

## APPENDICES

1. List of Interview Questions
2. Interview transcript
3. Workbook



## DAFTAR PERTANYAAN

### INTERVIEW KEPALA SEKOLAH

1. Apakah pengajaran Bahasa Inggris sudah sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini?
2. Apa yang kurang dari pelajaran bahasa inggris di sekolah ini ?
3. Bagaimana pendapat Ibu tentang pengajaran Bahasa Inggris yang bertema alkitab ?
4. Apakah pembelajaran Bahasa Inggris perlu dikembangkan, supaya lebih sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini ? Mengapa ?
5. Buku seperti apa yang cocok di gunakan sehingga pembelajaran Bahasa Inggris lebih sesuai dengan visi dan misi sekolah ini ?
6. Bagaimana latar belakang dari peserta didik di SD Wujud Kasih ini ?
7. Materi buku bahasa inggris bertema alkitab seperti apa yang dibutuhkan di sekolah ini ?

### INTERVIEW GURU AGAMA

1. Apakah pengajaran Bahasa Inggris sudah sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini ?
2. Apa yang kurang dari pelajaran bahasa inggris di sekolah ini ?
3. Bagaimana pendapat Ibu tentang pengajaran Bahasa Inggris yang bertema alkitab ?
4. Apakah pembelajaran Bahasa Inggris perlu dikembangkan, supaya lebih sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini ? Mengapa ?
5. Buku seperti apa yang cocok di gunakan sehingga pembelajaran Bahasa

Inggris lebih sesuai dengan visi dan misi sekolah ini ?

6. Materi buku bahasa inggris bertema alkitab seperti apa yang dibutuhkan di sekolah ini ?
7. Tema apa yang cocok digunakan dalam pengajaran Bahasa Inggris bertema alkitab untuk anak kelas 2 SD ?
8. Cerita alkitab apa yang cocok digunakan sebagai materi workbook yang akan dibuat ini ?
9. Selain cerita alkitab apa ada lainnya yang ingin ditambahkan dalam workbook ini ?

#### **GURU BAHASA INGGRIS**

1. Apakah pengajaran Bahasa Inggris sudah sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini ?
2. Apa yang kurang dari pelajaran bahasa inggris di sekolah ini ?
3. Bagaimana pendapat Ibu tentang pengajaran Bahasa Inggris yang bertema alkitab ?
4. Apakah pembelajaran Bahasa Inggris perlu dikembangkan, supaya lebih sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini ? Mengapa ?
5. Buku seperti apa yang cocok digunakan sehingga pembelajaran Bahasa Inggris lebih sesuai dengan visi dan misi sekolah ini ?
6. Bagaimana buku bahasa inggris yang sesuai digunakan untuk anak kelas 2 SD Wujud Kasih ?
7. Aspek Bahasa Inggris apa saja yang diperlukan dalam workbook ini ?
8. Model soal latihan seperti apa yang cocok digunakan untuk siswa kelas 2 SD Wujud Kasih ?

## **INTERVIEW TRANSCRIPT WITH THE HEADMASTER**

Day : Friday, 25th November 2022

Time : 11.00 - 11.10

Place : Wujud Kasih School

Maya : Selamat siang, Bu. Apa boleh minta waktunya sebentar untuk interview ?

Kepsek : O ya boleh. Silahkan.

Maya : Apakah menurut Ibu pengajaran Bahasa Inggris sudah sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini ?

Kepsek : Pengajaran bahasa Inggris maupun agama di sekolah ini belum memadai karena visi kedua sekolah ini adalah " Mewujudkan generasi yang taat terhadap ajaran Kristiani " sedangkan pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah ini belum bertema alkitab.

Maya : Apa yang kurang dari pelajaran bahasa inggris di sekolah ini ?

Kepsek: Sekolah ini membutuhkan pembelajaran Bahasa Inggris yang bertema alkitab supaya dapat mencapai pembelajaran visi dan misi yang ke 2 dan 6. Misi ke 6 dari sekolah ini adalah mengembangkan potensi bakat dan minat peserta didik secara maksimal melalui IPTEK dan Bahasa Asing. Jadi saya percaya bahwa dengan memberikan materi Bahasa Inggris yang berbasis alkitab adalah sangat tepat untuk mencapai visi sekolah ini karena visi dan misi sekolah ini bercorak pembelajaran agama Kristen.

Maya : Bagaimana pendapat Ibu tentang pengajaran Bahasa Inggris yang bertema

alkitab ?

Kepsek : Saya sangat setuju karena ini sesuai dengan apa yang saya pikirkan supaya lebih sesuai dengan visi dan misi sekolah ini. Menggabungkan visi ke 2 dan ke 6.

Maya : Apakah pembelajaran Bahasa Inggris perlu dikembangkan, supaya lebih sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini ? Mengapa ?

Kepsek : Ya seperti yang saya bilang tadi pembelajaran bertema alkitab ini perlu di kembangkan dengan tema alkitab supaya lebih sesuai dengan visi dan misi sekolah ini. Mungkin bisa menjadi masukan untuk menjadikan kurikulum baru. Kemudian membuat silabus dan buku. Namun karena kurikulum susah untuk dikembangkan karena harus ada pertimbangan yang matang, mungkin mbak bisa bantu buat contoh bukunya terlebih dahulu sebagai bahan pertimbangan kami.

Maya : Buku seperti apa yang cocok di gunakan sehingga pembelajaran Bahasa Inggris lebih sesuai dengan visi dan misi sekolah ini ?

Kepsek : Saya berharap bahwa akan ada cara untuk mengajarkan Bahasa Inggris dengan visi tentang injil. Tapi sejauh yang saya tau, tidak ada buku yang seperti saya harapkan ini.

Ada buku pelajaran agama yang diberikan dalam Bahasa Inggris namun buku semacam ini tidak ada. Apakah Mbak bisa menyarankan buku yang bisa kami gunakan yaitu memberikan materi tentang pelajaran Bahasa Inggris. Kosakatanya tentang injil tapi juga mengajarkan tata Bahasa Inggris namun

tentang injil. Maksud saya, misalnya Ketika mengajarkan tentang simple present tense, guru Bahasa Inggrisnya bisa mengajarkan juga tentang agama. Misalnya di buat kalimat “ Every day, I wake up and pray. I thank Jesus Christ untuk perlindungannya . maaf mbak Bahasa Inggris saya tidak bagus”

Maya : Bagaimana latar belakang dari peserta didik di SD Wujud Kasih ini ?

