

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Obyek dan Lokasi Penelitian**

##### **3.1.1 Obyek dan Lokasi Penelitian**

Obyek penelitian adalah mahasiswa aktif yang tergabung dalam program studi manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang kuliah sambil bekerja.

##### **3.1.2 Lokasi Penelitian**

Penelitian dilakukan di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Jl. Pawiyatan Luhur Sel. IV No.1, Bendan Duwur, Kec. Gajahmungkur, Kota Semarang, Jawa Tengah 50234.

#### **3.2 Populasi, Sample Dan Teknik Sampling**

##### **3.2.1 Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Angkatan 2018-2019 Program Studi Manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang kuliah sambil Bekerja. Namun dikarenakan tidak ada data resmi dari universitas yang menyatakan jumlah dari mahasiswa yang bekerja sambil berkuliah secara pasti maka populasi diambil dari data yang telah diterima oleh peneliti yaitu 34 orang mahasiswa.

##### **3.2.2 *Sample* Dan Teknik Sampling**

Untuk saat ini ukuran populasi mahasiswa program studi manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang bekerja sambil berkuliah belum teridentifikasi jumlahnya dengan tepat maka Sesuai dengan metode sampling yang diusulkan dalam

Buku Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (2013;85) peneliti menggunakan metode *snowball sampling*. *Snowball sampling* adalah teknik penentuan sampel pada awalnya jumlahnya kecil, kemudian membesar seperti bola salju yang menggelinding yang semakin lama menjadi semakin besar. Dalam Penentuan sampel pertama-tama dipilih beberapa orang yang dirasa memahami dan dapat melengkapi data yang diperlukan dalam penelitian, dan bila dirasa jawaban dari kedua responden tersebut belum lengkap maka peneliti bisa meminta referensi dari responden sebelumnya mengenai orang-orang yang dirasa lebih tahu atau sesuai dengan kriteria penelitian dari peneliti. Dalam penelitian ini peneliti akan meminta 5 orang yang peneliti kenal dari angkatan 2018 dan 2019 yang memenuhi kriteria sebagai mahasiswa Program studi manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang kuliah sambil bekerja dan bila data yang diperlukan dirasa belum lengkap maka peneliti bisa meminta referensi kontak dari kenalan responden sebelumnya untuk direkrut menjadi responden tambahan sampai peneliti mendapatkan cukup data untuk dianalisis. Dari ke lima orang tersebut data *snowball sampling* berhenti di 34 orang mahasiswa yang mana sudah dirasa cukup oleh peneliti untuk dilakukan pengujian.

### **3.3 Metode Pengumpulan data**

#### **3.3.1 Jenis dan Sumber Data**

Jenis data adalah dapat di bagi menjadi 2 menurut dari mana data yang digunakan oleh peneliti. Penelitian Ini menggunakan jenis data yaitu data primer.

Data Primer yaitu data yang diberikan langsung oleh sumber data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2013;225). Data penelitian ini didapatkan langsung dari narasumber yaitu

Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata yang bekerja sambil Kuliah.

### 3.3.2 Teknik Pengumpulan Data

Dalam Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu Kuesioner Tertutup Untuk mendapatkan hasil yang bisa di uji secara statistik dan Menggunakan Kuesioner dengan pertanyaan terbuka untuk melengkapi dan memperkaya informasi yang didapatkan dari responden. Kuesioner akan dibuat menggunakan Kuesioner elektronik dan di sebarluaskan melalui media sosial dan aplikasi obrolan.

### 3.3.3 Uji *Validitas* dan reliabilitas Instrumen

#### 1. Uji *Validitas*

Sebuah Instrumen dapat dikatakan *valid* apabila tersebut dapat digunakan sebagai ukuran untuk apa yang sepatutnya diukur (Sugiyono, 2013). Pengujian seluruh butir instrumen dapat dilakukan dengan melakukan uji daya pembeda dari tiap *item* dalam kelompok.

Salah Satu Teknik Pengujian yang sering digunakan untuk melakukan Uji *Validitas* adalah korelasi *Bivariate Pearson* (Produk Momen Pearson) melalui aplikasi SPSS. Alat analisis ini mengkorelasikan setiap skor atau nilai *item* dengan skor total. *Item-item* pertanyaan yang memiliki korelasi yang signifikan menunjukkan bahwa *item* tersebut dapat dianggap *valid*. *Item* dapat dianggap *valid*. apabila Jika  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  (uji 2 sisi dengan sig. 0,05) maka instrumen atau *item-item* pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan *valid*).

