

**HUBUNGAN KELEKATAN DENGAN ORANGTUA  
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL  
PADA REMAJA**

SKRIPSI

Dwinta Talenta Dyaksanti  
18.E1.0026



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK  
SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

**2023**

**HUBUNGAN KELEKATAN DENGAN ORANGTUA  
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL  
PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Dwinta Talenta Dyaksanti

18.E1.0026



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK  
SOEGIJAPRANATA**

**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

13 Maret 2023

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dra. Sri Sumijati, M.Si)

**Pembimbing Utama**

(Dr. Christin Wibhowo S.Psi. M.Si.)

**Dewan Penguji**

(Drs. Daniel Purwoko Budi Susetyo M.S.I.)

(Eugenius Tintus Renaldi S.Psi., M.Psi)

(Dr. Christin Wibhowo S.Psi. M.Si.)

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwinta Talenta Dyaksanti

NIM : 18.E1.0026

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 17 Februari 2023

Yang menyatakan



Dwinta Talenta Dyaksanti

18.E1.0026

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN

AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwinta Talenta Dyaksanti

NIM : 18.E1.0026

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Non-eksklusif atas karya ilmiah yang berjudul Hubungan Kelekatan Dengan Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasi tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 17 Februari 2023

Yang menyatakan



Dwinta Talenta Dyaksanti

18.E1.0026

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih karunia dan berkat-Nya sehingga memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengerjakan skripsi yang berjudul "Hubungan Kelekatan Dengan Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja". terselesaikannya skripsi ini tentu tidak lepas dari adanya dukungan dari semua pihak yang membantu. Pada kesempatan kali ini dengan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Kristiana Haryanti, M. Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
3. Dr. Christin Wibhowo S.Psi. M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam membantu menyusun skripsi ini.
4. Widawati Hapsari, S.Psi, M.Si, selaku dosen wali kelas 01 angkatan 2018 yang telah memberikan arahan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi dan juga staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu mengurus berkas-berkas selama

masa perkuliahan.

6. Keluarga penulis yang sudah memberikan dukungan dalam bentuk finansial dan emosional serta, memberikan waktu untuk penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh narasumber dan responden yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Vina, Priscilla, Mar, Anneke, Inggar yang sudah menemani, memberikan dukungan emosional, dan menjadi teman diskusi selama penulisan skripsi.
9. Kesan Kota dan Kak Ester yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan untuk penulis.
10. Seluruh pihak yang telah membantu namun tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala doa dan dukungannya kepada penulis selama proses mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini belum dapat dikatakan sempurna, sehingga peneliti menerima kritik maupun saran yang membangun dari pembaca untuk penelitian berikutnya.

