

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tekanan berpengaruh positif terhadap kecurangan akademik pada siswa SMA Santo Bernardus Pekalongan. Hasil penelitian ini mendukung penelitian dari Verdhiantya (2022), Agustin & Achyani (2022), Affandi et al. (2022) dan Nursani & Irianto (2013).
2. Kesempatan berpengaruh positif terhadap kecurangan akademik pada siswa SMA Santo Bernardus Pekalongan. Hasil penelitian ini mendukung penelitian dari Verdhiantya (2022), Amalia & Nurkhin (2019), dan Sari et al. (2017), dan Nursani & Irianto (2013).
3. Rasionalisasi berpengaruh positif terhadap kecurangan akademik pada siswa SMA Santo Bernardus Pekalongan. Hasil penelitian ini mendukung penelitian dari Nursani & Irianto (2013), Apsari & Suhartini (2021), Budiman (2018).
4. Kemampuan berpengaruh positif terhadap kecurangan akademik pada siswa SMA Santo Bernardus Pekalongan. Hasil penelitian ini mendukung penelitian dari Verdhiantya (2022), Agustin & Achyani (2022), Apsari & Suhartin, (2021), Budiman (2018), dan Nursani & Irianto (2013).

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dari hasil penelitian ini, keterbatasan yang dimiliki yaitu:

1. Pada variabel kesempatan terdapat pernyataan kuesioner yang menyatakan bahwa guru pengawas ujian melakukan aktivitas lain ketika mengawasi ujian seperti bermain HP, membaca buku atau surat kabar, atau mengerjakan pekerjaan lain. Seharusnya pernyataan tersebut dapat lebih merujuk atau dikaitkan pada diri responden sebagai seorang siswa.

5.3 Saran

Saran yang diberikan dari peneliti berdasarkan kesimpulan antara lain:

1. Bagi sekolah diharapkan untuk mempertahankan cara untuk meminimalisir terjadinya kecurangan akademik dengan melalui pakta integritas yang diisi dan ditandatangani oleh siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai kecurangan akademik diharapkan untuk mengeksplorasi dengan teori *fraud* lainnya agar faktor lain yang mempengaruhi kecurangan akademik dapat diketahui.