

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN  
KESIAPAN KERJA SISWA SMK KELAS XII  
DI SEMARANG**

**SKRIPSI**

LIDWINA APRILIA WINDARTI

21.E1.0262



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2023**

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN  
KESIAPAN KERJA SISWA SMK KELAS XII  
DI SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

LIDWINA APRILIA WINDARTI

21.E1.0262



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2023**

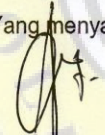
## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

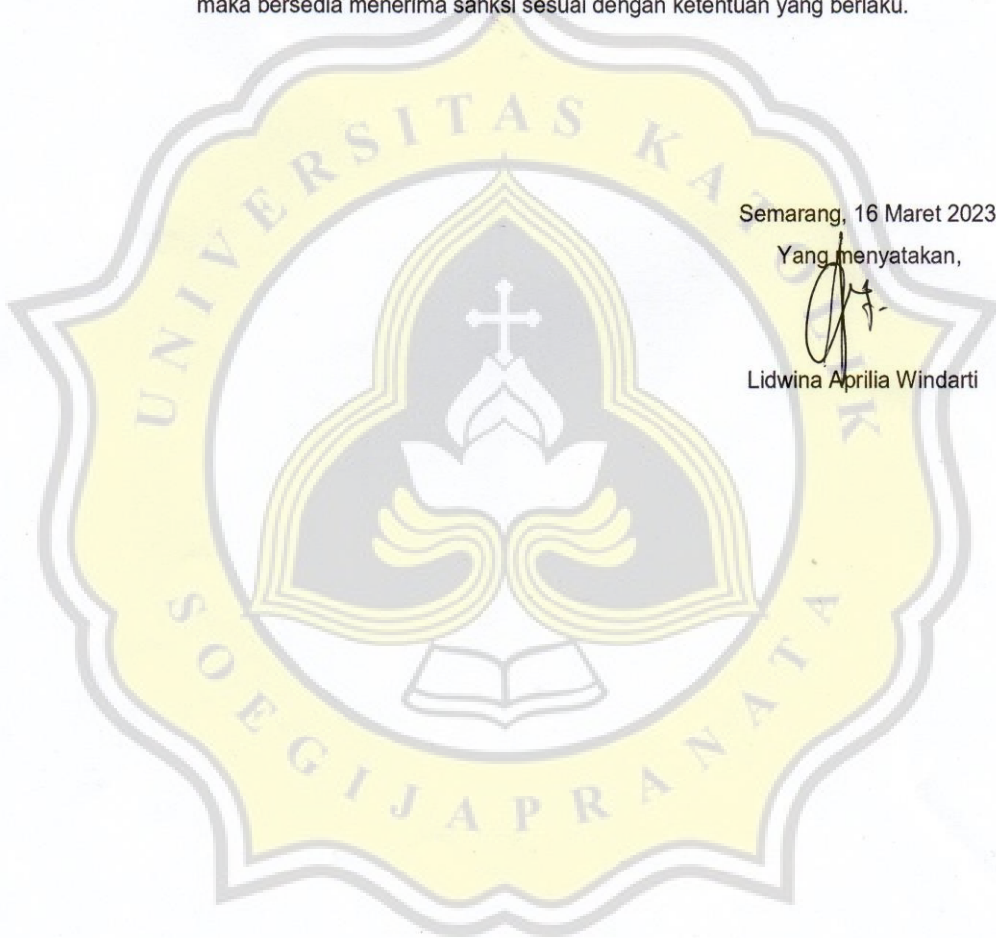
Nama : Lidwina Aprilia Windarti  
NIM : 21.E1.0262  
Progdi / Konsentrasi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul "Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK kelas XII di Semarang" tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 16 Maret 2023

Yang menyatakan,

  
Lidwina Aprilia Windarti



## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

24 Maret 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dra. Sri Sunijati, M.Si)

**Pembimbing Utama**

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si)

**Dewan Penguji**

(Dr. M. Suharsono, M.Si)

(D. Linggarjati Novi P., S.Psi., MA.)

