

## **BAB IV**

### **PENELUSURAN MASALAH DESAIN**

#### **4. 1. Analisis Masalah**

##### **4. 1. 1. Analisis Masalah Fungsi Bangunan dengan Pengguna**

###### **Potensi**

- Potensi adanya fungsi bangunan kepada masyarakat sebagai calon pengguna adalah menjadi salah satu fasilitas penyediaan fasilitas pengasuhan anak dari bidang akademis maupun non- akademis dalam jalur formal, maupun non-formal;
- Selain itu, potensi adanya fungsi bangunan bagi anak- anak sebagai pengguna langsung yaitu adanya suatu wadah sebagai tempat belajar, bermain, mengembangkan diri dan bersosialisasi, sehingga tidak merasa kesepian;
- Bagi orang tua, sebagai pengguna tidak langsung, potensi dari bangunan ini adalah sebagai suatu wadah/ fasilitas yang dapat mendukung tumbuh kembang anak dengan aman, dimana orang tua dapat dengan tenang meninggalkan anaknya untuk bekerja.

###### **Kendala**

- Pada masa tersebut anak banyak beraktivitas dan mengeksplor lingkungannya sehingga resiko untuk terluka dan terjatuh sangat besar. Dilihat dari sub- bab **2. 1. 5** mengenai karakter anak usia dini- pun, anak cenderung memiliki sifat ceroboh dan tidak berfikir saat bertindak.

##### **4. 1. 2. Analisis Masalah Fungsi Bangunan dengan Persyaratan Khusus**

Aspek utama yang dibutuhkan dalam fungsi bangunan Pusat Pendidikan, Pelatihan Minat Bakat dan Penitipan Anak dengan memperhatikan faktor ramah anak adalah kenyamanan, keselamatan, kemudahan dan kesehatan. Sehingga, analisis penelusuran masalah utama adalah sebagai berikut:

**Tabel 4. 1.** Analisis Masalah Fungsi Bangunan dengan Persyaratan Khusus

Aspek Kenyamanan	Aspek Pengguna Spesifik		Masalah
	Tuntutan/ Persyaratan	Potensi dan Kendala	
Pandangan ( <i>Seeing</i> )	Menghadirkan lingkungan alami untuk membantu stimulus anak	Lokasi tapak berada di tengah kota sehingga <i>view</i> yang ada hanya bangunan kota.	Menghadirkan lingkungan alami pada area dalam maupun luar bangunan
Pendengaran	Lingkungan yang tenang pada area privat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokasi berada di sisi jalan utama yang sering dilewati kendaraan</li> <li>• Lokasi berada di pusat kota yang padat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penataan ruang utama yang memerlukan ketenangan (r. Tidur dan r. belajar) menjauhi sumber bising</li> <li>• Peletakkan bukaan dan orientasi bangunan memerhatikan sumber bising</li> </ul>
Aspek Keselamatan	Aspek Pengguna Spesifik		Masalah
	Tuntutan/ Persyaratan	Potensi dan Kendala	
Bencana Alam	Ruang tidur, ruang kelas, ruang bermain dan kantor menenuntut keamanan terhadap bencana	Pada lingkungan lokasi tapak berpotensi terjadi banjir saat hujan lebat	Bentuk dan struktur bangunan serta utilitas dalam tapak yang dapat mengurangi resiko masuknya air ke dalam tapak/ bangunan
Terpeleset/ jatuh	Keseluruhan ruangan memberikan keamanan bagi para anak agar terhindar dari terpeleset/ jatuh	Anak- anak pada usia tersebut memiliki keingintahuan yang tinggi untuk eksplor, serta memiliki banyak energi untuk bermain dan berlari- lari	Tata pengaman pada detail ruang dan material bangunan
Aspek Kemudahan	Aspek Pengguna Spesifik		Masalah
	Tuntutan/ Persyaratan	Potensi dan Kendala	

