

BAB IV

PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1. Orientasi Kanchah Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di salah satu Sekolah Menengah Atas di Kota Semarang, yaitu SMA Negeri 15 Semarang. SMA Negeri 15 Semarang berada di Jalan Kedungmundu Raya No. 34 Kecamatan Tembalang, Semarang, Jawa Tengah. Penentuan kanchah penelitian dilakukan setelah melakukan wawancara terlebih dahulu terhadap beberapa siswa SMA Negeri 15 Semarang.

SMA Negeri 15 Semarang mulai diresmikan sejak tanggal 2 Januari 1992, yang sebelumnya pada tahun pelajaran 1991/1992 masih bergabung dengan SMA Negeri 11 Semarang. Lokasi sekolah juga sangat strategis karena berada di tepi jalan raya, mudah mencari akses transportasi umum, dekat dengan sekolah dan kampus lain, serta banyak tersedia kebutuhan lainnya seperti tempat *fotocopy*, jual makanan dan lain sebagainya. Adapun Visi dari SMA Negeri 15 Semarang yaitu “Unggul Berprestasi, Berbudi Luhur, Memiliki Jiwa Wirausaha, Berwawasan Lingkungan dan Semangat Bergotong Royong”. Untuk tercapainya visi, maka ada berbagai misi yang dapat dilakukan diantaranya seperti melaksanakan pembelajaran secara aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan, membentuk karakter warga sekolah yang disiplin, santun dan bertanggung jawab dan masih banyak misi lainnya yang dikembangkan untuk mencapai visi tersebut.

Berdasarkan data sekolah yang tercatat pada *website* kemendikbud Sekolah Kita, SMA Negeri 15 Semarang memiliki 30 ruang kelas yang terdiri dari sepuluh kelas untuk kelas X, tujuh kelas untuk Kelas XI jurusan IPA, tiga kelas untuk kelas XI jurusan IPS, tujuh kelas untuk Kelas XII jurusan IPA, dan tiga kelas untuk Kelas XII jurusan IPS. Sekolah juga didukung oleh sarana prasarana yang

memadai seperti dua Ruang Laboratorium Komputer, Ruang Multimedia, Laboratorium Kimia, Fisika, Biologi, Lapangan Olahraga, Ruang OSIS, Ruang Agama, Ruang Perpustakaan, Ruang Koperasi Siswa dan sarana penunjang lainnya. Total siswa di SMA Negeri 15 Semarang pada tahun pelajaran 2021/2022 ini sejumlah 1068 siswa, diantara 355 siswa kelas X, 359 siswa Kelas XI, dan 354 siswa Kelas XII. Jumlah guru yang mengajar di SMA Negeri 15 Semarang ada 53 guru pelajaran, 6 guru BK, dan 17 tenaga kependidikan (tendik).

Adapun beberapa pertimbangan yang mendasari SMA Negeri 15 Semarang dipilih menjadi tempat penelitian ini antara lain,

1. Berdasarkan hasil wawancara terhadap beberapa siswa SMA Negeri 15 Semarang, peneliti mendapatkan adanya masalah dari persepsi yang disampaikan siswa pada dukungan sosial guru dengan *self regulated learning*.
2. SMA Negeri 15 Semarang belum pernah dijadikan sebagai tempat penelitian mengenai Hubungan antara Dukungan Sosial Guru dengan *Self Regulated Learning* pada Siswa SMA.
3. Penelitian ini telah mendapatkan ijin dari Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum untuk dilakukannya penelitian.

Berdasarkan pertimbangan di atas, maka peneliti memutuskan melakukan penelitian dengan populasi yang digunakan adalah siswa kelas X, XI dan XII SMA Negeri 15 Semarang.

4.2. Persiapan Pengumpulan Data

Persiapan yang peneliti lakukan untuk penelitian antara lain menyusun alat ukur, mengajukan surat permohonan kepada Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata melalui bagian Tata Usaha (TU), mengajukan perizinan penelitian

di SMA 15 Semarang, serta melakukan pengambilan data untuk pengujian validitas dan reliabilitas sebelum penelitian sebenarnya dilakukan. Permohonan peneliti disetujui dengan dikeluarkannya surat ijin penelitian dengan nomor 0763/B.7.3/FP/XII/2022.

