

**LAPORAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA  
MAHASISWA RANTAU NUSA TENGGARA TIMUR DI KOTA SEMARANG**



**MELANIA FALLO**

**16.E1.0207**

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2023**

**LAPORAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA**

**MAHASISWA RANTAU NUSA TENGGARA TIMUR DI KOTA SEMARANG**

**Diajukan dalam Rangka Memenuhi**

**Salah Satu Syarat Memperoleh**

**Gelar Sarjana Psikologi**



**MELANIA FALLO**

**16.E1.0207**

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2023**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melania Fallo

NIM : 16.E1.0207

Progdi : Sarjana Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul [Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Rantau Nusa Tenggara Timur di Kota Semarang] tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 17 April 2023

Yang menyatakan,



Melania Fallo

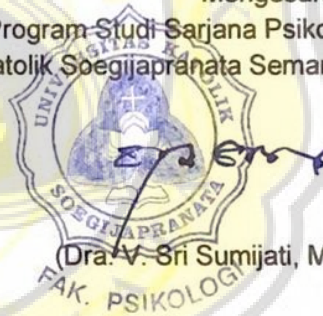
## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

17 April 2023

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dra. V. Sri Sumijati, M.Si)

Pembimbing Utama

A blue ink signature of the main supervisor, Eshti Rahayu.

(Eshti Rahayu, S.Psi., M.Si.)

Dewan Penguji

A blue ink signature of a member of the examination board, Dr. M. Suharsono.

(Dr. M. Suharsono, M.Si)

A blue ink signature of another member of the examination board, D. Linggarjati Novi P.

(D. Linggarjati Novi P., S.Psi., MA)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN  
AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melania Fallo  
Program Studi : Sarjana Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Rantau Nusa Tenggara Timur di Kota Semarang". Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Semarang, 17 April 2023

Yang menyatakan



Melania Fallo

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Bunda Maria atas segala berkat, kasih dan bimbingan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Rantau Nusa Tenggara Timur Di Kota Semarang” sebagai tugas akhir untuk melengkapi syarat kelulusan Program Strata 1 jurusan psikologi universitas katolik soegijapranata.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas katolik Soegijapranata yang telah membantu selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam mendampingi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS selaku dosen wali kelas 04 angkatan 2016 yang telah banyak memberikan dukungan, tenaga, pikiran, serta senantiasa mendampingi selama kuliah.
4. Ibu Erna Agustina Yudiati, S.Psi., M.Si selaku dosen penguji sidang proposal.
5. Seluruh Tenaga Kependidikan dan *Staff* Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak membantu penulis

dalam perkuliahan, administrasi penelitian, sidang proposal, hingga sidang akhir penulis.

6. Para pegawai dan *staff* perpustakaan yang senantiasa membantu penulis saat mengalami kesulitan dalam proses peminjaman buku dan siap sedia jika dibutuhkan.
7. Papa sayang yang sudah bahagia di surga, Mama, Unu Viri, Mese Selis, Nana Veni, jajaran kaka ipar (Unu Egi, Nana Tius, Ka Juwita), Alm. Kaka Gerfas, Alm. Opa, Oma, ponakan-ponakan terkasih (Aldi, Icha, Irgi, Arin, Richard, Cheril, Alm. Azril, Azrel, Jessey), dan semua Keluarga besar. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang telah diberikan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
8. Keluarga besar OMK CAMPUS MINISTRY, GRATIA CHOIR, dan PONDOK MANTTA NTT. Terima kasih telah menjadi rumah dan keluarga terbaik selama tinggal di Semarang.
9. Marlan Mesang yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat Fularoja yang saling mendoakan, memberi motivasi dan selalu meluangkan waktu untuk menjadi pendengar yang baik.
11. Vioni Melo yang telah menemani, memberi dukungan dan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih untuk Rahasia Gadis (Echi,Vian,Apol,Ena,Anggun) adik-adik sayang (Ona,Sepot,Eksi), Semakin Enak (Ka Marni,Ka Sari, Ka Viana,Ka Vio, Ka Sindy), teman-teman kost yang selalu ada.

13. Teman-teman Mixue Telaga Bodas yang sangat membantu dan memberikan motivasi
14. Teman – teman rantau di Kota Semarang yang sudah menjadi subyek penelitian ini. Terima kasih
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mendukung, mendoakan dan memberi pelajaran bagi peneliti selama ini. Tuhan memberkati.
16. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having No. days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I recieve, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak dan memohon maaf apabila banyak kekurangan dalam penelitian ini. Harapannya semoga ke depan penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Semarang, 17 April 2023



Melania Fallo



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.1.1    Manfaat Teoritis.....	12
1.1.2    Manfaat Praktis.....	12
<b>BAB 2.....</b>	<b>13</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Prestasi Belajar.....	13
2.1.1    Pengertian prestasi belajar .....	13
2.1.2    Aspek-Aspek Prestasi Belajar Siswa .....	14
2.1.3    Faktor-Faktor Prestasi Belajar.....	18
2.2 Pengukuran prestasi belajar .....	20
2.3 Konformitas Teman Sebaya .....	22
2.3.1    Pengertian Konformitas Teman.....	22
2.3.2    Aspek-Aspek Konformitas .....	23
2.4    Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Rantau Nusa Tenggara Timur di Kota Semarang .....	25
2.5    Hipotesis.....	28
<b>BAB 3.....</b>	<b>29</b>