Kepsek : Semua siswa berasal dari keluarga Kristen. Mereka menyekolahkan anaknya ke SD Wujud Kasih karena biaya sekolahnya tidak mahal dan orang tua menginginkan agar anaknya mendapatkan pendidikan yang baik yang berlandaskan agama Kristen. Murid-muridnya baik. Mereka memiliki sikap yang baik karena mereka bukan dari kota besar.

Maya : Materi buku bahasa Inggris bertema alkitab seperti apa yang dibutuhkan di sekolah ini ?

Kepsek : Saya rasa mungkin dengan menggabungkan antara modul Bahasa Inggris dengan modul agama. Mungkin bisa memilih topik cerita sesuai modul agama dan latihan soal di buat seperti modul Bahasa Inggris. Apa ada yang mau ditanyakan lagi mbak ?

Maya : Saya rasa cukup, Bu. Terimakasih atas waktunya, Bu.

Kepsek : Iya sama - sama, mbak.

## INTERVIEW TRANSCRIPT WITH RELIGION TEACHER

Day : Friday, 25th November 2022

Time : 11.20 - 11.30

Place : Wujud Kasih School

Maya : Selamat siang, Bu Yuni. Apa boleh minta waktunya sebentar untuk interview ?

Bu Yuni : Ya tentu saja boleh.

Maya : Apakah pengajaran Bahasa Inggris sudah sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini ?

Bu Yuni : Belum karena Bahasa Inggris di sekolah SD Wujud Kasih ini masih menggunakan materi Bahasa Inggris yang umum.

Maya : Apa yang kurang dari pelajaran bahasa inggris di sekolah ini ?

Bu Yuni : Bahasa Inggris di sekolah ini kurang sesuai dengan visi dan misi sekolah ini.

Maya : . Bagaimana pendapat Ibu tentang pengajaran Bahasa Inggris yang bertema alkitab ?

Bu Yuni : Bagus karena Bahasa Inggris sudah diberikan sejak anak anak kelas 1, tapi yang saya tahu materinya masih tentang Bahasa Inggris yang umum. Tentang kosa kata sehari hari. Saya setuju saja bila materi Bahasa Inggris nantinya mengambil dari alkitab. Misalnya tentang cerita cerita yang sesuai dengan usia anak Saya seperti apa ya?

istilahnya sekali dayung dua tiga pulau terlampaui Saya pikir ini hal yang tepat sekali karena misi sekolah kita adalah "Mewujudkan generasi yang taat terhadap ajaran Kristiani". Jadi semakin sering anak menerima materi tentang agama Kristen, siswa akan menjadi semakin religious. Jadi bisa mencapai 2 tujuan pembelajaran kalau pakai buku Bahasa Inggris yang materi atau temanya tentang cerita cerita yang diambil dari kitab suci. Tapi faktanya pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah ini belum bertema alkitab.

Pelajaran Bahasa Inggris dan Agama belum dipadukan. Padahal ide yang menarik untuk anak - anak belajar Bahasa Inggris melalui cerita dari tokoh alkitab.

Maya : Apakah pembelajaran Bahasa Inggris perlu dikembangkan, supaya lebih sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini ? Mengapa ?

Bu Yuni : Pelajaran agama perlu dikembangkan karena visi dan misi sekolah ini bercorak sekolah kristen, Selain bisa belajar Bahasa Inggris, anak - anak juga bisa belajar tentang nilai moral berdasarkan cerita alkitab. Saya piker karena pembelajaran agama di sekolah ini belum di ajarkan menggunakan Bahasa Inggris, maka saya menyarankan agar pelajaran Bahasa Inggris yang mengadopsi cerita injil.

Karena sebagai guru agama kemampuan dan pengetahuan Bahasa Inggris saya tidak memadai untuk mengajar Bahasa Inggris. Padahal bagus jika bisa mengajarkan cerita alkitab dengan menggunakan



Bahasa Inggris.

Maya : Materi buku bahasa inggris bertema alkitab seperti apa yang dibutuhkan di sekolah ini ?

Bu Yuni : Kita tahu bahwa Bahasa Inggris adalah bahasa internasional sehingga penting membekali siswa dengan kemampuan bahasa inggris sejak dini untuk isi pembejarannya tentunya disesuaikan dengan kurikulum misalnya tentang kemampuan membaca, menulis, berbicara dan mendengarkan dan tentu saja kosa kata dan tata bahasa.

Maya : Tema apa yang cocok digunakan dalam pengajaran Bahasa Inggris bertema alkitab untuk anak kelas 2 SD ?

Bu Yuni : Sebenarnya ada ... unit dalam semester 1 ini. Namun menurut saya topic yang menarik, topiknya harus tentang agama Kristen seperti Cintai Keluarga Kita, Saling Membantu, dan Bertahan lama di Sekolah.

Ia mengatakan bahwa tema-tema tersebut adalah untuk pelajaran agama dan beberapa cerita dari alkitab yang memiliki tema yang sama.

Maya : Apa ada saran lainnya, Bu ?

Bu Yuni : Kemudian menurut saya perlu untuk memberikan ayat hafalan dalam buku karena kebetulan di sekolah kami ada kebiasaan menghafalkan ayat mas setiap pagi sebelum pelajaran dimulai.

Maya : Apa ada yang lain lagi, Bu ?

Bu Yuni : Tidak. Saya rasa sudah cukup.

Maya : Baik, Bu. Terimakasih atas waktunya ya, Bu.

## INTERVIEW TRANSCRIPT WITH ENGLISH TEACHER

Day : Friday, 25th November 2022

Time : 11.10 - 11.20

Place : Wujud Kasih School

Maya : Selamat siang, Miss. Apa boleh minta waktunya sebentar untuk interview ?

Ms. Cecil : O ya tentu saja boleh. Selama saya bisa membantu akan saya jawab.

Maya : Apakah pengajaran Bahasa Inggris sudah sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini ?

Ms. Cecil : Belum, karena belum sesuai dengan visi dan misi sekolah ini.

Maya : .Apa yang kurang dari pelajaran bahasa inggris di sekolah ini ?

Ms. Cecil : Pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah ini masih menggunakan tema yang umum di bagian Reading, Vocab, Writing, dan Speaking. Tapi kendalanya, Bahasa Inggris yang bertema alkitab susah untuk dipelajari oleh anak kelas 2SD."

Maya : Bagaimana pendapat Ibu tentang pengajaran Bahasa Inggris yang bertema alkitab ?

