

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
FORGIVENESS PADA MAHASISWA
YANG MENGALAMI PUTUS CINTA**

SKRIPSI

Astalia Rezky

18.E1.0316



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2023

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
FORGIVENESS PADA MAHASISWA
YANG MENGALAMI PUTUS CINTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat- Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Astalia Rezky
18.E1.0316



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

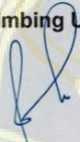
12 APRIL 2023

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

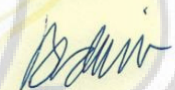


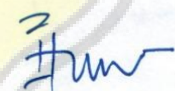
FAK (Dra. W. Sri Sumijati M.Si.)
NPP: 5811989054

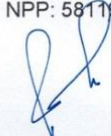
Pembimbing Utama


(Dr. Christin Wibhowo S.Psi. M.Si.)
NPP: 5811995171

Dewan Penguji


(Drs. DP Budi Susetyo M.Si.)
NPP: 5811992109


(Dr., Dra. Lucia Hernawati M.S.)
NPP: 5811989052


(Dr. Christin Wibhowo, S.Psi. M.Si.)
NPP: 5811995171

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa didalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik suatu perguruan tinggi, atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 16 Maret 2023

Yang menyatakan,



Astalia Rezky

18.E1.0316

**PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Astalia Rezky

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Laporan Tugas Akhir Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah berjudul, "Hubungan Kecerdasaan Emosioanal Dengan Forgiveness pada Mahasiswa Yang Mengalami Putus Cinta," beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 16 Maret 2023

Yang menyatakan,




18.E1.0316

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dan forgiveness pada mahasiswa yang putus cinta” Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada banyak pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini, kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi yang telah memberikan izin dalam penelitian dan selaku dosen wali kelas 04/2018 yang telah memberikan arahan & motivasi selama perkuliahan ini.
3. Dr.Christin wibhowo S.Psi.M,SI selaku dosen pembimbing yang sangat baik dan sabar Ketika peneliti kebingungan dalam mengerjakan skripsi, mencurahkan waktu untuk bimbingan, serta mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dosen penguji peneliti saat sidang proposal, ibu Monika W.satyajati S.psi.,M.psi.,Psi yang telah memberikan saran bagi peneliti.
5. Seluruh Dosen Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis hingga akhir masa studi dan tentu akan sangat berguna serta menjadi bekal dimasa depan.

6. Seluruh Staff Tenaga Kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala kebutuhan administrasi yang dibutuhkan peneliti.
7. Kedua orang tua penulis Papa dan Mama yang saya sayangi dan hormati, karena telah memberikan dukungan secara finansial, batin, dan perhatian penulis dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
8. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia mengisi skala penelitian.
9. Kepada seluruh saudara (Adik, Tante, Om, Nenek) peneliti yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar terus semangat dalam menyelesaikan skripsi.
10. Dosen penguji peneliti saat sidang skripsi Drs.Daniel Purwoko Budi Susetyo M.S.I., & Dr.,Dra.Lucia Hernawati M.S. yang telah memberikan saran dan masukan yang baik bagi peneliti.
11. Teman Kost peneliti (Tiar, Mba Dea,Nena) yang selalu memberikan semangat disaat peneliti lelah dalam menyelesaikan skripsi, yang selalu menghibur dengan memberikan canda tawa. Semoga kalian sukses, bahagia dan selalu sehat.
12. Teman peneliti di perkuliahan (Rizka, Shafa, Rutt, Cindy, Yola, Egga, Halisyia,Cela,Yoga,Paula) yang telah membantu selama proses perkuliahan juga memberikan kenangan yang indah selama masa