Pergerakan pengguna (Anak- anak)	Keleluasaan ruang agar tidak membatasi gerak anak untuk bereksplorasi	Anak- anak pada usia tersebut memiliki keingintahuan yang tinggi untuk eksplor, serta memiliki banyak energi untuk bermain dan berlari- lari	Penataan ruang dengan luasan yang mampu memfasilitasi aktivitas anak
<b>Aspek Kesehatan</b>	<b>Aspek Tapak</b>		<b>Masalah</b>
	<b>Tuntutan/ Persyaratan</b>	<b>Potensi dan Kendala</b>	
Pernapasan	Segala kegiatan pada bangunan menuntut sirkulasi udara yang lancar dan asupan O <sub>2</sub> yang optimal	Lokasi tapak berada di sisi jalan utama sehingga memungkinkan tingginya tingkat polusi kendaraan	Perencanaan iklim mikro dalam tapak yang dapat mengurangi tingkat polusi dalam tapak

Sumber: Analisis Pribadi

#### 4. 1. 3. Analisis Masalah Fungsi Bangunan dengan Tapak

##### Potensi

- Cahaya matahari pada tapak tidak terhalang meskipun bersebelahan dengan bangunan *high- rise*,
- Tapak tidak berkontur sehingga memudahkan dalam faktor keamanan dan sirkulasi pergerakan anak- anak.

##### Kendala

- Sirkulasi udara segar kurang akibat adanya polusi kendaraan sebagai dampak tingginya intensitas kendaraan yang melewati Jalan Ahmad Yani walaupun tidak berada di jalan utama (nasional),
- Kurangnya vegetasi (pohon peneduh) pada lingkungan tapak mengakibatkan tingginya suhu Kota Semarang pada siang- sore hari langsung terasa pada area tapak.

#### 4. 1. 4. Analisis Masalah Fungsi Bangunan dengan Lingkungan di Luar Tapak

##### Potensi

- Bangunan direncanakan berada dekat dengan area permukiman/ tempat tinggal dan area perkantoran, sehingga orang tua dapat berangkat/ pulang kerja sekaligus menjemput/ mengantar anaknya,
- Mudah dicapai dengan kendaraan pribadi maupun kendaraan umum,
- Bangunan direncanakan berada di persimpangan jalan (*hook*) sehingga dapat menarik perhatian secara marketing,
- Tidak berada dekat dengan lokasi yang mampu menimbulkan penyakit bagi anak.

##### Kendala

- Walaupun tidak berada tepat di pinggir jalan utama (nasional), intensitas kendaraan yang melewati lokasi tapak tersebut melaju dengan kecepatan  $\pm 40-60$  km/jam,
- Drainase di sekeliling tapak cukup lebar dan pada sisi tertentu tidak terdapat pagar pembatas.

