

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan *adversity* dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Semakin tinggi tingkat kemampuan *adversity* mahasiswa, maka semakin tinggi pula motivasi belajarnya, begitu juga sebaliknya. Sumbangan efektif kemampuan *adversity* terhadap motivasi belajar mahasiswa UNIKA sebesar 36,5%. Dimensi yang memberikan sumbangan efektif tertinggi adalah dimensi jangkauan dengan nilai korelasi sebesar 0,596 dan dimensi yang memberikan sumbangan efektif terendah adalah dimensi asal usul & pengakuan dengan nilai korelasi sebesar 0,387.

#### **6.2 Saran**

##### **6.2.1 Saran untuk Mahasiswa**

Mahasiswa yang kemampuan *adversity*nya masih rendah diharapkan dapat meningkatkan kemampuan *adversity* yang dimiliki supaya motivasi belajar di dunia perkuliahan juga ikut meningkat. Sedangkan bagi mahasiswa dengan kemampuan *adversity* tinggi diharapkan dapat mempertahankannya.

##### **6.2.2 Saran untuk Peneliti Selanjutnya**

Saran untuk peneliti selanjutnya adalah diharapkan peneliti selanjutnya dapat mempergunakan penelitian ini sebagai referensi untuk melakukan penelitian

mengenai kemampuan *adversity* dan motivasi belajar dengan cakupan yang lebih mendalam dan mempertimbangkan kriteria subjek.