Ms. Cecil : Sebetulnya hal yang bagus untuk mengkombinasikan Bahasa Inggris dengan cerita alkitab karena bisa lebih sesuai dengan visi dan misi sekolah ini. Namun saya merasa khawatir untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan tema-tema dari Alkitab karena saya merasa akan sulit untuk mengajar bahasa Inggris yang menggunakan tema-tema Alkitab.

Maya : Apakah pembelajaran Bahasa Inggris perlu dikembangkan, supaya lebih sesuai dengan visi dan misi di sekolah ini ? Mengapa ?

Ms. Cecil : Sebetulnya kalau mau mencapai visi dan misi sekolah perlu dikembangkan. Namun saya masih ragu untuk mengajarkan Bahasa Inggris yang bertema alkitab.

Maya : Buku seperti apa yang cocok di gunakan sehingga pembelajaran Bahasa Inggris lebih sesuai dengan visi dan misi sekolah ini ?

Ms. Cecil : Untuk mendapatkan misi dan visi sekolah, ada baiknya menggunakan cerita

Alkitab dalam pelajaran bahasa Inggris. Namun lagi-lagi saya khawatir dengan materi berbahasa Inggris yang menggunakan cerita alkitab. Saya menekankan bahwa buku bahasa Inggris yang digunakan sekarang memiliki vocab sederhana seperti apa yang saya katakan tentang materi bahasa Inggris yang digunakan sekarang.

Maya : Bagaimana buku bahasa inggris yang sesuai digunakan untuk anak kelas 2 SD Wujud Kasih ?

Ms. Cecil : bahasa yang mudah dipahami, bacaan tidak terlalu panjang ( hanya 1 paragraph saja, vocab nya tidak abstract. Jika mbak bisa membuat buku Bahasa Inggris bertema alkitab yang bahasa nya mudah di pahami anak-anak mungkin bisa menjadi pertimbangan kami untuk mengembangkan Bahasa Inggris di sekolah ini.

Maya : Aspek Bahasa Inggris apa saja yang diperlukan dalam workbook ini ?

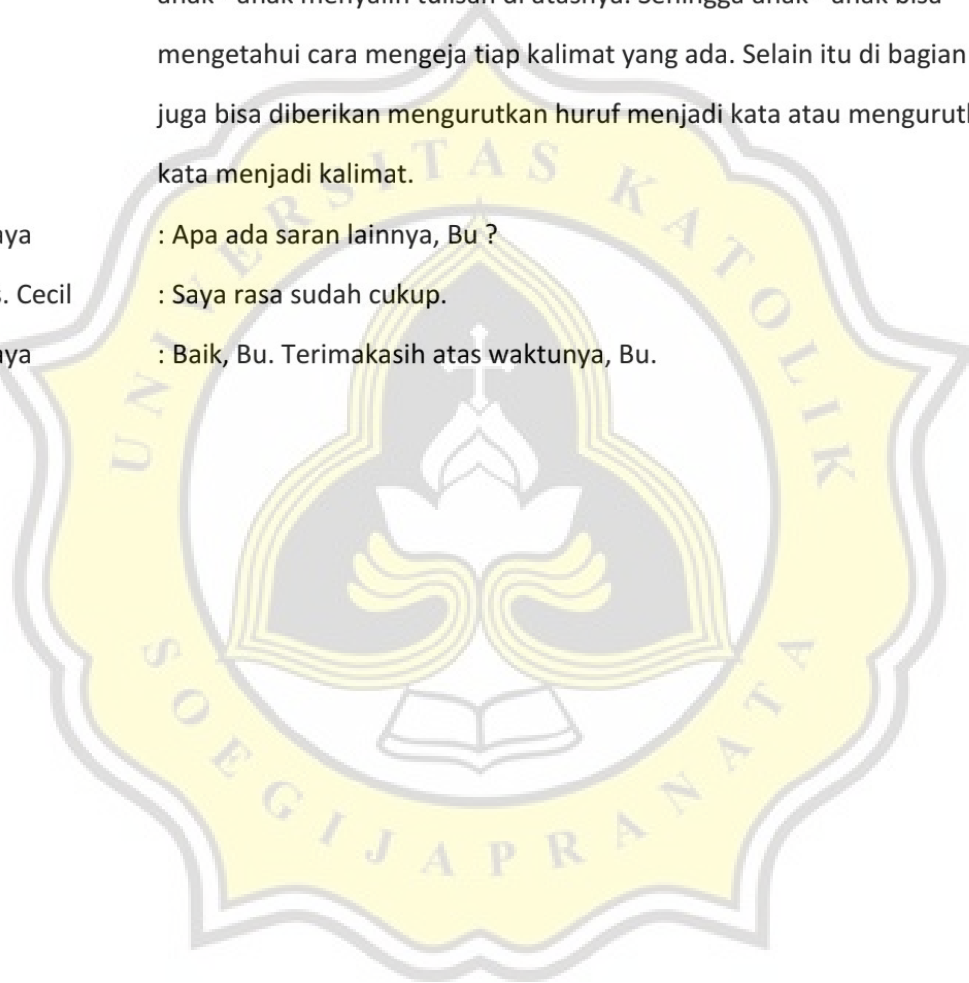
Ms. Cecil : Saya rasa Reading, Vocabulary, Speaking, Writing. Selain itu juga ditambahkan dengan beberapa activity seperti mewarnai, mencari perbedaan dari 2 gambar, dan menempel sticker. Sehingga anak - anak lebih tertarik untuk mengerjakan workbook yang akan dibuat.