#### 4. 1. 5. Analisis Masalah Fungsi Bangunan dengan Topik atau Tema

##### Potensi

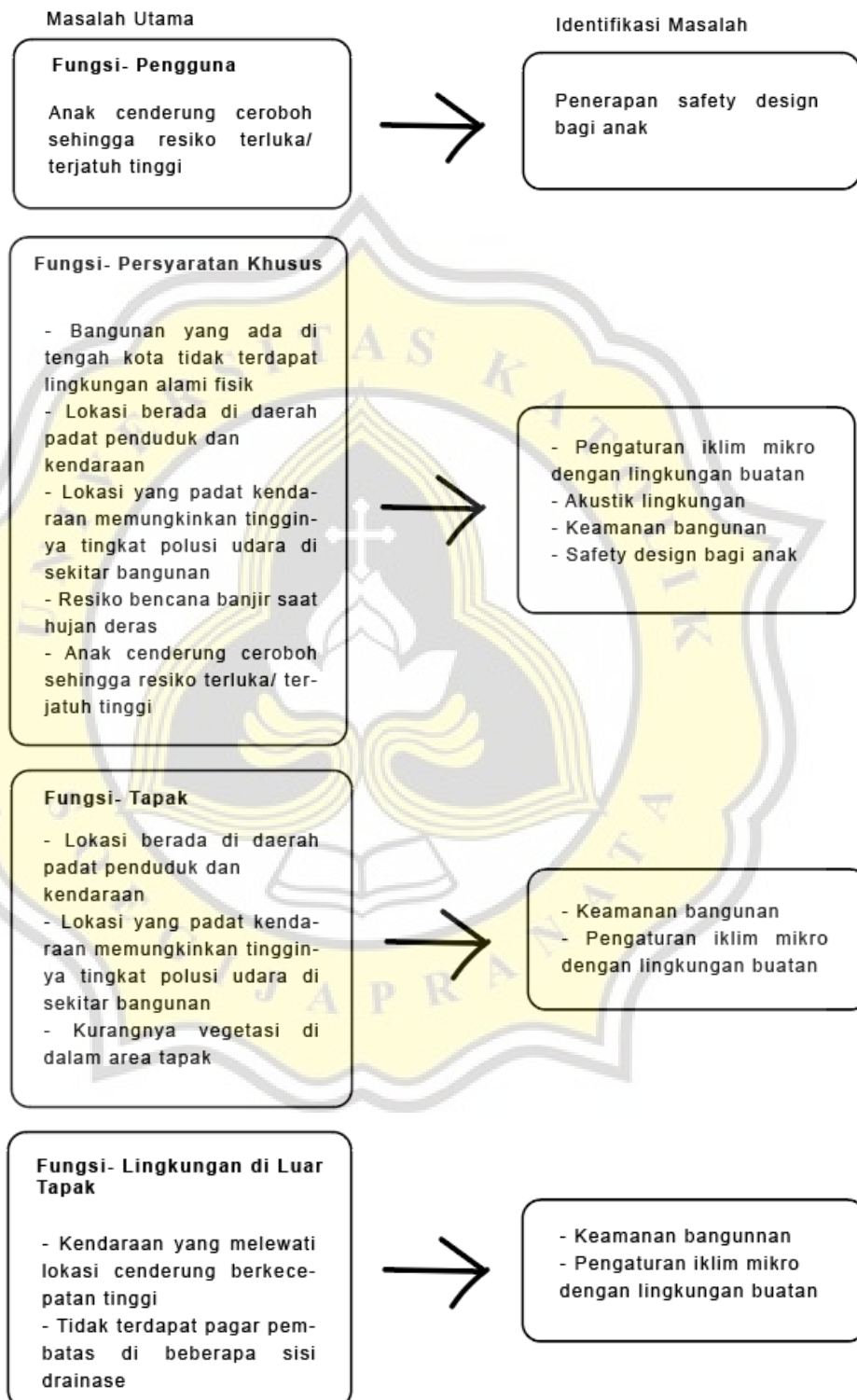
- Penerapan arsitektur ramah anak dapat memberikan anak kebebasan untuk beraktivitas dan bereksplorasi tanpa adanya rasa takut untuk terjatuh, terluka atau terkena penyakit;
- Penerapan arsitektur biofilik membantu anak untuk lebih dekat dengan alam sebagai media stimulasi maupun merileksasi serta menenangkan anak secara emosional.

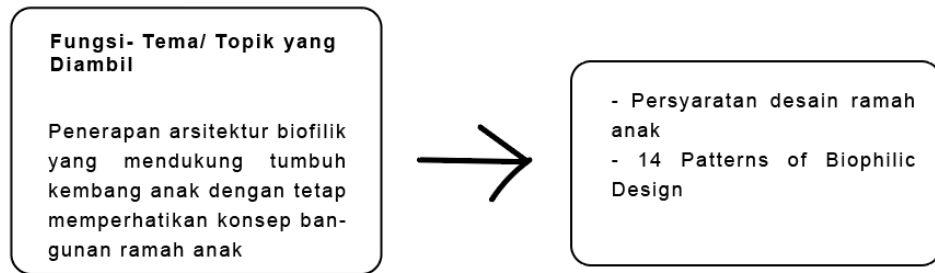
##### Kendala

- Penerapan penggabungan arsitektur ramah anak dan arsitektur biofilik agar tetap mampu mendukung persyaratan khusus desain ramah anak, dimulai dari bentuk, tekstur, dll.

## 4.2. Identifikasi Permasalahan

Berdasarkan analisis masalah fungsi bangunan yang dilakukan, dapat disimpulkan masalah utama yang dalam bangunan adalah:





#### **Bagan 4. 1. Identifikasi Masalah**

Sumber: Analisis Pribadi

#### **4. 3. Pernyataan Masalah**

Dari identifikasi masalah yang dilakukan, dapat disimpulkan pernyataan masalah pada bangunan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana desain Pusat Pendidikan, Pelatihan Minat Bakat dan Penitipan Anak Usia Dini yang ramah anak?
2. Bagaimana desain Pusat Pendidikan, Pelatihan Minat Bakat dan Penitipan Anak Usia Dini yang dapat menstimulus tumbuh kembang anak dengan pendekatan arsitektur biofilik?