

## **BAB 6**

### **PENUTUP**

#### **6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. Semakin tinggi dukungan sosial yang diterima maka semakin rendah stres yang dialami mahasiswa dalam penyusunan skripsi, begitu pula sebaliknya semakin rendah dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi stres pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi. Sumbangan efektif dukungan sosial teman sebaya terhadap stres pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi sebesar 39,8%, sedangkan sisanya sebesar 60,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

#### **6.2. Saran**

##### **6.2.1. Bagi Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi**

Mahasiswa diharapkan mampu untuk lebih aktif mencari bantuan apabila mengalami tekanan atau stres dalam proses penyusunan skripsi. Tingkat stres yang tinggi dapat memengaruhi proses penyusunan skripsi, persiapan ujian, maupun pencapaian dalam hasil skripsi. Maka perlu dipastikan agar tingkat stres pada mahasiswa tidak terlalu tinggi.

### **6.2.2. Bagi Mahasiswa yang Memiliki Teman yang sedang Menyusun Skripsi**

Apabila mahasiswa memiliki teman yang sedang dalam proses menyusun skripsi, diharapkan dapat memberikan dukungan sosial, seperti dukungan emosional yang dapat ditunjukkan dengan memberikan motivasi atau semangat, mendampingi dalam proses penyusunan atau bahkan dalam menghadapi ujian skripsi. Selain itu dukungan penghargaan dengan memberikan pujian mengenai kemajuan maupun hasil yang diperoleh individu tersebut, dukungan instrumental dengan membantu individu dalam mempersiapkan kebutuhan selama proses penyusunan skripsi, meminjamkan buku-buku pendukung. Dukungan informatif juga diperlukan individu dengan memberikan informasi yang diperlukan mengenai proses penyusunan skripsi, olah data, persiapan ujian, dan sebagainya.

### **6.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti yang akan meneliti variabel yang sama diharapkan dapat memperhatikan kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini, terutama pembagian sampel yang kurang merata serta mempertimbangkan penyusunan item-item skala agar lebih spesifik mengarah pada dukungan sosial teman sebaya dan stres pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi karena memengaruhi hasil penelitian. Peneliti selanjutnya juga dapat meneliti faktor lain yang memengaruhi stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, seperti jenis kelamin, status sosial ekonomi, karakteristik kepribadian, strategi koping, suku dan kebudayaan, hubungan individu dengan lingkungan sosial, serta dukungan dosen pembimbing.