

BAB 4

LAPORAN PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancan Penelitian

Penulisan laporan penelitian ini diawali dengan menyampaikan orientasi kancan penelitian, dengan tujuan untuk memperoleh gambaran atau deskripsi kondisi tempat subjek berada. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah guru di SMA Institut Indonesia Semarang, yang berstatus sebagai guru tetap.

SMA Institut Indonesia Semarang berlokasi di Jl. Maluku No.25, Karangtempel, Kec. Semarang Timur. Merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di Kota Semarang. Memiliki visi sekolah berpikir global berbudaya lokal, menghasilkan lulusan yang memiliki karakter, kecakapan, dan keterampilan hidup yang dapat digunakan untuk mengadakan hubungan timbal-balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar, serta mengembangkan lebih lanjut dalam dunia kerja atau pendidikan tinggi.

SMA Institut Indonesia memiliki 38 guru, di antaranya adalah 35 orang berstatus sebagai guru tetap dan 3 orang berstatus sebagai guru tidak tetap. Saat ini proses belajar mengajar sudah dilakukan sepenuhnya secara *offline*. Kegiatan belajar mengajar sudah mulai padat, yakni 42-44 jam perminggu di mana per satu jam belajar terhitung sebanyak 45 menit. Selain mengajar mata pelajaran tertentu, guru di SMA Institut Indonesia juga memiliki tanggung jawab untuk membuat rancangan pembelajaran bagi siswa-siswi dan peserta didik baru yang mengacu pada kurikulum merdeka.

Guru juga bertanggung jawab pada seluruh kegiatan administrasi siswa-siswi terutama pada data penilaian siswa. Tanggung jawab akan bertambah

apabila guru memiliki tugas sebagai seorang wali kelas, yaitu tidak hanya mengurus administrasi per mata pelajaran saja, melainkan juga harus bertanggung jawab mengurus administrasi seluruh siswa kelas.

Kepala sekolah SMA Institut Indonesia juga membentuk tim khusus yang beranggotakan beberapa guru untuk menjadi tim promosi SMA Institut Indonesia, pihak sekolah telah membuat daftar sekolah SMP yang menjadi sasaran promosi SMA Institut Indonesia. Beberapa guru berpengalaman di SMA Institut Indonesia dipilih langsung oleh DIKTI (Direktorat Pendidikan Tinggi) untuk menjadi pengawas pelatihan keguruan di beberapa universitas. Hal ini juga menuntut guru harus membagi waktu antara menjadi pengawas dan melaksanakan tanggung jawabnya sebagai seorang guru di SMA Institut Indonesia.

Penulis memilih subjek guru di SMA Institut Indonesia Semarang, yang berstatus sebagai guru tetap dengan berbagai pertimbangan, antara lain:

1. Terdapat permasalahan stres kerja yang dialami oleh para guru, yang diindikasikan dengan berbagai gejala stres kerja yang muncul, di antaranya adalah gejala fisik, emosional, intelektual, dan gejala interpersonal.
2. Peneliti mendapat izin dari kepala sekolah SMA Institut Indonesia Semarang.

4.2. Persiapan Pengambilan Data Penelitian

Sebagai langkah awal dalam proses pengambilan data di lapangan, perlu berbagai persiapan sebelumnya, antara lain menyiapkan alat ukur dan mengurus surat izin penelitian.

4.2.1. Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur atau skala pengukuran yang akan disusun dalam penelitian ini terdiri dari dua skala sesuai dengan jumlah variabelnya, yaitu skala stres kerja dan skala *hardiness*.

4.2.1.1. Skala Stres Kerja Guru

Skala stres kerja guru dalam penelitian ini diungkap melalui gejala-gejala stres kerja yaitu gejala fisiologis (fisik) dan psikologis (emosional, intelektual, dan gejala interpersonal/ sosial/ perilaku). Jumlah keseluruhan item pada skala ini adalah 24 item, yang terdiri dari 12 item *favourable* dan 12 item *unfavourable*. *Blueprint* skala stres kerja guru akan ditampilkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 4. 1 *Blueprint Skala Stres Kerja Guru*

Gejala Stres Kerja	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Total
Fisiologis (fisik)	1,9,17	2,10,18	6
Emosional	3,11,19	4,12,20	6
Intelektual	5,13,21	6,14,22	6
Interpersonal/ sosial/ perilaku	7,15,23	8,16,24	6
Total	12	12	24

4.2.1.2. Skala *Hardiness*

Skala *hardiness* dalam penelitian ini diungkap melalui tiga komponen *hardiness*, yaitu komponen komitmen atau keterlibatan, tantangan, dan pengendalian atau kontrol. Jumlah keseluruhan item pada skala ini adalah 18 item, yang terdiri dari 9 item *favourable* dan 9 item *unfavourable*. *Blueprint* skala *hardiness* akan ditampilkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 4. 2 *Blueprint Skala Hardiness*