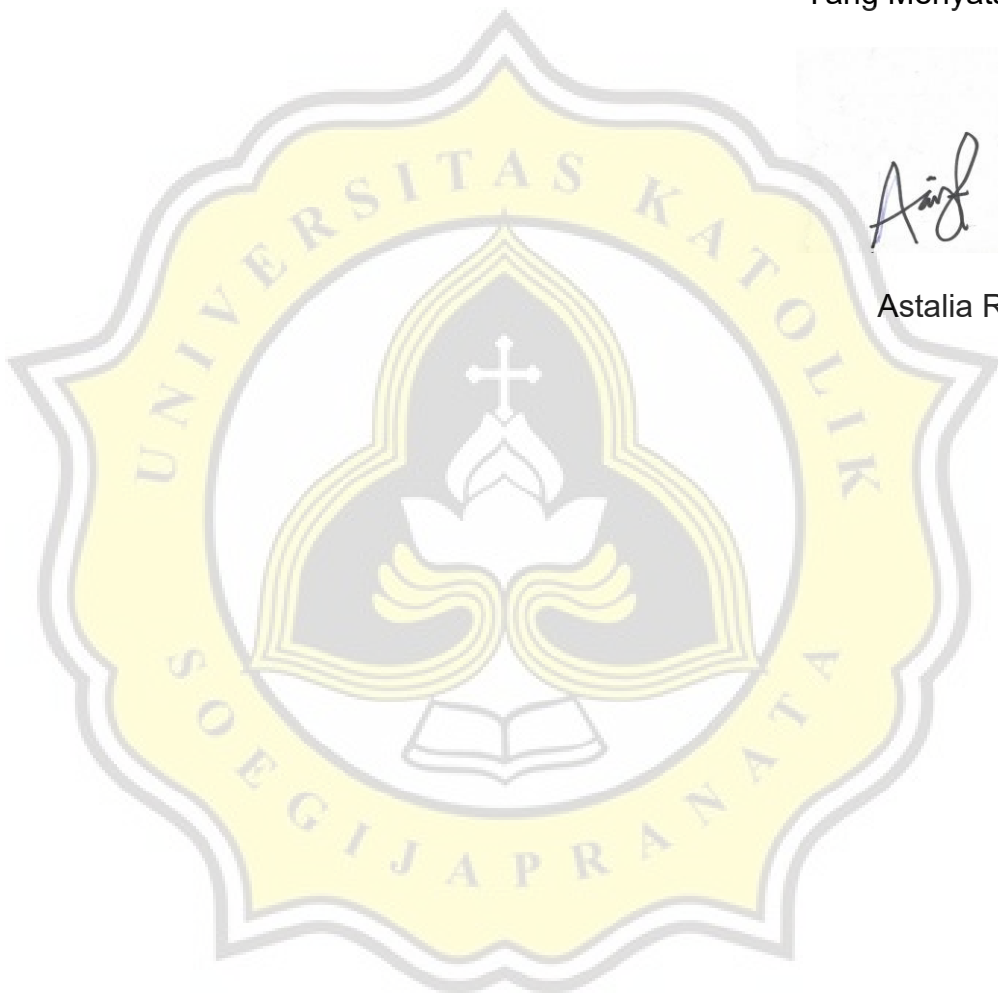
perkuliahan dan membantu kala peneliti kebingungan dalam mengerjakan skripsi.

Semarang, 11 Maret 2023

Yang Menyatakan,



Astalia Rezky



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN	
AKADEMIS	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian	6
1.3. Manfaat Penelitian	6
1.3.1. Manfaat Teoritis	6
1.3.2. Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. <i>Forgiveness</i> pada Mahasiswa yang Putus Cinta	7
2.1.1. Pengertian <i>Forgiveness</i> pada Mahasiswa yang Mengalami Putus Cinta	7
2.1.2. Aspek-Aspek <i>Forgiveness</i>	8
2.2. Kecerdasan Emosional	12
2.2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional	12
2.2.2. Dimensi Kecerdasan Emosional	13
2.3. Dinamika Hubungan Kecerdasan Emosional dengan <i>Forgiveness</i> pada Mahasiswa yang Mengalami Putus Cinta	15
2.4. Hipotesis	19