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si)

## PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 16 Maret 2023

Yang menyatakan,



Lidwina Aprilia Windarti

21.E1.0262

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lidwina Aprilia Windarti

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

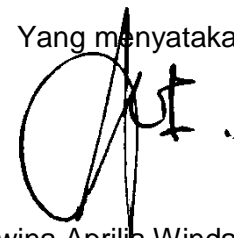
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Kesiapan Kerja pada Siswa SMK kelas XII di Semarang”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 3 Mei 2023

Yang menyatakan,



Lidwina Aprilia Windarti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji Syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang selalu membimbing dan melindungi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Kesiapan Kerja pada Siswa SMK kelas XII di Semarang.” Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu. Peneliti menyadari dalam menyusun penelitian ini tidak luput dari adanya kekurangan, keterbatasan, dan kelemahan.

Masih banyak kekurangan yang peneliti lakukan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak segala kekurangan itu dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dengan hormat peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Wali angkatan 2014 yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, memberi saran, masukan serta kritikan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dosen Wali angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah mengajarkan banyak ilmu, wawasan, dan pengalaman kepada peneliti.
5. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu dalam segala urusan administrasi maupun birokrasi.
6. Seluruh staff perpustakaan pusat Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah menyediakan semua acuan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu, pakde, bude, yangti, simbok peneliti yang selalu memberikan motivasi, dukungan baik materi maupun imateri, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Peneliti persembahkan karya yang sederhana ini untuk kalian.

8. Orang yang saya cinta mas Rico, terima kasih untuk waktu, dukungan, doa, dan motivasinya sampai saat ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi, khususnya untuk kelas 02 angkatan 2014 atas dinamika dengan peneliti dari awal kuliah hingga saat ini.
10. Sahabat-sahabat saya: konco telo, konco tisu, suka ANU, PS Garam, SWMJ, sambatan nabi-nabi, keluarga cemara, dan seluruh teman saya terima kasih atas segala perhatian, dukungan yang diberikan kepada peneliti selama proses menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moral, material, maupun spiritual selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi perbaikan yang akan datang. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 16 Maret 2023



