

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KETIDAKJUJURAN AKADEMIK
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Yoseph Marcel Gilang Nugroho

16.E1.0151



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2023

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KETIDAKJUJURAN AKADEMIK
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

Yoseph Marcel Gilang Nugroho

16.E1.0151



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

Pada Tanggal
23 Februari 2023



Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

(Dra. Sri Sumijati, M.Si.)

Pembimbing Utama

(Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si.)

Dewan Penguji

(Dr. M. Suharsono, M.Si.)

(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA.)

(Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si.)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yoseph Marcel Gilang Nugroho
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "**Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa**". Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 3 April 2023

Yang menyatakan



Yoseph Marcel Gilang N

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yoseph Marcel Gilang Nugroho

Tempat/Tanggal lahir : 22 Maret 1998

NIM : 16.E1.0151


Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Ketidakhujuran Akademik Pada Mahasiswa

Dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 3 April 2023

Yang Menyatakan



Yoseph Marcel Gilang Nugroho

16.E1.0151

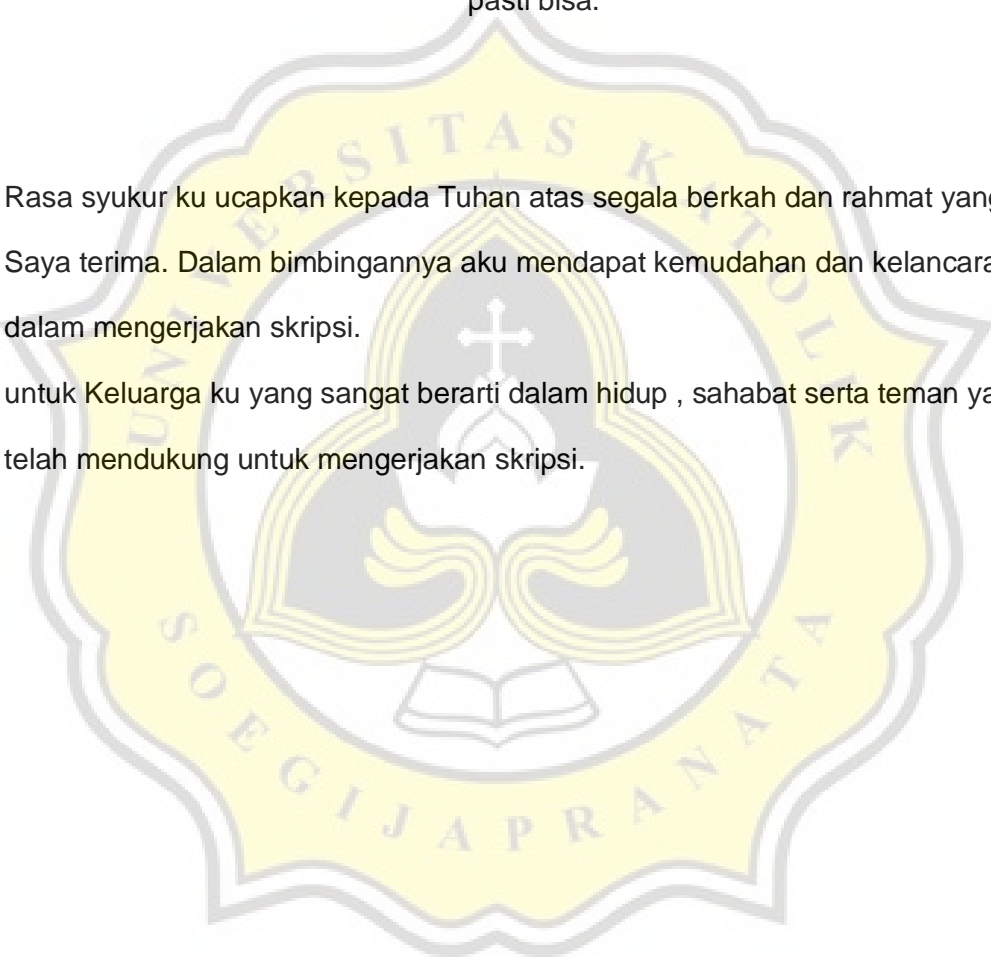
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

MOTTO :

Tidak ada kata terlambat selagi kita masih mau mencoba dan berusaha.

Kesuksesan butuh proses dan perjuangan, maka dari itu yakinlah bahwa kita pasti bisa.

Rasa syukur ku ucapkan kepada Tuhan atas segala berkah dan rahmat yang Saya terima. Dalam bimbingannya aku mendapat kemudahan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi.
untuk Keluarga ku yang sangat berarti dalam hidup , sahabat serta teman yang telah mendukung untuk mengerjakan skripsi.



