

LAPORAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEMAMPUAN *ADVERSITY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG

Melania Inggar Setya Astuti

18.E1.0059



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

**HUBUNGAN KEMAMPUAN *ADVERSITY* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Melania Ingar Setya Astuti

18.E1.0059



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melania Inggar Setya Astuti

NIM : 18.E1.0059

Progdi/ Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Kemampuan Adversity dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang” tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 27 Januari 2023
Yang menyatakan,



Melania Inggar Setya Astuti

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

26 Januari 2023

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dra. Sri Sumijati, M.Si.)

Pembimbing Utama

Dewan Penguji

(Dra. M. Yang Roswita, M.Si.)

(Dr. Endang Widyorini, M.S.)

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si.)

(Dra. M. Yang Roswita, M.Si.)

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melania Inggar Setya Astuti

Program Studi : Psikologi Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Kemampuan Adversity dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Semarang, 27 Januari 2023

Yang menyatakan



Melania Inggar Setya Astuti

UCAPAN TERIMAKASIH

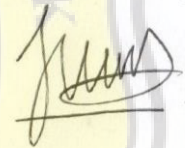
Puji dan Syukur atas berkat yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kemampuan *Adversity* dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang” yang merupakan tugas akhir sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga dengan tulus, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
3. Dra. M. Yang Roswita, M.Si. selaku dosen pembimbing yang membantu peneliti menyelesaikan skripsi.
4. Widawati Hapsari, S.Psi., M.Si. selaku dosen wali peneliti yang telah memberikan arahan selama perkuliahan.
5. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si. selaku dosen penguji proposal dalam penelitian ini.
6. Dr. Endang Widyorini, M.S. selaku ketua penguji skripsi dalam penelitian ini.
7. Drs. Haryo Goeritno, M.Si. selaku penguji skripsi dalam penelitian ini.

8. Semua karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi dan juga staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu selama masa perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
9. Ayah, Mama, Kakak, Haje, Paji, Ethan, dan semua teman-teman yang telah menemani, memberi doa serta dukungan semangat selama peneliti menyelesaikan skripsi.
10. Semua subjek penelitian atas kesediaannya ikut berpartisipasi dalam penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu pengerjaan skripsi ini namun tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu

Semarang, 10 Februari 2023



Melania Inggar Setya Astuti

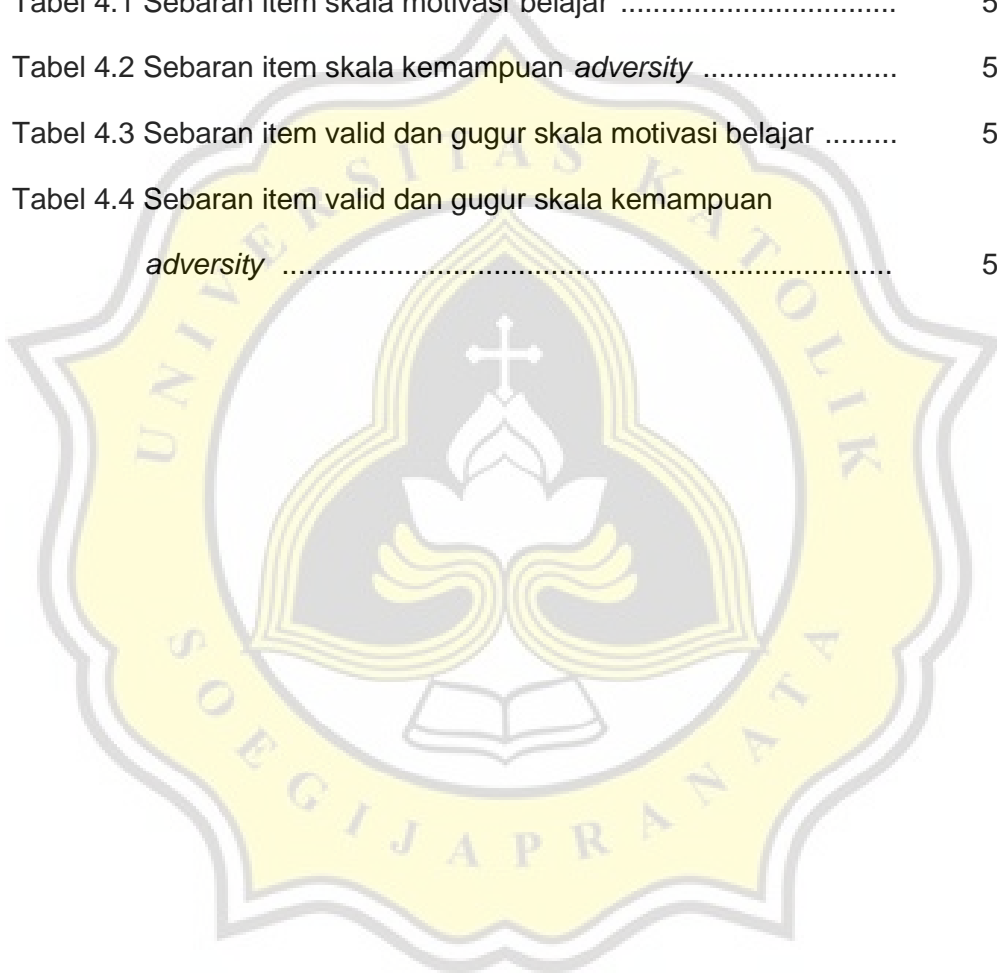
DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Publikasi	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak	xii
<i>Abstract</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.3 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Motivasi Belajar pada Mahasiswa.....	11
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar Mahasiswa.....	11
2.1.2 Aspek Motivasi Belajar.....	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	16
2.2 Kemampuan <i>Adversity</i>	19
2.2.1 Pengertian Kemampuan <i>Adversity</i>	19
2.2.2 Kategori Kemampuan <i>Adversity</i>	22
2.2.3 Dimensi Kemampuan <i>Adversity</i>	27
2.2.4 Faktor Kemampuan <i>Adversity</i>	33
2.2.5 Hubungan antara Kemampuan <i>Adversity</i> dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa	37
2.2.6 Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
3.4 Populasi dan Sampling.....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	45
3.5.2 Alat Pengumpulan Data	46
3.5.3 Skala Motivasi Belajar.....	47