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas dapat dilakukan secara eksternal dan internal. Secara eksternal pengujian dapat dilakukan dengan *Test-retest*, *equivalent*, ataupun gabungan keduanya. Sedangkan secara internal menggunakan *internal consistency* (Sugiyono, 2013)

Pengujian reliabilitas instrumen dapat dilakukan dengan rumus *Alpha Cronbach* karena instrumen penelitian berbentuk angket dan skala bertingkat. Berikut Rumus *Alpha Cronbach* :

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Di mana:

$r_{11}$  = Reliabilitas yang dicari

$n$  = Jumlah *Item* Pertanyaan yang di uji

$\sum \sigma_t^2$  = Jumlah Varians tiap-tiap *Item*

$\sigma_t^2$  = Varians Total

Jika nilai *alpha* > 0.7 artinya instrumen memiliki reliabilitas yang cukup. sementara jika *alpha* > 0.80 menunjukkan bahwa seluruh *item* memiliki reliabilitas yang kuat pada seluruh tes dan konsisten. Bila nilai *alpha* > 0.90 maka dapat dikatakan instrumen memiliki reliabilitas yang sempurna dan apabila *alpha* < 0.50 maka instrumen dapat dikatakan memiliki reliabilitas rendah. Jika *alpha* rendah maka perlu dikaji kembali apakah ada satu atau beberapa *item* yang tidak reliabel. Berikut hasil Analisis *Alpha Cronbach* melalui SPSS :

Tabel 3 Uji Reliabilitas

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,893	,895	20

Berdasarkan data diatas dapat diketahui bahwa *Cronbach's Alpha* dari variabel *work-study balance* bernilai 0.893 sehingga dapat disimpulkan bahwa reliabilitas variabel ini kuat, karena  $\alpha > 0.80$ .

Untuk menilai *validitas item* pertanyaan di atas dapat dilihat dari nilai *Corrected Item-Total Correlation*. Dengan jumlah sampel sebanyak 34 Responden maka bisa dibandingkan nilai *Corrected Item-Total Correlation* dengan R tabel. Di mana R tabel dengan perhitungan sebagai berikut :

$$DF = N-1 = 34-1 = 33$$

$$\text{Probabilitas} = 0,05$$

Maka R tabel Pada *Degree of Freedom* 33, Probablitas 0,05 adalah 0.334

Untuk mengetahui *validitas* suatu *item* dapat dilakukan dengan membandingkan *Corrected Item-Total Correlation* dengan R tabel apabila didapati bahwa *Corrected Item-Total Correlation* lebih besar dari nilai R tabel 0.334 Maka *Item* tersebut *Valid*, dan apabila nilai *Corrected Item-Total Correlation* lebih kecil dari R tabel 0.334 maka *item* tersebut tidak *valid*.

Tabel 4 Uji Validitas

<i>Item</i>	Corrected <i>Item</i> -Total Correlation	Cronbach's Alpha if <i>Item</i> Deleted	<i>Validitas</i>
Saya sering menunda mengerjakan tugas atau belajar karena jam kerja saya terlalu banyak <sup>2</sup>	,548	,887	<i>Valid</i>
Saya sering menunda pekerjaan saya karena banyaknya waktu yang harus saya gunakan untuk belajar/ membuat tugas <sup>2</sup>	,353	,893	<i>Valid</i>
Banyaknya jam kerja yang saya lakukan menambah ilmu yang berguna saya untuk perkuliahan	,489	,889	<i>Valid</i>
Banyaknya jam perkuliahan yang sudah saya tempuh membuat saya lebih baik dalam bekerja	,556	,887	<i>Valid</i>
Saya merasa kewalahan saat belajar karena jam kerja saya terlalu banyak	,481	,889	<i>Valid</i>
Saya merasa Kewalahan saat bekerja karena jam belajar / perkuliahan saya terlalu banyak	,393	,891	<i>Valid</i>
Banyaknya jam kerja saya membuat saya lebih terampil dalam mengerjakan tugas perkuliahan	,442	,890	<i>Valid</i>
Banyaknya jam belajar saya membuat saya lebih terampil dalam bekerja	,426	,891	<i>Valid</i>
Saya terlalu lelah untuk belajar karena Banyak pekerjaan yang harus saya selesaikan	,642	,884	<i>Valid</i>
Saya terlalu lelah untuk bekerja karena harus belajar untuk mengerjakan tugas atau belajar untuk ujian di hari sebelumnya	,632	,885	<i>Valid</i>
Kegiatan Kerja saya membuat saya lebih semangat untuk menyelesaikan kegiatan belajar saya seperti membuat tugas dan belajar untuk ujian	,668	,884	<i>Valid</i>
Kegiatan perkuliahan dan pembelajaran perkuliahan saya membuat saya lebih bersemangat untuk bekerja	,603	,886	<i>Valid</i>
Pekerjaan saya membuat saya kekurangan energi karena menyita Terlalu banyak konsentrasi	,547	,887	<i>Valid</i>

