

## BAB IV

### LAPORAN PENELITIAN

#### 4.1 Orientasi Kanchah Penelitian

Kanchah atau tempat penelitian ini adalah Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang merupakan salah satu universitas swasta pertama di Jawa Tengah dengan Akreditasi A dan merupakan salah satu perguruan tinggi swasta terbaik di Indonesia dengan motto *Talenta Pro Patria et Humanitate* yang berarti talenta terbaik dipersembahkan demi bangsa-negara serta kemanusiaan. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, saat ini memiliki total sepuluh fakultas, yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Teknologi Pertanian, Fakultas Teknik, Fakultas Kedokteran, Fakultas Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan, Fakultas Psikologi, Fakultas Hukum dan Komunikasi, Fakultas Arsitektur dan Desain, Fakultas Ilmu Komputer, serta Fakultas Bahasa dan Seni.

Pada masa COVID 19 proses kegiatan perkuliahan diharuskan dilakukan secara daring mengikuti arahan dari pemerintah terkait *social distancing* untuk menurunkan angka penyebaran virus. Segala kegiatan kuliah termasuk ujian pun dilakukan secara online. Kegiatan online ini ternyata tidak menutup kemungkinan terjadinya ketidakjujuran akademik seperti mencontek tugas, bekerjasama dengan teman saat mengerjakan tugas pribadi, memalsukan tugas dan lain-lain.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Psikologi Angkatan 2020 berjumlah 210 perempuan dan 65 laki-laki. Pemilihan populasi ini

didasari penemuan peneliti dimana ada beberapa ketidakjujuran akademik yang dilakukan oleh mahasiswa Psikologi angkatan 2020 pada masa pembelajaran daring.

Angkatan 2020 memulai perkuliahannya secara daring karena tingginya angka Covid 19 di tahun tersebut. Baik pembelajaran, pemberian tugas dan ujian semuanya dilakukan secara daring. Namun, dari penelitian awal yang dilakukan menemukan bahwa walaupun proses perkuliahan dan ujian dilakukan secara online para mahasiswa masih bisa melakukan kecurangan. Beberapa juga mengaku karena sulitnya beradaptasi dengan proses pembelajaran daring sehingga mereka pun akhirnya melakukan kecurangan.

#### **4.2. Persiapan Penelitian**

Sebelum mengambil data penelitian di lapangan, ada beberapa hal yang harus dipersiapkan terlebih dahulu, yaitu menyusun alat ukur, mengurus perizinan penelitian, serta melakukan uji validitas dan reliabilitas alat ukur penelitian. Uraian masing-masing persiapan akan dijelaskan di bawah ini:

##### **4.2.1 Penyusunan Skala Penelitian**

Penyusunan skala penelitian dibuat berdasarkan pada teori gejala dan dimensi dari variabel kecerdasan emosional dan ketidakjujuran akademik. Pada penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala ketidakjujuran akademik dan skala kecerdasan emosional. Penyajian skala dalam bentuk tertutup yaitu subjek penelitian diwajibkan memilih satu jawaban dari beberapa alternatif pilihan yang disediakan. Di bawah ini akan

dijelaskan penyusunan dari masing-masing alat ukur:

#### A. Skala Kecerdasan Emosional

Skala kecerdasan emosional pada penelitian ini diungkap melalui dimensi kecerdasan emosional yang terdiri dari dimensi mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan dengan orang lain. Jumlah item secara keseluruhan adalah 20 item yang terdiri dari 10 item *favourable* dan 10 item *unfavourable*. Sebaran item skala kecerdasan emosional dapat dilihat pada tabel 4.1.

Tabel 4.1 Sebaran Nomor Item Skala Kecerdasan Emosional

No	Indikator	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
1	Mengenali emosi diri	1, 11	7,17	4
2	Mengelola emosi	3, 13	9,19	4
3	Memotivasi diri	5,15	10,20	4
4	Mengenali emosi orang lain	8,18	4,14	4
5	Membina hubungan dengan orang lain	6,16	2,12	4
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

#### B. Skala Ketidakhujuran Akademik

Skala ketidakhujuran akademik, disusun berdasarkan indikator ketidakhujuran akademik yaitu, ketidakhujuran dalam ujian, plagiarisme, bantuan dari luar dan pemalsuan. Skala ketidakhujuran akademik terdiri dari 20 item pernyataan. Skala dibagi menjadi dua item yang berbeda, yaitu 10 *favourable* dan 10 *unfavourable*. Berikut sebaran nomor item dapat dilihat pada tabel 4.2. di bawah ini

Tabel 4.2 Sebaran Nomor Item Skala Ketidakhujuran Akademik

No	Indikator	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
1	Ketidakhujuran dalam ujian	1,7,8	14,20	5
2	Plagiarisme	2, 9	15,17,18	5
3	Bantuan dari luar	3,10,13	16,19	5
4	Pemalsuan	4, 5,	6,11,12	5
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

#### 4.2.2. Tahap Perizinan Penelitian

Perizinan untuk mengambil data penelitian di lapangan segera diurus secara tertulis pada pihak-pihak terkait melalui beberapa tahap, yaitu:

- a) Meminta surat permohonan perizinan dari Kepala TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sebagai surat permohonan perizinan penelitian di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- b) Mengajukan surat permohonan perizinan tersebut kepada Ketua Program Studi Sarjana Psikologi yaitu Drs. Sri Sumijati, M. Si dengan NIP 058.1.1.1989.054 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- c) Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang memberikan izin untuk mengadakan penelitian, dengan mengeluarkan surat izin yang bernomor 0619/B.7.3/FP/XI/2022 tertanggal 15 November 2022.