Semarang, 17 Februari 2023



**Dwinta Talenta  
Dyaksanti**

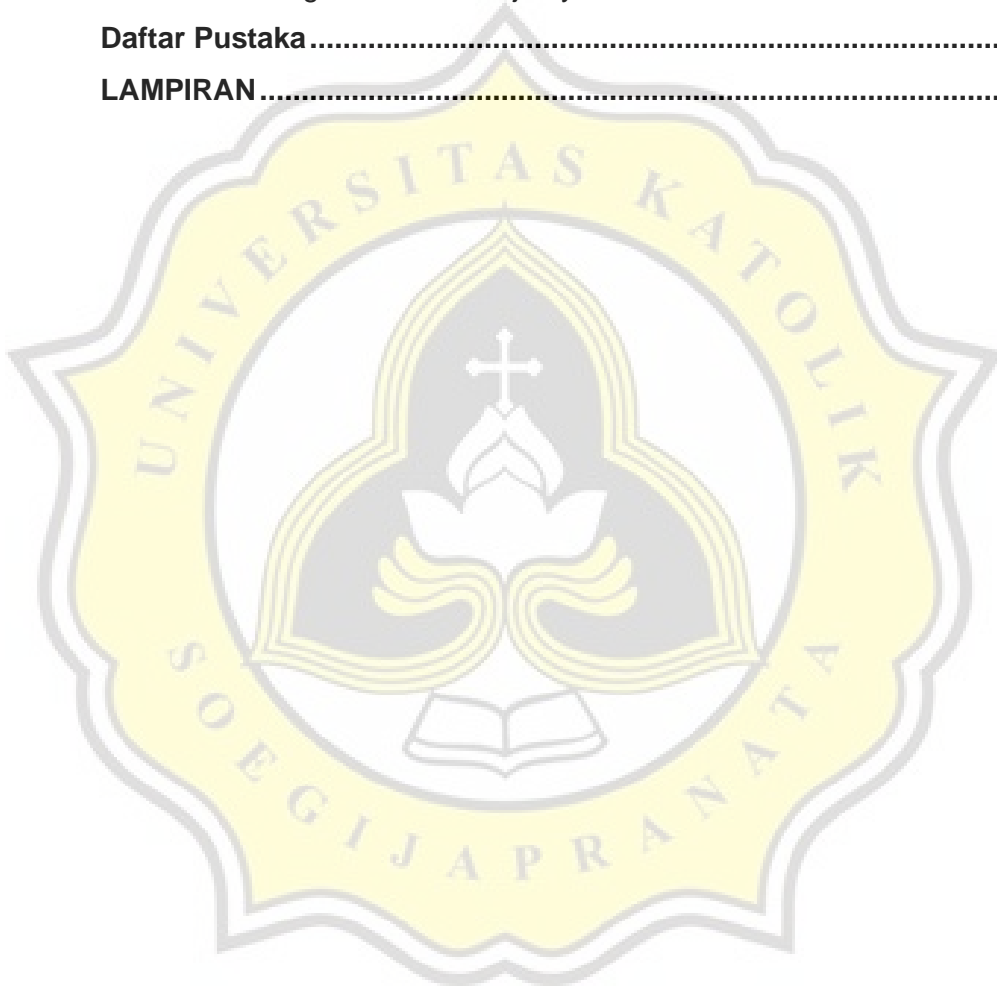
## DAFTAR ISI

<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>Bab 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
2.2 TUJUAN PENELITIAN.....	7
3.3 MANFAAT PENELITIAN.....	7
<b>Bab 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kecerdasan Emosional Pada Remaja.....	8
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	10
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	12
2.2. Pengertian Kelekatan Dengan Orangtua.....	16
2.2.1 Aspek Kelekatan Secara Umum.....	16
2.2.2 Jenis Kelekatan.....	17
2.3. Dinamika Hubungan Kelekatan Dengan Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja.....	18
2.4. Hipotesis.....	22
<b>Bab 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	23
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	23
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
3.2.2.1 Kelekatan Dengan Orang Tua.....	23
3.2.2.2 Kecerdasan Emosional Pada Remaja.....	23
3.3. Subjek Penelitian.....	24



3.3.1. Populasi.....	24
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel .....	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.4.1. Metode Pengumpulan Data.....	25
3.4.1.1. Skala Kelekatan Orang Tua Dan Remaja.....	26
3.4.1.2 Skala Kecerdasan Emosional Pada .....	26
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	27
3.5.1. Uji Validitas .....	27
3.5.2. Uji Reliabilitas.....	27
3.6. Metode Analisis Data .....	28
<b>Bab 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
4.1. Orientasi Kanchah.....	29
4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian .....	30
4.2.1. Penyusunan Alat Ukur.....	30
4.2.1.1. Skala Kecerdasan Emosional Pada Remaja .....	30
4.2.1.2. Skala Kelekatan Dengan Orangtua .....	31
4.2.2. Perizinan Penelitian .....	32
4.3. Uji Coba Alat Ukur.....	33
4.4. Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur .....	33
4.4.1. Validitas Dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional.....	33
4.4.2. Validitas dan Reliabilitas Skala Kelekatan Dengan Ibu.....	34
4.4.3. Validitas dan Reliabilitas Skala Kelekatan Dengan Ayah.....	36
4.5. Pengumpulan Data Penelitian .....	37
<b>Bab 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
5.1. Hasil Penelitian .....	39
5.1.1. Uji Asumsi.....	39
5.1.1.1. Uji Normalitas.....	39
5.1.1.2. Uji Linieritas.....	40
5.1.2. Uji Hipotesis .....	41
5.2. Pembahasan.....	42
5.3. Keterbatasan Penelitian .....	48

