

**HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN
REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Wongso Antonius Rustan

18.E1.0050



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

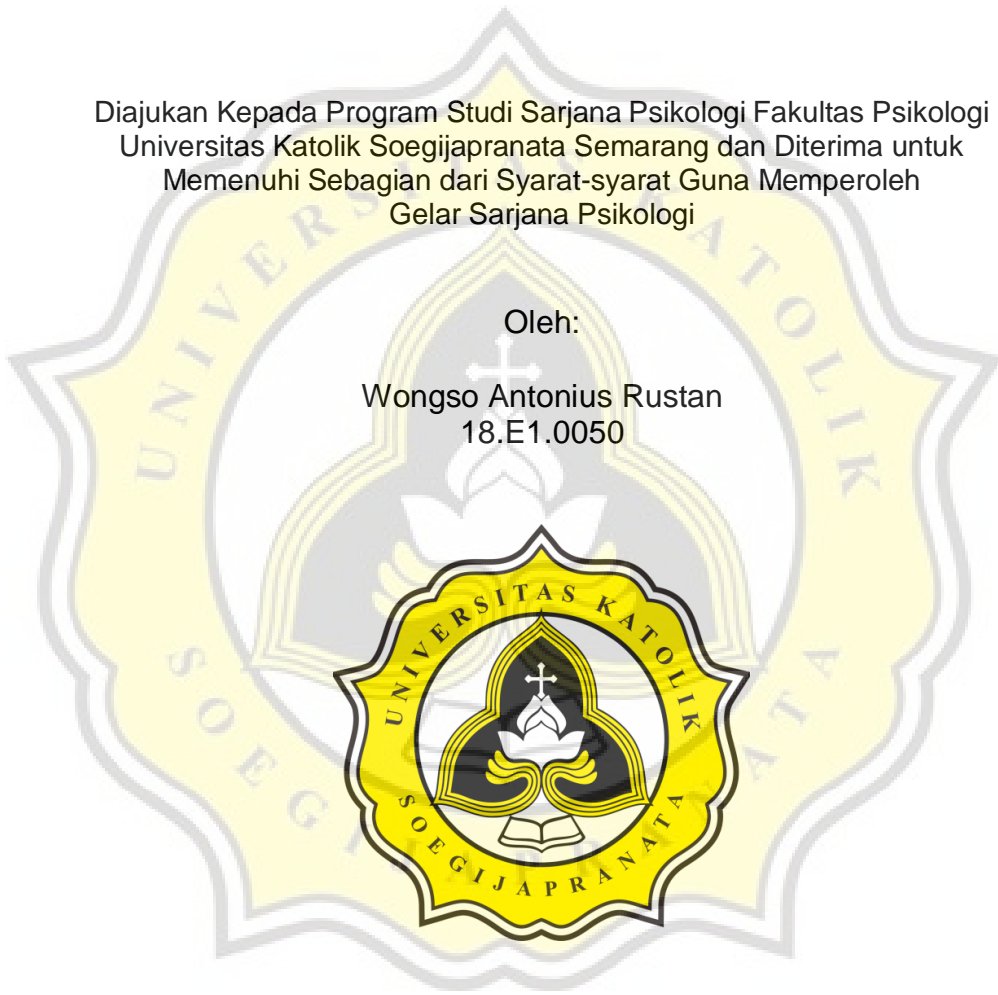
HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Wongso Antonius Rustan
18.E1.0050



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

11 Januari 2023

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

(Dra. Sri Sumijati, M.Si.)

Pembimbing Utama

Dewan Penguji

(Dr. Christin Wiphowo, M.Si.)

(Dr. Alphonsus Rachmad Djati Winarno, MS.)

(Christa Vidia Rana Abimanyu, S.Psi., M.Psi.)