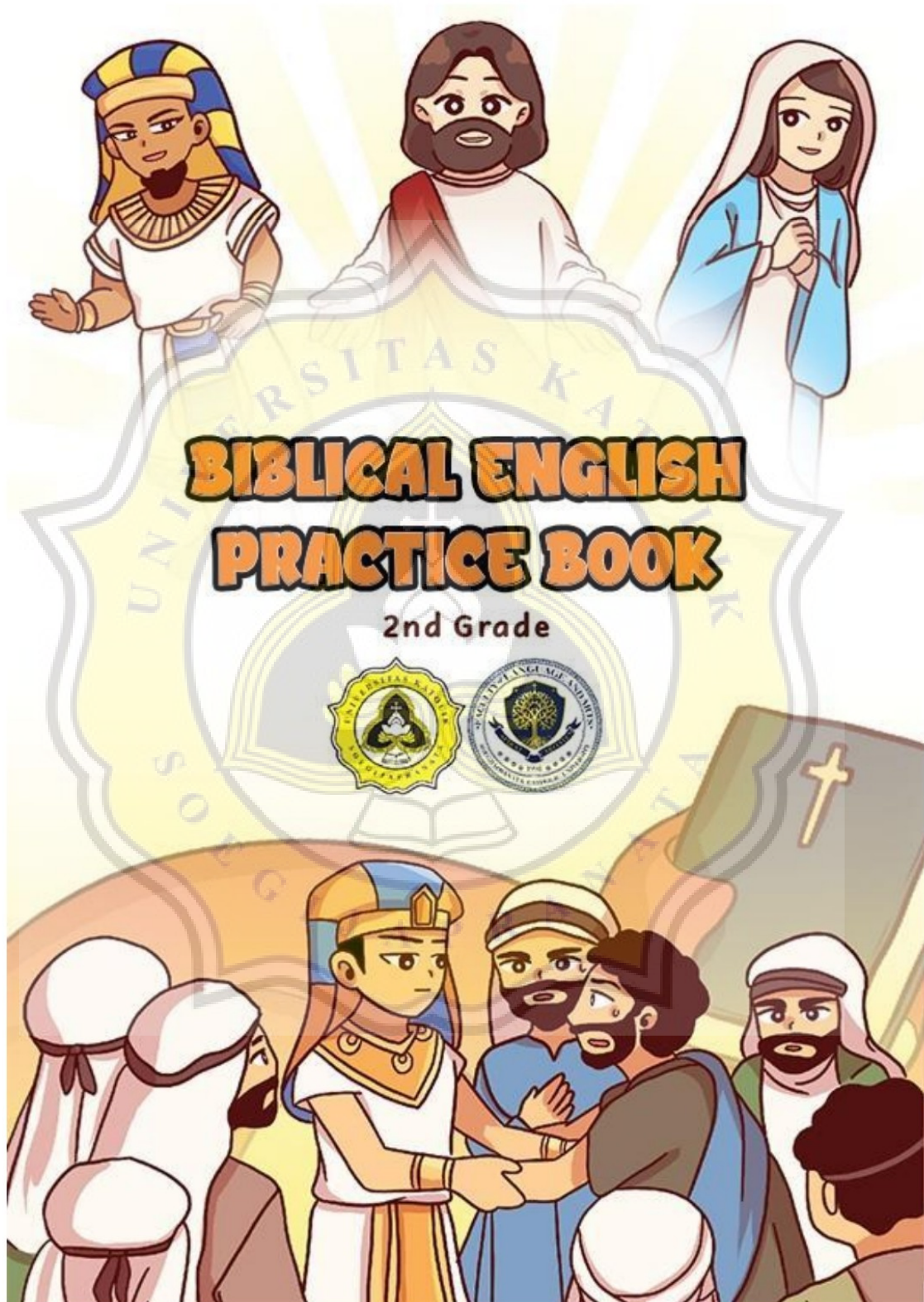
Maya : Model soal latihan seperti apa yang cocok digunakan untuk siswa kelas 2 SD Wujud Kasih ?

Ms. Cecil : Untuk bagian reading mungkin bisa diberi cerita alkitab. Mbak bisa tanyakan tema nya ke Bu Yuni selaku guru agama di sini. Readingnya saya sarankan bisa menggunakan bahasa yang mudah di pahami anak - anak. Selain itu terdiri dari 1 - 2 paragraph saja saya rasa sudah cukup. Untuk

vocab menggunakan kata yang tidak abstract karena anak kelas 2 SD masih belum mengerti kosa kata yang abstract. Speakingnya mungkin bisa di berikan gambar 2 orang sedang tanya jawab dan bagaimana menjawab bacaan yang benar. Bagian writing mungkin bisa di beri kalimat kemudian anak - anak menyalin tulisan di atasnya. Sehingga anak - anak bisa mengetahui cara mengeja tiap kalimat yang ada. Selain itu di bagian writing juga bisa diberikan mengurutkan huruf menjadi kata atau mengurutkan kata menjadi kalimat.

- Maya : Apa ada saran lainnya, Bu ?  
Ms. Cecil : Saya rasa sudah cukup.  
Maya : Baik, Bu. Terimakasih atas waktunya, Bu.





# CONTENTS

**UNIT 1 - LOVE OUR FAMILY**

**UNIT 2 - HELP EACH OTHER**

**UNIT 3 - GET ALONG AT SCHOOL**

**UNIT 1 :**  
**LOVE OUR FAMILY**



## I. READING

### GENESIS 37 - 50

#### JOSEPH LOVE HIS BROTHERS

Jacob had twelve sons and one daughter. Jacob much loved Joseph. Jacob's brothers became jealous and angry. Then they sold Joseph to Egypt. Joseph was sold into slave. However, God always blessed Joseph. God gave Joseph a gift so he could explain Pharaoh's dreams. Finally, Joseph became the leader in Egypt.

One day, there was a worldwide famine. Joseph's brothers went to Egypt to buy food. When he saw his brothers, Joseph did not hate them. Joseph forgave and gave food to his family. Joseph asked Jacob and his brothers to stay in Egypt. Joseph much loved his family.





# Question

## ANSWER THE QUESTIONS BELOW!

*(JAWAB PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI!)*

1. Who is Pharaoh's slave name?  
*(siapa nama budak Firaun?)*

.....

2. How did Joseph get to Egypt?  
*(Bagaimana Yusuf bisa sampai ke Mesir?)*

.....

3. What gift did God give Joseph?  
*(Apa karunia yang diberikan Tuhan kepada Yusuf?)*

.....

4. Did Joseph forgive his brothers, though he was sold to Egypt by them?

*(Apakah Yusuf memaafkan saudara - saudaranya, meskipun dia dijual ke mesir?)*

.....

5. What we can learn from this story?

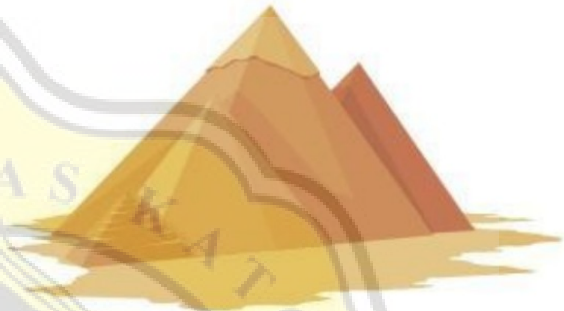
*(Apa yang bisa kita pelajari dari cerita ini?)*

.....