#### 4.3 Pelaksanaan Pengumpulan Data

Pelaksanaan pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan satu kali turun lapangan. Data yang didapat akan diolah untuk uji validitas dan reliabilitas, hasilnya akan diperoleh data gugur dan valid. Data yang valid tersebut akan dilanjutkan untuk uji normalitas, reliabilitas, dan uji hipotesis. Model seperti ini sering dikenal dengan istilah *try out* terpakai.

Pada pengujian normalitas, diketahui bahwa dari data terhadap 101 skala kejujuran akademik dan kecerdasan emosional tidak normal ( $p < 0,05$ ), sehingga diperlukan pengguguran outlier data. Terdapat 35 data yang digugurkan pada uji normalitas sehingga menyisakan 66 data subjek. Sisa

data ini kemudian diuji lagi sehingga menyisakan data yang normal yang akan dijelaskan pada bab V penelitian ini.

Pelaksanaan pengumpulan data penelitian dilakukan menggunakan *google form* pada hari Minggu tanggal 20 November 2022 sampai dengan hari Jumat tanggal 25 November 2022. Pengumpulan data penelitian dilakukan terhadap 101 subjek (27 laki-laki, 74 perempuan). Penyebaran skala pertama kali dilakukan pada hari Minggu tanggal 20 November 2022

Setelah pelaksanaan pengumpulan data penelitian, peneliti melakukan skoring dan membuat tabulasi data yang kemudian akan dilakukan penghitungan validitas dan reliabilitas. Penghitungan validitas menggunakan teknik *corrected item total correlation* dan reliabilitas menggunakan teknik Conrbach Alpha yang alat bantu komputer dengan program SPSS release 25.0.

#### 4.3.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Ketidakjujuran Akademik

Berdasarkan hasil penghitungan validitas terhadap skala ketidakjujuran akademik diperoleh hasil pada putaran pertama dari 20 item terdapat 19 item valid dan 1 item yang gugur yaitu item no 15 dengan nilai koefisien 0,046 ( $r_{tabel} = 0.194$ ). Pada putaran kedua dari 19 item terdapat 19 item valid dengan taraf signifikansi 5%, dengan koefisien yang berkisar antara 0,369-0,694. Sebaran item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 4.3. dan tabel 4.4

Tabel 4.3 Sebaran Item Valid dan Gugur Ketidakjujuran Akademik Putaran I

Aspek	Sebaran item		Item Gugur	Item Valid
	Favourable	Unfavorable		
Ketidakjujuran dalam ujian	1,7,8	14,20	0	5
Plagiarisme	2, 9	15*,17,18	1	4
Bantuan dari luar	3,10,13	16,19	0	5
Pemalsuan	4, 5	6,11,12	0	5
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>19</b>

Keterangan: nomor item dengan (\*) adalah item yang gugur

Tabel 4.4 Sebaran Item Valid dan Gugur Ketidakjujuran Akademik Putaran II

Aspek	Sebaran item		Item Gugur	Item Valid
	Favourable	Unfavorable		
<b>Ketidakjujuran dalam ujian</b>	1,7,8	14,20	0	5
<b>Plagiarisme</b>	2, 9	17,18	0	4
<b>Bantuan dari luar</b>	3,10,13	16,19	0	5
<b>Pemalsuan</b>	4, 5	6,11,12	0	5
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>19</b>

Keterangan: nomor item dengan (\*) adalah item yang gugur

Koefisien reliabilitas *alpha* skala ketidakjujuran akademik adalah sebesar 0,892. Alat ukur ini tergolong reliabel sehingga dapat digunakan dalam penelitian ini.

#### 4.3.2. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan emosional

Berdasarkan hasil penghitungan validitas terhadap skala kecerdasan emosional diperoleh hasil pada putaran pertama dari 20 item terdapat 19 item valid dan 1 item yang gugur yaitu item no 12 dengan nilai koefisien 0,011 ( $r_{tabel} = 0.194$ ). Pada putaran kedua dari 19 item terdapat 19 item valid dengan taraf signifikansi 5%, dengan koefisien yang berkisar antara 0,222-0,632. Sebaran item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 4.5. dan tabel 4.6

Tabel 4.5 Sebaran Item Valid dan Gugur Kecerdasan emosional Putaran I

Aspek	Sebaran item		Item Gugur	Item Valid
	Favourable	Unfavorable		
<b>Mengenal emosi diri</b>	1, 11	7,17	0	4
<b>Mengelola emosi</b>	3, 13	9,19	0	4
<b>Memotivasi diri</b>	5,15	10,20	0	4
<b>Mengenal emosi orang lain</b>	8,18	4,14	0	4
<b>Membina hubungan dengan orang lain</b>	6,16	2,12*	1	3
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>19</b>

Keterangan: nomor item dengan (\*) adalah item yang gugur

Tabel 4.6 Sebaran Item Valid dan Gugur Kecerdasan emosional Putaran II

Aspek	Sebaran item		Item Gugur	Item Valid
	Favourable	Unfavorable		
<b>Mengenal emosi diri</b>	1, 11	7,17	0	4
<b>Mengelola emosi</b>	3, 13	9,19	0	4
<b>Memotivasi diri</b>	5,15	10,20	0	4
<b>Mengenal emosi orang lain</b>	8,18	4,14	0	4
<b>Membina hubungan dengan orang lain</b>	6,16	2	0	3
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>19</b>

Keterangan: nomor item dengan (\*) adalah item yang gugur

Koefisien reliabilitas *alpha* skala kecerdasan emosional adalah sebesar 0,865. Alat ukur ini tergolong reliabel sehingga dapat digunakan dalam penelitian ini.

