

LAPORAN SKRIPSI

**PENGETAHUAN PELAJAR SMA KOLESE LOYOLA TENTANG
INFORMASI HOAKS DI MEDIA SOSIAL**



Disusun oleh:

APRILLIA

17.M1.0020

**PROGRAM STUDI ILMU
KOMUNIKASI FAKULTAS HUKUM
DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS
KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

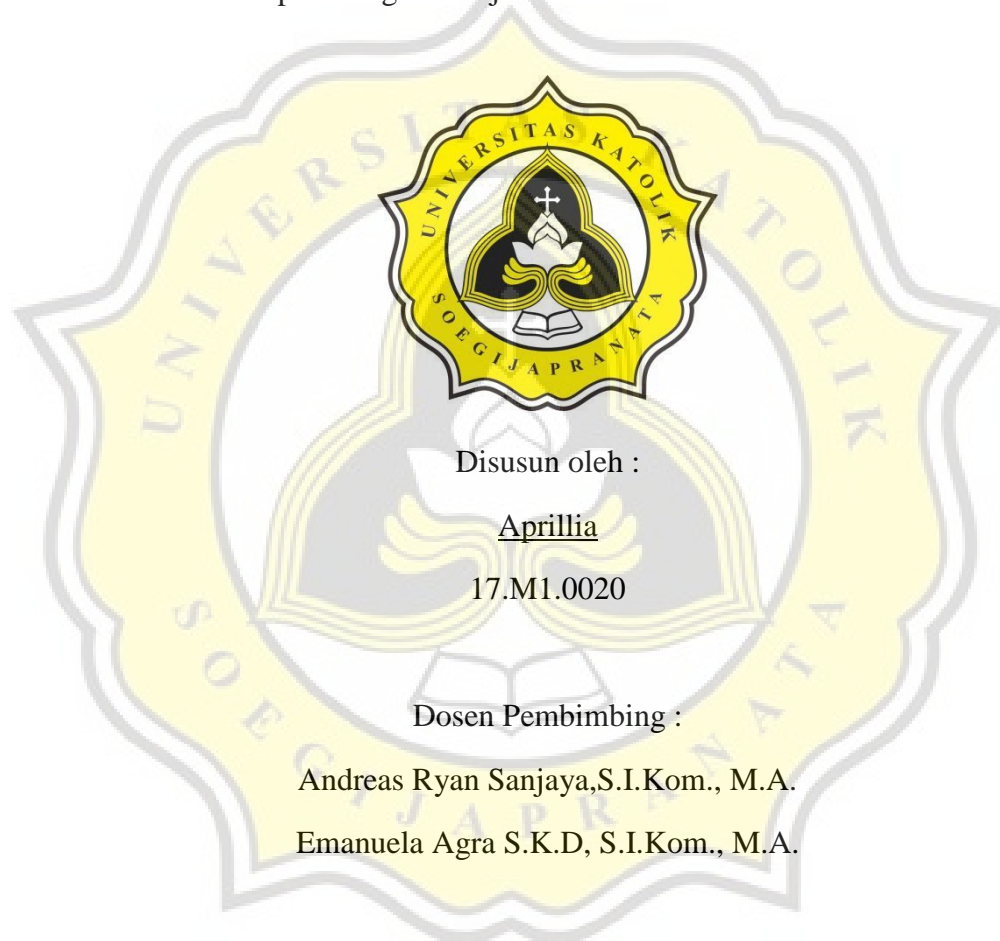
2023

LAPORAN TUGAS AKHIR

**PENGETAHUAN PELAJAR SMA KOLESE LOYOLA TENTANG
INFORMASI HOAKS DI MEDIA SOSIAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Hukum dan Komunikasi guna memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana strata-I dalam Ilmu Komunikasi



Disusun oleh :

Aprillia

17.M1.0020

Dosen Pembimbing :

Andreas Ryan Sanjaya, S.I.Kom., M.A.

Emanuela Agra S.K.D, S.I.Kom., M.A.

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah Ini:

Nama : Aprillia

NIM : 17.M1.0020

Progdi / Konsentrasi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Hukum dan Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Pengetahuan Pelajar SMA Kolese Loyola Tentang Informasi Hoaks Dimedia Sosial tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Semarang, 29 Januari 2023

Yang Menyatakan.



Aprillia

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi:

**PENGETAHUAN PELAJAR SMA KOLESE LOYOLA TENTANG INFORMASI
HOAKS DIMEDIA SOSIAL**

Disusun oleh :

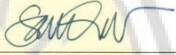
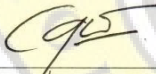

Nama : **APRILLIA**

NIM : **17.M1.0020**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal : 19 Januari 2023

Dosen Penguji :


- 1 Andreas Ryan Sanjaya, S.I.Kom., M.A.
- 2 Emanuela Agra S.K.D, S.I.Kom., M.A.
- 3 Fidelis Aggiornamento Saintio, S.Fil., M.I.Kom.