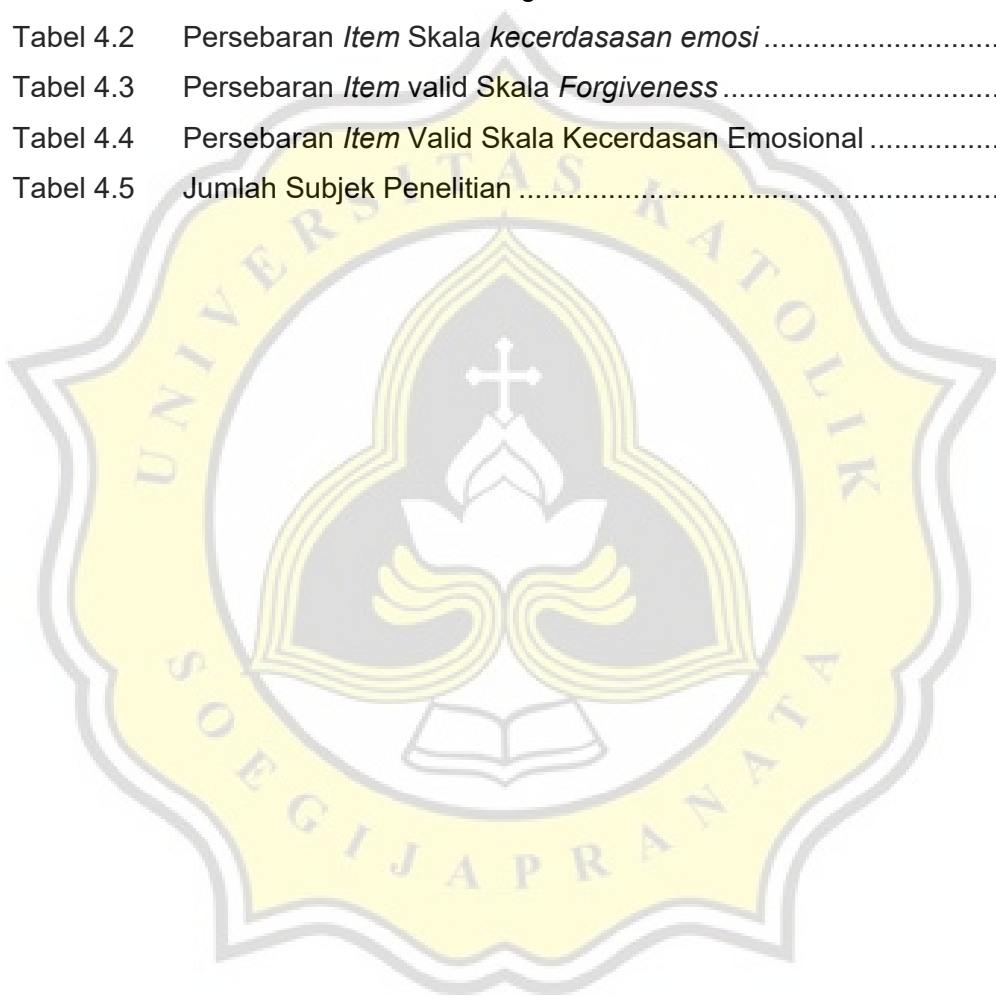
BAB 3 METODE PENELITIAN	20
3.1. Metode Penelitian yang digunakan	20
3.2. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	20
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	20
3.3. Subjek Penelitian	21
3.3.1. Populasi	21
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.4. Metode Pengumpulan Data	22
3.4.1. Alat Ukur Penelitian	22
3.4.2. <i>Blueprint</i> dan Cara Penelitian.....	22
3.5. Validitas dan Reliabilitas	24
3.5.1. Validitas Alat Ukur	24
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	24
3.6. Teknik Analisis Data.....	25
 BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	26
4.1. Orientasi Kancan.....	26
4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	28
4.2.1. Penyusunan alat ukur.....	28
4.2.1.1. Skala forgiveness.....	28
4.2.1.2. Skala kecerdasan emosional.....	29
4.2.2. Perizinan penelitian	29
4.3. Uji Coba Alat Ukur.....	29
4.3.1. Validitas dan reliabilitas skala <i>forgiveness</i>	30
4.3.2. Validitas dan reliabilitas skala kecerdasan emosional.....	31
4.4. Pengumpulan Data Penelitian.....	32
 BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
5.1. Hasil Penelitian	33
5.1.1. Uji Asumsi.....	33
5.1.1.1. Uji Normalitas	33
5.1.2. Uji Hipotesis.....	34

