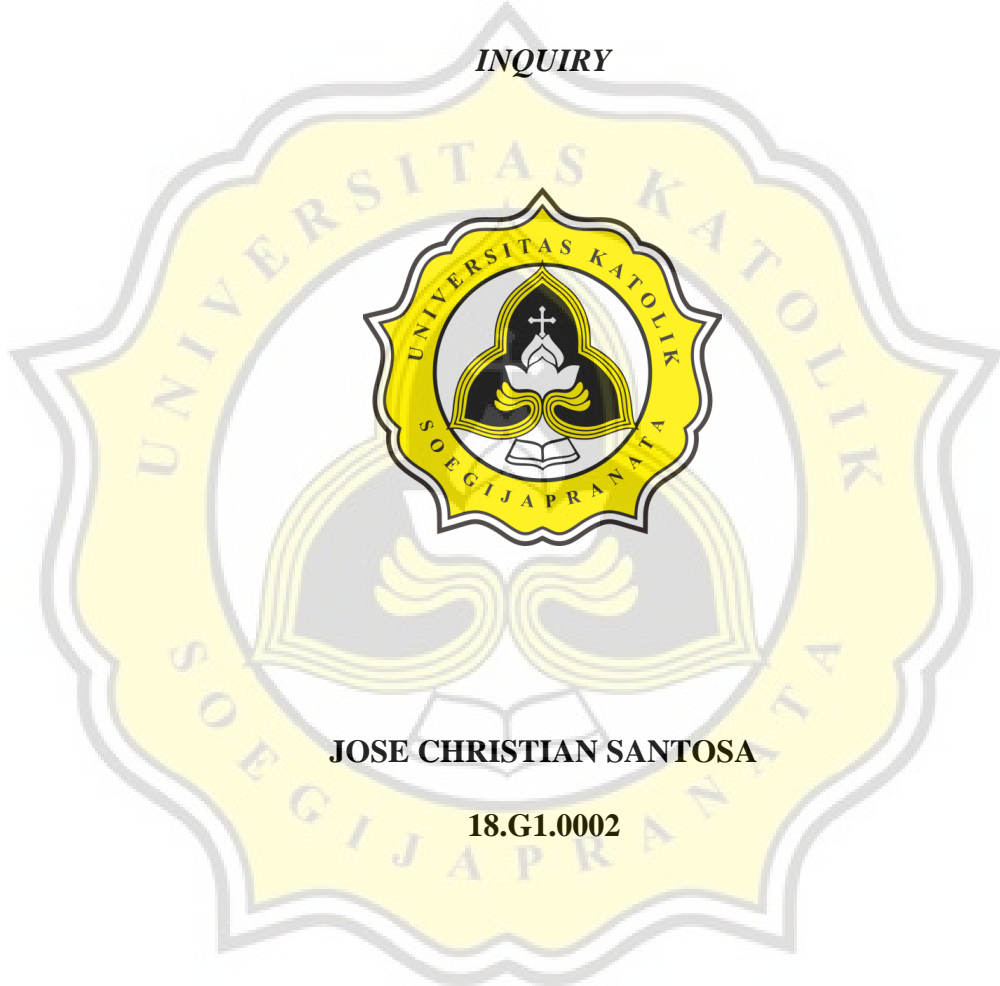


SKRIPSI

UJI BEDA KINERJA PEMBELAJARAN OFFLINE DAN ONLINE

MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS KATOLIK

**SOEGIJAPRANATA BERDASARKAN PERSPEKTIF *COMMUNITY OF
INQUIRY***



JOSE CHRISTIAN SANTOSA

18.G1.0002

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

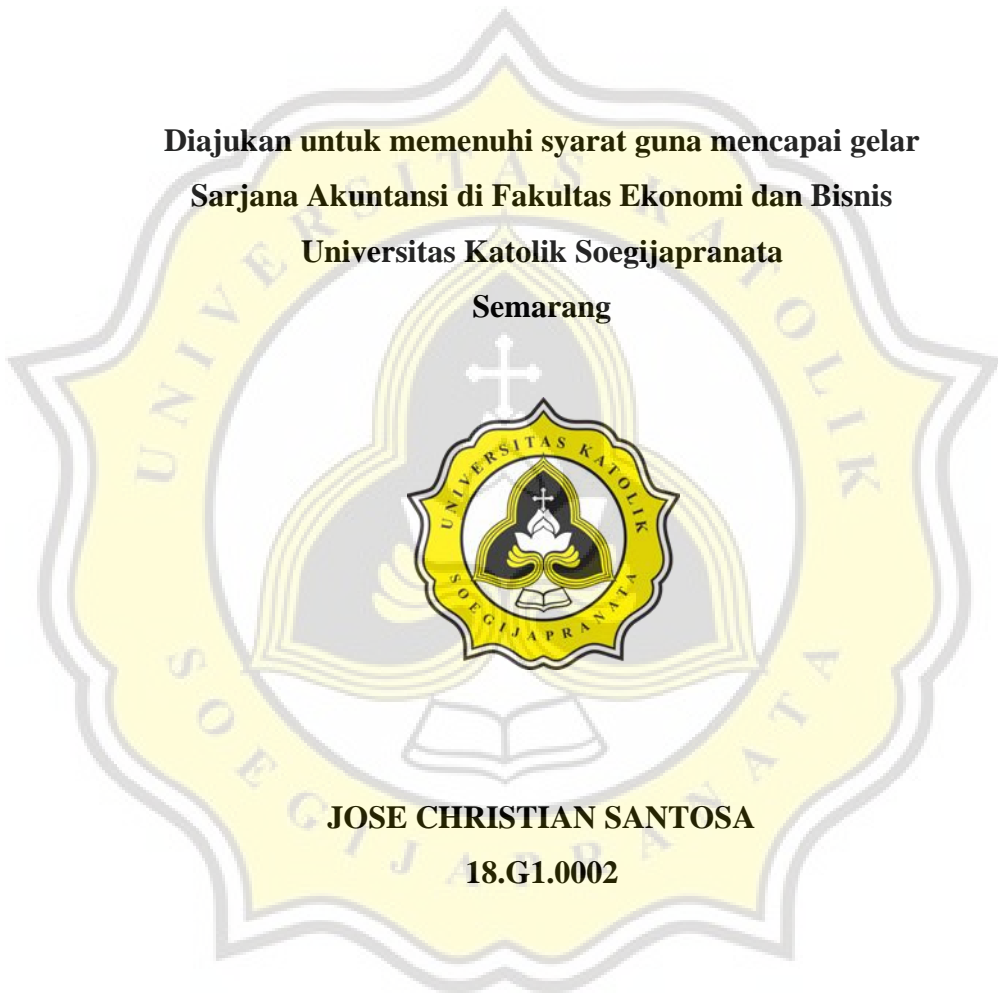
SEMARANG

2023

SKRIPSI

**UJI BEDA KINERJA PEMBELAJARAN OFFLINE DAN ONLINE
MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA BERDASARKAN PERSPEKTIF *COMMUNITY OF
INQUIRY***

**Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar
Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang**



JOSE CHRISTIAN SANTOSA

18.G1.0002

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jose Christian Santosa

NIM : 18.G1.0002

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul “Uji Beda Kinerja Pembelajaran Offline dan Online Mahasiswa Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Berdasarkan Perspektif *Community of Inquiry*” tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 19 Januari 2023

Yang menyatakan,



Jose Christian Santosa



HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tugas Akhir : Uji Beda Kinerja Pembelajaran Offline dan Online
Mahasiswa Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata
Berdasarkan Perspektif *Community of Inquiry*

Diajukan oleh : Jose Christian Santosa

NIM : 18.G1.0002

Tanggal disetujui : 19 Januari 2023

Telah setuju oleh

Pembimbing : G. Freddy Koeswoyo S.E., M.Si.

Penguji 1 : Dr. Agnes Advensia Christmastuti S.E., M.Si., Akt.