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Judul.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.3 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Ketidakjujuran Akademik pada mahasiswa	13
2.2 Kecerdasan Emosional.....	23
2.3 Dinamika Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa	30
2.4 Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1. Jenis Penelitian	35
3.2. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel	35
3.3. Populasi dan Teknik Sampling.....	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.1. Alat Pengumpulan Data	38
3.5. Teknik Analisis Data	42
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	43
4.1 Orientasi Kancah Penelitian.....	43

4.2. Persiapan Penelitian.....	44
4.3 Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	46
4.3.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Ketidakjujuran Akademik.....	47
4.3.2. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan emosional	48
BAB V HASIL PENELITIAN	50
5.1 Uji Asumsi	50
5.2. Uji Hipotesis	51
5.3.Pembahasan	51
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
6.1. Kesimpulan	56
6.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	67



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang telah memberikan banyak nikmat, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses pembuatan skripsi dapat penulis laksanakan dengan baik. Begitupun atas rahmat Tuhan skripsi dengan judul Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari banyak pihak yang membantu dan berkontribusi dalam terselesaikannya skripsi ini. Segala bentuk bantuan, baik berupa dukungan moril dan materil sangat membantu penulis dalam mengumpulkan semangat dan keinginan untuk menyelesaikan studi. Dengan demikian penulis ucapkan terima kasih dengan ketulusan hati kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penulis selama menyusun skripsi ini, yakni kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si, selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si., selaku pembimbing skripsi penulis, dan selaku dosen wali yang selalu membimbing dan memberikan semangat dari awal peneliti berkuliah hingga pada proses penulisan skripsi ini.
4. Orangtua, Bapak dan Ibu yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberi dukungan.
5. Responden penelitian yang telah membantu lancarnya penelitian ini

6. Sahabat dan teman teman yang sudah membantu memberikan semangat dan dukungan

Semoga Tuhan memberikan pahala yang berlimpah atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Selain itu penulis juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dari berbagai kalangan. Penulis kemudian mengucapkan permohonan maaf jika selama proses penyusunan skripsi banyak melakukan kesalahan, baik berbentuk lisan maupun tulisan, yang dilakukan secara disengaja maupun tidak disengaja. Salam.

Semarang, 3 April 2023



Penulis

Yoseph Marcel Gilang Nugroho

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue-Print Skala Kecerdasan Emosional	40
Tabel 3.2 Blue-print Skala Ketidakjujuran Akademik	41
Tabel 4 1Sebaran Nomor Item Skala Kecerdasan Emosional.....	45
Tabel 4 2Sebaran Nomor Item Skala Ketidakjujuran Akademik.....	45
Tabel 4 3Sebaran Item Valid dan Gugur Ketidakjujuran Akademik Putaran I....	48
Tabel 4 4Sebaran Item Valid dan Gugur Ketidakjujuran Akademik Putaran II....	48
Tabel 4 5Sebaran Item Valid dan Gugur Kecerdasan emosional Putaran I.....	48
Tabel 4 6Sebaran Item Valid dan Gugur Kecerdasan emosional Putaran II.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian.....	68
A.1. Alat Ukur Ketidakjujuran Akademik.....	68
A.2. Alat Ukur Kecerdasan Emosional	69
B. Data Uji Coba	71
B.1. Ketidakjujuran Akademik	71
B.2. Kecerdasan Emosional.....	77
C. Validitas dan Reliabilitas.....	80
C.1. Validitas	80
C.1.1. Validitas Item Skala Ketidakjujuran Akademik	80
C.1.2. Validitas Item Skala Kecerdasan Emosional.....	82
C.2. Reliabilitas.....	84
C.2.1. Reliabilitas Skala Ketidakjujuran Akademik	84
C.2.2. Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional.....	84
D. Data Penelitian.....	85
D.1. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Ketidakjujuran Akademik	85
D.2. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	88
D.3. Data Uji Asumsi dan Hipotesis	91
E. Uji Asumsi	94
E.1. Uji Normalitas	94
E.2. Linearitas.....	95
F. Uji Korelasi	97
G. Kategorisasi Hipotetik	98
H. Frekuensi Data.....	100
I. Surat Ijin Penelitian	102
J. Hasil PlagScan.....	103

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mencari hubungan antara kecerdasan emosional dengan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran secara daring. Hipotesis penelitian adalah terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa. Pengolahan data penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa angkatan 2020 yang berkuliah secara daring sejumlah 101 orang dan teknik samplingnya menggunakan teknik *accidental sampling*. Hasil uji hipotesis dengan *Spearman Rho* tersebut menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $-0,282$ ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara Kecerdasan emosional dengan ketidakjujuran akademik. Semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin rendah ketidakjujuran akademik mahasiswa, sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional maka semakin tinggi ketidakjujuran akademik mahasiswa. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima.

Kata Kunci : Ketidakjujuran Akademik, Kecerdasan Emosional, Mahasiswa, Pembelajaran Daring



ABSTRACT

This study aims to find a relationship between emotional intelligence and academic dishonesty in students who carry out online learning. The research hypothesis is that there is a negative relationship between emotional intelligence and academic dishonesty in students. Processing of research data using quantitative methods. The research subjects were class 2020 students studying online and the sampling technique used accidental sampling. The results of the hypothesis test with the Spearman Rho show a correlation coefficient of -0.282 ($p < 0.01$). These results indicate that there is a significant negative relationship between emotional intelligence and academic dishonesty. The higher the emotional intelligence, the lower the student's academic dishonesty, conversely, the lower the emotional intelligence, the higher the student's academic dishonesty. Thus, the research hypothesis is accepted.

Keywords : Academic Dishonesty, Emotional Intelligence, Students, Online Learning