### 3. VOCABULARY



K\_\_g  
(Raja)



E\_y\_t  
(Mesir)



J\_s\_p\_  
(Yusuf)



F\_\_d  
(Makanan)



P\_a\_a\_h  
(Firaun)

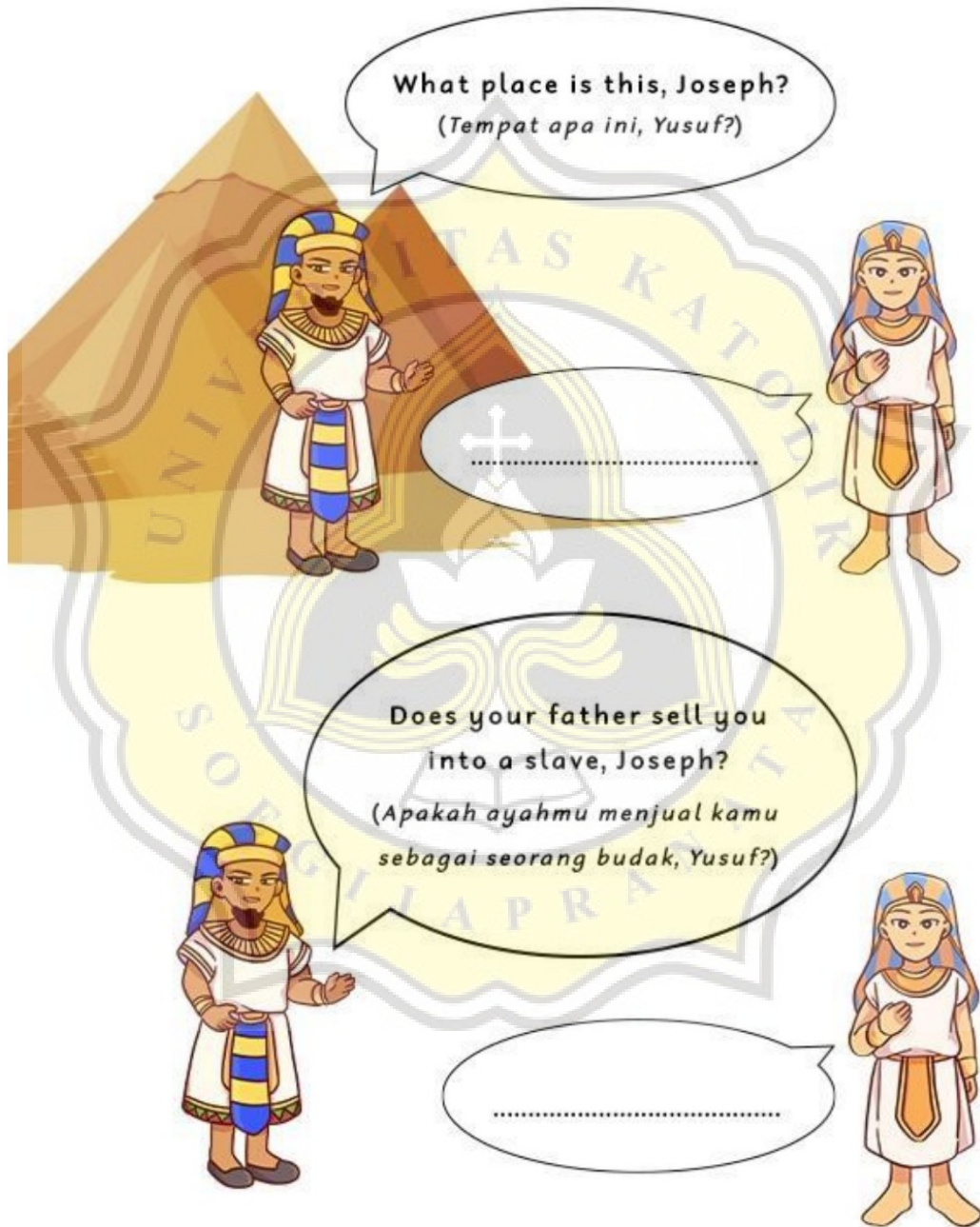


L\_v\_  
(Mengasihi)



B\_\_th\_r\_  
(Saudara Laki-laki)

## 4. SPEAKING

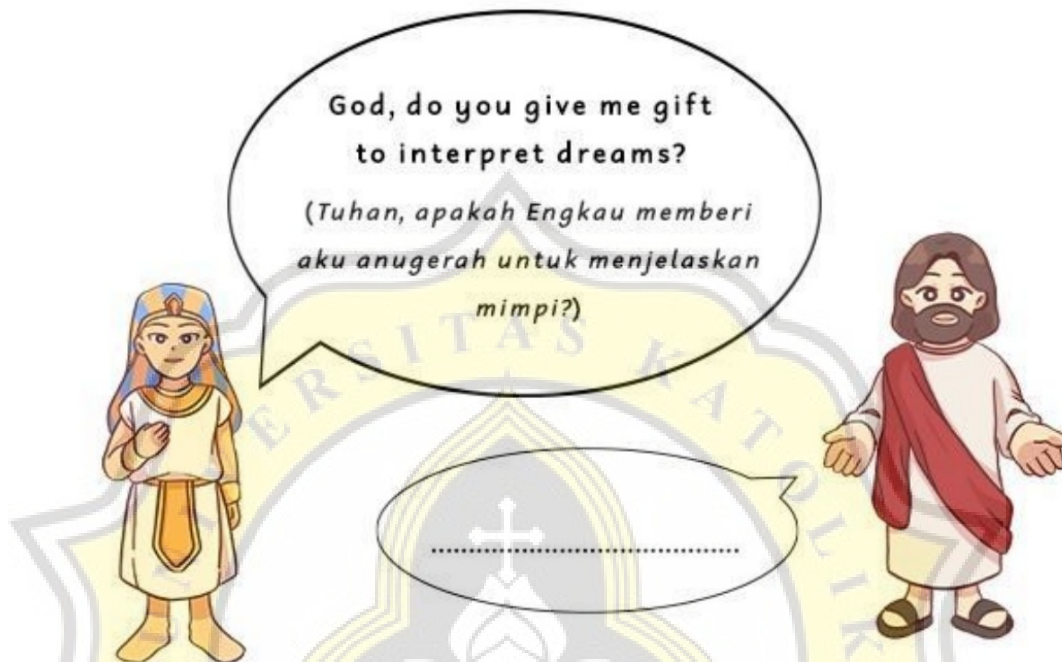


What place is this, Joseph?  
(Tempat apa ini, Yusuf?)

.....

