

**IMPLEMENTASI KOMUNIKASI KELOMPOK DI SEHATI ACADEMY  
SEMARANG MENGGUNAKAN KAJIAN ANALISIS INTERAKSI  
FISHER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Hukum dan Komunikasi guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata-1 dalam Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

**NABILA ANDINI**

18.M1.0136

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS  
HUKUM DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS  
KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**2023**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Andini

NIM : 18.M1.0136

Prodi / Konsentrasi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Fakultas Hukum dan Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Implementasi Komunikasi Kelompok Di Sehati Academy Semarang Menggunakan Kajian Analisis Interaksi Fisher tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 17 Januari 2023



(NABILA ANDINI)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI KOMUNIKASI KELOMPOK DI SEHATI ACADEMY  
MENGUNAKAN KAJIAN ANALISIS INTERAKSI FISHER**

Disusun oleh :

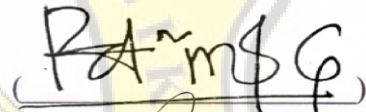
Nama : **NABILA ANDINI**

NIM : **18.M1.0136**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal : ...., .....

Dosen Penguji :

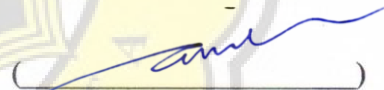
1 Rotumiar Pasaribu S.S., M.I.Kom.



2 Lenny Setyowati S.S., M.I.Kom.



3 Vincentia Ananda Arum P, S.I.Kom., M.I.Kom

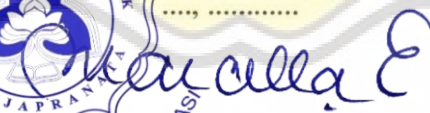


Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Ilmu Komunikasi

Pada tanggal :

....., .....



  
(Dr. Marcella Elwina Simandjuntak, SH. CN. M.Hum.)

Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Andini

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Fakultas Hukum dan Komunikasi

Jenis Karya : Tugas Akhir / Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Implementasi Komunikasi Kelompok di Sehati Academy Semarang Menggunakan Kajian Analisis Interaksi Fisher" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 17 Januari 2023

Yang Menyatakan



Nabila Andini

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat, dan kesempatan-Nya telah diberikan kepada kita semua sehingga penulis dimampukan untuk menyelesaikan laporan kuliah tugas akhir dengan lancar. Dalam pembuatan laporan tugas akhir ini tidak lepas dari bimbingan dan kesempatan yang diberikan kepada saya. Untuk itu penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas berkat serta rahmat melimpah yang diberikan selama peneliti menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Rotumiari Pasaribu S.S., M.I.Kom dan Ibu B. Lenny Setyowati S.S., M.I.Kom, selaku dosen pembimbing pertama dan dosen pembimbing kedua peneliti dalam menyempurnakan penelitian ini.
3. Ibu Vincentia Ananda A.P., S.I.Kom., M.I.Kom selaku dosen penguji penelitian yang telah memberikan masukan penting bagi kelengkapan penelitian ini.
4. Ibu Yenny dan seluruh staf TU Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu dan memberikan arahan peneliti untuk mengurus berkas pendukung dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak Xaverius Wiwid selaku *Chairman* dari *Sehati Academy* Semarang dan para *coaching staff* yang telah membantu menyediakan data yang

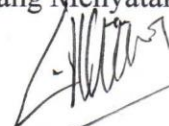
diperlukan peneliti dan memberikan izin untuk peneliti bisa melakukan penelitian dan menyelesaikan penelitian di *Sehati Academy* Semarang.

6. Ayah di surga yang menjadi semangat utama peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu yang telah memberi dorongan dan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Diri saya sendiri, yang telah kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu berpikir positif ketika kondisi dirasa sulit, terimakasih sudah meyakini bahwa semua sudah ada waktunya, semua sudah ada takarannya, semuanya pas, tidak kurang, tidak pula lebih, tidak terlambat, tidak pula terlalu cepat.
9. Teman-teman asrama Sahabat Semarang dan teman-teman Ilmu Komunikasi 2018 yang telah memberikan masukan dan semangat peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa. Penulis menyadari tugas akhir ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun agar menjadi lebih baik lagi.

Semarang, 31 Januari 2023

Yang Menyatakan



Nabila Andini

## **ABSTRACT**

Type of communication continues to experience development based on needs, including in the world of sports. One of them is the Sehati Academy basketball school which implements group communication as part of the interaction process between coaches and students. The application of group communication components ranging from communicators, communicants, messages, media, using codes or gestures, to responses from the interaction process at Sehati Academy is a finding whose distribution of interactions was examined using Aubrey Fisher's interaction analysis. This research analysis aims to find out how the implementation of group communication at Sehati Academy Semarang uses the study of fisher interaction analysis. This study used qualitative research methods. In this study, data collection techniques were carried out in three ways, namely observation, interviews, and documentation with sources from Sehati Academy Semarang. The results of the study show that the implementation of group communication can be seen in face-to-face communication, the use of blackboards, notebooks, and drill boards as media for conveying messages, communicators who have credibility in their fields, coaches and students as communicants, material about training programs as messages, use of whistles. as group cues, and a debriefing process as a response. Starting from the orientation or introduction period between each other, the emergence of conflicts between coaches and trainers and trainers and students, the emergence of conflict resolution, to the period when group members strengthen one another. The only concern found in the process of implementing group communication is the use of notebooks as a medium for conveying and storing training program material which is prone to damage and loss.

