

**Perancangan Media Pembelajaran Bagi Siswa Berbasis
Kurikulum Merdeka**



Disusun oleh :

Dion Baskoro

17.L1.0057

Dosen Pembimbing:

Agustinus Dicky Prastomo, SIP., MA

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2022

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PERANCANGAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PERANCANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dion Baskoro

Nim : 17.L1.0057

Fakultas : Arsitektur dan Desain

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Menyatakan dengan sungguh bahwa Perancangan Tugas Akhir yang berjudul **“Perancangan Media Pembelajaran bagi siswa berbasis Kurikulum Merdeka”** adalah hasil perancangan saya sendiri dengan supervisi dari dosen pembimbing dan bukan merupakan hasil dari plagiasi. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang saya junjung tinggi.

Dengan demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika kemudian pernyataan ini dianggap tidak benar.

Semarang, 21 Desember 2023

Yang Menyatakan



Dion Baskoro

17.L1.0057

HALAMAN PERSETUJUAN PERANCANGAN

Nama Penyusun : Dion Baskoro
Nomor Induk Mahasiswa : 18.L1.0057
Fakultas / Program studi : Arsitektur dan Desain / Desain Komunikasi Visual
Judul Perancangan : **“Perancangan Media Pembelajaran bagi Siswa berbasis Kurikulum merdeka”**

Dosen Pembimbing : Agustinus Dicky Prastomo, SIP., MA

Disetujui di Semarang, 21 Desember 2022

Dosen Pembimbing,

(Agustinus Dicky Prastomo, SIP., MA)

HALAMAN PENGESAHAN PERANCANGAN



HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tugas Akhir: : Perancangan Media Pembelajaran Bagi Siswa Berbasis Kurikulum Merdeka
Diajukan oleh : DION BASKORO
NIM : 17.L1.0057
Tanggal disetujui : 19 Desember 2022
Telah setuju oleh
Pembimbing : Agustinus Dicky Prastomo SIP., M.A.
Penguji 1 : Agustinus Dicky Prastomo SIP., M.A.
Penguji 2 : Arwin Purnama Jati S.Sn., MA
Penguji 3 : Bayu Widiantoro S.T., M.Sn
Ketua Program Studi : Bayu Widiantoro S.T., M.Sn
Dekan : Dra. B. Tyas Susanti M.A., Ph.D

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi?id=17.L1.0057

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Katolik Soegijapranata, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dion Baskoro
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Arsitektur dan Desain
Jenis Karya : Perancangan / Tugas Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Hak bebas Royalti Noneksklusif (Non – exclusive Royalti – Free Right) atau skripsi yang berjudul:

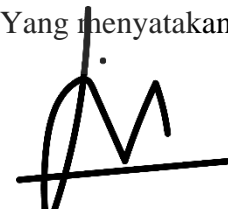
“Perancangan Media Pembelajaran bagi Siswa berbasis Kurikulum Merdeka” Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi diatas dengan mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan dibuat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Semarang

Pada tanggal, 21 Desember 2022

Yang menyatakan



(Dion Baskoro)

KATA PENGANTAR

Puji syukur perancang panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada perancang sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhirnya yang berjudul **“Perancangan Media Pembelajaran bagi siswa berbasis Kurikulum Merdeka”**. Maksud dan tujuan perancangan kali ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Desain pada Fakultas Arsitektur dan Desain, Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Katholik Soegijapranata. Perancang menyadari bahwa terselesaikannya perancangan kali ini tidak lepas dari bantuan, doa, dukungan serta semangat yang telah diberikan kepada perancang. Oleh karena itu, perancang ingin mengucapkan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, kekuatan serta kelancaran kepada perancang untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.

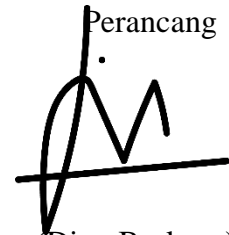
1. Orang tua tercinta Antonius Kusdriadi Lono, SE dan Lusina Chandra Yuni Rinengtyas S.Psi yang telah memberikan dukungan serta perhatian yang begitu luar biasa serta dukungan baik moral maupun kepada perancang.
2. Bapak Agustinus Dicky Prastomo, SIP., M.A selaku dosen pembimbing saya dan ibu dosen wali saya Ibu Arwin Purnama Jati., S.Sn., M.A yang telah bersedia memberikan pengarahan, masukan serta waktu sehingga perancang dapat menyelesaikan pembuatan Tugas Akhir.
3. Segenap dosen juga staff Fakultas Arsitektur dan Desain Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama perkuliahan.
4. Siswa dan siswi saya dari SD Kebon Dalem 2 yang telah bersedia menjadi narasumber dalam perancangan kali ini dan menjadi penyemangat saya dalam proses kegiatan belajar mengajar baik di sekolah maupun luar sekolah.