Does your father sell you  
into a slave, Joseph?  
(Apakah ayahmu menjual kamu  
sebagai seorang budak, Yusuf?)

.....



## 5. WRITING

### TASK 1: Rewrite these sentences below!

*(Tuliskan kembali kalimat di bawah!)*

1. There was a rich king in Egypt.

*(Ada seorang raja kaya di Mesir.)*

---

---

---

2. Pharaoh had a very great servant.

*(Firaun mempunyai seorang pelayan yang hebat.)*

---

---

---

3. Joseph was sold into a slave by his brothers.

*(Yusuf dijual menjadi budak oleh saudara-saudaranya.)*

---

---

---

4. Joseph loved and forgave his brothers.

*(Yusuf mengasihi dan memaafkan saudara-saudaranya.)*

---

---

---

**TASK 2 : Arrange the jumbled letters below!**

*(Susunlah huruf-huruf acak di bawah ini!)*

1. g - t - p - E - y :

*(Mesir)*

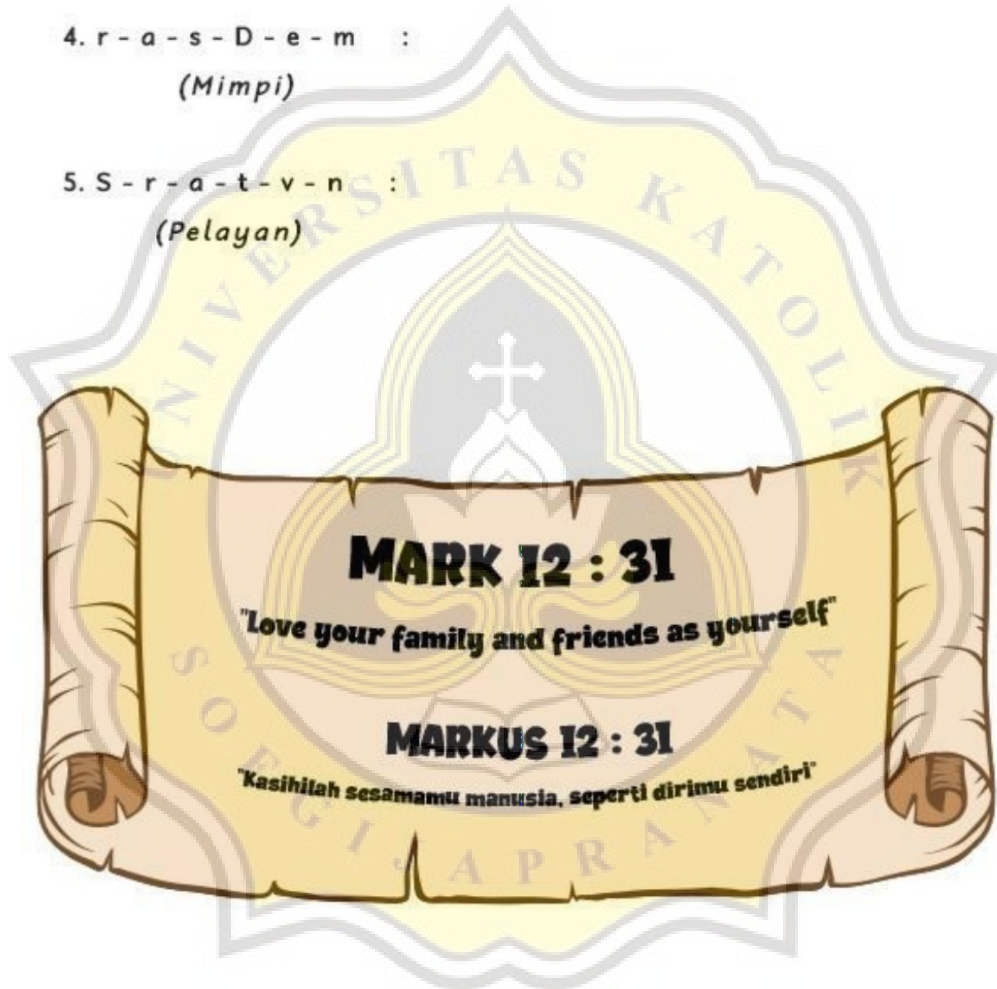
2. J - s - e - p - o - h :

*(Yusuf)*

3. a - o - a - P - r - h :  
(Firaun)

4. r - a - s - D - e - m :  
(Mimpi)

5. S - r - a - t - v - n :  
(Pelayan)



## 2. ACTIVITY

FIND FIVE DIFFERENCES BETWEEN  
2 PICTURES BELOW!

*(TEMUKAN 5 PERBEDAAN DI ANTARA GAMBAR DI BAWAH INI!)*

THEN TRY TO RETELL THE STORY IN 3 SENTENCES!

*(KEMUDIAN COBA CERITAKAN KEMBALI DALAM 3 KALIMAT!)*







## I. READING

JOHN 2 : 1 - 11

### JESUS HELPS RESTAURANT OWNER

One day in Galilee, Cana, there was a wedding. Mary and the Lord Jesus also came to the event. When they arrived, the restaurant owner had the business of wine. Mary asked Jesus to help the restaurant owner

Then Jesus told the servants to fill the six stone jars with water. Then Jesus said, "take some water and give it to the owner of the restaurant." The restaurant owner thanked Jesus, and then Jesus said, "You don't need to say thank you because God of our Father has taught us to help one another."



## YOHANES 2 : 1 - 11

### YESUS MEMBANTU PEMILIK RESTORAN

*Suatu hari di Galilea, Kana ada pesta pernikahan. Maria dan Tuhan Yesus juga datang ke acara itu. Ketika mereka datang, pemilik restaurant kehabisan anggur. Maria meminta Yesus untuk menolong pemilik restoran.*

*Lalu Yesus menyuruh para pelayan untuk mengisi air di enam tempayan yang terbuat dari batu. Lalu Yesus berkata, "ambilah air dan berikan kepada pemilik restoran". Pemilik restoran mengucapkan terima kasih kepada Yesus. Kemudian Yesus berkata, "Kamu tidak perlu mengucapkan terimakasih karena Allah Bapa telah mengajarkan kita untuk saling tolong - menolong".*