Kegiatan Perkuliahan saya membuat saya kekurangan energi karena menyita terlalu banyak konsentrasi	,589	,886	<i>Valid</i>
Kegiatan Kerja saya membuat saya lebih berkonsentrasi saat perkuliahan	,576	,887	<i>Valid</i>
Kegiatan Belajar saya membuat saya lebih berkonsentrasi dalam bekerja	,618	,885	<i>Valid</i>
Saya Berkomitmen untuk lebih memprioritaskan kualitas pekerjaan saya dari pada studi saya	,352	,894	<i>Valid</i>
Saya berkomitmen untuk lebih memprioritaskan Kualitas Studi saya dari pada pekerjaan saya	,394	,892	<i>Valid</i>
Saya berkomitmen untuk mendapatkan hasil terbaik dalam pekerjaan saya karena pengalaman yang saya dapatkan saat perkuliahan	,537	,888	<i>Valid</i>
Saya berkomitmen untuk mendapatkan hasil terbaik dalam studi saya karena pengalaman yang saya dapatkan saat saya bekerja	,468	,890	<i>Valid</i>

### 3.4 Analisis Data

#### 3.4.1 Alat Analisis Data

Analisis deskriptif merupakan sebuah alat analisis data yang digunakan dengan cara mendeskripsikan data-data yang didapatkan dalam penelitian untuk memperoleh kesimpulan yang dapat berlaku secara umum. Statistik deskriptif meliputi pengolahan data melalui tabel, grafik, penghitungan rata-rata, persentil, modus, standar deviasi dan persentase (Sugiyono:2013)

##### a. Menghitung Skor *Item* Pernyataan

Untuk Setiap Pertanyaan pada *variable Work-study balance* memiliki memiliki 5 pilihan jawaban yaitu sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Untuk Pernyataan akan di berikan skor sebagai berikut



Tabel 5 Skor Item Pernyataan

Pernyataan Berbunyi Positif		Pernyataan Berbunyi Negatif	
Sangat Setuju	5	Sangat Setuju	1
Setuju	4	Setuju	2
Netral	3	Netral	3
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	4
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	5

Setelah diberikan skor maka tiap-tiap skor dari pernyataan responden akan di jumlahkan menjadi total skor pernyataan.

b. Menghitung Rata-rata Skor Pernyataan

Untuk menghitung Rata- Rata Skor Pernyataan menggunakan rumus

$$\bar{X} = \frac{\text{Jumlah total skor pernyataan}}{\text{Jumlah Responden}}$$

Dimana

$\bar{X}$  = Rata-Rata Skor Pernyataan

c. Menghitung Rentang Skala

Rentang skala untuk *Work-study balance* dihitung dengan Rumus Sebagai Berikut:

$$RS = \frac{\text{Nilai Skala Tertinggi} - \text{Nilai Skala Terendah}}{\text{Jumlah Kategori}} = \frac{5 - 1}{4} = 1,00$$

d. Menentukan Deskripsi Tingkatan Variabel *Work-study balance*

Tingkatan Variabel ditentukan berdasarkan Nilai Rentang Skala yang Telah dihitung sebelumnya sebagai berikut:



Tabel 6 Rentang Skala Variabel Work-Study balance

Variabel	Rentang Skala			
	1,00 – 2,00	2,01 – 3,00	3,01 – 4,00	4,01 - 5,00
<i>Work-study balance</i>	Sangat Tidak Seimbang	Tidak Seimbang	Seimbang	Sangat Seimbang