Peneliti mengajukan perizinan penelitian pada hari Kamis, 8 Desember 2022 kepada pihak SMA Negeri 15 Semarang dengan menyerahkan surat izin dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata kepada petugas TU SMA Negeri 15 Semarang, kemudian surat diteruskan kepada Kepala Sekolah. Setelah Kepala Sekolah mengizinkan, petugas TU menghubungi peneliti melalui *whatsapp* dan mengarahkan peneliti untuk bertemu dengan Ibu Sri Haryanti selaku Waka Kurikulum. Selanjutnya, peneliti juga menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan proses penelitian yang akan dilakukan dan membuat jadwal pengambilan data yang akan dilaksanakan tanggal 12-14 Desember 2022 di SMA Negeri 15 Semarang.

Penelitian ini menggunakan alat ukur berupa skala. Skala dalam penelitian ini disusun menggunakan dua variabel, Skala *Self Regulated Learning* untuk mengukur *Self Regulated Learning* pada pembelajaran siswa di sekolah sebagai variabel tergantung. Sementara itu, variabel bebas dalam penelitian ini yakni Dukungan Sosial Guru yang diukur menggunakan Skala Dukungan Sosial Guru.

4.3. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba (*try out*) alat ukur dilakukan untuk menguji validitas dan reliabilitas alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian yang dipilih. Adapun skala yang akan diujikan yaitu Skala *Self Regulated Learning* dan Skala Dukungan Sosial Guru. Dalam uji coba ini, peneliti menyebarkan skala pada siswa kelas X, XI dan XII dari SMA 15 Semarang.

Uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 8-9 Desember 2022 dengan menyebar skala yang berbentuk *Google Form* kepada 40 subjek secara *online*. Berikut detail subjek penelitian untuk pelaksanaan uji coba alat ukur:

Tabel 4.1 Subjek Penelitian Uji Coba Alat Ukur (Try Out)

| No. | Tingkat Kelas | Nama Kelas | Jumlah Subjek | TOTAL |
|-------|---------------|------------|---------------|-------|
| 1. | Kelas X | X-1 | 6 | 16 |
| | | X-2 | 5 | |
| | | X-3 | 5 | |
| 2. | Kelas XI | XI MIPA 1 | 10 | 12 |
| | | XI IPS 1 | 2 | |
| 3. | Kelas XII | XII MIPA 1 | 10 | 12 |
| | | XII IPS 1 | 2 | |
| Total | | | 40 | |

Penyebaran data dilakukan sebagian dengan membagikan *link google form* kepada beberapa siswa yang dikenal dan meminta bantuan siswa menyebarkan ke teman-teman di kelasnya. Selanjutnya setelah alat ukur disebar, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas untuk menguji keabsahan alat ukur.

4.3.1 Skala *Self Regulated Learning*

Uji validitas dilakukan peneliti dengan melakukan empat kali putaran terhadap Skala *Self Regulated Learning*. Hasil uji validitas pada Skala *Self Regulated Learning* menunjukkan bahwa dari 18 aitem, terdapat 9 aitem yang valid dan 9 aitem yang gugur dengan koefisien antara 0,312 sampai dengan 0,578 ($r > 0,304$). Sebaran aitem valid dan gugur terdapat pada tabel 4.1.

Hasil uji reliabilitas pada Skala *Self Regulated Learning* menunjukkan nilai koefisien *Alpha-Cronbach* sebesar 0,769. Hal ini dapat dikatakan bahwa alat ukur dalam penelitian ini valid dan reliabel sehingga layak untuk digunakan. Untuk melihat data selengkapnya pada lampiran C.

Tabel 4.2. Aitem-Aitem Valid dan Gugur Skala *Self Regulated Learning*

| No | Dimensi | Aitem | | Total Aitem | |
|--------------|--------------|-------------------|---------------------|-------------|-------|
| | | <i>Favourable</i> | <i>Unfavourable</i> | Valid | Gugur |
| 1. | Metakognitif | 2*, 5, 14* | 7, 11, 13 | 4 | 2 |
| 2. | Motivasi | 1*, 4, 8* | 6*, 15, 17* | 2 | 4 |
| 3. | Perilaku | 10*, 12*, 18 | 3, 9, 16* | 3 | 3 |
| Jumlah Aitem | | 9 | 9 | 9 | 9 |

Keterangan: Tanda (*) adalah aitem yang gugur

4.3.2 Skala Dukungan Sosial Guru

Uji validitas dilakukan peneliti dengan melakukan satu kali putaran terhadap Skala Dukungan Sosial Guru. Hasil uji validitas pada Skala Dukungan Sosial Guru menunjukkan bahwa dari 24 aitem, terdapat 21 aitem yang valid dan 3 aitem yang gugur dengan koefisien antara 0,340 sampai dengan 0,729 ($r > 0,304$). Sebaran aitem valid dan gugur terdapat pada tabel 4.2.