()
()
()

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Ilmu Komunikasi

Pada tanggal :
29 Januari 2023



()
(Drs. Marcella Ewina Simandjuntak, S.H., C.N., M.Hum.)
Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGETAHUAN PELAJAR SMA KOLESE LOYOLA TENTANG INFORMASI HOAKS DIMEDIA SOSIAL

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata 1 pada
Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Hukum dan Komunikasi
Universitas Katolik Soegijapranata

Disusun oleh:

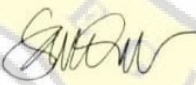
APRILLIA
17.M1.0020

Semarang, 29 Januari 2023

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Pertama

Dosen Pembimbing Kedua


Andreas Ryan Sanjaya, S.I.Kom., M.A.


Emanuela Agra S.K.D, S.I.Kom., M.A.

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aprillia

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Hukum dan Komunikasi

Jenis Karya : Laporan Ilmiah

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Pengetahuan Pelajar SMA Kolese LOYOLA Tentang Informasi Hoaks Dimedia Sosial”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*Database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 29 Januari 2023

Yang Menyatakan



Aprillia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan penyertaan serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengetahuan Pelajar SMA Kolese Loyola Tentang Informasi Hoaks Di Media Sosial ” ini dengan lancar. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata-1 pada Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Berbagai tantangan dan hambatan muncul dalam proses penyelesaian skripsi ini, namun akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan, bimbingan, kerja sama, dan motivasi yang diberikan dari berbagai pihak, yaitu :

1. Tuhan Yesus Kristus, yang selalu memberkati dan menyertai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang, terima kasih untuk doa, semangat, dan dukungan baik materiil maupun non-materiil yang sudah diberikan.
3. Bapak Abraham Wahyu N., S.I.Kom., M.A. selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi dan dosen penguji sidang proposal. Terima kasih atas bimbingan dan saran yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Andreas Ryan Sanjaya, S.I.KOM., M.A dan Ibu Emanuela Agra S.K.D, S.I.KOM., M.A selaku dosen pembimbing I dan II. Terima kasih atas bimbingan dan saran yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Hanes Bella Rhemana Putra. atas dukungan, semangat, dan motivasi sehingga penulis mampu berjuang kembali untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Terima kasih untuk Maria Dianita, Nicholas David, Nathaniel Nico, Kevin Wijaya, Anastachia Nugroho dan Fiedelia Nadine atas dinamika dan dukungan selama menjalani proses perkuliahan.
7. Semua orang yang memberikan bantuan, inspirasi, semangat, dan doa bagi Penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Tidak lupa untuk saya berterima kasih kepada diri saya sendiri, Terima kasih karena tetap berjuang dan memilih untuk tidak berhenti sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga penelitian ini berguna bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penyajian naskah skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan.karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Dengan keterbukaan dan kerendahan hati penulis akan senantiasa menerima segala saran dan kritik yang membangun demi kebaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Semarang, 29 Januari 2023

Penulis,



Aprillia

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I.....	1
Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Lokasi.....	7
1.6 Tatakala Penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penulisan Laporan Akhir.....	7
BAB II.....	9
Tinjauan Pustaka	9
2.1 Pengetahuan	9
2.2.1 Karakteristik Media Sosial	12
2.2.2 Fungsi Media Sosial.....	14
2.3 Hoaks.....	14
2.3.1 Ciri-ciri Hoaks	16
2.3.2 Jenis-jenis Hoaks	16