<b>Bab 6 PENUTUP</b> .....	<b>49</b>
6.1. Kesimpulan .....	49
6.2. Saran .....	49
6.2.1. Bagi Remaja .....	49
6.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	50
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>58</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Skala Kecerdasan Emosional, Skala Kelekatan Dengan Ibu, Skala Kelekatan Ayah .....	25
Tabel 3.2 Blueprint Skala Kelekatan Dengan Orangtua.....	26
Tabel 3.3 Blueprint Skala Kecerdasan Emosional.....	27
Tabel 4.1 Persebaran Item Skala Kecerdasan Emosional.....	31
Tabel 4.2 Persebaran Item Skala Kelekatan Dengan Orangtua.....	32
Tabel 4.3 Persebaran Item Valid dan Item Gugur pada Skala Kecerdasan Emosional.....	34
Tabel 4.4 Persebaran Item Valid dan Item Gugur pada Skala Kelekatan Dengan Ibu.....	35
Tabel 4.5 Persebaran Item Valid dan Item Gugur pada Skala Kelekatan Dengan Ayah.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	58
A-1 Informed Consent dan Identitas Responden.....	59
A-2 Skala Kecerdasan Emosional .....	61
A-3 Skala Kelekatan Dengan Ibu .....	67
A-4 Skala Kelekatan Dengan Ayah .....	71
<b>LAMPIRAN B</b> .....	74
B-1 Data Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional.....	75
B-2 Data Uji Coba Skala Kelekatan Ibu.....	82
B-3 Data Uji Coba Skala Kelekatan Ayah.....	88
<b>LAMPIRAN C</b> .....	94
C-1 Uji Reliabilitas dan Validitas Kecerdasan Emosional.....	95
C-2 Uji Reliabilitas dan Validitas Kualitas Kelekatan Dengan Ibu.....	96
C-2 Uji Reliabilitas dan Validitas Kelekatan Dengan Ayah.....	102
<b>LAMPIRAN D</b> .....	108
D-1 Data Penelitian Skala Kecerdasan Emosional.....	109
D-2 Data Penelitian Skala Kelekatan Ibu.....	116
D-3 Data Penelitian Skala Kelekatan Ayah.....	121
<b>LAMPIRAN E UJI ASUMSI</b> .....	124
E-1 Uji Normalitas.....	125
E-2 Uji Linieritas.....	127
<b>LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS</b> .....	134
F-1 Uji Korelasi Kelekatan Dengan Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional.....	135
<b>LAMPIRAN G</b> .....	140
SURAT-SURAT PENELITIAN.....	141
HASIL UJI PLAGIASI.....	142

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan dengan orang tua terhadap kecerdasan emosional pada remaja. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan kelekatan dengan ibu terhadap kecerdasan emosional pada remaja, serta pengujian hubungan kelekatan dengan ayah terhadap kecerdasan emosional pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja berusia 15-18 tahun, yang masih memiliki orangtua yang lengkap dan tinggal di kota Semarang atau Kota Magelang (N = 62). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur berupa skala kelekatan orangtua berdasarkan teori kelekatan oleh Bowlby dan skala kecerdasan emosional berdasarkan teori oleh Goleman. Penelitian ini menggunakan analisis korelasi *Product Moment*. Kesimpulannya hipotesis diterima yaitu adanya kelekatan dengan orangtua terhadap kecerdasan emosional pada remaja sebesar 0,509

**Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kelekatan Dengan Ibu, Kelekatan Dengan Ayah, Remaja**

## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between attachment to parents on emotional intelligence in adolescents. The hypothesis put forward in this study are consisting of testing the attachment relationship with mothers on emotional intelligence in adolescents, and testing the attachment relationship with fathers on emotional intelligence in adolescents. The subjects in this study were adolescents aged 15-18 years, who still have complete parents and live in the city of Semarang or the city of Magelang (N = 62). This study used a quantitative method with measuring tools in the form of a parental attachment scale based on the attachment theory by Bowlby and an emotional intelligence scale based on the theory by Goleman. This study uses Product Moment correlation analysis. The conclusion of the hypothesis is accepted that there is parental attachment to emotional intelligence in adolescents of 0.509.*

**Keyword : Emotional Intelligence, Attachment To Mother, Attachment To Father, Adolescent**

