

LAPORAN SKRIPSI

Aplikasi Bimbingan Konseling Tingkat SMA Berbasis WEB



Disusun oleh

Caesar Baruna P.B. 16.N1.0012

**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
JURUSAN SISTEM INFORMASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2023

LAPORAN SKRIPSI

Aplikasi Bimbingan Konseling Tingkat SMA Berbasis WEB

**Diajukan dalam Rangka Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana 1**



Disusun oleh

Caesar Baruna P.B. 16.N1.0012

**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
JURUSAN SISTEM INFORMASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Caesar Baruna P.B.

NIM : 16.N1.0012

Progdi / Konsentrasi : Sistem Informasi

Fakultas : Ilmu Komputer

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Aplikasi Bimbingan Konseling Tingkat SMA Berbasis WEB tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 2023



Caesar Baruna P.B.

NIM 16.N1.0012

HALAMAN PENGESAHAN



Judul Tugas Akhir: : Aplikasi Bimbingan Konseling Tingkat SMA Berbasis WEB

Diajukan oleh : CAESAR BARUNA P.B.

NIM : 16.N1.0012

Tanggal disetujui : 27 Januari 2023

Telah setuju oleh

Pembimbing 1 : Fx. Hendra Prasetya S.T., M.T.

Pembimbing 2 : Dr. Bernardinus Harnadi S.T., M.T.

Penguji 1 : Albertus Dwiyoga Widianoro S.Kom., M.Kom.

Penguji 2 : Erdhi Widyarto Nugroho S.T., M.T.

Penguji 3 : Fx. Hendra Prasetya S.T., M.T.

Ketua Program Studi : Agus Cahyo Nugroho S.Kom., M.T.

Dekan : Dr. Bernardinus Harnadi S.T., M.T.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=16.N1.0012

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Katolik Soegijapranata, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Caesar Baruna Putra Birawa

Program Studi : Sistem Informasi

Fakultas : Ilmu Komputer

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Hak Bebas Royalti Non Eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Aplikasi Bimbingan Konseling Tingkat SMA Berbasis WEB” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 2023

Yang menyatakan



Caesar Baruna P.B.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis berikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**APLIKASI BIMBINGAN KONSELING TINGKAT SMA BERBASIS WEB**”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi bidang Sistem Informasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini.

Selesai dari pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil secara langsung dan tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, yang saya hormati:

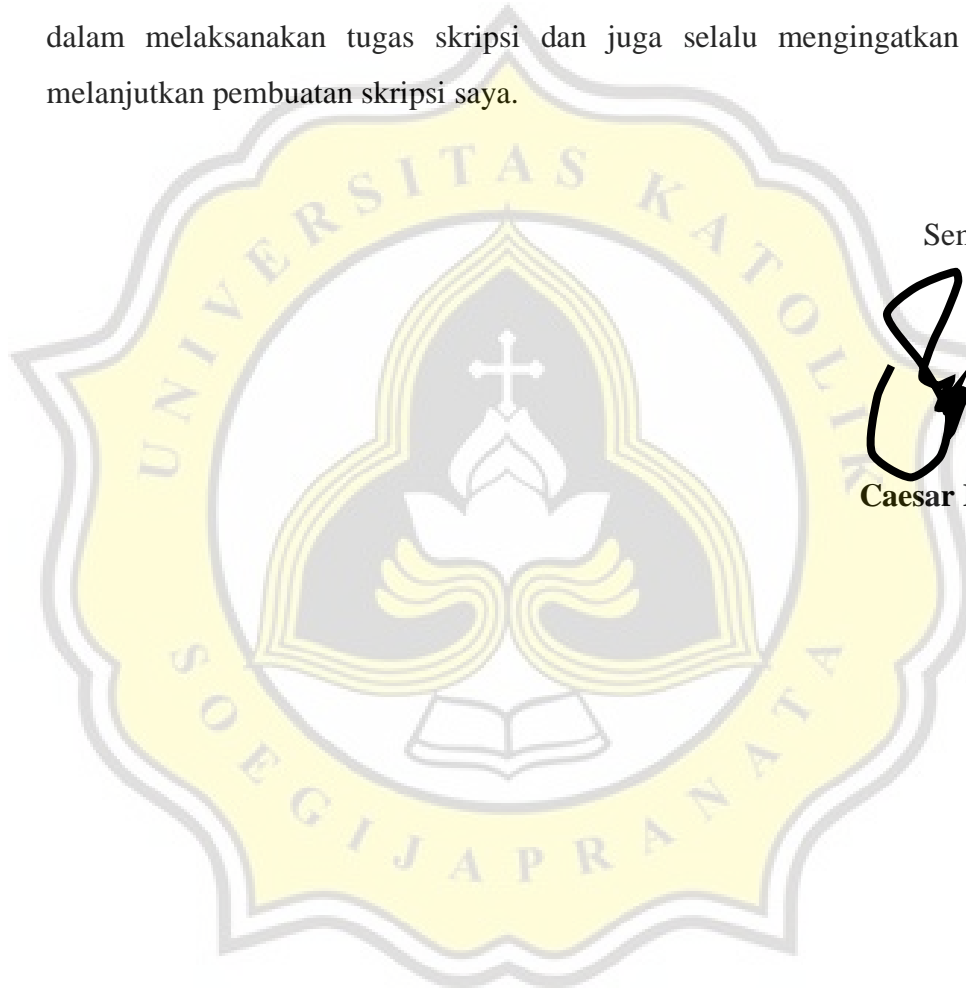
1. Bapak Agus Cahyo Nugroho, ST., MT, PhD selaku ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sekaligus merupakan Dosen Wali saya selama masa perkuliahan.
2. Bapak FX. Hendra Prasetya, ST., MT selaku dosen perwakilan serta dosen pembimbing I skripsi saya yang telah membantu dalam mengarahkan dan memberikan saran serta bimbingan yang sangat berguna dan bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
3. Bernardinus Harnadi, ST., MT, PhD selaku dosen pembimbing II skripsi saya yang telah membantu dalam mengarahkan dan memberikan saran serta bimbingan yang sangat berguna dan bermanfaat dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer, terkhususnya dalam Program Studi Informasi yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan skripsi.
5. Terima kasih juga kepada rekan - rekan seperjuangan yang telah banyak membantu dalam menyemangati dan mendukung penyusunan skripsi ini diantaranya adalah Handy, Christianto, Stan, Bill, Jonathan, Jordan, Dyan dan Kevin.
6. Bapak/Ibu Orang tua saya yang ikut mendukung penuh dan menyemangati saya dalam melaksanakan tugas skripsi dan juga selalu mengingatkan saya untuk melanjutkan pembuatan skripsi saya.