Penguji 2 : Alexandra Adriani Widjaja S.E., M.SI.Ak. CPA

Penguji 3 : G. Freddy Koeswoyo S.E., M.Si.

Ketua Program Studi : G. Freddy Koeswoyo S.E., M.Si.

Dekan : Drs. Theodorus Sudimin M.S.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat
di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=18.G1.0002

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jose Christian Santosa

NIM : 18.G1.0002

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul “Uji Beda Kinerja Pembelajaran Offline dan Online Mahasiswa Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Berdasarkan Perspektif *Community of Inquiry*” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 19 Januari 2023

Yang menyatakan,



Jose Christian Santosa

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME, penulis ucapkan karena skripsi dengan judul “Uji Beda Kinerja Pembelajaran Offline dan Online Mahasiswa Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Berdasarkan Perspektif *Community of Inquiry*” telah dapat penulis selesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unika Soegijapranata Semarang.

Selesainya skripsi ini peneliti akui tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Mama terbaik dalam memberikan semangat bagi penulis.
2. Ibu Stephana Dyah Ayu S.E., M.Si selaku dosen pembimbing yang sangat bekerja sama dalam membimbing penulis.
3. Ibu Clara Susilowati SE, M.Si dan Ibu St. Vena Purnamasari S.E., M.Si. selaku dosen penguji dalam memberi masukan.
4. Teman dan semua pihak dalam membantu proses skripsi.