**Keywords: Communication, Group Communication Process, Fisher Interaction Analysis**

## ABSTRAK

Jenis komunikasi terus mengalami perkembangan berdasarkan kebutuhan termasuk dalam dunia olahraga. Salah satunya adalah sekolah basket *Sehati Academy* yang mengimplementasikan komunikasi kelompok sebagai bagian dari proses interaksi antara pelatih dengan siswa. Pengaplikasian komponen komunikasi kelompok mulai dari komunikator, komunikan, pesan, media, penggunaan kode atau isyarat, hingga respon dari proses interaksi di *Sehati Academy* menjadi temuan yang persebaran interaksinya di kaji menggunakan analisis interaksi milik Aubrey Fisher. Analisis penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa implementasi komunikasi kelompok di *Sehati Academy* Semarang menggunakan kajian analisis interaksi Fisher. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara, yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan narasumber dari *Sehati Academy* Semarang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi komunikasi kelompok terlihat pada komunikasi tatap muka, penggunaan papan tulis, buku catatan, dan *drill board* sebagai media penyampaian pesan, komunikator yang memiliki kredibilitas dalam bidangnya, pelatih dan siswa sebagai komunikan, materi tentang program latihan sebagai pesan, penggunaan peluit sebagai isyarat kelompok, dan proses tanya jawab sebagai respon. Mulai dari masa orientasi atau perkenalan antara satu sama lain, munculnya konflik antara pelatih dengan pelatih maupun pelatih dengan siswa, masa kemunculan atas penyelesaian konflik, hingga masa dimana para anggota kelompok saling menguatkan satu sama lain. Satu-satunya kekhawatiran yang ditemukan pada proses implementasi komunikasi kelompok adalah penggunaan buku catatan sebagai media untuk menyampaikan dan menyimpan materi program latihan yang rawan rusak dan hilang.

**Kata Kunci:** Komunikasi, Proses Komunikasi Kelompok, Analisis Interaksi Fisher



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktik.....	4
1.5 Penelitian Terdahulu.....	5

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Komunikasi .....	8
2.2 Komunikasi Kelompok.....	9
2.2.1    Komunikator ( <i>sender</i> ) .....	11
2.2.2    Pesan ( <i>message</i> ) .....	11
2.2.3    Media ( <i>Channel</i> ) .....	12
2.2.4    Mengartikan kode atau isyarat .....	12
2.2.5    Komunikasikan .....	12
2.2.6    Respon.....	12
2.3 Analisis Interaksi Fisher .....	13
2.3.1    Fase satu: Orientasi .....	14
2.3.2    Fase dua: Konflik .....	14
2.3.3    Fase tiga: Timbulnya sikap-sikap baru (Kemunculan) .....	15
2.3.4    Fase empat: Penguatan.....	15
2.4 Kerangka Pemikiran .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	17
3.2 Tempat Penelitian dan Tatakala Penelitian .....	18
3.3 Sumber Data .....	19
3.3.1    Data Primer .....	19

3.3.2	Data Sekunder .....	20
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.4.1	Observasi.....	20
3.4.2	Wawancara.....	21
3.4.3	Dokumentasi .....	21
3.5	Teknik Analisis Data .....	22
3.5.1	Data <i>Reduction</i> .....	22
3.5.2	Data <i>Display</i> .....	22
3.5.3	<i>Conclution Drawing/Verification</i> .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>23</b>
4.1	Deskripsi Objek Penelitian .....	23
4.1.1	Gambaran Umum Sehati <i>Academy</i> .....	23
4.2	Implementasi komunikasi kelompok di sehati academy semarang menggunakan kajian analisis interaksi fisher .....	26
4.2.1	Aktivitas Satu.....	30
4.2.2	Aktivitas Dua .....	34
4.2.3	Aktivitas Tiga .....	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>47</b>
5.1	Kesimpulan.....	47
5.2	Saran.....	48

