

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan *forgiveness* pada mahasiswa. Semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula *forgiveness* mahasiswa, begitu pula sebaliknya. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima dengan sumbangan sebesar 17,1%, sedangkan sisanya sebesar 82,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Tingkat kecerdasan emosional pada mahasiswa dalam penelitian ini masuk ke dalam kategori sedang (61%) dan tingkat *forgiveness* pada mahasiswa termasuk ke dalam kategori sedang (67%).

6.2. Saran

6.2.1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa diharapkan untuk dapat meningkatkan *forgivenessnya* terutama yang memiliki dampak negatif akibat putus cinta, diantaranya dengan cara menyadari segala emosi dan perasaan yang dialami pasca putus cinta, berusaha untuk mengatur dan mengendalikan emosi negatif yang dialaminya, mengembangkan persepsi dan pemahaman bahwa putus cinta adalah sesuatu yang wajar dan setiap orang memiliki kelemahan dan kekurangan, serta mengembangkan kenyamanan bagi diri sendiri dan mantan pasangan untuk bisa berinteraksi dengan batasan yang wajar.

6.2.2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan saat meneliti dapat memerhatikan kelemahan dalam penelitian ini agar dapat dilakukan lebih baik lagi. Peneliti selanjutnya dapat meneliti mengenai kecerdasan emosional dengan memperluas subjek penelitian. Dapat dilakukan sudut pandang lain seperti sudut pandang dari pelaku. Pada penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil sebesar 82,9% faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi kecerdasan emosional dan *forgiveness*, sehingga peneliti selanjutnya juga dapat menguji faktor-faktor *forgiveness* lainnya.

