electronic Journal*, 1–17. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3163337>

Widianto, A., & Priatna, S. Y. (2017). Deteksi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa D III Akuntansi Politeknik Harapan Bersama Tegal Dengan Model Fraud Triangle. *Jurnal AKSI (Akuntansi Dan Sistem Informasi) Vol 1 2017 ISSN.: 2528 - 6145 Perguruan*, 1(2007), 29–37. <http://journal.pnm.ac.id/index.php/aksi/article/view/74>

Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). The Fraud Diamond : Considering the Four Elements of Fraud. *The CPA Journal*, 74(12), 38–42.
<https://digitalcommons.kennesaw.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2546&context=facpubs>