(Dr. Christin Wiphowo, M.Si.)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wongso Antonius Rustan

NIM : 18.E1.0050

Progdi/Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Regulasi Emosi pada Mahasiswa tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 11 Januari 2023

Yang menyatakan,



Wongso Antonius Rustan

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wongso Antonius Rustan

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Laporan Tugas Akhir Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah berjudul "Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Regulasi Emosi pada Mahasiswa" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 11 Januari 2023

Yang menyatakan,



Wongso Antonius Rustan

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nya yang melimpah, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Regulasi Emosi pada Mahasiswa” sebagai tugas akhir sebagai Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penelitian ini disusun untuk melengkapi tugas dan syarat kelulusan Program Strata I Jurusan Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Penulis sadar bahwa penyelesaian tugas akhir ini tidak akan selesai dengan lancar tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
3. Dr. Christin Wibhowo, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu memberikan dukungan, tenaga, pikiran, dan segala bimbingan serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Widawati Hapsari, S.Psi., M.Si., selaku dosen wali kelas 01 angkatan 2018 yang telah banyak membimbing penulis dari semester 1 hingga saat ini.
5. Christa Vidia Rana Abimanyu, S.Psi., M.Psi., selaku dosen penguji sidang proposal.

6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak membantu penulis dalam administrasi penelitian, sidang proposal, dan sidang akhir penulis.
7. Bapak, Mamak, Jack, dan seluruh keluarga besar atas semangat, dukungan, dan doa yang diberikan selama peneliti menyusun skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat kelulusan penulis.
8. Seluruh mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah bersedia untuk mengisi dan meluangkan waktunya untuk mengisi skala penelitian, serta menjadi subjek penelitian.
9. Teruntuk Oxy, Tejong, Jilly, Fefe, Valda, Kak Aloy, Paula, Kenzy, Jannice, dan masih banyak yang lain. Terima kasih atas kesediaannya menjawab segala kebingungan penulis dan mau bertukar pikiran dalam penyusunan skripsi.
10. Yogi, Iko, Anggit, Mbak Clara, Geo, teman-teman Geo dari Manado, dan semua yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas waktu bermain yang telah diberikan, yang sangat membantu penulis untuk sejenak menghilangkan lelah dan membantu membangkitkan kembali semangat untuk mengerjakan skripsi.
11. Teman-teman D'Loy yang sering menanyakan perkembangan skripsi dari penulis dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
12. Lita, terima kasih sudah banyak memberikan saran, perhatian, dan telah menjadi teman curhat dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis.

13. Seluruh pihak yang telah membantu, namun tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas segala doa dan dukungannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