Semarang, 2023



Caesar Baruna P.B.



ABSTRAK

Untuk membantu kegiatan belajar mengajar siswa SMA di tengah wabah COVID-19 dan berbagai kemungkinan kendala antara tatap muka saat melakukan penyuluhan, Aplikasi Bimbingan Konseling SMA Berbasis WEB menawarkan fitur-fitur untuk memudahkan siswa dan guru bimbingan konseling, serta wali kelas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan tetap menjaga dan mematuhi protokol kesehatan yang diterapkan oleh pemerintah berdasarkan ahli medis. Aplikasi akan berjalan menggunakan basis website sehingga platform dan perangkat yang digunakan dapat mendukungnya. Dengan menggunakan aplikasi ini diharapkan siswa dan guru dapat memaksimalkan kegiatan belajar mengajar dimana saja dan kapan saja. Sistem yang dikembangkan akan menggunakan framework Laravel 5 dengan bahasa pemrograman PHP versi 7.1.29. Metode yang diterapkan adalah melalui perancangan Use Case Diagram, Data Flow Diagram, Flowchart, Entity Relationship Diagram, Setelah aplikasi berhasil dibuat maka dilakukan tahap pengujian kepada 65 responden yang terdiri dari guru dan siswa maka hasilnya sebagai berikut; menunjukkan bahwa FC (fasilitas) memiliki korelasi yang signifikan dengan BI variabel (keinginan untuk kembali).

Kata kunci:

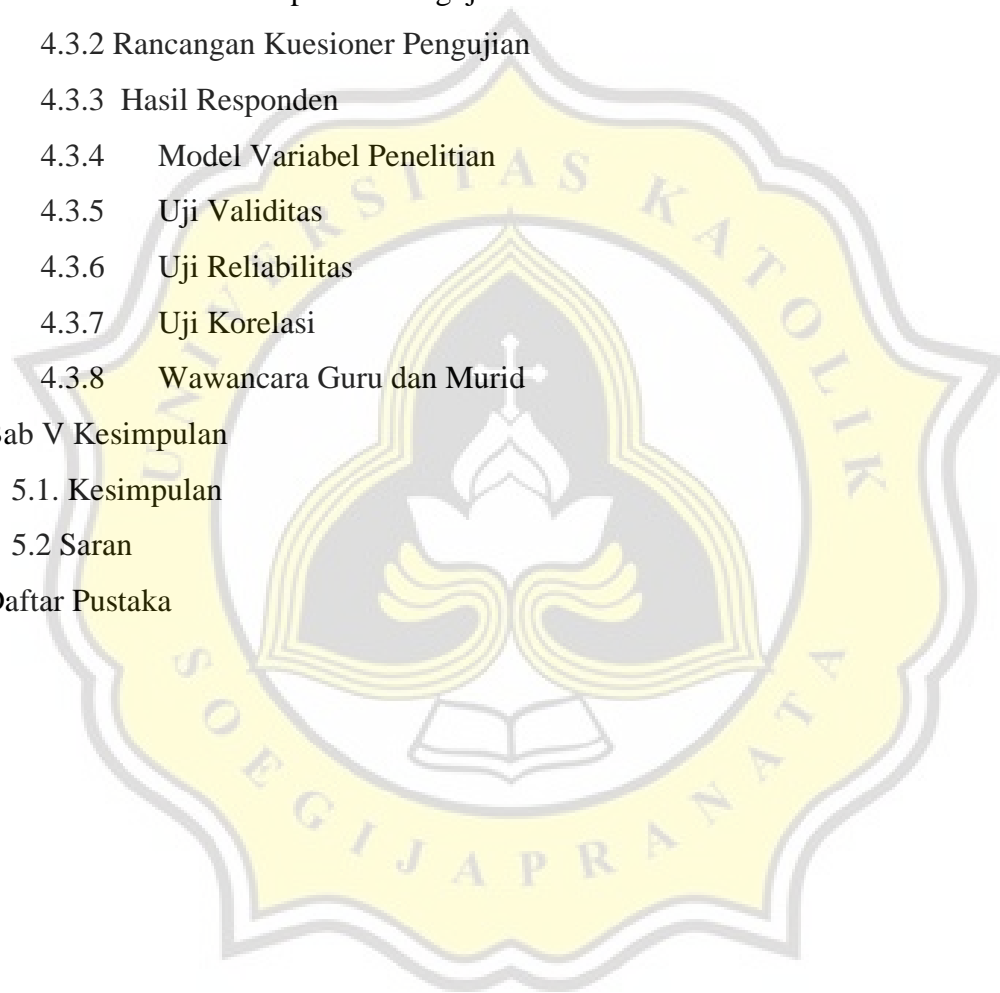
Pendidikan, Bimbingan Konseling, Covid-19, SMA, belajar online, daring

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	3
HALAMAN PENGESAHAN	4
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	5
KATA PENGANTAR	6
ABSTRAK	8
DAFTAR ISI	9
DAFTAR GAMBAR	12
BAB I Pendahuluan	13
1.1 Latar Belakang	13
1.2 Permasalahan	17
1.3 Tujuan	17
1.4 Batasan Masalah	17
1.5 Sistematika	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Penelitian Terkait	19
2.1.1 Bimbingan Konseling	19
2.1.2 Covid -19	20
2.1.3 Pendidikan Tingkat SMA dan Sederajat	20
2.2 Teknologi yang digunakan	20
2.2.1 Website	20
2.2.2 Laravel	21
2.2.3 PHP	22
2.2.4 MySQL	22
2.2.5 PhpMyAdmin	22
2.2.6 Framework	22
2.2.7 Data Flow Diagram	23
2.2.8 Use Case Diagram	23
2.2.9 Metode Pengembangan Waterfall	23

BAB III Metodologi Penelitian	24
3.1 Metode Pelaksanaan	24
3.1.1 Metode Waterfall	24
3.2 Sumber Data Primer	26
3.3 Sumber Data Sekunder	26
3.4 Metode Pengumpulan Data	26
3.5 Metode Pengembangan Aplikasi	27
3.5.1 Diagram Use Case Aplikasi	27
3.5.2 Prototyping	27
3.5.3 DFD (<i>Data Flow Diagram</i>)	27
3.5.4 Flowchart	28
3.5.5 ERD (Entity Relationship Diagram)	28
3.5.6 Database	28
3.6 Metode Pengujian	28
3.7 Analisis Kebutuhan	29
3.7.1 Kebutuhan Perangkat Keras	29
3.7.2 Kebutuhan Perangkat Lunak	29
3.7.3 Populasi dan sampel	30
BAB IV PERANCANGAN, PEMBUATAN, DAN PENGUJIAN APLIKASI	31
4.1 Desain Sistem	31
4.2 Gambaran Umum Sistem	31
4.2.1 Model Diagram Use Case Aplikasi	31
4.2.2 Perancangan Desain Aplikasi	32
4.2.3 DFD (<i>Data Flow Diagram</i>)	45
4.2.4 Desain Perancangan Flowchart Aplikasi	48
4.2.5 Perancangan ERD (Entity Relationship Diagram)	49
4.2.6 Rancangan Database	55
4.2.7 Tampilan Awal Aplikasi	56
4.2.7 Mengirim Pengajuan Bimbingan	60
4.2.8 Keputusan Pengajuan Bimbingan	72
4.2.9 Pengajuan Kegiatan Bimbingan	82