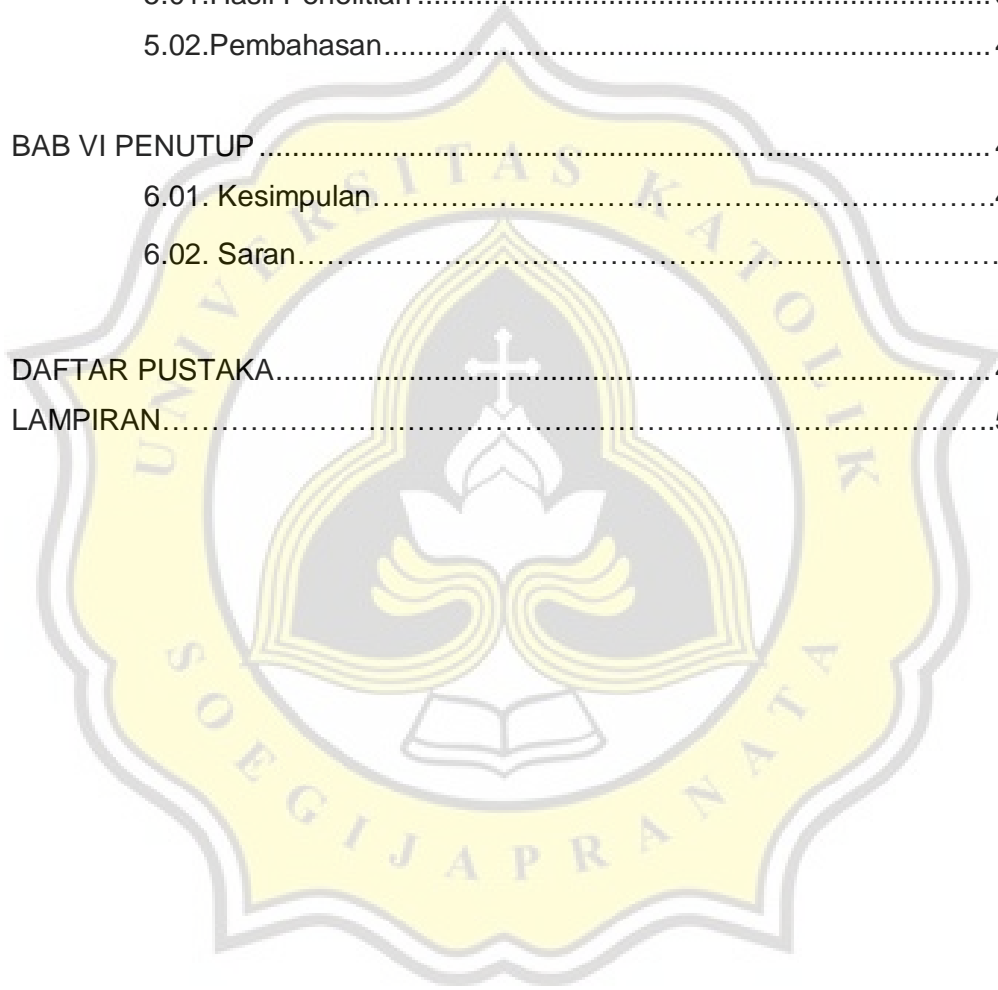
Lidwina Aprilia Windarti



## DAFTAR ISI

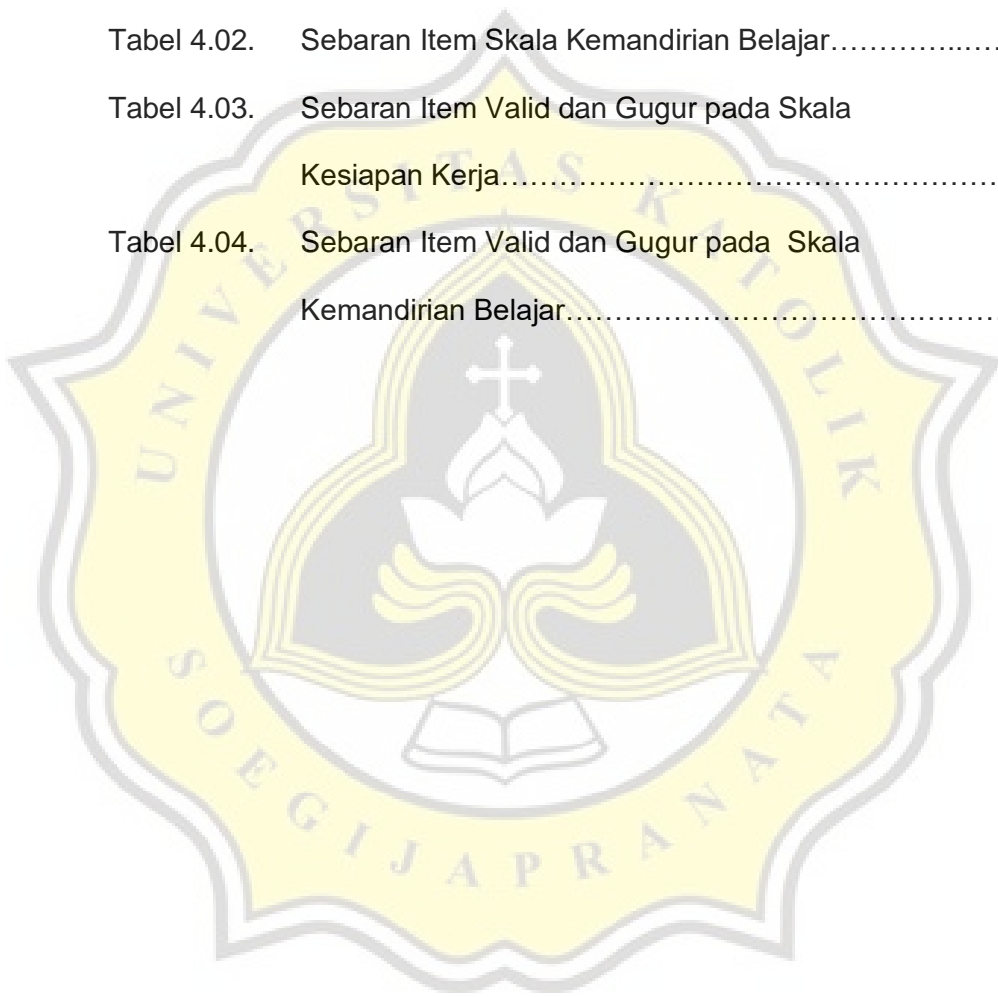
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.01.Latar Belakang Masalah .....	1
1.02.Tujuan Penelitian .....	8
1.03.Manfaat Penelitian .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.01.Kesiapan Kerja pada Siswa SMK.....	10
2.02.Kemandirian Belajar pada Siswa SMK.....	18
2.03.Dinamika Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Kesiapan Kerja pada Siswa SMK .....	21
2.04.Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.01.Metode Penelitian yang Digunakan.....	24
3.02.Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
3.03.Definisi Operasional.....	24
3.04.Populasi danTeknik Pengambilan Data.....	25
3.05.Metode Pengumpulan Data.....	26
3.06.Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	28
3.07.Metode Analisis Data .....	29
BAB IV PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN .....	30
4.01.Orientasi Kacah .....	30