5. Fenisia Dian Anggriani Kristiani br Siregar S.Ak yang telah menjadi penyemangat, memberi banyak pelajaran hidup serta masukan juga kesabaran kepada perancang selama ini.
6. Saudara-saudaraku tercinta keluarga Soewarsih dan keluarga Alm. Gerardus Djafar yang telah menjadi penyemangat sekaligus mendoakan dalam segala kondisi.
7. Teman teman gereja, Misdinar, Organis dan Orang Muda Katolik Paroki Santo Petrus, Sambiroto. Athanasius Agung, Karangpanas. Maria Fatima Banyumanik dan SPM Randusari Katedral, Semarang yang selalu menyemangati dikala perancang butuh penyegar suasana setiap minggu nya.
8. Teman teman perkumpulan ku dari “Timses Hokage L.P (Wahyu Wicaksana, Joy Reynanda Christmas Masihoroe, Hadi Wijaya Kusuma, Ardyan Wahyujati) yang telah menjalani hari hari bersama yang memberikan semangat dan doa. Terima kasih telah menemani dalam hari hari baik senang maupun susah.
9. Teman-temanku Mahasiswa dan Mahasiswi FAD Unika 2016-2018 yang telah memberikan banyak pengalaman serta pembelajaran hidup sehingga saya bisa berjalan sampai sejauh ini dalam menjalani masa perkuliahan.

Perancang menyadari masih banyak kekurangan pada perancangan kali ini, sehingga baik jika mendapatkan saran masukan dan saran. Perancang berharap agar Tugas Akhir kali ini dapat berguna bagi semua pihak yang membutuhkan.

Semarang, 10 Januari 2022

Perancang



(Dion Baskoro)

ABSTRAK

Pada awal tahun 2022, munculah sebuah inovasi baru dalam dunia pendidikan. Inovasi yang menimbulkan cukup banyak perubahan yang menjadi nafas baru dalam dunia pendidikan. Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Guru lebih memiliki kebebasan untuk memilih berbagai perangkat sebagai sarana atau media dalam proses mengajar, sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik.. Proyek tersebut tidak diarahkan untuk mencapai target capaian pembelajaran tertentu, sehingga tidak terikat pada konten mata pelajaran.

Pada perancangan kali ini, perancang yang sekaligus berprofesi sebagai seorang guru memiliki keresahan terhadap pemberlakuan kurikulum ini. Menurut perancang, pemberlakuan kurikulum ini kurang adanya persiapan yang matang, termasuk dalam materi pembelajaran yang perancang ajarkan di sekolah yaitu TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). Oleh karena itu, perancang mencetuskan ide untuk membuat sebuah perancangan yang sekaligus juga menjadi materi baru bagi siswa/i dan guru serta solusi demi membangkitkan perekonomian keluarga. *IT-Preneur* yang perancang cetuskan ini menjadi sebuah warna baru dalam materi ini.

Perancangan kali ini dilatar belakangi oleh perasaan antusias namun juga keresahan perancang terhadap metode pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka. Perasaan antusias pada Kurikulum Merdeka terletak pada kebebasan dari Guru dalam menentukan materi yang menyesuaikan kondisi Lokal dari kemampuan siswa serta daerah itu. Keresahan perancang terletak pada kurang adanya kesepahaman bagaimana proses pengaplikasian dari Kurikulum Merdeka ini kepada siswa/I khususnya pada mata pelajaran TIK yang perancang selaku guru sendiri juga mengalami.

Maka, untuk menyikapi hal itu perancang Menyusun sebuah media pembelajaran baru Bernama IT-PRENEUR. IT-Preneur itu sendiri adalah dalam media perancangan kali ini siswa dapat belajar dunia IT serta belajar dalam materi berwirausaha yang ada didalamnya.

Kata Kunci : Kurikulum Medeka, Media Pembelajaran, IT-PRENEUR

<u>DAFTAR ISI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR TABEL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1 Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2 Identifikasi Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3 Batasan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4 Rumusan Masalah</u>	3
<u>1.5 Tujuan Perancangan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.6 Manfaat Perancangan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.7 Metode Perancangan</u>	4
<u>1.8 Komparasi Desain</u>	6
<u>1.9 Sistematika Perancangan</u>	8
<u>BAB II</u>	9
<u>TINJAUAN UMUM</u>	9
<u>2.1 Kajian Pustaka</u>	9
<u>2.2 Landasan Teori Desain Komunikasi Visual</u>	9
<u>2.3 Landasan Teori Media</u>	10
<u>BAB III</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>STRATEGI KOMUNIKASI</u>	12
<u>3.1 Analisis Data / SWOT / USP</u>	12
<u>3.2 Strategi Komunikasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.3 Strategi Media</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4 Perencanaan Biaya Kreatif</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.5 Konsep Verbal</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4 Konsep Visual</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>BAB IV</u>	1
<u>STRATEGI KREATIF</u>	1
<u>4.1 Visualisasi Desain</u>	1
<u>4.1 Nama Media</u>	1
<u>4.2 Logo</u>	1
<u>4.3 Warna</u>	1
<u>4.4 Font / Tipografi</u>	2
<u>4.5 Tampilan Visual</u>	2
<u>BAB V</u>	9
5.1 <u>Kesimpulan</u>	9
5.2 <u>Saran</u>	9
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	10

