

BAB 4

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

4.1. Orientasi Kanchah

Tabel 4.1. Orientasi kanchah

| Sekolah | Lokasi | Jumlah Guru | Jumlah Kelas | Fasilitas |
|---------|-------------|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SMP X | Kecamatan A | 52 | 27 | Ruang kelas dan ruang BK, ruang laboratorium bahasa, ruang guru, ruang Tata Usaha, ruang kepala sekolah perpustakaan, dua kantin, dan tempat parkir kendaraan |
| SMP Y | Kecamatan B | 72 | 30 | Ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang Tata Usaha, laboratorium, perpustakaan, tiga kantin, dan tempat parkir. |
| SMP Z | Kecamatan B | 15 | 9 | Proyektor tiap kelas, ruang kepala sekolah, ruang Tata Usaha, ruang guru, laboratorium, ruang kesenian, kantin, dan parkir. |

Tabel 4.2. Demografi subjek

| Demografi | Jumlah | |
|---------------------|-------------------|----|
| Jenis kelamin | Perempuan | 53 |
| | Laki-laki | 32 |
| Pendidikan terakhir | SMA sederajat | 1 |
| | Diploma sederajat | 2 |
| | Strata 1 | 73 |
| | Strata 2 | 9 |
| Usia | <20 tahun | 1 |

| | | |
|-------------------|---------------|----|
| | 20-29 tahun | 29 |
| | 30-39 tahun | 14 |
| | 40-49 tahun | 13 |
| | >49 | 28 |
| <hr/> | | |
| Lama mengajar | <5 tahun | 34 |
| | 5-9 tahun | 7 |
| | 10-14 tahun | 6 |
| | 15-19 tahun | 10 |
| | >19 tahun | 28 |
| <hr/> | | |
| Status perkawinan | Belum menikah | 22 |
| | Sudah menikah | 63 |

4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian

4.2.1. Penyusunan alat ukur

Penelitian ini menggunakan dua alat ukur, yaitu skala *burnout* dan skala *self-efficacy*. Kedua alat ukur disusun berdasarkan teori-teori yang telah dijelaskan sebelumnya.

a. Skala *burnout*

Skala *burnout* menggunakan skala (The Maslach-Trisni Burnout Inventory) M-TBI yang disesuaikan dengan (Maslach Burnout Inventory) MBI. Skala ini disusun berdasarkan aspek-aspek dari *burnout* yaitu *emotional exhaustion*, *depersonalization*, dan *personal accomplishment*. Pernyataan pada item skala bersifat *favorable* dan *unfavorable* dengan pilihan jawaban berupa rentang angka 0 adalah Tidak Pernah hingga 6 adalah Sering.

Tabel 4.3. Sebaran Item Skala *Burnout*

| Aspek <i>Burnout</i> | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> | Jumlah Item |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <i>Emotional Exhaustion</i> | 1,5, 9,10, 15, 17, 19,21, 22 | - | 9 |
| <i>Depersonalization</i> | 4, 6, 7, 13,18 | - | 5 |
| <i>Personal Accomplishment</i> | - | 2, 3, 8, 11, 12, 14, 16, 20 | 8 |
| Total Item | 17 | 5 | 22 |

b. Skala *self-efficacy*

Skala ini disusun berdasarkan aspek-aspek dari *self-efficacy*, yaitu *magnitude*, *strength*, dan *generality*. Skala *self-efficacy* disusun menggunakan skala Likert. Pernyataan pada skala bersifat *favorable* dan *unfavorable* dengan pilihan jawaban Sangat Sesuai (SS), Sesuai (TS), Tidak Sesuai (TS), Sangat Sesuai (STS). Semua pernyataan adalah item *favorable*.

Tabel 4.4. Sebaran Item Skala *Self-Efficacy*

| Aspek <i>Self-Efficacy</i> | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> | Jumlah Item |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|
| <i>Magnitude</i> | 11, 13, 15 | 2, 8, 9 | 6 |
| <i>Strength</i> | 3, 10, 14 | 4, 11, 17 | 6 |
| <i>Generality</i> | 5, 7, 16 | 6, 12, 18 | 6 |
| Total Item | 9 | 9 | 18 |