Semarang, 19 Januari 2023

Yang menyatakan,

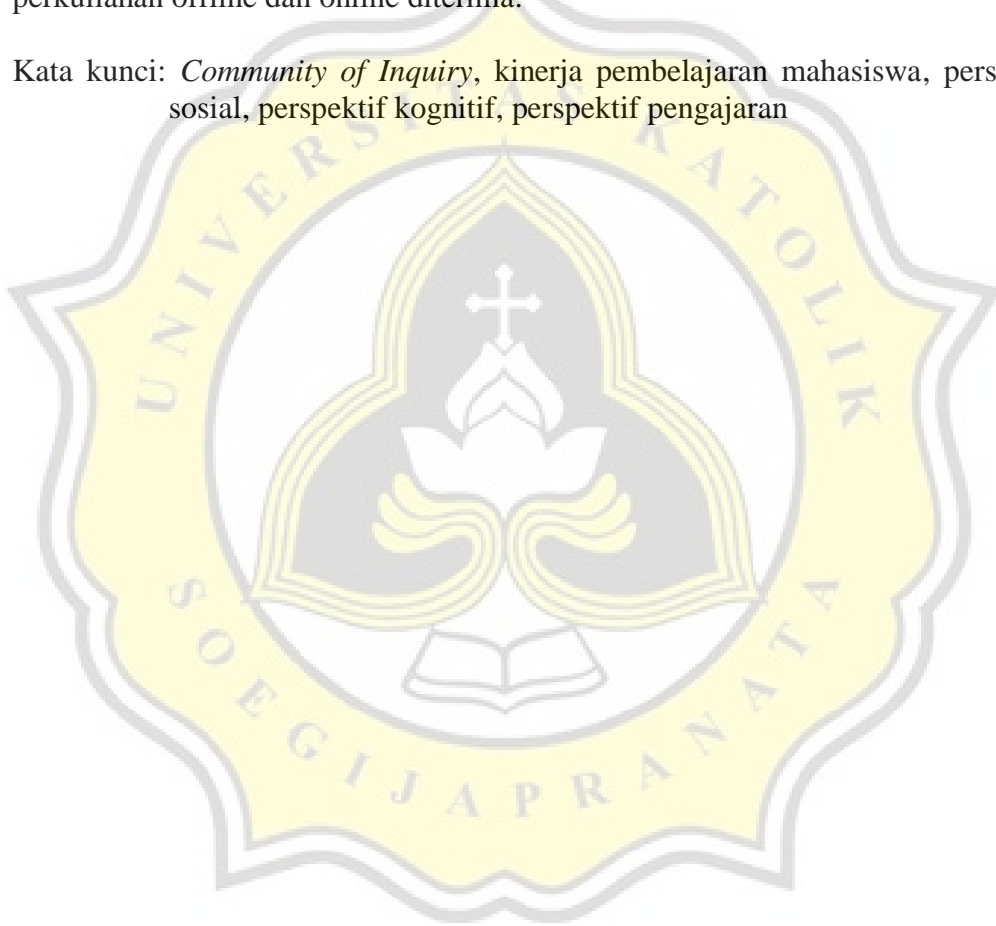


Jose Christian Santosa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis uji beda kinerja pembelajaran offline dan online mahasiswa akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata berdasarkan perspektif *Community of Inquiry*. Sampel riset ini adalah 286 orang mahasiswa akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata yang masih aktif per tahun ajaran 2022/2023. Teknik analisis data adalah *independent sample t-test*. Hasil penelitian yang didapatkan adalah terdapat perbedaan kinerja pembelajaran mahasiswa, perspektif sosial, perspektif kognitif dan perspektif pengajaran pada masa perkuliahan offline dan online diterima.

Kata kunci: *Community of Inquiry*, kinerja pembelajaran mahasiswa, perspektif sosial, perspektif kognitif, perspektif pengajaran



DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan Orisinalitas	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis.....	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Tabel	ix
Bab I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
Bab II LANDASAN TEORI	
2.1. Perspektif <i>Community of Inquiry</i>	5
2.2. Pengembangan Hipotesis	6
2.2.1. Uji Beda Kinerja Pembelajaran Mahasiswa.....	6
2.2.2. Uji Beda Perspektif Sosial	7
2.2.3. Uji Beda Perspektif Kognitif.....	8
2.2.4. Uji Beda Perspektif Pengajaran	8
2.3. Kerangka Pikir	10
2.4. Definisi dan Pengukuran Variabel	11
Bab III METODE PENELITIAN	
3.1. Objek dan Lokasi Penelitian	12
3.2. Populasi dan Sampel	12
3.3. Sumber dan Jenis Data.....	13
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	13
3.5. Uji Alat Pengumpulan Data	14
3.6. Teknik Analisa Data.....	14

Bab IV HASIL DAN ANALISIS

4.1. Karakteristik Responden	16
4.2. Gambaran Umum Responden	16
4.3. Uji Alat Pengumpulan Data	18
4.3.1. Uji Validitas	18
4.3.2. Uji Reliabilitas	20
4.4. Statistik Deskriptif	21
4.5. Uji Hipotesis.....	23
4.6. Pembahasan.....	26
4.6.1. Uji Beda Kinerja Pembelajaran Mahasiswa.....	26
4.6.2. Uji Beda Perspektif Sosial	27
4.6.3. Uji Beda Perspektif Kognitif.....	27
4.6.4. Uji Beda Perspektif Pengajaran	28

Bab V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	30
5.2. Saran.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Perspektif <i>Community of Inquiry</i>	6
Gambar 2.2. Kerangka Pikir.....	10



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Gambaran Umum Responden	16
Tabel 4.2. Uji Validitas Kinerja Pembelajaran	18
Tabel 4.3. Uji Validitas Perspektif Sosial	19
Tabel 4.4. Uji Validitas Perspektif Kognitif	19
Tabel 4.5. Uji Validitas Perspektif Pengajaran	20
Tabel 4.6. Uji Reliabilitas	20
Tabel 4.7. Kategori Rentang Skala	21
Tabel 4.8. Statistik Deskriptif	21
Tabel 4.9. Statistik Deskriptif Kinerja Pembelajaran.....	22
Tabel 4.10. Statistik Deskriptif Perspektif Sosial	22
Tabel 4.11. Statistik Deskriptif Perspektif Kognitif.....	22
Tabel 4.12. Statistik Deskriptif Perspektif Pengajaran	23
Tabel 4.13. Uji Hipotesis	24