

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang ditemukan dalam penelitian, peneliti mengambil kesimpulan bahwa perilaku prokrastinasi akademik dan kontrol diri berkorelasi negatif pada siswa SMA Negeri 2 Ungaran. Siswa yang memiliki kontrol diri yang lebih baik cenderung tidak melakukan prokrastinasi akademik. Sebaliknya, jika siswa memiliki kontrol diri yang rendah, maka perilaku prokrastinasi akademik juga akan tinggi. Kontrol diri secara efektif menyumbang 47,8% dari perilaku prokrastinasi akademik.

#### **6.2 Saran**

##### **6.2.1 Bagi Siswa dan Pihak Sekolah**

Bagi siswa diharapkan mampu untuk dapat membuat jadwal untuk menyelesaikan tugas akademik agar dapat mendisiplinkan diri, mempunyai kebiasaan yang sehat dengan mengerjakan tugas terlebih dahulu daripada bermain. Pihak sekolah diharapkan mampu memanfaatkan hasil penelitian ini sehingga dapat memberi bantuan serta arahan kepada siswa didiknya untuk menyelesaikan tugas terlebih dahulu untuk mengatasi prokrastinasi akademik siswa.

##### **6.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan aspek psikologis lain yang dapat mempengaruhi perilaku prokrastinasi akademik. Peneliti selanjutnya yang berminat meneliti prokrastinasi akademik dapat menambahkan hasil penelitian ini sebagai tambahan informasi.