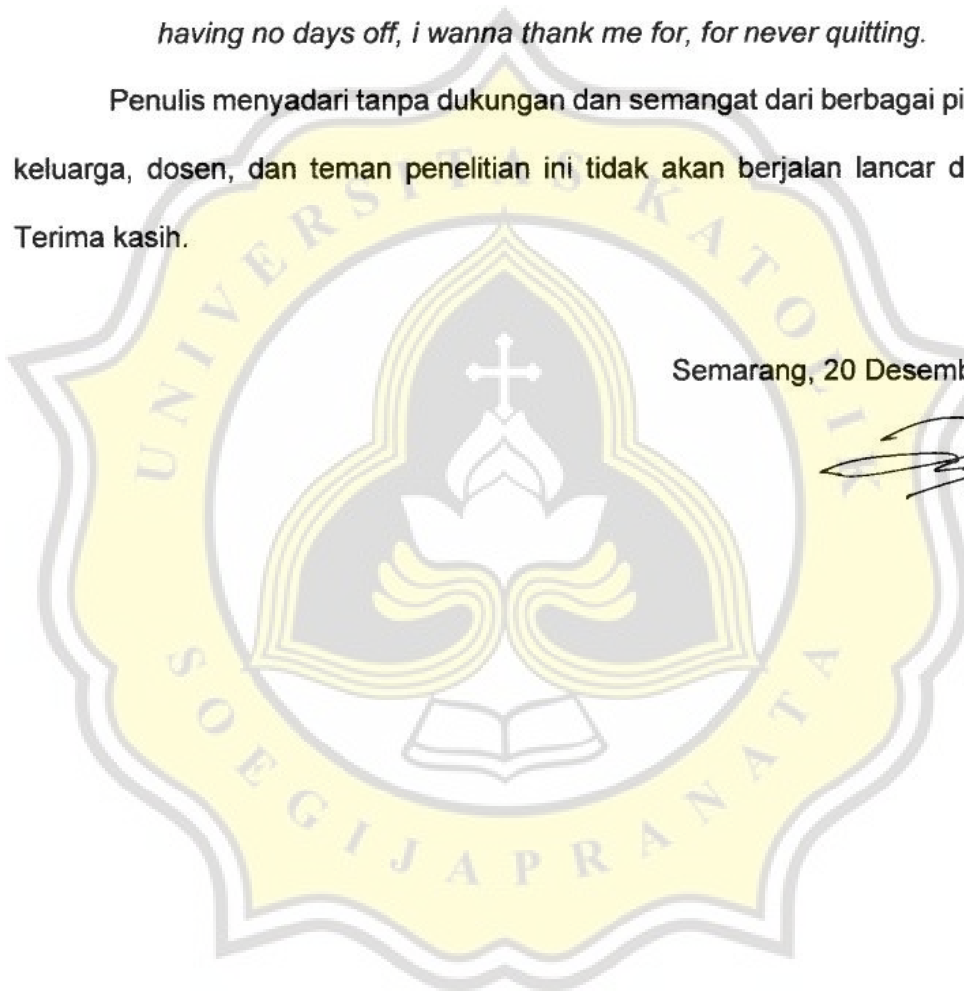
14. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for, for never quitting.*

Penulis menyadari tanpa dukungan dan semangat dari berbagai pihak baik keluarga, dosen, dan teman penelitian ini tidak akan berjalan lancar dan baik. Terima kasih.

