

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima, terdapat hubungan yang positif antara *peer attachment* dan *student engagement*. Semakin baik *peer attachment* maka semakin tinggi pula *student engagement*, begitu sebaliknya semakin buruk *peer attachment* maka semakin rendah *student engagement*

6.2. Saran

6.2.1. Bagi siswa

Peer attachment memengaruhi *student engagement*. Siswa dengan *student engagement* yang tinggi diharapkan mampu untuk mempertahankannya dengan aktif dalam kegiatan di dalam maupun di luar kelas. Sedangkan untuk siswa dengan *student engagement* rendah diharapkan untuk meningkatkan kelekatan dengan teman sebaya dengan memperkuat komunikasi, menciptakan kepercayaan, dan mengurangi jarak dengan teman sebaya.

6.2.2. Bagi peneliti selanjutnya

Penyebaran kuesioner kepada responden sebaiknya dilakukan oleh peneliti secara langsung. Hal ini bertujuan agar responden dapat menjawab dengan jujur dan nyaman.