Hasil uji reliabilitas pada Skala Dukungan Sosial Guru menunjukkan nilai koefisien *Alpha-Cronbach* sebesar 0,922. Hal ini dapat dikatakan bahwa alat ukur dalam penelitian ini valid dan reliabel sehingga layak untuk dipergunakan. Data selengkapnya dapat dilihat pada lampiran E.

Tabel 4.3. Aitem-Aitem Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial Guru

| No | Bentuk | Aitem | | Total Aitem | |
|--------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-------------|-------|
| | | <i>Favourable</i> | <i>Unfavourable</i> | Valid | Gugur |
| 1. | Dukungan Emosi | 1, 9, 17* | 2, 10, 18 | 5 | 1 |
| 2. | Dukungan Instrumental | 3, 11, 19 | 4*, 12, 20 | 5 | 1 |
| 3. | Dukungan Informasi | 5, 13, 21* | 6, 14, 22 | 5 | 1 |
| 4. | Dukungan Persahabatan | 7, 15, 23 | 6, 14, 22 | 6 | - |
| Jumlah Aitem | | 12 | 12 | 21 | 3 |

Keterangan: Tanda (*) adalah aitem yang gugur

4.4. Pengumpulan Data Penelitian

Pengambilan data dilaksanakan dengan cara membagikan skala kepada subjek penelitian secara *offline*. Peneliti melakukan penyebaran skala secara langsung di SMA Negeri 15 Semarang pada tanggal 12-14 Desember 2022. Pengambilan data dilakukan saat SMA Negeri 15 Semarang sedang mengadakan *classmeeting* atau kegiatan lomba seusai melaksanakan Penilaian Akhir Semester sehingga pengambilan data tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar. Peneliti memasuki kelas secara bergantian untuk meminta beberapa siswa yang sedang tidak mengikuti lomba mengisi skala. Peneliti juga memastikan subjek yang mengisi skala pengambilan data tidak sama dengan subjek uji coba alat ukur (*try out*) yang dilakukan dengan cara mengambil kelas yang berbeda. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X, kelas XI dan kelas XII.

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan Skala *Self Regulated Learning* dan Skala Dukungan Sosial Guru kepada 93 subjek. Berikut detail subjek penelitian pengambilan data:

Tabel 4.4 Subjek Penelitian Pengambilan Data

| No. | Tingkat Kelas | Nama Kelas | Jumlah Subjek | Total |
|-------|---------------|------------|---------------|-------|
| 1. | Kelas X | X-4 | 11 | 31 |
| | | X-5 | 10 | |
| | | X-6 | 10 | |
| 2. | Kelas XI | XI MIPA 2 | 10 | 31 |
| | | XI MIPA 3 | 11 | |
| | | XI MIPA 4 | 10 | |
| 3. | Kelas XII | XII MIPA 3 | 10 | 31 |
| | | XII MIPA 4 | 10 | |
| | | XI MIPA 5 | 11 | |
| Total | | | 93 | |

Subjek mengisi semua pernyataan dan tidak ada nomor yang terlewat. Saat pengisian skala semua jawaban dinyatakan benar dan semua jawaban

mencerminkan situasi subjek yang sebenarnya. Data yang dikumpulkan dan diolah dengan bantuan program SPSS. 25.0 *for Windows*.

Setelah peneliti melakukan pengambilan data, peneliti mengajukan bukti telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 15 Semarang kepada petugas Tata Usaha (TU). Kemudian pihak sekolah mengeluarkan surat keterangan telah melaksanakan penelitian yang bertanda tangan Plt Kepala SMA Negeri 15 Semarang Rusmiyanto, S.Pd, M.Pd dengan nomor surat 070/589/2022.