4.2.10 Kegiatan Dalam Bimbingan	89
4.2.11 Pengumuman Bimbingan Konseling	102
4.2.12 Data User	105
4.2.13 Data Kelas	115
4.2.14 Profile	119
4.3 Pengujian Aplikasi	122
4.3.1 Model dan Hipotesis Pengujian Intensi	122
4.3.2 Rancangan Kuesioner Pengujian	123
4.3.3 Hasil Responden	125
4.3.4 Model Variabel Penelitian	132
4.3.5 Uji Validitas	133
4.3.6 Uji Reliabilitas	134
4.3.7 Uji Korelasi	136
4.3.8 Wawancara Guru dan Murid	136
Bab V Kesimpulan	141
5.1. Kesimpulan	141
5.2 Saran	142
Daftar Pustaka	143



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Metode Waterfall System.....	25
Gambar 3. 2 Hubungan Variabel Pengujian	29
Gambar 4. 1 Model Diagram Use Case Aplikasi.....	32
Gambar 4. 2 Halaman Login.....	33
Gambar 4. 3 Halaman Admin Login.....	34
Gambar 4. 4 Admin Data User	35
Gambar 4. 5 Admin Data Kelas.....	36
Gambar 4. 6 Halaman Wali Login.....	37
Gambar 4. 7 Halaman Wali Permohonan Konseling.....	38
Gambar 4. 8 Halaman Wali Bimbingan.....	39
Gambar 4. 9 Halaman Guru Login.....	40
Gambar 4. 10 Halaman Guru Bimbingan.....	41
Gambar 4. 11 Halaman Siswa Login.....	42
Gambar 4. 12 Halaman Siswa Pengajuan bimbingan.....	43
Gambar 4. 13 Halaman Siswa Pengajuan bimbingan.....	44
Gambar 4. 14 DFD level 0.....	45
Gambar 4. 15 DFD level 1.....	46
Gambar 4. 16 DFD level 2.....	47
Gambar 4. 17 Gambar Desain Perancangan Flowchart Aplikasi	48
Gambar 4. 18 ERD Diagram.....	50
Gambar 4. 19 Tabel proposal.....	51
Gambar 4. 20 Tabel bimbingans.....	52
Gambar 4. 21 tabel user	53
Gambar 4. 22 tabel password_resets.....	53
Gambar 4. 23 tabel kelas.....	54
Gambar 4. 24 tabel pengumumans.....	54

Gambar 4. 25 tabel tanggal	54
Gambar 4. 26 tabel dalambimbingans	55
Gambar 4. 27 Database daftar tabel.....	56

BAB I Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Informasi dan Sistem memiliki hubungan atau relasi yang berkaitan pada satu sama lain. Informasi membutuhkan sistem untuk bergerak pada sebuah media interaksi, sementara Sistem membutuhkan informasi saat akan melakukan kegiatan. Konsep dasar dari adanya realitas informasi dan sistem adalah hubungan antar dua objek pada sebuah media atau perangkat komunikasi. Pada era globalisasi dimana Tahun 2020 menjadi tahun dunia mengalami krisis global terutama pada bidang kesehatan dikarenakan merebaknya wabah pandemi Virus Corona atau dalam dunia medis sering disebut COVID-19. Hal ini menyebabkan sistem instalasi antar masyarakat terputus. Akses pekerjaan, pendidikan, kebudayaan, transportasi dan fasilitas publik banyak yang mengalami kelumpuhan demi berjalannya *protocol* kesehatan yang disahkan oleh pemerintah. Untuk itu sebuah sistem diciptakan untuk meminimalisir dampak yang ditimbulkan karena terjadinya kelumpuhan kegiatan masyarakat. Sekarang kegiatan yang seharusnya dapat dilakukan secara kontak fisik akan dibatasi dan diberlakukannya sebuah norma atau tatanan baru yang mengandalkan interaksi jarak jauh. Salah satu interaksi jarak jauh yang dilakukan oleh masyarakat iyalah bekerja di rumah atau bekerja secara individual. Anak-anak yang masih bersekolah pun harus mengikuti protokol kesehatan dengan cara Sekolah via Daring atau *Online*. [1]