4.02.Persiapan Penelitian .....	32
4.03.Permohonan Ijin Penelitian .....	33
4.04.Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.05. Uji Coba Alat Ukur .....	36
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
5.01.Hasil Penelitian .....	39
5.02.Pembahasan.....	41
BAB VI PENUTUP .....	46
6.01. Kesimpulan.....	46
6.02. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	53



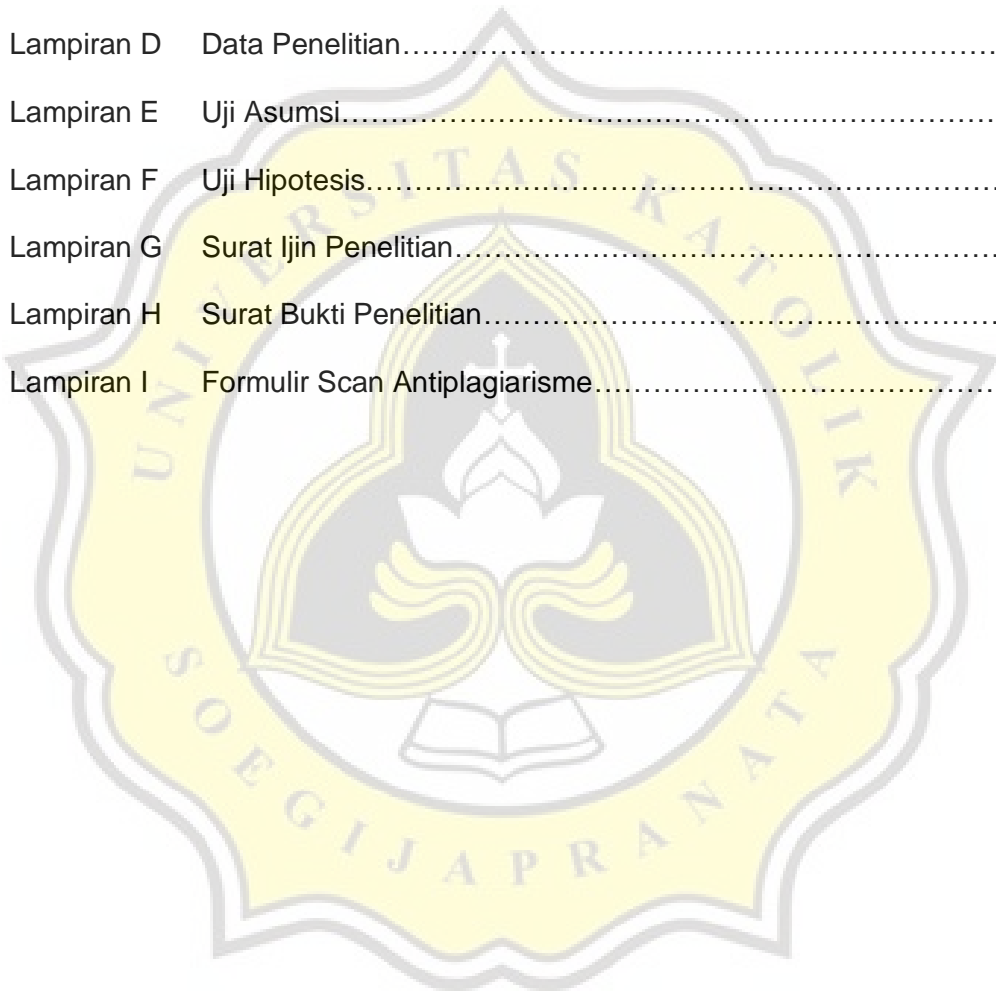
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.01.	Blueprint Jumlah Item Skala Kesiapan Kerja.....	27
Tabel 3.02	Blueprint Jumlah Item Skala Kemandirian Belajar.....	28
Tabel 4.01.	Sebaran Item Skala Kesiapan Kerja.....	33
Tabel 4.02.	Sebaran Item Skala Kemandirian Belajar.....	33
Tabel 4.03.	Sebaran Item Valid dan Gugur pada Skala Kesiapan Kerja.....	37
Tabel 4.04.	Sebaran Item Valid dan Gugur pada Skala Kemandirian Belajar.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Penelitian.....	54
Lampiran B	Data Uji Coba.....	61
Lampiran C	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	66
Lampiran D	Data Penelitian.....	73
Lampiran E	Uji Asumsi.....	78
Lampiran F	Uji Hipotesis.....	84
Lampiran G	Surat Ijin Penelitian.....	86
Lampiran H	Surat Bukti Penelitian.....	87
Lampiran I	Formulir Scan Antiplagiarisme.....	88



# HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA SMK KELAS XII DI SEMARANG

Lidwina Aprilia Windarti  
Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan kesiapan kerja pada siswa SMK kelas XII di Semarang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kemandirian belajar dengan kesiapan kerja pada siswa SMK. Responden pada penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMK IPT Karangpanas Semarang. Pengambilan sampel ini menggunakan *Cluster random sampling* dengan total responden sejumlah 79 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur berupa skala. Penelitian ini menggunakan teknik analisis Korelasi Product Moment. Hasil analisa Product Moment  $r_{xy} = 0,827$  dengan  $p$  sebesar 0,000 ( $p > 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar terhadap kesiapan kerja pada siswa SMK kelas XII.

**Kata Kunci:** Kemandirian belajar, kesiapan kerja, siswa SMK.

# THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING INDEPENDENCE AND WORK READINESS IN GRADE XII VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN SEMARANG

Lidwina Aprilia Windarti  
Faculty of Psychology, Unika Soegijapranata Semarang

## ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between learning independence and work readiness among students of vocational school class XII in Semarang. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between learning independence and work readiness in vocational high school students. Respondents in this study were XII grade students at SMK IPT Karangpanas Semarang. This sampling used *Cluster random sampling* with a total of 79 students. This study uses quantitative methods with measuring instruments in the form of scales. This research uses the Product Moment Correlation analysis technique. The results of the Product Moment analysis  $r_{xy} = 0.827$  with a  $p$  of 0.000 ( $p > 0.05$ ). This shows that the hypothesis of this study is that there is a positive relationship between learning independence and work readiness in XII grade vocational high school students.

**Keywords:** Learning independence, work readiness, vocational high school students.