3.5.4	Skala Kemampuan <i>Adversity</i>	47
3.6	Uji Coba Alat Ukur.....	48
3.6.1	Validitas Alat Ukur.....	48
3.6.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	48
3.7	Metode Analisis Data.....	49
BAB IV PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN		50
4.1	Orientasi Kancah.....	50
4.2	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	51
4.2.1	Penyusunan Alat Ukur.....	51
4.2.1.1	Skala Motivasi Belajar	51
4.2.1.2	Skala Kemampuan <i>Adversity</i>	52
4.2.2	Permohonan Keterangan Penelitian.....	53
4.3	Uji Coba Alat Ukur.....	53
4.3.1	Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	54
4.3.2	Validitas dan Reliabilitas Skala Kemampuan <i>Adversity</i>	54
4.4	Pengumpulan Data Penelitian.....	55
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
5.1	Hasil Penelitian.....	57
5.1.1	Uji Asumsi.....	57
5.1.1.1	Uji Normalitas.....	57
5.1.1.2	Uji Linieritas.....	58
5.1.2	Uji Hipotesis.....	58
5.2	Pembahasan	59
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB VI PENUTUP		66
6.1	Kesimpulan.....	66
6.2	Saran.....	66
6.2.1	Saran untuk Mahasiswa.....	66
6.2.2	Saran untuk Peneliti Selanjutnya.....	66
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN.....		72