**DAFTAR PUSTAKA..... 50**

**LAMPIRAN..... 52**

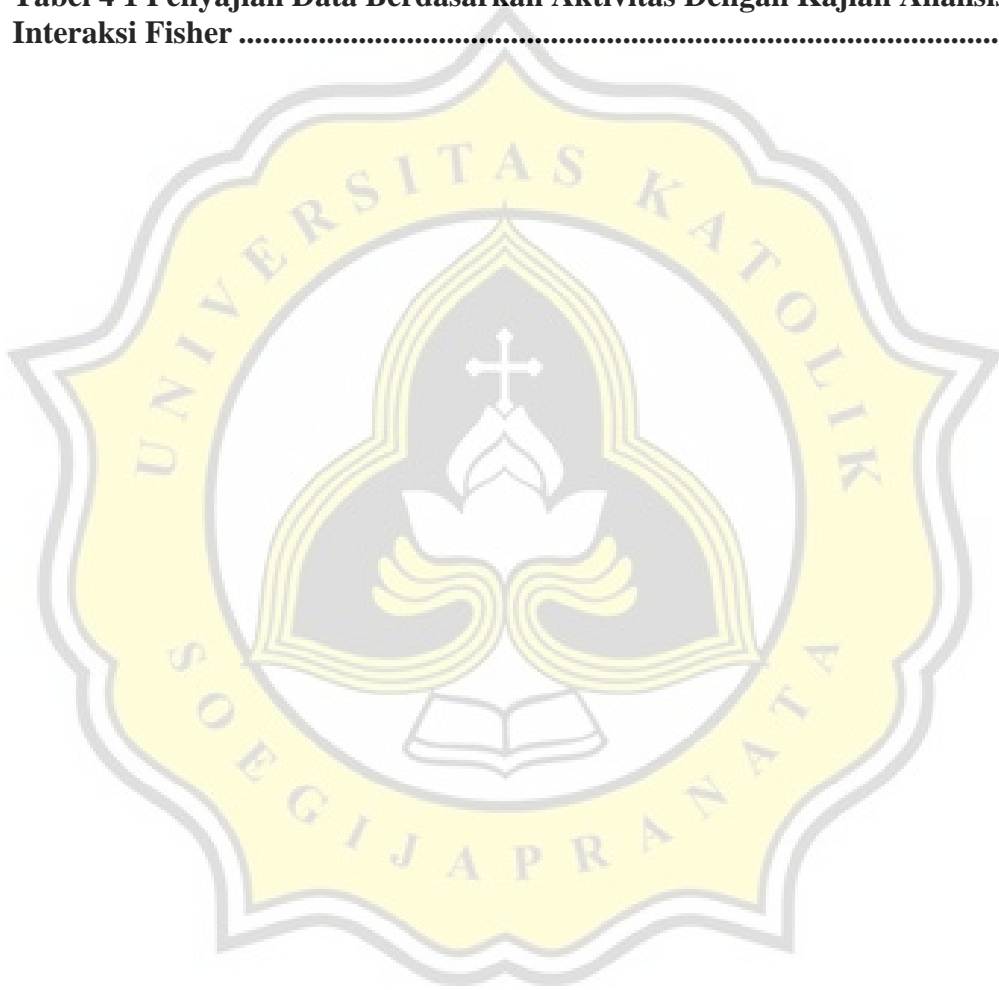


## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1 1 Prestasi Siswa Basket Sehati Academy Semarang .....</b>	<b>3</b>
<b>Gambar 4 1 Logo Sehati Academy .....</b>	<b>23</b>
<b>Gambar 4 2 Akun Instagram Sehati Academy .....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 4 3 Head Coach Sehati Academy.....</b>	<b>25</b>
<b>Gambar 4 4 Coaching Staff .....</b>	<b>25</b>
<b>Gambar 4 5 Prestasi Siswa Basket Sehati Academy.....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 4 6 Salah Satu Buku Catatan Milik Pelatih.....</b>	<b>31</b>
<b>Gambar 4 7 Pelatih Sedang Menyampaikan Materi Latihan.....</b>	<b>35</b>
<b>Gambar 4 8 Siswa Melakukan Latihan Sesuai Dengan Instruksi Pelatih .....</b>	<b>36</b>
<b>Gambar 4 9 Siswa Basket Melakukan Gerakan <i>Dribbling</i> .....</b>	<b>36</b>
<b>Gambar 4 10 Pelatih meniup peluit sebagai isyarat siswa berkumpul .....</b>	<b>38</b>
<b>Gambar 4 11 Pelatih Mencontohkan Gerakan <i>Shoot</i>.....</b>	<b>39</b>
<b>Gambar 4 12 Bentuk Pendekatan Oleh Pelatih Dengan Menunjukkan Perhatian Kepada Siswa.....</b>	<b>40</b>
<b>Gambar 4 13 Pelatih Menghampiri Siswa yang Sedang Istirahat.....</b>	<b>40</b>
<b>Gambar 4 14 Siswa Mendapat Hukuman <i>Push Up</i> Dari Pelatih.....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 4 15 Interaksi Antara Pelatih Dengan Siswa di Pertandingan .....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 1 Tabel Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>5</b>
<b>Tabel 3 1 Narasumber Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 4 1 Penyajian Data Berdasarkan Aktivitas Dengan Kajian Analisis Interaksi Fisher .....</b>	<b>27</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	53
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	56

