

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut BBC.com mulai dari tahun 2015 sudah ada peningkatan jumlah mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dan sekarang ini ada semakin banyak mahasiswa yang kuliah sambil bekerja karena adanya kebijakan untuk kuliah daring yang juga di terapkan di program studi manajemen yang memberikan kesempatan untuk mahasiswa bisa berkuliah di mana saja. Mahasiswa Manajemen adalah seorang mahasiswa yang mempelajari mengenai ilmu manajerial di mana seorang manajer adalah seseorang yang mengoordinasi dan mengawasi pekerjaan orang lain agar aktivitas yang dilakukannya dapat berjalan dengan efektif dan efisien sehingga tujuan organisasi dapat tercapai (P. Robbins dan Coutler, 2018) oleh karena itu ada banyak mahasiswa manajemen yang tidak hanya kuliah namun juga bekerja untuk mencari pengalaman serta menerapkan ilmu yang telah dipelajari di perkuliahan selama ini. Namun dengan mahasiswa bekerja sambil kuliah beban yang ditanggung juga semakin besar. Mahasiswa mengemban tanggung jawab sebagai pelajar dengan tugas-tugas dan juga ujian yang diberikan oleh universitas dan mengemban tanggung jawab sebagai karyawan di perusahaan tempat mereka masing-masing bekerja. Ada beberapa faktor yang mendorong mereka untuk bekerja sambil kuliah antara lain adalah faktor untuk meningkatkan kompetensi, kemandirian finansial, untuk membantu orang tuanya, dan juga untuk memanfaatkan waktu lebih yang dimiliki mahasiswa dan ada banyak lagi faktor yang mendorong mahasiswa untuk kuliah sambil bekerja. Dengan mahasiswa bekerja sambil kuliah ada berbagai masalah yang dihadapi mahasiswa dan yang terbesar adalah antara lain merupakan masalah dalam mengalokasikan waktu, kesulitan dalam mengalokasikan usaha dan tenaga, kesulitan dalam mengatur prioritas antara tugas kuliah, tugas kerja, dan kehidupan pribadi, kelelahan baik secara fisik dan mental, menurunnya hasil kerja baik di kuliah seperti menurunnya IPK dan produktivitas dalam bekerja. Menurut (Park dan Sprung, 2015) pada penelitian yang melibatkan mahasiswa ditemukan bahwa sering kali mahasiswa

mengabaikan *Work-study balance* karena karena terlalu sibuk dengan tanggung jawab kuliah dan juga pekerjaannya yang terjadi karena sumber daya yang dimiliki sangat terbatas (waktu, energi, Komitmen dll).

Banyak studi yang menjelaskan bahwa mahasiswa yang bekerja kesulitan untuk menyeimbangkan aspek studi, pekerjaan, dan kehidupan pribadinya. Mahasiswa yang bekerja sambil kuliah didapati kesulitan untuk menyeimbangkan kebutuhan hidup dan kesehatan mental karena beban yang ditanggung lebih berat dari mahasiswa biasa yang hanya kuliah saja (Park dan Sprung, 2015). Beberapa mahasiswa menuturkan bahwa ketika mereka bekerja sambil kuliah membuat mereka kelelahan baik secara fisik dan mental, namun juga ada yang menuturkan bahwa dengan semakin banyak kegiatan yang dikerjakannya mereka menjadi semakin fokus sehingga hasil kerja baik dari sisi tugas kuliah dan juga pekerjaannya semakin baik dibandingkan saat mereka tidak bekerja (Creed *et al.*, 2015).

Work-study conflict adalah kondisi Di mana adanya tuntutan tanggung jawab mahasiswa sebagai pelajar dan tanggung jawab mahasiswa yang bekerja di perusahaannya saling mempengaruhi dan berbenturan (Markel dan Frone, 1998). Menurut (Jeske dan O'Mahony, 2019) *Work-study balance* Didefinisikan sebagai keseimbangan pendistribusian waktu, energi, dan komitmen untuk berusaha yang diberikan mahasiswa untuk memenuhi peran tanggung jawabnya sebagai seorang pelajar/ mahasiswa, dan juga karyawan di perusahaannya bekerja, dan sebagai individu sebagai makhluk sosial. Oleh karena hal tersebut Penelitian ini dibuat.

Banyak Mahasiswa yang mengalami *Work-study conflict* karena kesulitan mengatur aspek-aspek pembentuk *Work-study balance* atau pendistribusian sumber daya (waktu, energi, dan komitmen untuk berusaha) yang dimilikinya untuk memaksimalkan hasil dari pekerjaan dan juga perkuliahannya sekaligus. Penelitian ini dilakukan untuk mengidentifikasi *Work-study balance* mahasiswa yang dilihat dari aspek keseimbangan pendistribusian waktu, energi, dan komitmen untuk berusaha yang harus dikerahkan mahasiswa untuk bisa memenuhi kedua peranannya sebagai pelajar dan juga pekerja. Untuk mengetahui apakah mahasiswa Program Studi manajemen Universitas Katolik Soegijapranata memiliki *Work-*

study balance yang baik kemudian apabila mengalami *Work-study conflict* hal apakah yang dapat menyebabkan hal tersebut bisa terjadi serta memberikan saran kepada mahasiswa dan juga universitas untuk membentuk kebijakan-kebijakan yang bisa meningkatkan *Work-study balance* mahasiswa program studi manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

1.2 Perumusan Masalah

- a. Bagaimana Deskripsi *Work-study balance* mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Program Studi Manajemen yang Kuliah sambil bekerja yang ditinjau dari keseimbangan pendistribusian waktu, energi, dan komitmen untuk berusaha yang dikerahkannya?
- b. Apa saja yang menjadi Faktor penghambat dan pendukung *Work-study balance* mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Program Studi Manajemen?

1.3 Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian

4.1.1 Tujuan Penelitian

Untuk mengidentifikasi *Work-study balance* mahasiswa program studi manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang bekerja sambil kuliah.

4.1.2 Manfaat Penelitian

Maka sesuai dengan paparan yang telah disajikan sebelumnya maka penulis mengharapkan penelitian ini dapat menjadi manfaat bagi:

1. Praktis

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan gambaran mengenai *Work-study balance* mahasiswa yang saat ini kuliah sambil bekerja kepada program studi manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang diharapkan dapat mengusulkan pembentukan kebijakan-kebijakan baru untuk membantu

meningkatkan *Work-study balance* mahasiswa yang bekerja sambil kuliah .

2. Akademis

Diharapkan penelitian ini bisa memberikan tambahan referensi, pengetahuan dan informasi terbaru kepada pembaca terkait dengan *Work-study balance* mahasiswa program studi manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang bekerja sambil kuliah.

1.4 Sitematika penulisan

4.1.3 Bab 1 Pendahuluan

Bab Ini berisi Latar belakang, Perumusan masalah, tujuan dan Manfaat penelitian.

4.1.4 Bab II Landasan Teori

Bab ini merupakan tinjauan pustaka yang menguraikan berbagai teori dan konsep yang ada dan digunakan dalam penelitian ini

4.1.5 Bab III Metodologi Penelitian.

Bab ini Berisi mengenai sumber data dan jenis data yang akan digunakan, gambaran umum mengenai mahasiswa dan universitas, dan metode analisis data.

4.1.6 Bab IV Hasil dan Analisis Penelitian

Bagian ini memuat tentang hasil dan analisis data yang akan membantu dalam menjawab persoalan yang ada dua penelitian ini.

4.1.7 Bab V Kesimpulan dan Saran

Bagian ini berisi tentang kesimpulan dan saran bagi mahasiswa dan Universitas.