<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Metode Penelitian .....	29
3.2 Identifikasi dan Devinisi Operasional Variabel .....	29
3.2.1 Identifikasi Variabel .....	29
3.2.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.3. Subyek Penelitian .....	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	31
3.4 Alat Ukur .....	32
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	32
3.4.2 Uji Coba Alat Ukur.....	33
3.5 Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV .....</b>	<b>38</b>
<b>PENGUMPULAN DATA PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Orientasi Kancah Penelitian .....	38
4.2 Persiapan Pengumpulan data .....	39
4.2.1 Penyusunan Alat Ukur.....	39
4.2.2 Perizinan Penelitian .....	41
4.3 Uji Coba Alat Ukur .....	41
4.3.1 Validitas dan Reliabilitas Konformitas Teman Sebaya .....	41
4.4 Pengumpulan Data Penelitian.....	43
<b>BAB V .....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
5.1 Hasil Penelitian.....	44
5.1.1 Uji Asumsi.....	44
5.1.2 Uji Hipotesis.....	45
5.2 Pembahasan.....	46
<b>BAB VI .....</b>	<b>51</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>51</b>
6.1 Kesimpulan.....	51
6.2 Saran.....	51

6.2.1 Bagi Mahasiswa .....	51
6.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Konformitas Teman Sebaya.....	36
Tabel 4.1 Sebaran <i>Item</i> Konformitas Teman Sebaya.....	40
Tabel 4.2 Sebaran <i>item</i> valid dan gugur skala konformitas teman sebaya.....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Penelitian.....	57
A-01 Skala Konformitas teman sebaya.....	58
Lampiran B Data Penelitian.....	63
B-01 Data Konformitas Teman Sebaya.....	64
B-02 Data Prestasi Belajar Mahasiswa Rantau Nusa Tenggara Timur di kota semarang.....	70
Lampiran C Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	74
C-01 Validitas Dan Reliabilitas Konformitas Teman Sebaya.....	75
Lampiran D Data Penelitian.....	82
D-01 Data Penelitian Konformitas Teman Sebaya.....	83
D-02 Data Penelitian Prestasi Belajar Mahasiswa Rantau Nusa Tenggara Timur di Kota Semarang.....	89
Lampiran E Uji Asumsi.....	94
E-01 Uji Normalitas.....	95
E-02 Uji Linearitas.....	98
Lampiran F Uji Hipotesis.....	101
F- 01 Uji Hipotesis.....	102
Lampiran G Surat Ijin Penelitian.....	105
G-01 Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	106
G.02 Surat Bukti Penelitian.....	107

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas teman sebaya dengan prestasi belajar pada mahasiswa rantau Nusa Tenggara Timur di Kota Semarang. Hipotesis yang diajukan adalah “ada hubungan negatif antara konformitas teman sebaya dengan prestasi belajar pada mahasiswa rantau Nusa Tenggara Timur. Subyek penelitian ini merupakan mahasiswa rantau Nusa Tenggara Timur yang menempuh studi di Kota Semarang yang berjumlah 110 orang, dengan kriteria bukan penduduk asli dari Jawa Tengah dan tidak pernah tinggal di Jawa sebelumnya. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala konformitas teman sebaya dan hasil prestasi belajar mahasiswa. Analisis data menggunakan korelasi *prudoct moment*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi yang signifikan yaitu  $r = - 0,336$  ( $p < 0,01$ ). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan prestasi belajar pada mahasiswa rantau Nusa Tenggara Timur di Kota Semarang, dimana semakin tinggi konformitas teman sebaya yang dialami oleh mahasiswa maka semakin rendah prestasi belajar pada mahasiswa, begitupun sebaliknya.

**Kata kunci :** Konformitas Teman Sebaya, Prestasi Belajar, Mahasiswa Rantau Nusa Tenggara Timur.

## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between peer conformity and learning achievement in East Nusa Tenggara overseas students in Semarang City. The hypothesis put forward is "there is a negative relationship between peer conformity and learning achievement in East Nusa Tenggara overseas students. The subjects of this study were East Nusa Tenggara overseas students studying in the city of Semarang, totaling 110 people, with the criteria of not being native to Central Java and having never lived in Java before. Measuring tool used in this study is the peer conformity scale and the results of student learning achievement. Data analysis using prudoct moment correlation. The results showed a significant correlation, namely  $r = -0.336$  ( $p < 0.01$ ). Thus the hypothesis proposed is accepted, so it can be concluded that there is a significant negative relationship between peer conformity and learning achievement in East Nusa Tenggara overseas students in Semarang City, where the higher the peer conformity experienced by students, the lower the learning achievement of students, and also applies in reverse statement.*

**Keywords:** Peer Conformity, Learning Achievement, East Nusa Tenggara Overseas Students.

