

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, F., & Susilo, N. (2014). *Sekolah Dasar Inklusi di Makassar*. II(1), 269–276. <https://media.neliti.com/media/publications/183075-ID-sekolah-dasar-inklusi-di-makassar.pdf>
- Bayu, D. (2022). *Inilah Komposisi Penduduk Indonesia Berdasarkan Usia*. Retrieved August 5, 2022, from. <https://dataindonesia.id/ragam/detail/inilah-komposisi-penduduk-indonesia-berdasarkan-usia>
- BMKG. (2021). *BMKG: Hujan Ekstrem Memicu Banjir di Semarang*. Retrieved August 5, 2022, from. <https://www.bmkg.go.id/press-release/?p=bmkg-hujan-ekstrem-memicu-banjir-di-semarang>
- BPS Provinsi Jawa Tengah. (2016). *Data Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS) Menurut Kabupaten/Kota di Jawa Tengah (Jiwa) Tahun 2016*. <https://jateng.bps.go.id/indicator/27/819/1/data-penyandang-masalah-kesejahteraan-sosial-pmks-menurut-kabupaten-kota-di-jawa-tengah.html>
- Chandra, A. T. G., & Jaya, A. M. (2021). *Aplikasi Metoda Arsitektur Inklusif pada Ruang Ekspresi Seni bagi Penyandang Disabilitas*. 10(2). https://ejurnal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/download/74554/6964
- Direktorat Sekolah Dasar. (2021). *Data Sebaran Satuan Pendidikan Penyelenggara Pendidikan Inklusif (SPPPI) Jenjang SD*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/data-sebaran-satuan-pendidikan-penyelenggara-pendidikan-inklusif-spppi-jenjang-sd>
- DPPPA Kota Semarang. (2021). *Profil Anak Kota Semarang*. <https://dp3a.semarangkota.go.id/storage/app/media/Profil Anak 2021/profil anak 2021.pdf>
- Hidayati, A. N., Setiawan, A., & Apriliani, T. (2017). *Kebutuhan Rumah Singgah Difabel Di Kota Malang*. *Jurnal Info Manpro*, 9(1), 43–56. <https://ejournal.itn.ac.id/index.php/infomanpro/article/view/3408/2634>
- Kecamatan Ngaliyan. (2022). *Geografis dan Penduduk*. Retrieved August 5, 2022, from. <https://kecngaliyan.semarangkota.go.id/geografis-dan-penduduk>
- Kristy, I., & Anggoro, R. (2020). *Sekolah Dasar Inklusi Di Surabaya*. *Jurnal Poster Pirata Syandana*, VIII(1), 505–512. <https://publication.petra.ac.id/index.php/teknik-arsitektur/article/viewFile/10769/9588>
- Lambung Data Pendidikan Kota Semarang. (2019). *Jumlah Satuan Pendidikan (Sekolah) Khusus di Kota Semarang*. Retrieved August 5, 2022, from. http://dapodik.semarangkota.go.id/satuan_pendidikan/khusus/036312
- Marlina, H., & Ariska, D. (2019). *Arsitektur Perilaku*. *Jurnal Rumoh*, 9(18), 47–49. <https://ojs.unmuha.ac.id/index.php/rumoh/article/view/81/46>
- Menteri Pekerjaan Umum Republik Indonesia. (1998). *Persyaratan Teknis*

- Aksesibilitas Pada Bangunan Umum Dan Lingkungan. *Pug-Pupr.Pu.Go.Id*, 4–10. https://pug-pupr.pu.go.id/_uploads/PP/Permen PU-No 30-2006.pdf
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah*. 1(1), 1–20. <https://kemdikbud.go.id/main/files/download/d62bcdd6c2e6631#:~:text=Pasal 24 Jumlah peserta didik,b>.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/Mts), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Al*. 235, 245. <https://repositori.kemdikbud.go.id/18715/1/Permendiknas-No.-24-tahun-2007.pdf>
- Menteri Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2008*. 61–64. https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendiknas_33_08.pdf
- Menteri Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*. 45(3), 1–19. <http://pdpt.unimus.ac.id/2012/wp-content/uploads/2012/05/Permen-No.-70-2009-tentang-pendidian-inklusif-memiliki-kelainan-kecerdasan.pdf>
- Merdeka Mengajar. (n.d.). *Alokasi waktu mata pelajaran SDLB*. 846(25). <https://drive.google.com/file/d/10Z4pp1e9MtlFjli9DFJPUp-31Q3Y0ML/view>
- Murniarti, E., & Anastasia, N. Z. (2016). Pendidikan Inklusif di Tingkat Sekolah Dasar: Konsep, Implementasi, dan Strategi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 9(1), 9–18. http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/article/download/inclusive_education%3B_the_concept_of_inclusive_education%3B_the_implementation_of_inclusive_education%3B_inclusive_education_strategy/91/
- Muthiasari, G., & Ernawati, A. (2018). Perancangan Panti Sosial untuk Penyandang Tunaganda dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku. *Jurnal Desain*, 5(03), 189. <https://doi.org/10.30998/jurnal Desain.v5i03.2392>
- Pitaloka, D. G. (2011). *Proses Pembelajaran Menggambar dan Karakteristik Karya Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/11205/1/10062.pdf>
- Portal Tataruang. (2022). *Peta Semarang Lengkap dengan Kecamatan dan nama Jalan - Tata Ruang Nasional*. Retrieved August 5, 2022, from. <https://www.tataruang.id/2022/07/09/peta-semarang-lengkap-dengan-kecamatan-dan-nama-jalan/>