Semarang, 20 Desember 2022



Peneliti



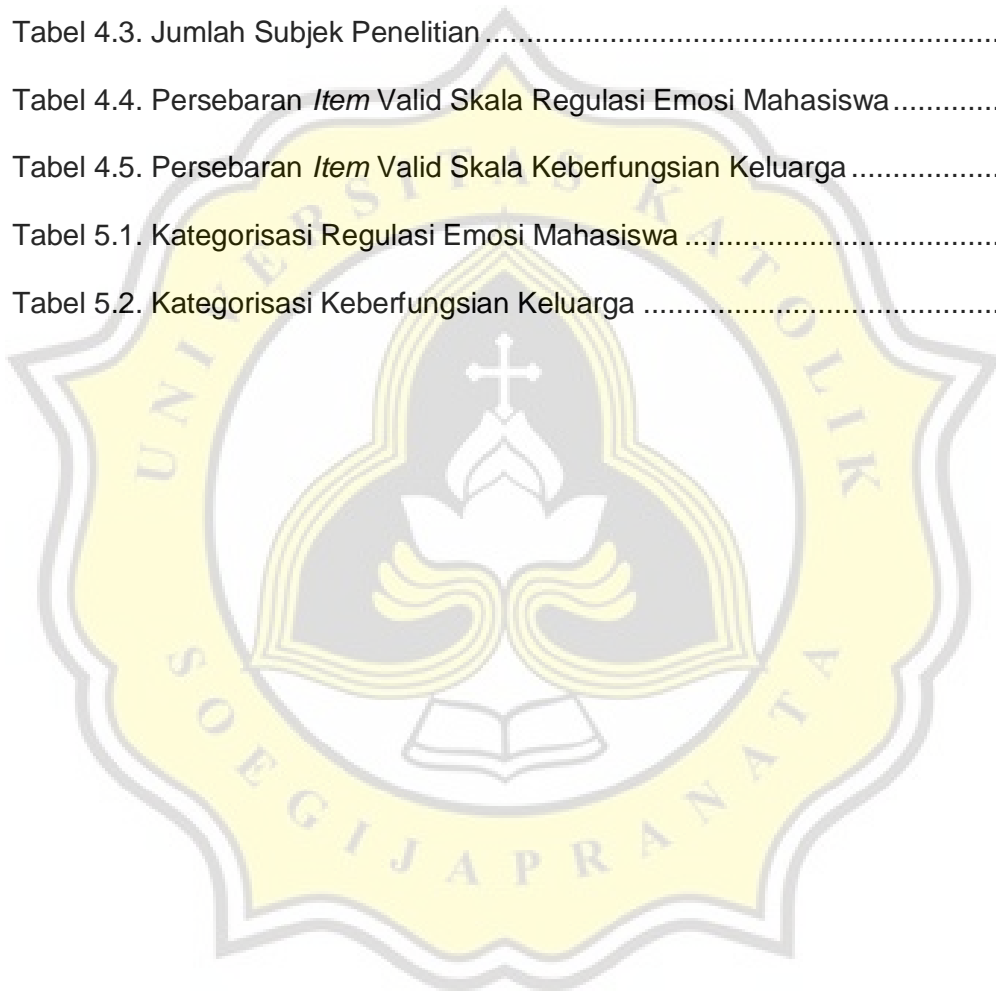
DAFTAR ISI

Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Regulasi Emosi pada Mahasiswa.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Halaman Pernyataan Publikasi Ilmiah untuk Kepentingan Akademis	iv
Ucapan Terimakasih.....	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak	xii
<i>Abstract</i>	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.3. Manfaat Penelitian.....	8
1.3.1. Manfaat Teoritis	8
1.3.2. Manfaat Praktis	8
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	9
2.1. Regulasi Emosi Mahasiswa	9
2.1.1. Pengertian Regulasi Emosi Mahasiswa.....	9
2.1.2. Dimensi Regulasi Emosi	10
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Regulasi Emosi	13
2.2. Keberfungsian Keluarga	16
2.2.1. Pengertian Keberfungsian Keluarga.....	16
2.2.2. Dimensi Keberfungsian Keluarga	18
2.3. Dinamika Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Regulasi Emosi pada Mahasiswa.....	21
2.4. Hipotesis.....	25
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Jenis Penelitian	26
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
3.3. Populasi dan Sampling	27
3.3.1. Populasi	27
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	28
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.1. Metode Pengumpulan Data.....	28
3.4.2. <i>Blueprint</i> Dan Cara Penilaian	28
3.4.2.1. Skala Regulasi Emosi Mahasiswa	29
3.4.2.2. Skala Keberfungsian Keluarga	29
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	30
3.5.1. Validitas Alat Ukur.....	30
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	31
3.6. Teknik Analisis Data	31

BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	32
4.1. Orientasi Kanchah	32
4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	33
4.2.1. Penyusunan Alat Ukur.....	33
4.2.1.1. Skala Regulasi Emosi Mahasiswa	33
4.2.1.2. Skala Keberfungsian Keluarga	33
4.2.2. Perizinan Penelitian.....	34
4.3. Pengumpulan Data Penelitian	34
4.4. Uji Coba Alat Ukur	35
4.4.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Regulasi Emosi Mahasiswa ..	36
4.4.2. Validitas dan Reliabilitas Skala Keberfungsian Keluarga.....	36
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
5.1. Hasil Penelitian.....	38
5.1.1. Uji Asumsi	38
5.1.1.1. Uji Normalitas	38
5.1.1.2. Uji Linieritas	39
5.1.1.3. Uji Statistik Deskriptif	39
5.1.2. Uji Hipotesis	40
5.2. Pembahasan	41
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB 6 PENUTUP	44
6.1. Kesimpulan.....	44
6.2. Saran.....	44
6.2.1. Bagi Orang Tua.....	44
6.2.2. Bagi Praktisi dalam Bidang Keluarga dan Klinis	45
6.2.3. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Emosi Mahasiswa.....	29
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Keberfungsian Keluarga	30
Tabel 4.1. Persebaran <i>Item</i> Skala Regulasi Emosi Mahasiswa.....	33
Tabel 4.2. Persebaran <i>Item</i> Skala Keberfungsian Keluarga.....	34
Tabel 4.3. Jumlah Subjek Penelitian	35
Tabel 4.4. Persebaran <i>Item</i> Valid Skala Regulasi Emosi Mahasiswa	36
Tabel 4.5. Persebaran <i>Item</i> Valid Skala Keberfungsian Keluarga	37
Tabel 5.1. Kategorisasi Regulasi Emosi Mahasiswa	40
Tabel 5.2. Kategorisasi Keberfungsian Keluarga	40