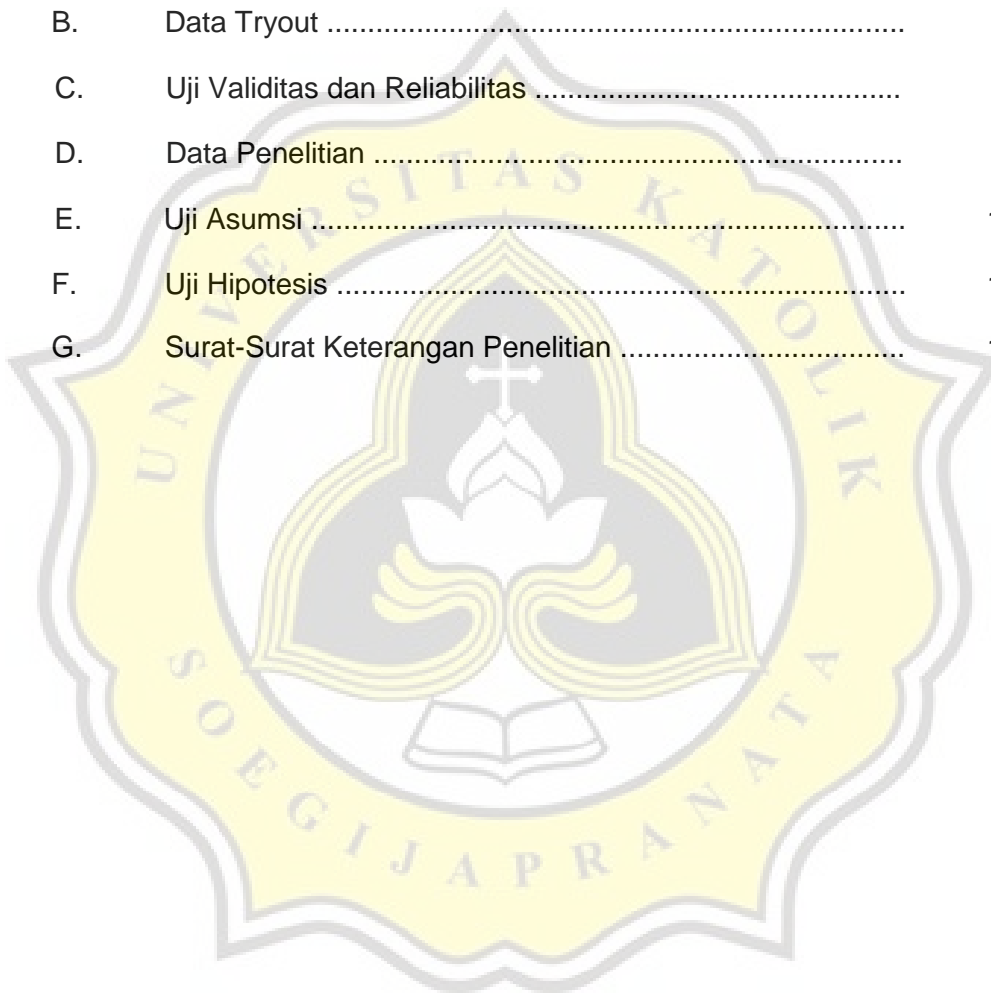
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>blueprint</i> skala motivasi belajar	47
Tabel 3.2 <i>blueprint</i> skala kemampuan <i>adversity</i>	48
Tabel 4.1 Sebaran item skala motivasi belajar	52
Tabel 4.2 Sebaran item skala kemampuan <i>adversity</i>	53
Tabel 4.3 Sebaran item valid dan gugur skala motivasi belajar	54
Tabel 4.4 Sebaran item valid dan gugur skala kemampuan <i>adversity</i>	55



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
A. Skala Penelitian	73
B. Data Tryout	79
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	86
D. Data Penelitian	93
E. Uji Asumsi	103
F. Uji Hipotesis	109
G. Surat-Surat Keterangan Penelitian	113



Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kemampuan *adversity* dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “ada hubungan positif antara kemampuan *adversity* dengan motivasi belajar pada mahasiswa di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang”. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan metode analisis data menggunakan metode korelasional *product moment*. Subjek penelitian adalah mahasiswa UNIKA. Penelitian ini dilakukan terhadap 66 orang subjek yang terdiri dari berbagai macam Fakultas di UNIKA. Alat ukur yang digunakan adalah skala kemampuan *adversity* dan skala motivasi belajar. Hasil dari penelitian ini diuji menggunakan uji korelasi teknik *product moment Pearson* dengan hasil $r_{xy} = 0,604$ dan $\text{sig} = 0,000$ ($\text{sig} < 0,01$). Dengan demikian melalui penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara kemampuan *adversity* dengan motivasi belajar pada mahasiswa UNIKA

Kata kunci : kemampuan *adversity*, motivasi belajar, mahasiswa



Abstract

This study aims to determine whether there is a relationship between adversity capabilities and learning motivation in Soegijapranata Catholic University students. The hypothesis put forward in this study is "there is a positive relationship between adversity capabilities and learning motivation in Soegijapranata Catholic University". The research method used is quantitative and the data analysis method used the product moment correlation method. The subjects of the research were UNIKA students. This study has 66 subjects, consisting of various faculties at UNIKA. Adversity capabilities scale and learning motivation scale was measured for this research. Pearson Correlation Test showed $r_{xy} = 0,604$ and $\text{sig} = 0,000$ ($\text{sig} < 0,01$). So, through this research, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between adversity capabilities and learning motivation in UNIKA students.

Keyword : adversity capabilities, learning motivation, college students

