

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*. Diunduh dari <https://idr.uin-antasari.ac.id/5014/1/Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf>
- Arifin, B. (2010). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat pada Pelajaran Bahasa Arab. *Skripsi*, 93. Diunduh dari <https://repository.uin-suska.ac.id/11572/>
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11–21. Diunduh dari https://www.academia.edu/9717290/Minat_dan_Motivasi_dalam_Meningkatkan_Hasil_Belajar_Siswa
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmawati, A. (2009). Analisis Motivasi dan Pengaturan Diri Untuk Belajar Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Laporan Penelitian Mandiri*, 33 Diunduh dari staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Arum%20Darmawati,%20SE.,MM./Analisis%20Motivasi%20dan%20Pengaturan%20Belajar%20Individu.pdf
- Ebtanastiti, D., & Muis, T. (2014). Survei Pilihan Karir Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK*, 4(3). Diunduh dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/8836>
- Effendi, M. (2016). Correlation between Adversity Quotient (AQ) with IQ, EQ and SQ Among Polytechnic Students Using Rasch Model. *Indian Journal of Science and Technology*, 9(1), 1–8. Diunduh dari <https://doi.org/10.17485/ijst/2016/v9i47/108695>
- Farisuci, R. M., Budiman, B., & Lukmawati, L. (2019). Motivasi Berprestasi Dengan Adversity Quotient Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Kota Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 5(1), 74–82. Diunduh dari <https://doi.org/10.19109/psikis.v5i1.3195>
- Fatihahma, N. (2020). Pelatihan Adversity Quotient untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas 7 di SMP X Malang. *Skripsi*, 1–69. Diunduh dari <https://eprints.umm.ac.id/61501/>
- Hakim, F. (2020). Faktor Faktor Adversity Quotient dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Pembuktian Matematis Topik Teori Grup. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 90–98. Diunduh dari <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.663>
- Harahap, P. E. (2015). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Universitas Medan Area. *Skripsi*. Diunduh dari <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/1619>
- Harjani, E. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Adversity dengan Motivasi

- Belajar pada Siswa Kelas XI di SMK N 1 Kalasan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konselin*. 5(1). Diunduh dari eprints.uny.ac.id/63650/
- Hasanah, H. (2010). Hubungan antara Adversity Quotient dengan Prestasi Belajar Siswa SMUN 102 Jakarta Timur. *Skripsi*, 56. Diunduh dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/21343>
- Ibrahim, H. M. (2019). Hubungan antara Self Disclosure melalui status WA dan Kualitas Hidup pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surabaya. *undergraduate thesis*. Diunduh dari <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/3715>
- Khasanah, N. (2012). *Hubungan Adversity Quotient dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS dan Bahasa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMA Takhassus Al-Qur'an, Kabupaten Wonosobo*. (28 (3)), 13–15. Diunduh dari <https://core.ac.uk/download/34004587.pdf>
- Krisdayanti, H., & Maryatmi, A. S. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dan Self Efficacy dengan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Psikologi UPI Y . A . I Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Ikra-lth Psikologi*, 1(1), 1–13. Diunduh dari <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/article/download/1198/970>
- Kurniawan, J. (2017). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 09 Pontianak. *Journal Psikologi*, 6(3), 1–13. Diunduh dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/110/107>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. Diunduh dari <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/4075>
- Markman, G. (n.d.). *Adversity Quotient: The Role of Personal Bounce-Back Ability in New Venture Formation*. Diunduh dari https://www.peaklearning.com/wp-content/uploads/2019/05/PEAK_GRI_markman.pdf
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan. Diunduh dari <https://idoc.pub/download/metodologi-penelitian-kesehatan-sc-d49gg77ye2n9>
- Mena, A., Lukito, A., & Siswono, T. (2016). Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 187–198. Diunduh dari <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.6756>
- Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2015). Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(2), 1–13. Diunduh dari <https://doi.org/10.21831/jpai.v13i2.10304>

- Nauli, T. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. Diunduh dari <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Novita, Y., Salmiah, & Savaroza, A. (2021). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan, XII(1)*, 10–14. Diunduh dari <https://journal.uir.ac.id/index.php/Perspektif/article/view/6493/3164>
- Nurhayati, N., & Fajrianti, N. (2015). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 72–77. Diunduh dari <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.110>
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–11. Diunduh dari https://www.academia.edu/19792313/Teori_Teori_Motivasi
- Rahmawati, B. F. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educatio*, 8(2), 17–27. Diunduh dari <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc/article/view/5>
- Rahmawati, T. A. (2007). Studi Deskriptif Mengenai Adversity Qoutient Pada Siswa SMA Kelas XI. *Skripsi*, 1–152. Diunduh dari https://repository.usd.ac.id/1881/2/009114082_Full.pdf
- Reza, I. F. (2015). Hubungan Antara Motivasi Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Humanitas*, 12(1), 39. Diunduh dari <https://doi.org/10.26555/humanitas.v12i1.3827>
- Santrock, J. W. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto, S. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17. Diunduh dari <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.591>
- Sidabutar, M., Aidilisyah, M., Aulia, Y., Umari, N., Khairi, F., Usman, A., & Altania, E. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Epistema*, 1(2), 117–125. Diunduh dari <https://doi.org/10.21831/ep.v1i2.34996>
- Stoltz, P. G. (2019). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. (T. Hermaya, Terjemahan). Jakarta: Grasindo.
- Susanto, R., & Sofyani, N. (2019). Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) Dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas VA Di Sekolah Dasar Negeri Jelambar Baru 01. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13. Diunduh dari https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-18298-11_0847.pdf
- Suwandi, E., Imansyah, H., & Dasril, H. (2019). Analisis Tingkat Kepuasan

menggunakan Skala Likert pada Layanan Speedy yang Bermigrasi ke Indihome. *Jurnal.* Diunduh dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jteuntan/article/view/31191/75676580053>

Syahputra, R. (2014). Perbedaan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Perempuan yang Bekerja dengan yang Tidak Bekerja di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Skripsi.* Diunduh dari repository.uma.ac.id/handle/123456789/387

Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Utami, S., Nashori, F., & Rachmawati, M. A. (2014). Pengaruh Pelatihan Adversity Quotient Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 6(1), 131–149. Diunduh dari <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol6.iss1.art9>

Yunas, T., & Rachmawati, M. (2018). Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Fisika pada Siswa di Yogyakarta. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 1(2), 60–75. Diunduh dari <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/448>