4.2.2. Perijinan penelitian

Tabel 4.5. Perijinan Penelitian

| Tanggal | Kegiatan |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 Agustus 2022 | Pengajuan blanko surat ijin melalui email Biro Skripsi Psikologi |
| 30 Agustus 2022 | Surat ijin 1136/B.7.3/FPVIII/2022, 1141/B.7.3/FP/VIII/2022, 1142/B.7.3/VII/2022 diterbitkan oleh Kepala Prodi Sarjana Psikologi melalui email. |
| 22 September 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Hantar surat 1142/B.7.3/VII/2022 ke kepala sekolah SMP X di Kecamatan A • Ijin penelitian diberikan pada hari yang sama |
| 23 September 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Hantar surat 1141/B.7.3/VII/2022 ke kepala sekolah SMP Y di Kecamatan B • Ijin penelitian diberikan pada hari yang sama |
| 27 September 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Hantar surat 1136/B.7.3/VII/2022 ke kepala sekolah SMP Z di Kecamatan B • Ijin penelitian diberikan pada hari yang sama |

4.3. Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian

Setelah mendapatkan ijin penelitian dari kepala sekolah, peneliti mulai melakukan penelitian. Penelitian pertama dilakukan di SMP X pada tanggal 26 September 2022 secara *offline*, yang kemudian dilanjutkan secara *online* hingga 5 Oktober 2022. Skala disebar secara *offline* menggunakan kertas dan *online* menggunakan *google form* dengan link <https://forms.gle/KxfqQMhhrRuVn6oM9>. Penyebaran skala kertas dilakukan di kantor guru saat jam istirahat yang dibantu oleh Ibu M selaku staf Tata Usaha, sedangkan penyebaran *google form* dilakukan melalui *sharing whatsapp* yang dapat diisi kapan dan dimana saja, yang dibantu oleh Ibu I selaku guru BK.

Penelitian kedua dilakukan pada tanggal 27 September 2022 di SMP Y. Penelitian dilakukan secara *offline* menggunakan kertas. Peneliti dibantu oleh Ibu TZ yang menjabat sebagai Humas dalam penyebaran skala dalam rentang waktu 27 September 2022 hingga 1 Oktober 2022. Ibu TZ membagikan skala kepada setiap guru yang aktif selama dalam kurung waktu penelitian, sehingga dapat dipastikan guru-guru tersebut mengisi skala

Penelitian ketiga dilakukan di SMP Z pada tanggal yang sama, yakni 27 September 2022. Penyebaran skala secara *online* menggunakan *google form* dalam rentang waktu 27 September 2022 hingga 10 Oktober 2022 yang disebar oleh kepala sekolah langsung melalui *sharing whatsapp*.

Penelitian pada SMP Y dan SMP Z memakan waktu yang cukup lama dikarenakan pada kedua sekolah sedang berlangsung Ujian Tengah Semester dan kemudian akreditasi sekolah. Pada tanggal 11 Oktober 2022 penerimaan *response google form* ditutup karena telah memenuhi target jumlah responden penelitian. Pada penelitian ini digunakan jenis *try out* terpakai, dengan pertimbangan keterbatasan waktu.

Sebelum proses pengisian skala, terdapat kekhawatiran salah satu pihak sekolah terhadap hasil pengisian skala. Kekhawatiran ini terungkap berdasarkan cerita salah satu petinggi sekolah mengenai adanya penelitian sebelumnya dengan topik yang mirip dengan topik yang peneliti teliti di sekolah tersebut. Pada penelitian sebelumnya, hasil penelitian dianggap tidak sesuai ekspektasi sekolah. Hasil yang tidak sesuai ekspektasi tersebut dianggap menjadi masalah bagi sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut, terdapat indikasi manipulasi dalam proses pengisian skala selama tidak diawasi oleh peneliti agar hasil penelitian sesuai dengan ekspektasi sekolah.

4.4. Uji validitas dan reliabilitas alat ukur

Uji validitas dan reliabilitas menggunakan SPSS 16.0

4.4.1. Uji validitas dan reliabilitas skala *burnout*

M-TBI telah teruji valid dan memenuhi tiga aspek *burnout* yang dibuktikan dengan hasil uji validitas konstruk diperoleh model fit RMSEA= 0.073, TLI = 0.896, CFI =0.907, menunjukkan fit dengan 3 aspek (Widhianingtanti & Lujtelaar, 2022). Hasil nilai koefisien reliabilitas dari Cronbach Alpha adalah .916, yang berarti MBI terbukti *reliable* dikarenakan >0,70.

4.4.2. Uji validitas dan reliabilitas skala *self-efficacy*

Uji validitas dari delapan belas item skala *self-efficacy* dinyatakan valid dan tidak ada item gugur pada pengujian validitas. Nilai koefisien *corrected item-total correlation* mulai dari 0,300-0,703. Uji reliabilitas dinyatakan *reliabel* dengan koefisien reliabilitas 0,886 yang di uji menggunakan teknik Cronbach Alpha. Hasil dapat dilihat pada lampiran C-1.