5.2. Pembahasan	34
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	39
6.1. Kesimpulan	39
6.2. Saran.....	39
6.2.1. Bagi mahasiswa.....	39
6.2.2. Bagi peneliti selanjutnya.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	47



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala TRIM-18 (<i>Transgression-Related Interpersonal Motivation</i>)	23
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional	24
Tabel 4.1 Persebaran item Skala <i>forgiveness</i>	28
Tabel 4.2 Persebaran <i>Item</i> Skala <i>kecerdasan emosi</i>	29
Tabel 4.3 Persebaran <i>Item</i> valid Skala <i>Forgiveness</i>	31
Tabel 4.4 Persebaran <i>Item</i> Valid Skala Kecerdasan Emosional	31
Tabel 4.5 Jumlah Subjek Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Skala Penelitian	47
B. Uji Validitas Item dan Reliabilitas	54
B.1. VALIDITAS SEBELUM ELIMINATED X5 SUBJEK 87	54
B.2. VALIDITAS SETELAH ELIMINATED X5 SUBJEK 87	56
B.3. VALIDITAS Y SUBJEK 87	59
C. UJI NORMALITAS	61
D. UJI HIPOTESIS	63
E. R Square	64
F. SURAT-SURAT PENELITIAN	65
F.1. Surat Izin Penelitian	65
F.2. Surat Bukti Penelitian	66
F.3. Bukti Antiplagiasi	67

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosi dan *forgiveness* pada mahasiswa yang mengalami putus cinta. Hipotesis pada penelitian ini terdapat hubungan signifikan antara kecerdasan emosional dengan *forgiveness* pada mahasiswa yang mengalami putus cinta. Subyek penelitian adalah Mahasiswa aktif Perguruan Tinggi di Kota Semarang, Berusia 18-25 Tahun dan pernah mengalami putus cinta. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan *google form* dengan metode penelitian kuantitatif korelasional dan teknik *snowball sampling*. Jumlah subjek pada penelitian ini sebanyak 87 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala kecerdasan emosional dan skala *forgiveness*. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah *Korelasi Rank Spearman*. Hasil uji hipotesis pada penelitian ini menunjukan korelasi positif dengan nilai $r_{xy} = 0,171$ dan nilai signifikansi 0,027 ($sig < 0,05$) Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima dengan sumbangan sebesar 17,1%. Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan *forgiveness* pada mahasiswa, dalam artian Semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula *forgiveness*, begitu pula sebaliknya.

Kata Kunci: Kecerdasan emosional, *Forgiveness*, Mahasiswa



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and forgiveness in students who have experienced a breakup. The hypothesis in this study is that there is a significant relationship between emotional intelligence and forgiveness in students who have experienced a breakup. The research subjects were active college students in the city of Semarang, aged 18-25 years and had experienced a breakup. Retrieval of data in this study using a google form with correlational quantitative research methods and snowball sampling techniques. The number of subjects in this study were 87 students. The measuring instrument used in this study uses the emotional intelligence scale and the forgiveness scale. The data analysis method used in this study is Spearman's Rank Correlation. The results of the hypothesis testing in this study showed a positive correlation with a value of $r_{xy} = 0.171$ and a significance value of 0.027 (sig <0.05). Thus, the hypothesis proposed in this study was accepted with a contribution of 17.1%. significant relationship between emotional intelligence and forgiveness in students, in the sense that the higher the emotional intelligence, the higher the forgiveness, and vice versa.

Keywords: Emotional intelligence, Forgiveness, Student.