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN	52
A.1. Skala Regulasi Emosi Mahasiswa	53
A.2. Skala Keberfungsian Keluarga	56
LAMPIRAN B DATA UJI COBA	59
B.1 Data Uji Coba Skala Regulasi Emosi Mahasiswa	60
B.2 Data Uji Coba Skala Keberfungsian Keluarga	64
LAMPIRAN C VALIDITAS DAN RELIABILITAS	70
C.1 Validitas dan Reliabilitas Skala Regulasi Emosi Mahasiswa	71
C.2 Validitas dan Reliabilitas Skala Keberfungsian Keluarga	74
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN	76
D.1 Data Penelitian Skala Regulasi Emosi Mahasiswa	77
D.2 Data Penelitian Skala Keberfungsian Keluarga	81
LAMPIRAN E UJI ASUMSI	87
E.1 Uji Normalitas	88
E.2 Uji Linieritas	91
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS	94
LAMPIRAN G SURAT IZIN PENELITIAN	96
LAMPIRAN H BUKTI-BUKTI PENELITIAN	98
H.1 <i>Screenshot</i> Poster Skala Penelitian di IG Story	99
H.2 <i>Informed Consent</i> yang ditujukan untuk Subjek Penelitian	101
LAMPIRAN I HASIL UJI PLAGIASI	103

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara empiris ada atau tidaknya hubungan antara keberfungsian keluarga pada regulasi emosi mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara keberfungsian keluarga dengan regulasi emosi mahasiswa, semakin tinggi keberfungsian keluarga maka semakin tinggi pula regulasi emosi mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 157 orang mahasiswa, yang berasal dari Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diuji dengan Uji Korelasi dari Spearman diterima. Penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara keberfungsian keluarga dengan regulasi emosi mahasiswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil $r=0,169$ dengan $\text{sig}=0,017$ ($\text{sig}<0,05$). Sumbangan pengaruh efektif keberfungsian keluarga dengan regulasi emosi mahasiswa sebanyak 2,86%.

Kata kunci: regulasi emosi, keberfungsian keluarga, mahasiswa



ABSTRACT

This study aims to empirically examine whether or not there is a relationship between family functioning and emotional regulation of the college student. The hypothesis put forward in this study is that there is a positive relationship between family functioning and college student emotional regulation, the higher the family functioning, the higher the emotional regulation of college student too. The population in this study amounted to 157 college students, who came from Soegijapranata Catholic University, Semarang. This study uses quantitative method with a college student emotion regulation scale and family functioning scale. The results of this study indicate that the hypothesis tested by Spearman's Correlation Test is accepted. The result of this study shows there is a significant positive relationship between family functioning and emotion regulation of college student. This is indicated by the result of $r=0,169$ with $sig=0,017$ ($sig<0,05$). Contribution of effective impact of family functioning to college student's emotion regulation is 2,86%.

Keyword: emotion regulation, family functioning, college student

