

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaiz., Zulfikar., & Yulia, D. (2017). Efikasi Diri sebagai Faktor Prediksi Kesiapan Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Kuliah. *Ilmu Pendidikan*, 2(2), 119–124. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/2546/1559>
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 160–170. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40972>
- Anindya, G. S., & Sartika, D. (2018). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Stress pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4. <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/9443>
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 3(1), 2655–6936. <http://www.journal.uml.ac.id/TIT/article/view/283/246>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (Kedua). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (2012). On The Functional Properties of Perceived Self-Efficacy Revisited. *Journal of Management*, 38(1), 9–44. <https://doi.org/10.1177/0149206311410606>
- Barseli, M., & Ildil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Diaz, A. B., & Budiman, A. (2019). Hubungan Self-Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Psikologi Unisba yang Mengambil Metodologi Penelitian III. *Prosiding Psikologi*, 5(2), 1–7. <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/17254/pdf>
- Fadholi, A. (2014). *Tumpas Stres Seketika* (H. Syukur, Ed.). DIVA Press.
- Fernandi, A. (2021). *Hubungan Self-Efficacy Dengan Academic Stress Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Jakarta Barat* [Universitas Tarumanagara Jakarta]. <http://repository.untar.ac.id/id/eprint/23370>
- Fitriani, Y., & Nurmala, B. (2021). Validasi Skala Self Efficacy Akademik pada Siswa SMA. *JMP Online*, 5(12), 961–970. <https://ejournalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/885>
- Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>

- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Hira Tech. www.hira-tech.com
- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). Self-Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*. <https://doi.org/10.24036/xxxxxxxxxxx-x-xx>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2022a). *Mahasiswa*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2022b). *Skripsi*. <https://kbbi.web.id/skripsi>
- Khanekeshi, A., & Basavarajappa. (2011). The Relationship of Academic Stress with Aggression, Depression, and Academic Performance of College Students in Iran. *I-Manager's Journal on Educational Psychology*, 5, 24–31. <https://doi.org/10.26634/JPSY.5.1.1495>
- Kumaraswamy, N. (2013). Academic Stress, Anxiety and Depression among College Students-A Brief Review. *International Review of Social Sciences and Humanities*, 5(1), 135–143. <https://dokumen.tips/documents/academic-stress-anxiety-and-depression-among-college-students.html>
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157–162. [http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.7,%20No.2%20\(2009\)/8-03-Lin-Y.M.pdf](http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.7,%20No.2%20(2009)/8-03-Lin-Y.M.pdf)
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Maret*, 10(1), 31–39. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Muñoz, L. R. (2021). Graduate student self-efficacy: Implications of a concept analysis. *Journal of Professional Nursing*, 37(1), 112–121. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2020.07.001>
- Nadirawati, R. (2018). *Hubungan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Universitas Jember* [Universitas Jember]. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/86415>
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Kognisi Jurnal*, 3(1), 45–53. <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/492/1786>
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi* 23, 8(7), 23–33. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41594>

- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi* (1st–2nd ed.). RajaGrafindo Pesada.
- Putra, A. S., Daharnis, & Syahniar. (2013). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling* , 2(2), 1–6. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). *Self-Efficacy: Literatur Review*. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk/article/view/2226>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health Psychology Biopsychological Interactions* (7th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1–7. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/hnhs>
- Shahnaz, J. (2017). *Hubungan antara Stres Akademik dengan Coping Stress pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/95/>
- Siska, M. (2011). *Hubungan Efikasi Diri dengan Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pekanbaru*. <http://repository.uin-suska.ac.id/1162/>
- Sulistiyowati, M. (2016). *Hubungan Self Efficacy dengan Stres Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang*. <https://eprints.umm.ac.id/34417/>
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. Q. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020. *Electronic) Pusat Kajian BK Unindra-IKI*, 20(1), 20–27. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.41294>