2.3	Penelitian Terdahulu	17
2.4	Kerangka Penelitian	19
BAB III		20
METODE PENELITIAN		20
3.3	Teknik Sampling	21
3.4	Sampel.....	21
3.5	Sumber Data	24
3.6	Teknik Validitas dan Reliabilitas Data	24
3.6.1	Uji Validitas	24
3.7	Uji Reliabilitas.....	27
3.7.1	Uji Reliabilitas.....	28
BAB IV.....		31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		31
4.3	Analisis Deskriptif Variabel	35
	Analisis Deskriptif (Konsep Hoaks).....	36
	Analisis Deskriptif (Memproduksi).....	36
	Analisis Deskriptif (Menyaring)	45
BAB V.....		58
Kesimpulan dan Saran.....		58
Lampiran 1		62
Lampiran 2		65
Lampiran 3		65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hasil Uji Validitas.....	26
Tabel 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	28
Tabel 4. 1 Tabulasi Data Responden.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jenis Kelamin Responden	32
Gambar 4. 2 Responden berdasarkan Usia	33
Gambar 4. 3 Responden Berdasarkan Media Sosial yang digunakan.....	33
Gambar 4. 4 Responden Berdasarkan rata-rata waktu dalam menggunakan media sosial	34
Gambar 4. 5 Responden Berdasarkan rata-rata pengeluaran 1 bulan	35
Gambar 4. 6 Pernyataan Kuesioner 1	36
Gambar 4. 7 Pernyataan Kuesioner 2	37
Gambar 4. 8 Pernyataan Kuesioner 3	38
Gambar 4. 9 Pernyataan Kuesioner 4	39
Gambar 4. 10 Pernyataan Kuesioner 5	39
Gambar 4. 11 Pernyataan Kuesioner 6	40
Gambar 4. 12 Pernyataan Kuesioner 7	41
Gambar 4. 13 Pernyataan Kuesioner 8	41
Gambar 4. 14 Pernyataan Kuesioner 9	42
Gambar 4. 15 Pernyataan Kuesioner 10	43
Gambar 4. 16 Pernyataan Kuesioner 11	43
Gambar 4. 17 Pernyataan Kuesioner 12	44
Gambar 4. 18 Pernyataan Kuesioner 13	45
Gambar 4. 19 Pernyataan Kuesioner 14	46
Gambar 4. 20 Pernyataan Kuesioner 15	46
Gambar 4. 21 Pernyataan Kuesioner 16	47
Gambar 4. 22 Pernyataan Kuesioner 17	48
Gambar 4. 23 Pernyataan Kuesioner 18	48
Gambar 4. 24 Pernyataan Kuesioner 19	49
Gambar 4. 25 Pernyataan Kuesioner 20	50

ABSTRAK

PENGETAHUAN PELAJAR SMA KOLESE LOYOLA TENTANG INFORMASI HOAKS DI MEDIA SOSIAL

Pengetahuan akan informasi hoaks di media sosial merupakan hal terpenting saat ini karena dimasa ini media sosial sangat melekat pada masyarakat terutama para remaja yang masih perlu pengetahuan lebih dalam menyaring dan menyebarkan informasi. akan sangat mudah memberikan pengaruh negatif ketika masyarakat pengguna media sosial tidak memiliki pengetahuan dalam menyaring dan juga menyebarkan informasi. informasi yang tidak layak akan mempengaruhi dan mereka tidak sadar akan hal tersebut, sehingga penyimpangan-penyimpangan pun terjadi hanya karena mempercayai informasi yang tidak benar (Hoaks). Kini informasi atau berita yang dianggap benar tidak lagi mudah ditemukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan pelajar SMA Kolese Loyola Semarang tentang Informasi Hoaks dimedia sosial. Teori yang digunakan adalah Pengetahuan, Media sosial dan juga Hoaks itu sendiri. Populasi pada penelitian ini adalah pelajar SMA Kolese Loyola Semarang sebanyak 845 pelajar yang bersekolah di SMA tersebut, dengan sampel penelitian sebanyak 94 responden menggunakan teknik *random sampling* . setelah melakukan penelitian, maka diperoleh data yang dianalisis menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas pada program SPSS *Statistic 22*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan uji validitas dan uji reliabilitas yang dilakukan melalui *Google form* yang sudah disebarkan kepada para pelajar SMA Kolese Loyola Semarang dan sudah mendapatkan jawaban sehingga mendapatkan hasil yang valid dan reliabel. Menunjukan bahwa pelajar SMA Kolese Loyola memiliki pengetahuan yang baik dalam menyaring ataupun menyebarkan informasi dimedia sosial.

Kata kunci: Informasi Hoaks, Remaja Pelajar, Pengetahuan Informasi Hoaks

ABSTRACT

KNOWLEDGE OF LOYOLA COLLEGE STUDENTS ABOUT HOAX INFORMATION IN SOCIAL MEDIA

Knowledge of hoax information on social media is the most important thing at this time because at this time social media is very attached to society, especially teenagers who still need more knowledge in filtering and disseminating information. It will be very easy to have a negative influence when social media users do not have the knowledge to filter and disseminate information. Inappropriate information will affect them and they are not aware of this, so that deviations occur simply because they believe in incorrect information (hoaxes). Now information or news that is considered true is no longer easy to find.

This study aims to find out how much knowledge high school students at Loyola College Semarang have about hoax information on social media. The theory used is knowledge, social media and also the hoax itself. The population in this study were 845 students at Loyola College Semarang High School, with a sample of 94 respondents using a random sampling technique. After doing the research, the data obtained were analyzed using validity tests and reliability tests in the SPSS Statistics 22 program.

Based on the research results, it can be concluded that the validity test and reliability test were carried out through the Google form which had been distributed to Loyola College High School students in Semarang and had received answers so as to get valid and reliable results. Shows that Loyola College High School students have good knowledge in filtering or disseminating information on social media.

Keywords: Hoax Information, Student Youth, Hoax Information Knowledge