

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan ketidakjujuran akademik. Hasil uji korelasi Spearman Rho menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $-0,282$ ($p < 0,01$). Hal ini berarti semakin tinggi kecerdasan emosional maka akan semakin rendah ketidakjujuran akademik mahasiswa, sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional maka semakin tinggi ketidakjujuran akademik mahasiswa. Sumbangan efektif atau r^2 dalam penelitian ini adalah 8%.

6.2. Saran

1. Bagi Subjek

Mahasiswa sebaiknya dapat meningkatkan kecerdasan emosionalnya sehingga bisa mengurangi tindak ketidakjujuran akademik guna menjadi bekal agar menjadi pribadi yang lebih baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sumbangan efektif dalam penelitian ini ditemukan relatif kecil, yaitu 8%. Saran bagi peneliti selanjutnya adalah meneliti variabel bebas lain yang berhubungan ketidakjujuran akademi yang mungkin memiliki sumbangan efektif yang lebih besar. Selain itu apabila peneliti selanjutnya ingin meneliti dengan variabel yang sama, disarankan untuk memperketat kontrol pada saat penelitian seperti dalam pembuatan alat ukur, penentuan jumlah subjek, pertimbangkan pemilihan waktu yang tepat untuk pengisian skala dan memberi penjelasan

sampai subyek paham terhadap skala yang harus diisi, pengolahan data, dan mencari variabel prediktor lain yang dikira akan memiliki hubungan kecerdasan emosional dengan ketidakjujuran akademik.