# Question

**WRITE "T" FOR TRUE SENTENCES AND  
"F" FOR FALSE SENTENCES**

**(TULISLAH "T" UNTUK KALIMAT YANG BENAR DAN  
"F" UNTUK KALIMAT YANG SALAH)**

1. (.....) One day, there was a wedding party in Canaan, Galilee.  
*(Suatu hari, ada sebuah pesta pernikahan di Kanaan, Galilea)*
2. (.....) Maria who was Jesus' mother, Jesus and his disciples were invited to the wedding party.  
*(Maria yang merupakan ibu Yesus, Yesus, dan murid - muridnya diundang ke pesta pernikahan.)*
3. (.....) Nearby Jesus, there were five stone water jars.  
*(Di dekat Yesus, ada lima tempayan air batu)*
4. (.....) Jesus succeeded in turning water into wine.  
*(Yesus berhasil mengubah air menjadi anggur.)*
5. (.....) From this story, we can learn that we must help each other, like Jesus said to the restaurant owner.  
*(Dari cerita ini, kita bisa belajar bahwa kita harus saling menolong, seperti yang dikatakan Yesus kepada pemilik restoran.)*

## 2. ACTIVITY

**COLOR THE PICTURES BELOW!**

*(WARNAILAH GAMBAR DI BAWAH INI!)*

**THEN TRY TO RETELL THE STORY IN 3 SENTENCES!**

*(KEMUDIAN COBA CERITAKAN KEMBALI DALAM 3 KALIMAT!)*



---

---

---

### 3. VOCABULARY



P\_r\_y  
(Pesta)



M\_th\_r  
(Ibu)



J\_s\_s  
(Yesus)



J\_r  
(Tempayan)



R\_st\_ur\_nt  
(Restoran)

S\_rv\_nt  
(Pelayan)



W\_t\_r  
(Air)



W\_n\_  
(Air Anggur)

## 4. SPEAKING

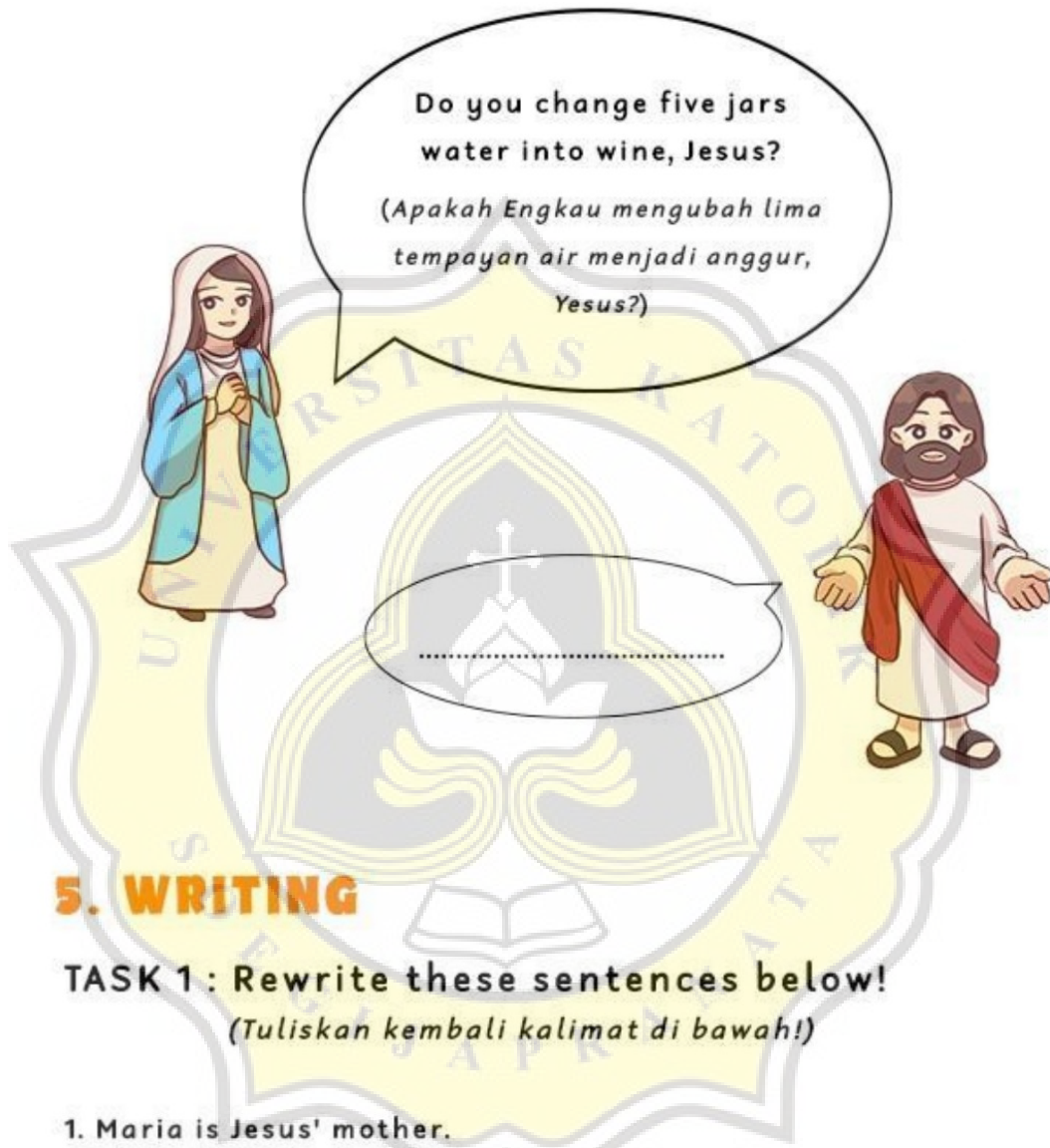
Where is the wedding party,  
Jesus?  
(Dimana pesta pernikahan,  
Yesus?)

.....

Do you change water  
into wine, Jesus?  
(Apakah kamu mengubah air  
menjadi anggur, Yesus?)

.....





## 5. WRITING

**TASK 1: Rewrite these sentences below!**

*(Tuliskan kembali kalimat di bawah!)*

1. Maria is Jesus' mother.  
*(Maria adalah ibu Yesus.)*

---

---

---

2. Maria said to Jesus to help them.

*(Maria berkata kepada Yesus untuk menolong mereka.)*

---

---

---

3. Jesus changes water into wine.

*(Yesus merubah air menjadi anggur..)*

---

---

---

4. We should help each other.

*(Kita harus saling tolong menolong.)*

---

---

---

## **TASK 2 : Arrange the jumbled letters below!**

*(Susunlah huruf-huruf acak di bawah ini!)*

1. e - u - s - J - s :

*(Yesus)*

2. M - r - a - i - a :

*(Maria)*

3. W - t - r - a - e :

(Air)

4. W - e - i - n :

(Anggur)

5. S - o - e - t - n :

(Batu)





## I. READING

**GALATIANS 5 : 16 - 26**

### **FRUITS OF THE HOLY SPIRIT**

Jesus gave us the holy spirit. The holy spirit will help us. We must believe in Jesus and the Holy Spirit. The Lord Jesus wants us to be led by the holy spirit. The holy spirit will give us the fruit of the spirit. In Galatians 5: 22-23a, there are nine fruits of the holy spirit. They are Love, Joy, Peace, Patience, Kindness, Goodness, Faithfulness, Gentleness, and Self-control.