- Presiden Republik Indonesia. (1991). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa*. 1–24. https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pp_72_91.pdf
- Presiden Republik Indonesia. (1997). *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1997 Tentang Penyandang Cacat*. <https://www.bphn.go.id/data/documents/97uu004.pdf>
- Presiden Republik Indonesia. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. [https://hkln.kemenag.go.id/download.php?id=188#:~:text=\(1\) Setiap anak mendapat perlindungan,anak mengikuti agama orang tuanya.&text=\(1\) Negara%2C pemerintah%2C,perlindungan anak dalam memeluk agamanya.ORN_Richard_N_Organizational_Behavior](https://hkln.kemenag.go.id/download.php?id=188#:~:text=(1)Setiap%20pemerintah%20,perlindungan%20anak%20dalam%20memeluk%20agamanya.ORN_Richard_N_Organizational_Behavior)
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 255. [https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=\(5\) Setiap warga negara berhak,kesempatan meningkatkan pendidikan sepanjang hayat.&text=\(1\) Setiap warga negara yang,jawab terhadap keberlangsungan penyelenggaraan pendidikan](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=(5)Setiap%20warga%20negara%20berhak%20kesempatan%20meningkatkan%20pendidikan%20sepanjang%20hayat.&text=(1)Setiap%20warga%20negara%20yang%20jawab%20terhadap%20keberlangsungan%20penyelenggaraan%20pendidikan).
- Presiden Republik Indonesia. (2011). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2011 Tentang Pengesahan Convention On The Rights Of Persons With Disabilities (Konvensi Mengenai Hak-Hak Penyandang Disabilitas)*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39255>
- Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. (2022). *Kurikulum 2013*. Retrieved August 5, 2022, from. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-2013/>
- Putranto, T. T., Susanto, N., Dwiyanto, J. ., Anatolu, N., & Rifqi, A. (2015). *Pengukuran Geolistrik pada Daerah Rawan Gerakan Tanah di Kota Semarang untuk Identifikasi Bidang Gelincir*. [https://repository.ugm.ac.id/135421/1/GEO22 PENGUKURAN GEOLISTRIK PADA DAERAH RAWAN GERAKAN TANAH DI KOTA SEMARANG UNTUK IDENTIFIKASI BIDANG GELINCIR.pdf](https://repository.ugm.ac.id/135421/1/GEO22_PENGUKURAN_GEOLISTRIK_PADA_DAERAH_RAWAN_GERAKAN_TANAH_DI_KOTA_SEMARANG_UNTUK_IDENTIFIKASI_BIDANG_GELINCIR.pdf)
- Republik Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945*. 105(3), 129–133. [https://www.mkri.id/public/content/infoumum/regulation/pdf/UUD45 ASLI.pdf](https://www.mkri.id/public/content/infoumum/regulation/pdf/UUD45%20ASLI.pdf)
- Rudiyati, S. (2011). Potret Sekolah Inklusif di Indonesia. *Memilih Sekolah Yang Tepat Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, 1–25. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/130543600/penelitian/Potret+Sekolah+Inklusif +di+Indonesia.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/130543600/penelitian/Potret+Sekolah+Inklusif+di+Indonesia.pdf)
- Salsabila, A. S., & Rizqiyah, F. (2022). Arsitektur Inklusif Sebagai Pendekatan pada Perancangan Pusat Pelatihan dan Pengembangan Keterampilan Tuna Daksa. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 10(2), 5–10. https://ejournal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/download/70164/6959

- SDS Kupu-Kupu. (2022). *SDS Kupu-Kupu – Sekolah Nasional Berwawasan Kebangsaan*. Retrieved October 9, 2022, from. <https://sdsakupukupu.sch.id/>
- Sekolah Kreativa Yasmina. (2022). *SD Kreativa*. Retrieved August 5, 2022, from. <https://sekolahkreativa.sch.id/sd-kreativa/>
- Sulistyadi, H. K. (2014). Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Inklusif di Kabupaten Sidoarjo. *Kebijakan Dan Manajemen Publik*, 2(1), 1–10. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-kmp08e4cbae56full.pdf>
- Wahyudi, W., & Kristiawati, R. (2016). Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia: Tinjauan Sekolah Menengah Pertama. *Gambaran Sekolah Inklusif Di Indonesia*, xi–95. http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_14D0F106-F4EE-486B-A74F-84A191B4AD25_.pdf
- Weather Spark. (n.d.). *Cuaca Ngaliyan Februari, Suhu Rata-rata (Indonesia) - Weather Spark*. Retrieved August 5, 2022, from <https://id.weatherspark.com/m/122901/2/Cuaca-Rata-rata-pada-bulan-Februari-in-Ngaliyan-Indonesia>
- Yasmina-Sekolah Kreativa. (2020). *Pengenalan Lingkungan Fisik SD Kreativa*. Retrieved August 12, 2022, from. https://www.youtube.com/watch?v=G_-AnwTMN7M
- Zarkasih, A., Widyawati, K., & Alam, B. P. (2020). Perancangan Sekolah Luar Biasa Tipe C (Slb-C) Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku Di Jakarta. *Seminar Nasional Komunitas Dan Kota Berkelanjutan*, 2(1), 185–201. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/semnaskkbarsi/article/viewFile/5027/976>