Komponen <i>Hardiness</i>	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Total
Komitmen atau keterlibatan	1,7,13	2,8,14	6
Tantangan	3,9,15	4,10,16	6
Pengendalian atau kontrol	5,11,17	6,12,18	6
Total	9	9	18

4.2.2. Perizinan Surat Penelitian

Langkah selanjutnya dari persiapan penelitian adalah mengurus surat izin penelitian melalui institusi yang terkait, yaitu:

- a. Meminta surat permohonan izin dari Kepala Progdil Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, untuk diajukan kepada kepala sekolah SMA Institut Indonesia Semarang. Surat tersebut bernomor 00110/B.7.3/FP/IX/2022 tanggal 20 September 2022.
- b. Mengajukan surat pengantar tersebut kepada kepala sekolah SMA Institut Indonesia Semarang.
- c. Kepala sekolah SMA Institut Indonesia Semarang memberikan izin kepada peneliti untuk dapat dimulai melakukan pengumpulan data.

4.3. Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian

Setelah melakukan persiapan penyusunan alat ukur dan mendapatkan izin penelitian, maka peneliti dapat segera turun ke lapangan untuk mengambil data penelitian. Dalam pelaksanaannya, peneliti turun langsung ke lokasi penelitian yaitu SMA Institut Indonesia Semarang. Proses pengambilan data dilaksanakan selama 1 hari, yaitu pada tanggal 27 September 2022.

Pengambilan data diawali dengan datang ke sekolah sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh pihak sekolah, yaitu pukul 12.00 WIB. Pada saat itu, situasi sekolah masih dalam suasana tes tengah semester jadi proses pengambilan data dilakukan pada jam istirahat. Saat sampai di sekolah, peneliti diminta untuk menunggu seluruh guru berkumpul di ruang guru dan beretemu dengan kepala sekolah. Pengambilan data dilakukan secara serentak di ruang guru. Proses pengambilan data dan pengisian skala V dilakukan selama 45 menit.

Pada saat pengisian skala, sesaat setelah membaca pernyataan, beberapa guru memberikan komentar bahwa dalam beberapa pernyataan yang disediakan dalam skala tersebut dirasakan oleh beberapa guru. Seluruh guru mengisi skala dengan seksama dan menyelesaikan seluruh skala. Skala dibagikan kepada 35 guru dan kembali kepada peneliti berjumlah 35 eksemplar skala yang terisi secara lengkap.

4.3.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Kerja Guru

Pengujian pada skala stres kerja guru, didapatkan hasil bahwa dari total 24 item terdapat 5 item yang gugur dan 19 item yang valid, dengan taraf signifikansi 5% (koefisien berkisar antara 0,316 - 0,690). Nomer item valid dan gugur akan ditampilkan pada tabel 4.3 di bawah. Nilai reliabilitas skala stres kerja guru dapat dilihat melalui *Cronbach's alpha* sebesar 0,890 yang berarti skala ini reliabel. Uji validitas dan reliabilitas ini akan dilampirkan di dalam lampiran C-1.

Tabel 4. 3 Nomer Item Valid dan Gugur Skala Stres Kerja Guru

Gejala Stres Kerja	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Total Item Valid	Total Item Gugur
Fisiologis (fisik)	1,9,17	2,10*,18	5	1
Emosional	3,11,19*	4,12*,20	4	2
Intelektual	5,13,21	6,14,22	6	-
Interpersonal/ sosial/ perilaku	7,15,23	8*,16,24*	4	2
Total	12	12	19	5

Keterangan: Nomor item dengan tanda (*) adalah item yang gugur

4.3.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Hardiness*

Pengujian pada skala *hardiness*, didapatkan hasil bahwa dari total 18 item terdapat 3 item yang gugur dan 15 item yang valid, dengan taraf signifikansi 5% (koefisien berkisar antara 0,303 - 0,826). Nomer item valid dan gugur akan ditampilkan pada tabel 4.4 di bawah. Nilai reliabilitas skala *hardiness* dapat dilihat

melalui *Cronbach's alpha* sebesar 0,911 yang berarti skala ini reliabel. Uji validitas dan reliabilitas ini akan dilampirkan di dalam lampiran C-2.

Tabel 4. 4 Nomer Item Valid dan Gugur Skala Hardiness

Komponen Hardiness		Favourable	Unfavourable	Total Item Valid	Total Item Gugur
Komitmen keterlibatan	atau	1,7,13	2,8*,14	5	1
Tantangan Pengendalian kontrol	atau	3*,9,15	4,10,16	5	1
		5*,11,17	6,12,18	5	1
Total		9	9	15	3

Keterangan: Nomor item dengan tanda (*) adalah item yang gugur

Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas diperoleh hasil adanya item yang valid dan gugur. Selanjutnya item yang valid akan dilanjutkan sebagai data penelitian, untuk dilakukan analisis statistik lebih lanjut, yaitu untuk pengujian hipotesis. Data penelitian atau data valid akan dicantumkan ke dalam lampiran D.