## **GALATIA 5 : 16 - 26**

### **BUAH-BUAH ROH KUDUS**

Tuhan Yesus memberikan roh kudus kepada kita. Roh kudus akan menolong kita. Kita harus percaya kepada Tuhan Yesus dan Roh Kudus. Tuhan Yesus ingin supaya kita dipimpin oleh roh kudus. Roh kudus akan memberikan buah - buah roh kepada kita. Dalam Galatia 5 : 22 - 23a, ada sembilan buah roh kudus. Mereka adalah Kasih, Sukacita, Damai Sejahtera, Kesabaran, Kemurahan, Kebaikan, Kesetiaan, Kelemah - lembutan, dan Penguasaan diri.



## Question

**READ, ARRANGE, AND GIVE THE NUMBER FOR THE SENTENCES BELOW BASED ON THE STORY "FRUITS OF THE HOLY SPIRIT"**

*(BACA, SUSUN, DAN BERI NOMOR PADA KALIMAT DI BAWAH INI BERDASARKAN CERITA "BUAH-BUAH ROH KUDUS")*

- (.....) Joy meant being happy and cheerful.  
*(Sukacita berarti bahagia dan ceria.)*
- (.....) Faithfulness was to be true to God. We need to know what God expects.  
*(Kesetiaan adalah setia kepada Tuhan. Kita perlu tahu apa yang Tuhan harapkan.)*
- (.....) Love was love each other and unselfish.  
*(Cinta itu saling mencintai dan tidak mementingkan diri sendiri.)*
- (.....) Self-control was how we can manage your wants and emotions.  
*(Pengendalian diri adalah bagaimana kita dapat mengatur keinginan dan emosi kita.)*
- (.....) Peace meant thanked to God and be grateful for everything.  
*(Damai sejahtera berarti berterimakasih kepada Tuhan dan mensyukuri segala sesuatu.)*

(.....) Gentleness was being gentle and calm towards others. It meant was not easily angry.  
(Kelembutan adalah bersikap lembut dan tenang terhadap orang lain. Maksudnya tidak mudah marah.)

(.....) Goodness was caring and understanding each other.  
(Kebaikan itu saling peduli dan pengertian.)

(.....) Kindness meant helping each other sincerely.  
(Kebaikan berarti saling membantu dengan tulus.)

(.....) Patience was not easy to complain and wanted to wait God's promise came true.  
(Sabar itu tidak mudah untuk mengeluh dan ingin menunggu janji Tuhan menjadi kenyataan.)

## 2. ACTIVITY

**COLOR THE FRUITS ACCORDING TO DIRECTION BELOW!**

*(WARNAILAH BUAH-BUAH SESUAI PERINTAH DI BAWAH INI!)*







**JOY**

**LOVE**

**PEACE**

**PATIENCE**

**KINDNESS**

**GOODNESS**

**FAITHFULLNESS**

**GENTLENESS**

**SELF-CONTROL**

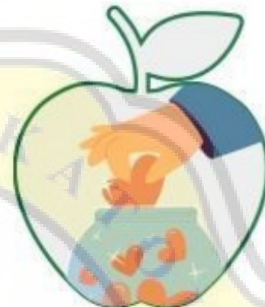
### 3. VOCABULARY

GUESS WHAT FRUITS OF HOLY SPIRIT BELOW!

(TEBAKLAH BUAH-BUAH ROH KUDUS DI BAWAH INI!)



K \_ n d n \_ s s  
(Kebaikan)



G \_ o d n \_ s s  
(Kemurahan)



J \_ y  
(Sukacita)



L \_ v \_  
(Kasih)



P \_ a c \_  
(Damai)

**(KERTAS STICKER)**





P\_t\_enc\_  
(Kesabaran)



G\_ntl\_n\_ss  
(Kelemah lembutan)



S\_lf-C\_ntr\_l  
(Pengendalian diri)



F\_ithf\_ln\_ss  
(Kesetiaan)

## 4. SPEAKING

CUT THE FRUITS BELLOW AND THEN EXPLAIN  
WHAT IS THE MEANING OF EACH FRUIT!

*(POTONG BUAH-BUAH DI BAWAH INI DAN KEMUDIAN  
JELASKAN ARTI DARI MASING-MASING BUAH!)*



## 5. WRITING

### TASK 1 : Rewrite these sentences below!

*(Tuliskan kembali kalimat di bawah!)*

1. Paul was writing letters for people.

*(Paulus sedang menulis surat untuk orang - orang.)*

---

---

---

2. There are nine fruits of the Holy Spirit.

*(Ada sembilan buah - buah roh kudus.)*

---

---

---

3. Joy means being happy and cheerful.

*(Sukacita berarti menjadi bahagia dan ceria.)*

---

---

---

4. Kindness means helping each other.

*(Kebaikan berarti saling tolong - menolong.)*

---

---

---

**TASK 2 : Arrange the jumbled letters below!**

*(Susunlah huruf-huruf acak di bawah ini!)*

1. o - v - L - e :

*(Kasih)*

2. P - a - e - e - c :

*(Damai Sejahtera)*

3. P - t - e - c - e - a - i - n :

*(Kesabaran)*

4. K - n - d - e - n - i - s - s :

*(Kebaikan)*

5. G - o - d - n - s - o - e - s :

*(Kemurahan hati)*



PAPER NAME  
**TA-17.J2.0006.docx**

WORD COUNT  
**7902 Words**

CHARACTER COUNT  
**41705 Characters**

PAGE COUNT  
**38 Pages**

FILE SIZE  
**190.9KB**

SUBMISSION DATE  
**Jan 11, 2023 1:37 PM GMT+7**

REPORT DATE  
**Jan 11, 2023 1:37 PM GMT+7**

● **8% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 7% Internet database
- 2% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 6% Submitted Works database

● **Excluded from Similarity Report**

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material
- Small Matches (Less than 10 words)

